

最新中班组下学期教研计划表内容(优质5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

中班组下学期教研计划表内容篇一

二、现状分析

本学期我们教研组共有四位老师，每位老师都能认真参加教研活动、团结协作搞好各项活动，把各科有机整合起来。组内教研气氛较浓，也取得了一定成效。但还存在一些不足：

- 1、老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。
- 2、老师的课堂设计能力和课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。
- 3、青年教师参与研讨的主动性、积极性及研究能力还有待进一步提高。

三、工作要点及措施

- 1、加强理论学习，提高教师理论水平。

教师应坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

(1) 积极订阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高全体教师教育理论水平。

(2) 进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。指导新形势下的幼儿园教育教学工作。树立正确的儿童观、教育观，一切从提高幼儿整体素质出发，真正体现以幼儿为主体，以教师为主导的思想。不断提高教师认识，适应新形势，适应素质教育的需要，并能很好地应用。

(3) 结合学校的读书活动，研读专著、品读名著，读书交流，及时做好读书笔记，写学习心得。

2、注重业务培养，提高教育质量

(1) 教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一。

恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，因而教研组也制定出相应的学习制度，形成一种学习氛围。本着精干高效，结合实际的原则，确定每一次参加教研活动的教师，以及每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师尽可能有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。

(2) 注重进行集体备课。

共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答等进行有目的学习研讨。促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成

熟。

(3)采用多种形式方法，促进教师教科研能力的提高。

通过“备课、上课、说课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量，在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。在教师中掀起“头脑风暴”，通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。我们将继续通过“走出去，请进来”等方法，来开阔教师眼界，提高教师的教育能力。一方面认真观摩同行上示范课；另一方面抓住一切机会，外出观摩、讨教。进一步领悟教育的真谛，提高教师的教科研能力。

(4)注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

四、具体活动安排

9月：

- 1、制定幼儿发展目标、班级计划的制定
- 2、各班根据主题开展创设活动区域和墙面布置
- 3、学习年级组教研计划及明确本学期发展方向
- 4、明确个人学期发展目标
- 5、完成特色区域的计划制定与区域布置，并明确该如何操作

10月：

- 1、资料检查(本月备课、班级计划、家长会计划记录)
- 2、《我生活的地方》主题活动培训、开展及班级区域环境与材料研讨活动
- 3、一日活动安排合理、有效性的观摩
- 4、课题组活动
- 5、区域的组织形式研讨

11月：

- 1、环境与课程整合研讨活动
- 2、区域的有效观察及指导
- 3、进行年级组区域、自主性游戏和主题整合观摩活动
- 5、《多彩的秋天》主题活动培训、开展及班级区域环境与材料研讨活动

12月：

- 1、班级半日活动调研活动(上)
- 2、中班幼儿发展情况抽查
- 3、迎新年活动
- 5、《寒冷的冬天》主题活动培训、开展及班级区域环境与材料研讨活动

6、如何进行区域的观察记录

1月：

1、班级半日活动调研活动(下)

3、《高高兴兴迎新年》主题活动培训、开展及班级区域环境与材料研讨活动

4、各类资料的整理与归档

中班组下学期教研计划表内容篇二

二月份：

1、制定教研组计划。

2、学生体协例会。

3、教师制定工作计划。

(整理)

三月份：

1、体育活动课的改革。

2、进行初三中考体育的'训练工作（由初三年级和体育组实施）

3、参加青白江区体育教学观摩课

四月份：

- 1、全面开展《国家体育锻炼标准》测试工作
- 2、组织初学生参加体育升学考试
- 3、组队参加青白江区中小学生田径运动会
- 4、组队参加成都市中学生“三好杯”篮球比赛

五月份：

- 1、组队参加四川省中学生艺术体操比赛
- 2、组队参加成都市中学生田径运动会

(整理)

六月份：

- 1、全面开展游泳课教学
- 2、组队参加成都市中学生游泳比赛
- 3、组队参加成都市中学生足球比赛
- 4、组织完成全校学生全年体育活动课学分的考核工作

中班组下学期教研计划表内容篇三

根据幼儿园教研工作计划园务，加强学习和研究不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿教育质量，为创建“区一级幼儿园”做好准备。

一、工作重点和措施

一) 努力提高教师的专业成长

1、深入学习《纲要》精神，树立新的教育理念，提高教师自我反省能力。每周周三开展集体备课活动，每月开展一次教研活动或写一篇教育随笔。

2、加强骨干教师及青年教师的培养，发挥骨干教师的作用，积极开展主题的研讨活动，树立正确的教育观，不断提高教育教学水平。

3、从班级特色抓起，进一步树立“以园为本”的课程理念，努力做到课程园本化。

4、有经验者带动无经验者便于提高教师的整体素质，实施听课制度，新教师不少于18节，组长能够及骨干教师不少于15节，让教师在听课中得到进一步提高。

二) 加强教研管理，丰富教研活动形式

1、加强备课组管理，充分发挥组的作用，利用组内活动观摩小组经验交流，话剧乡学习等方式，促进备课组教师共同成长。

2、通过每月“资料检查”备课检查等活动提高教师资料的质量。

三) 积极开展教育研讨，切实提高教育教学水平

1、开展区角活动的研讨，选择适合各年龄龄幼儿发展的区角内容，挖掘材料难得价值性，探索指导幼儿区角活动的有效模式，从而激发孩子的参与兴趣，提高其各方面的能力。

2、积极开展主题活动改变教师传统的教学模式，关注孩子的需要，从孩子的兴趣出发，促进幼儿的个性发展，实现“以

幼儿发展为本”的教育理念。

3、切实开展“一课多研”“一课反复谈”活动，注重教研活动的过程。

文档为doc格式

中班组下学期教研计划表内容篇四

新的学年，在幼儿园园领导的指导下，以规程、纲要为精神依据，在骨干教师和园内教师的努力下，顺利完成了各项工作，取得良好成绩，现总结如下：

一、加强学习，全方位提高教师的素质，着力培养教师的能力。

1、学习和贯彻幼儿园工作规程在教师个人钻研各科教学大纲的基础上，进行集体学习和研究，围绕学习新纲要认真书写反思，每位老师定期交出课程实践中获得的经验与心得。

2、认真集体备课，定时检查老师们的教案。

二、多形式多层次开展教研活动，提高教研活动质量。

1、本学年上下学期均定期举行了大中小（小班下学期）公开教学活动，内容涉及美术、数学、体育、音乐、语言领域，大班的罗老师组织了生动有趣的体育游戏喜羊羊战胜大灰狼，对年青老师的培养，锻炼起到了促进作用，老师的语言活动组织形式丰富，学科特点明朗、动静结合，让幼儿愉快地获得了河洒进入到散文美妙和意境中，老师音乐欣赏选材来自幼儿喜闻乐见的动画片，组织起来驾轻就熟富有感染力，老师的厨房音乐会借鉴了上海参观时的优秀示范活动，并加入新的理解，增加了活动的趣味性和可行性。

2、定时召开教学教研会，认真讨论教材，在教材穴后认真组织骨干教师，年级组长分科制定，提前做好新学期的教学计划。

三、丰富的园内文化生活，提高老师的个人素质，加强老师的协作。促进情感交流。

1、教研组组织了“庆五、一”年青老师故事演讲比赛，从表情，音色、动作、服饰普通活动方面提出要求，各老师充分准备，活动取得圆满成功。

2、为了提高教师普通话，唤起童心，欢庆节日，各年级行政参加儿童话剧表演，在道具、服装上做了精心准备，演员们都认真投入，给大家带来了一翅富的视听享受。

四、积极投入支教活动，本学处上、下期分别推荐出本园的优质活动黑颈鹤飞来了音乐和小蝴蝶听雨语言去区幼儿园进行示范教学，活动过后认真交流，增进了两所幼儿园的友谊，并促进了幼儿园的共同发展。

今后教研组还要别大自己的工作力度提高自己的工作能力，提高教师的工作积极性。发现和培养更多的优秀教师，组织更多的切实可行的活动，让老师的各种素质获得全面的提高。

中班组下学期教研计划表内容篇五

一、教研组情况分析：

本学期我们中班组有5个班级，10位教师。其中1名高级教师、5名一级教师，新教师1名，代课老师2名。每个班级都配备2名班主任和1名保育员，有效保证了幼儿的保教工作的开展。

(一)师资分析

1、优势：

(1) 优秀教师引领，带动全组教师发展：我组两位教师——陈丽和丁小露分别在音乐教学以及语言教学方面有一定的专业素养和实践经验，她们在教育策略的应用方面显得得心应手，准确掌握孩子的年龄特点、发展规律以及孩子间的个体差异，知道如何顺应孩子的发展，具有良好的回应孩子的策略，能够更好地提升孩子的已有经验，在工作中积累了比较丰富的经验，借助这两位教师的能力和优势，使新教师以及非编教师多向这两位老师讨教，她们引领和带动了全组教师在专业化方面的发展。

(2) 本组青年教师占整个教研组的80%，青年教师工作积极热情、富有创造力。而且我组两位代课老师虽然经验不足，但是她们踏实肯干，为教研组注入了积极向上的精神。

2、弱势：

(1) 中青年教师虽然有一定的教研能力和实践经验，但是这样的师资力量在专业能力、班级管理方面都缺少经验，需要经过长时间的工作中积累经验。

(2) 教师的专业素养还有待提高，尤其是在集体活动的设计、个别化学习环境的创设以及在角色游戏活动中的组织、观察与指导方面。

(二) 上学期专题研究情况分析

1、专题研究分析：

上学期，我们中班教研组围绕“中班学习活动中礼仪课程的探究与实践”，我们开展了一系列有计划、有目的的组室实践活动以及研讨活动。根据中班幼儿的年龄特点、行为实际情况及新课程实施计划，围绕礼仪目标解读教材，并从主题

背景下关注主题价值经验，选择如：“我爱我家”、“身体的秘密”、“好吃的食物”等富有礼仪教育因素的主题作为礼仪教育载体，在活动中融入学习和体验礼仪行为。

2、弱势分析：

(1)在专题研究和实践的过程中，教师在礼仪课程内容的挖掘以及在活动设计比较单一、活动多偏向于语言领域的活动，也可以涉及其他领域。

(2)专题研究中有部分教师对幼儿的年龄特点不够了解，导致教师对主题核心经验以及礼仪培养目标缺少关联性剖析，因此在礼仪课程内容的挖掘以及活动设计有一定的局限性，活动更多的偏向于语言领域的认知活动。今后应在社会、艺术领域方面开展实践活动。

(3)我们教研组在专题研究的主动性方面比较被动、观察反思能力也有限，阶段研究成效不显著，专题研究的成果不够明显。

二、指导思想：

以幼儿园新的发展规划预设目标为导向，依据园务计划、业务计划的要求以及本教研组的实际情况，我组将开展“中班角色游戏有效开展的实践研究”专题，提高教师在角色游戏方面研究、实践能力，提高课题研究实效、促进幼儿全面发展。

三、工作目标：

1、优化课程管理。加强保教一日规范操作，优化课程监控，细化课程服务，提升课程领导力与执行力。

2、深入专题研究。加强幼儿角色游戏研究，优化环境材料，

提高行为观察指导能力，促进幼儿全面和谐发展。

3、推进课堂实践。加强个别化材料设计、礼仪及运动课程的实践，追求理念落地，提升教师课堂实践水平。

4、强化队伍建设。建构教师新的三层梯队，探索优化培训模式，提高教师自主发展意识，有效促进教师专业成长。

四、主要任务与措施

(一)、教育教学研究：

1、专题研究：围绕“中班角色游戏有效开展的实践研究”的专题，提高教师组织角色游戏的能力，提升幼儿角色游戏水平。

2、主要措施：

(1)根据中班幼儿年龄特点、游戏特点等知识经验组织教师学习有关“中班角色游戏有效开展”的理论知识，提高教师对角色游戏开展的理解。

(2)每月开展1-2次专题实践活动，丰富教师在角色游戏中的观察指导经验以及提升幼儿在角色游戏中的经验。

(3)以大组带小组的方式，增加教师在中班角色游戏环境与材料创设能力，有效组织角色游戏分享与交流。

主要任务：

1)反思幼儿在主题学习活动中存在的问题和现状，学习中班幼儿角色游戏培养的策略。

2)借助大组教研活动，帮助教师梳理理论知识。为教师积累角色游戏知识积累经验。

3、研究具体安排