

最新提高课堂有效性研究报告的方法(汇总5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

提高课堂有效性研究报告的方法篇一

我负责的是体育课堂的研究，我们的课题是《如何搞好小学趣味性体育游戏》下面我从课题的背景、课题研究的目标，内容及方法、研究的步骤、课题假设预设成果六个方面对我们的课题作以说明！

一、问题的提出的背景

实施素质教育要求学生全面发展素质教育有两个最基本的特点，就是面向广大学生和学生的全面发展。随着素质教育的全面推进，旧的教育教学模式在不断地被突破，以人为本，以学生发展为本的理念越来越被广大教育工作者接受并付诸实践。学生课余也有了更广阔、更自由的活动天地。体育游戏的教育功能体育游戏以其丰富多彩的内容，紧张激烈的竞争，互相协调的合作，喜闻乐见的形式而深受学生们的喜爱，它不仅能丰富学生的课余生活，并能使学生在参与游戏的过程中，学会了自主选择，合理安排，融洽相处，及和谐的发展。趣味体育游戏的开展是一项很有价值的活动。

二、研究目标

通过研究，来极大地丰富体育游戏活动的内容，并尽可能地有意识地培养学生的创新精神和动手实践能力、自我娱乐能力，以促进学生身心协调发展，综合素质的提高。

三、研究内容

研究小学如何具体地开展体育游戏活动1、研究学校在推进素质教育的过程中，开展体育游戏活动的目的、价值、意义和作用。2、研究小学开展体育游戏活动的目标、内容、组织形式和方法。重点研究采取什么方法和通过什么途径使学生喜爱游戏，自己会玩游戏，会创编游戏，并在室内外、课内外、校外，都能主动开展，参与体育游戏活动。3、研究小学生进行趣味性体育游戏的改编或创编；游戏器材的制作和利用的意义和方法。

四、研究方法

1、文献资料法。收集国内外与本课题相关的文献、音像和光盘等资料丰富研究的理论依据、方法和手段。2、经验总结法。发动班主任对体育课体育游戏进行总结，形成阶段性成果，并成为以后研究实践的经验深化的依据。3、行动研究法。在动态的不影响正常教育教学的自然条件下进行本课题的实践研究。研究小学开展体育游戏活动的目标、内容、组织形式和方法。

五、研究的步骤

1、准备阶段

(1)设计了学校开展体育游戏系列活动的流程。

制定课题研究计划

a调查问题，撰写研究报告(20**.9.8---20**.9.20)

b制定开展系列活动工作安排(20**.9.21—20**.9.30)

c过程中调查问卷，分析问题，各种资料汇总(20**.10.1--

-20**. 5. 1)

d对开展系列活动进行总结、交流(20**. 5. 2—20**. 5. 30)

2、实施阶段

(一)采用“互动式”的体育游戏教学方法

进行体育游戏就必然有同伴间及师生间的相互交流，小学生一方面要表达自己的意愿、主张、态度，另一方面要结合他人的意愿、主张和态度，并作出回应，这类交往就出现在各种竞争与合作性的游戏中。

(二)采用“音乐式”的体育游戏教学方法

在游戏的过程中还可以将音乐引入其中，利用其节奏鲜明，轻快的特点，使小学生们在玩游戏时享受快乐，营造出恬静舒心的情境。

(三)采用“趣味性”的体育游戏教学方法

要依据小学生的兴趣爱好进行游戏，使他们在心理上产生一种较愉快的心境，克服单一、枯燥心理，能够较自觉、积极地投入练习，也能够较自然、正常地通过游戏的练习完善其心理，掌握技术以及身体素质的提高，真正达到健康和寓教于乐的效果。

六、课题假设预设成果

改善全校的体育课模式，设计和构思出趣味性、安全性、多变性的体育游戏，培养小学生的体育兴趣，同时各方面都得到发展。营造和谐的趣味性体育游戏教学情境。

提高课堂有效性研究报告的方法篇二

(一) 课题研究的目的是：

《数学课程标准》中明确指出“评价的目的是为了全面了解学生的学习历程，激励学生的学习热情，促进学生的全面发展，同时，评价也是教师反思和改进教学的有力手段。”为此，我们决定进行“数学课堂教学评价”的研究，以评价改革为突破口，运用评价的导向激励，指导教师创建“有意义的课堂”。

本课题以“四环节循环教学模式”为依托，在校领导的参与和引领下，以本校四、五、六年级数学教师为主要的研究队伍，有很强的实践应用价值；本项研究将促使我们不断思考，逐步树立新的课堂教学观、师生观、活动观、评价观等观念；提高教师队伍的素质，锻炼教师的教育科研能力；将推进本校的课堂教学改革，使我们的课堂成为培养学生自主学习的乐园，并提高课堂教学质量。推动新一轮课程改革，进一步完善我市推行的“四环节循环教学模式”。

随着信息技术和知识经济时代的来临，当今社会人才观产生了根本性的变化，改革“以知识为本”的课堂教学评价标准，形成以“人的发展为本”的课堂教学评价体系。国内外特别是国内近几年来一直在进行着课堂教学评价的研究和探索，通过研究也总结出相应的实施方案，我们将会借鉴他们的研究成果，结合我市的“四环节循环教学模式”，积极开展本课题的研究。

(二) 重点研究的内容：

1. 探索数学新型课堂评价内容和方法，通过研究，寻找科学、有效、实用的评价方式。
2. 致力于学习习惯培养的引导，使每个学生积极主动的参与

课堂教学活动，达成师生互尊、互爱、互敬、互帮、互教的教学氛围。

3. 通过课堂教学评价方式的转变，改变教师的教学理念，更好的推行“四环节循环教学模式”。

4. 通过课堂教学评价方式的完善，提升教师专业素质，推动我校教师队伍的'成长

5. 结合研究的成果，怎么在我校进一步推广是我们面临的难点。相信通过本课题的研究，我们将会积累一套行之有效的方法。

(三) 本课题研究的途径与方法：

通过课堂教学的具体实践，综合运用以下方法进行研究：

1. 文献研究法广泛搜集和查阅相关文献资料，为研究提供科学的理论支撑。文献研究法是整个课题研究中辅助性的研究方法。

2. 行动研究法行动研究法是本课题研究的基本方法。并在行动研究的过程中，结合调查研究、对比研究、经验总结等方法。

5. 统计分析法：将调查的数据和资料进行科学的统计和分析，以之作为调控整个课题研究和实验的参照。

(四) 课题组人员分工

(五) 本课题具体实施步骤：

第一阶段：启动阶段(2014、5-2014、6)

1. 召开所有课题组成员会议，收集资料，进行可行性调查论

证，申报课题，进行理论学习。

2. 成立课题研究小组，确定子课题研究，召开课题组骨干人员会议，明确层级管理，形成具体的研究工作网络。

3. 完成开题报告，组织开题论证，制定课题实施方案。

第二阶段：实施阶段(2014、6-2015、1)

1. 完善课题研究计划，进行前期调查。

2. 围绕实验课题，结合自身教育教学实践，开展研讨活动，交流经验，探索规律。

3. 听专题讲座，提升教育理论水平，以理论为支撑，拓展研究思路。

4. 收集、整理研究过程中各种案例，有针对性撰写研究文章，汇总阶段性研究成果。

第三阶段：结题阶段(2015、2-2015、5)

1. 整理研究资料，形成子课题研究报告

2. 形成课题的研究报告(总结报告、课题报告、专题介绍、案例分析等)

3. 完成《小学数学课堂教学新型评价方式的研究》研究专题

(六)课题研究的经费分配

课题组活动经费的预算和公示。

1. 材料打印费200元。

2. 示范课视频及课件制作费500元。

3. 外出培训费1000元。

(七) 预期成果

将小学阶段课堂教学中新型师生评价方式研究的最终结果制作成《小学数学课堂教学新型评价方式研究》的论文。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

提高课堂有效性研究报告的方法篇三

随着新课程标准的深入实施，课堂的教学观念、课堂的教学形式和教学水平都发生了很大的变化，学校领导及老师们越来越重视课堂教学的改革。课堂教学的有效性越来越被广大教师所追求，数学教育、教学的模式得到了长足的发展。但仍有教师讲、学生听，平铺直叙的复习、新授、巩固、布置大量课后作业，忽视学生学习兴趣及数学学习的实际，严重阻碍了学生数学思维的发展。优化课堂教学模式，精心设计数学作业是其中一个重要指标。鉴于此，我们的课题就是研究如何精心设计、合理布置作业，能使学生巩固、内化学得

的知识技能，充分发挥学生的主观能动性为目的。对教师来说，是对教学过程的一种信息反馈，它可以使教师判断教学目标的达成情况，及时了解学生对知识的掌握情况，发现存在的问题，调整今后教学活动的组织或者及时采取补救措施。

数学作业的设计，是一件具有创造性的工作。作业过程是学生的智慧、知识、能力、情感、态度、价值观最理想的生成过程和体现过程。在数学教学中，作业是学生进行学习最基本的活动形式，学生数学概念的形成、数学知识的掌握、数学方法与技能的获得、学生智力和创新意识的培养，都离不开作业这一基本活动。

针对我校实际，本学期教导处提出“以作业为抓手，采取低起点、小步子、勤反馈、多补救”的教学策略。因此，开发与利用适合校情、学情的数学作业，对深化我校教学改革，提高教学质量意义重大。

提高课堂有效性研究报告的方法篇四

(1)在推进素质教育的背景下，优化数学作业设计，提高作业的有效性，实现“轻负担、高效率”，这一相关课题越来越备受省内外教育者关注。如西安铁一中学的“初中语文作业有效性研究”，虽然学科不同，但有许多可借鉴的地方。

(2)“提高作业的有效性”也是本课题的研究点，它关注的是教师怎样“设计”、如何“有效”，这也是当前教师继续教育“命好题”的研究需要。

(3)通过有效作业的实施，改变学生的学习方式，探索符合校情、学情的作业模式，已成为省内众多学校教改的热点。如：东庐中学的讲学稿，洋思中学的堂堂清，侧重的都是练得精到，练得有效。我市部分学校均开发适合自己校情的导学案，其中就有作业设计。。

提高课堂有效性研究报告的方法篇五

我校学生数学作业现状：

我校七、八年级数学主要作业是课本习题和基础训练，其它是各任课教师自己选择一小部分习题或由学生自己买资料来补充。但从学生的作业情况与教学实际中发现，这些作业形式不甚符合我校初中学生的实际水平，虽然编写得比较好，但对我们学生来说难度有所偏高，基础题量偏少。在实际使用中，不少后进生不能解决的问题实在太多，影响了数学学习的兴趣与信心。学生学习方式的转变已经成为我校课改的焦点之一，而其中作为学习方式载体之一的作业也成为研究的热点和重点之一。