

# 2023年海南的燕子冬天到哪里 夏天炎热的季节幼儿园大班活动教案(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 海南的燕子冬天到哪里篇一

一、图片讨论：出示图片1和2，这个小朋友穿上这么漂亮的花裙子，她们多高兴啊！

咦，这个小朋友怎么啦？她为什么不高兴呢？

（就用我们的小手、彩笔来帮帮她吧！）给她的白裙子上画什么呢？

画花儿、鱼儿，小兔子，熊猫，苹果……等等

二、模仿示范：

先用两三种浅颜色蜡笔涂在裙子上。

再用较深的彩笔在上面勾出花纹。

看，小姑娘笑啦，她感谢小朋友们为她想出的好办法。

提问：除了可以画这种图案，还可以画其它的吗？（小朋友、房子、机器人…）

三、幼儿作画：

教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

#### 四、作品展示：

对优秀的作品进行评析，予以奖励。

反思通过这次活动，我感觉幼儿的绘画能力有了很明显的.进步，大多数幼儿都能够涂满颜色，用绘画来表现自己的意思，有个别能力较强的幼儿，例如：赵艺萱、叶恬妮能够画面构图饱满，有动物、人物、植物，同时运用渐变涂色。大部分幼儿能用线条、图形加以简单地组合来表现事物的大致特征，并且色彩鲜艳，能够画满整个画面。

小班幼儿的想象力非常丰富，能够说出在白裙子上画上……有的甚至能说出画面的情景。但幼儿在具体绘画的过程中，对于自己讲述的内容却不能画出，这就造成了眼高手低，于是看别的小朋友画什么，就跟着模仿什么，每个小组有每个小组的风格。能力比较差的幼儿也把白裙子变成彩色的，而且涂色均匀。

#### 活动三：找凉快

##### 活动目标

- 1、通过活动，幼儿知道夏天天气很热，人们想出各种办法使自己凉快起来。
- 2、在游戏活动中发展幼儿的语言能力，如：看图说一句完整话。

活动准备：夏天使人凉快的小图片若干。

流程启发提问——引导讲述——游戏实施要点

##### 一、启发提问：

夏天天气真热啊，有什么办法使自己凉快呢？

## 二、老师引导幼儿讲述

1. 夏天我们要穿裙子，短裤，还要穿什么？
2. 刚才有的小朋友说，天热了可以扇扇子，开电扇，还可以用什么办法使自己凉快？
3. 晚上睡觉和冬天有什么不同？（睡席子）
4. 天热了，吃什么可以凉快？
5. 天热了每天还要干什么？
6. 天热了，你们最喜欢玩什么？

## 三、游戏：

幼儿摸一张卡片，如：卡片上上一只电扇，便说：夏天开电扇很凉快。

反思天气热了，幼儿有生活经验。活动中幼儿说的比较多。

发现问题：幼儿提到可以游泳可以凉快。幼儿都说自己会游泳边做动作，可是具我了解幼儿是不会游泳的。我觉得这是与幼儿的知识水平有关，他们的想象与现实混淆。现在正直夏天，马上就要放暑假，非常有必要对幼儿进行安全教育，。

反思：在以往活动中，我们的目标是不变的，但是在二期课改理念的背景下，我们要舍得放弃，给孩子当前最需要的，做到随时有教育，心中有孩子。

## 活动四：洗澡泡泡多

活动目标：

1、了解洗澡的方法，有爱清洁，讲卫生的习惯2、在相互合作中体验洗澡的快乐

活动准备：

塑料娃娃，香皂，沐浴露，毛巾  
流程讨论交流——实践操作——提升经验实施要点

1、现在是什么季节？每天热热的，除了很多汗怎么办？想什么办法是身体舒服？

2、洗澡时要准备那些东西？

3、想象身上什么地方汇出很多汗？先洗什么？后洗什么？要注意什么？

4、娃娃也很热，除了很多汗，怎么办？

5、请小朋友作爸爸妈妈，帮他洗澡要求：洗之前讨论一下，谁负责抱娃娃，谁负责洗？

6、你刚才是和谁一起洗得？如何洗？

反思本次活动中，幼儿都很乐意与帮助娃娃洗澡，爱洗澡的情感体验得很深刻。活动的氛围很好，小朋友的思维积极活跃。

可是老师在实际操作中过于操之过急。一些重要的提问遗忘。比如：洗澡时应该注意什么？等。这些在活动之前应该让小朋友进行讨论，或者在活动后让朋友进行交流。

缺少了这一方面的要求整个活动显得缺少内容，和深一层次的价值挖掘。

## 海南的燕子冬天到哪里篇二

为了让幼儿了解中华民族的传统节气，童心美幼儿园开展了“二十四节气——小雪”主题教育。

在冬季食用白萝卜，可以健脾养胃、益气补精，预防疾病，有益健康。经常食用可以帮助人们因为摄入肉食过多而产生上火，也可以促进肠胃蠕动。

第一次吃到的，好美味。孩子们在观察和体味中，更加热爱生活，本次活动不仅让孩子们了解到传统文化，感受了家乡传统节日的氛围，更让孩子懂得中国传统文化和传统美德需要在他们身上不断的传承下去。

## 海南的燕子冬天到哪里篇三

### 一、活动产生：

通过“春天来了”的主题活动的开展，幼儿对于自然界规律的变化产生了浓厚的兴趣，也激发了幼儿对与自然变化探索的兴趣。随着天气一天比一天热，幼儿在着装上发生了明显的变化，每天的户外活动时都会留许多的汗，冷饮也变成孩子们钟爱的食品，在家里要开空调、电风扇等等，这些都是引起孩子们注意的问题，根据教育要顺应儿童的自然发展，要有效地将儿童的发展纳入社会发展需要，要促进幼儿全面发展的要求，我们在设计组织主题活动时关注孩子们的兴趣和发展需要，从中寻找制定主题网络的线索和依据。于是主题活动内容也就随即产生——“夏天真热呀！”

### 二、活动目标：

1、通过活动使幼儿感知夏天的特征，能够区分夏天与春天的不同之处。

2、知道夏天热了，要多喝水、勤洗澡，注意个人卫生。

3、能够知道几种避暑的方法。

三、活动与指导：

活动一：认识夏天

活动目标

1、通过观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化，初步知道夏天到了。

2、了解夏天的特征，萌发幼儿对大自然的热爱之情。

活动准备：活动前让父母带幼儿去公园帮助观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化散步活动时引导幼儿观赏幼儿园的风景。

流程谈话活动——欣赏图片——布置墙面实施要点

（一）谈话活动：

a□前几天我们在公园园里看到了大树、小草有什么变化？

b□幼儿大胆地说说自己看到的事情。

（二）欣赏图片

1、夏天来了。哪些小动物出现了

2、河里有什么花

3、看看我们的穿着，有什么变化吗？——夏天到了，天气变热了，小朋友们穿上了薄衣裳。

（三）布置墙面：涂色，共同布置延伸活动：

引导幼儿到户外、在家里也寻找夏天还有哪些变化，（如吃冷饮、开空调）感受大自然的变化。

反思在活动中发现小班幼儿对夏天的前期经验还很少，分不清季节和季节的特征，对夏天的景物了解不多，如：不知道蝉，也从没见过，但从谈话中能发觉幼儿们对树、树叶、小草的观察很仔细，知道他们到夏天都有些什么变化了，我想知识需要积累，尤其是对小班幼儿，如果在主题结束时再进行一次类似总结性的这样活动，效果一定会更佳。

活动二：美丽的花裙子

活动目标

- 1、学习先涂颜色，再勾花边的方法装饰裙子。
- 2、增加对线条、图案美和色彩的感受和表现能力。

活动准备：范画，装饰的裙子图片，未装饰的裙子轮廓图。

流程：图片讨论——模仿示范——幼儿作画——作品展示

## 海南的燕子冬天到哪里篇四

一、主题名称：

炎热的夏天

二、主题产生：

幼：“老师今天怎么这么热，我出了好多汗，昨天也很热！”，我说：“因为夏天到了，天气就变得很热很热了”，

孩子们纷纷将自己的外衣脱掉，穿上了小背心，说“夏天真热啊”。随着连续三天高温天气的出现，由温暖的春季进入了炎热的夏季。根据季节特征和幼儿的兴趣点，我们自然而然地进入了《炎热的夏天》的主题活动。

主题活动内容我们预设了“理发店”“好玩的水”“夏天真热啊”。

三、主题网络：

线索一、理发店

美工：制作假发套

儿歌：小刺猬理发

游戏：我是小小理发师

线索二、夏天真热啊

美工：制作小凉帽，做雪糕，小毛巾，救生圈。

儿歌：乘凉、花露水、洗澡泡泡多；

故事：夏天好热啊；

游戏：我会倒水；颜色变变

语常：夏天饮品。

线索三、好玩的水

线索1、好玩的水

嬉水游戏；吹泡泡；运水；帮水搬家；倒来倒去真好玩；洒



水车；

浮浮沉沉；会变的颜色；给玩具洗个澡

线索2、水的用处多

日常生活少不了；万物生长都需要水；水是我们的好朋友；花儿口渴了

线索3、我在哪里找到水

谈话：你在哪里找到水？

线索4、我喜欢水

儿歌：洗一洗；多喝白开水；我爱洗澡；洗头我不怕；节约用水；

故事《小河生病了》；意愿画；鱼宝宝学本领

四、环境创设：

- 1、资料库：夏天的. 图片。
- 2、环境布置：森林里的小动物——谁来了。
- 3、幼儿收集的各类冷饮的
- 4、区域活动夏天的美工材料——制作小凉帽、扇子等。

五、家园共育：

- 1、幼儿园：环境布置（森林里的动物——谁来了）；“我和春天有个约会”亲子活动；资料库的增添。

2、家园共育：引导幼儿观察夏天的季节特征；知道找阴凉的地方玩，及时擦汗。

3、家长配合：家长帮助收集夏天的资料；收集配料中有水的“水产品”；带一些能在水中玩的玩具；利用废旧物品进行亲子制作生活在水中的动物或水中活动的物品；爸爸妈妈和孩子共同探讨“水有什么用？”并将答案以图片或文字的形式记录下来。并和幼儿讲解有关水的知识；在家督促幼儿节约用水。

## 海南的燕子冬天到哪里篇五

1、请幼儿轮流抽一张四季图卡，说说图卡上是什么季节、图中小朋友穿了什么衣服。

2、然后请幼儿说说，喜欢哪个季节？为什么？

3、将喜欢冬天与不喜欢冬天的幼儿分为两组，分别请他们说说自己的想法。

4、教师与幼儿一起小结：一年有四个季节，每个季节都有自己的特点，每个季节都很美丽，也都有各自有趣的地方。

5、引导幼儿自制四季小图书，绘画自己喜欢的季节或是不同季节的动植物变化。

### 评价

- 能说出四季的名称。
- 能用完整的句子表达自己的感受。

活动建议：

为了更好地让幼儿感知四季的主要特征，教师可在墙面环境或区角活动中，为幼儿提供能随不同季节而变化的动、植物图片，使幼儿在观察、操作中更好地感知、了解四季，明确四季的主要特征。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园中班教案](#) | [幼儿园中班教学计划](#)