

2023年小学生参加家长会的发言稿 小学生家长会的教师发言稿(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学生参加家长会的发言稿篇一

一、重视学习习惯的培养

1. 专心听讲的习惯

课上的40分钟很重要，课堂是学习知识的重要地方。课堂上老师传授的不仅仅是知识，更重要的是分析问题和解决问题能力的培养，想利用课后的时间去补回课堂上所学的知识，可能只能补回知识，不可能补回能力，因为没有学习的氛围。请家长提醒孩子课要专注、积极、投入，不要做与课堂无关的事。

2. 良好的作业习惯。

(1) 静下心来作业的习惯。（做作业时东扯西扯，吃零食，看电视）

(2) 仔细读题的习惯。（看题落笔，“不读三遍不下笔”）

(3) 认真书写的习惯。（作业的书写决定了作业的态度）

(4) 独立思考的习惯。（稍有困难就喊家长，再读题，你能想到什么）

(5) 自己检查的习惯。

二、重视孩子计算能力的培养

计算是数学的基础，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度。由于孩子的基础不同，计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节的数学课是不够的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

三、正确对待孩子的作业

1. 书写应做到整洁、工整。养成良好的书写习惯，能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

2. 培养认真阅读的态度。现在的数学练习形式多样，能充分调动孩子的学习积极性，但同时也增加了阅读的难度，每做一题需要孩子看清、看懂题意，一审再审，再动手做。

3. 培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

4. 培养自觉、及时订正错题的习惯。

孩子做错题目，不及时订正，学习中就会以讹传

讹，错误百出。家长适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导这样才能真正起到订正错题的积极作用。（错题本）每天可以查阅前一次的作业完成情况。

四、注重学习过程，正视考试成绩。

要帮助孩子分析每次的独立练习情况，加强反思。

家教建议

1. 思想重视，对孩子学习与思想状态要清楚

一份不可推辞的责任（作业写了吗、工整吗、努力吗、“家教”现象）

2. 措施扎实，对孩子要促进。

家庭作业每天检查必须签字，做得不行跟老师联系

每天问一问，孩子课堂最有趣的情景是什么

是不是有些孩子作业在家里

努力方向

习惯培养持之以恒，不能三天打渔，两天晒网。

培养责任心。老师布置的作业，我有责任做好、做全。

培养上进心，做什么事都要求好。

家校合力，搭建孩子的教育平台。

希望每个家长：

多一份责任，少一份放任；

多一分鼓励，少一份训斥；

多一份关心，少一份随意；

多一份理解，少一份责备；

多一份赏识，少一份自弃。

小学生参加家长会的发言稿篇二

尊敬的各位老师、家长、亲爱的同学们：

你们好！

我是xxx的家长，小学生家长会学生家长代表发言稿。首先感谢学校老师给予我这么好的一次机会，能够让我站在这里和大家共同交流探讨孩子的成长教育这个话题，我感到十分荣幸。借此机会，我感激各位老师对孩子无微不至的关爱。平时老师们高尚的品行、文明的举止、朴实的生活作风、勤奋好学的治学精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使他既学会了如何读书，又学会了怎样做人。让他在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！也同时感谢华阳双语学校为孩子们提供了这样一个良好的学习环境。

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师教育孩子的得力帮手，在教育孩子方面，我做得很不够，与在座大多数家长耐心细致的教育相比有很大的差距。今天，在这里，我谈一点自己的观点和体会，不一定正确，希望能够起到抛砖引玉的作用，听到更多家长的真知灼见。

我想说的第一个观点是：做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。

我们这些学生的家长分布在社会的各行各业，虽然每个人的工作性质不同，忙碌程度不同，挣钱多少不同，但我们每个人都有有一个共同的愿望，那就是希望自己的孩子成人、成材！但我们又知道孩子成长的时间是极其短暂和宝贵的。特别是

在幼儿和少年期，孩子无论从心理上、生理上，还是学习上都需要父母关爱和督促。我常听许多做父母的说，自己工作忙，没时间管孩子的教育，我觉得这是一种舍本逐末的极其错误的做法，因为我个人认为，不管自己从事的'工作多么重要，我们作父母的，忙来忙去，最后的落脚点不都是希望家庭美满吗？而家庭美满最重要的一方面就是孩子的成人、成材！所以不论你多忙，一定要抽时间关心孩子、尽可能地多陪陪孩子。让孩子在小学阶段养成良好的学习习惯，生活习惯。父母对孩子的一切努力都不会白费，未来的孩子恰恰收益在他的好习惯上，孩子会通过自己的表现来回报你的。打个比喻吧，孩子的一生就好像一个水桶一样，如果水桶的上边缘有了漏洞，那么洒出的水不会太多。但如果是水桶的底部有漏洞的话，即使你向里面装入再多的水，这一整桶水最后还是全部洒光。所以一个人童年缺失的东西是长大后怎么也补不回来的。

我想说的第二个观点是：家长是自己孩子的一面镜子。孩子总是在有意无意的学习和模仿自己的家长。

如果父母能真正地喜欢孩子，并希望他们养成良好的习惯，那么自己在平时生活中就需多方面注意，一方面尽可能多的给孩子做出良好的榜样，另一方面又注意不要使自己的坏习惯影响到孩子。当然。有时候，孩子也会遇到挫折和失败，考虑到孩子毕竟是孩子，心理比较脆弱，不可能有成年人那么坚强，压力过大，会给他增加沉重的心理负担。所以，尽管我们对他的期望值是高的，但应注意适时调节，及时沟通，了解他的思想状况。让他正确地认识自己。既要看到客观存在的问题，又要相信自己，不气馁，寻求对策，迎头赶上。

因此我想和那些工作太忙的家长共勉，不论你忙的是什么，是忙于干大事当大官也好，是忙于做生意发大财也好，无论多忙，无论多么喜欢玩儿，都一定要把孩子放到第一位，一定要对自己的孩子负起责任来，多陪陪他，多给他关爱和关怀。毕竟，不论你多重要，地球离了你照样转；单位没了你，

很快就会有别人代替。但你的孩子离了你，就缺失了他的童年，他的天空，他的用以笑面人生、征服世界的所有自信和力量。

下面，我向家长们提出一些建议：

一、多主动和学校老师交流，及时把握学生的动态，把一些不良习惯消灭在萌芽状态，而不要等孩子犯了大错误后再批评责怪孩子。

二、重视孩子的“健康”

这里的“健康”不仅指身体健康，更为重要的是孩子的心理健康。要从培养他们规范的行为习惯做起，从增强爱国主义情感做起，弘扬和平、勤劳、勇敢、自强不息的民族精神。使孩子的思想道德品质、科学文化素质和健康素质都不断得到提高。

三、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

我的认为是：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。要给孩子创设一个安静的学习环境。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。这样会方便与孩子交流沟通。

四、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与自己的孩子之间也不例外。我认为：在平时我们应找适当的时间跟孩子多沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱。作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次考试都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求无愧于心。”我不求孩子办大事，但求脚踏实地做每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮他分析原因，找差距，

在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

另外我想对同学们说：同学们，你们的前面有辛勤培育你们的老师，你们的后面有辛苦抚育你们的家长，努力吧，相信你们不会辜负老师为你们的辛勤付出，相信你们不会辜负家长对你们的殷切期望。

以上不当之处，敬请批评指正。

最后，祝老师们工作顺利，祝家长们事事如意，祝同学们学习进步，祝华阳双语学校学校的明天更加辉煌。

我的发言完毕，谢谢大家。

小学生参加家长会的发言稿篇三

尊敬的各位家长：

上午好：

我先自己介绍一下，我叫王娟，任三年级两个班的数学教学工作。去年从市实验小学调到金海岸小学的。因为孩子我们成为了朋友，希望在今后的时间里我们多进行沟通与交流。记得孩子们进入新学校我给他们说的第一句话就是“所有优秀的孩子都聚集在金海岸小学，我们金海岸的发展与成长，少不了同学们的努力与付出，每个同学把这里当做自己的第二个家。好好爱护它，时时刻刻想着你是金海岸小学的学生，在校内你是三年级一(二)班的形象，在校外，你是金海岸的脸。”这也就是说，我们大人时刻把培养孩子的集体荣誉感，放在首位。在家庭里也是这样，孩子是家长的影子，我们说话办事都要注意。这些道理班主任老师可能都已经说过，我就不再多说。

开家长会之前，我在一班和孩子们闲聊，问他们“开会时，

咱们家长最想知道什么？”孩子们说“当然是我们表现好的那一面了！”我又问：“你们希望我说点什么？”他们说：“当然是希望老师表扬我们了！”就这两句话，我知道这次开家长会我应该怎样汇报工作了。也希望我们家长会后，回家多表扬孩子，多去发现他的优点，用赏识的眼光去欣赏他，实在没有啥，你就说“老师说你很聪明，以后再学会听讲，积极回答问题，作业书写在认真一些就更好了。”

我们言归正传，孩子们进入金海岸小学已经两个月了，一开始，我非常迫切的希望家长朋友们能够把孩子原来的情况跟我交流一下，这项工作做得很好的是：2班有厉欣雨的妈妈，席子涵的妈妈，张翕的妈妈，1班孙东源的妈妈、，赵文倩、，费鸿翔的妈妈、，王资旭的妈妈、朱星翰的妈妈、王一禾的妈妈。她们能够通过电话或者是到学校及时的把孩子的情況介绍给我。使我在今后的教学过程中有的放矢，也好因材施教。

我们的孩子来自于不同的学校，她们的各种习惯早已经形成，一开始单从孩子们的作业书写情况来看，有的数字成了“小蚂蚁”，习惯写小字，有的就是“草上飞”，也有一些一直写的很认真的同学(1班的厉讯宇、杨立峰;2班的范晓燕、卜娜)。在课堂习惯上，有的习惯课堂上喝水，把水杯全都放在桌子上，还有的趴在桌上听课，还有为数不少的孩子在课堂上，边听讲手里边玩着小东西。课堂上回答问题不知道先举手后回答，总是抢。在课间，孩子们不会走路，抬腿就跑，有几次我差点被她们撞到，还有一次五年级的牛老师就被一个孩子撞了个满怀。她们还喜欢在走廊内大声说话，下课后我们在办公室里直接没法办公。我想在这两个月里把他们的一些不理想的地方全部改过来是不可能的。所以希望我们家长能够和我一起从现在做起，把我们的孩子培养成为一个各方面都很优秀的学生。

一、教材分析。

大家知道三年级是孩子潜心学习，打好基础的重要时期，是一个产生剧烈变化的时期，也是一个爬坡的时期，更是一个分水岭，有不少学生在一、二年级成绩还可以，可到了三年级就根本跟不上了。所以三年级孩子的学习更需要家长的关心和关注。

关心孩子，应该了解孩子，关注孩子的学习习惯，只有学校与家庭一起努力，真正了解孩子的学习情况，培养孩子良好的学习习惯，孩子才能交出令人满意的答卷。基于此，我先对本册教材进行简单介绍和分析。

三年级上册的教材呈现这么几个特点：

提示我们，一定要注重复习，“温故而知新”，在辅导孩子学习的过程中，及时复习前面所学的知识，避免遗忘。

2、抽象知识增多，难度加大。认识分数、有余数的除法、多位数乘一位数、可能性、数学广角等知识很重要、也很抽象。三年级时一定要打好基础，因为这部分知识今后还要学习。由于小学生的思维是以具体形象思维为主，而教材的编排是由具体形象思维逐步过度到抽象思维。三年级的学习内容在抽象思维的学习方面在增多，有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现我们经常所说的两极分化了。好的会学得更好，困难的就会更困难。

3、基础知识依然很重要。本学期的计算主要是三位数加三位数的连续进位、三位数减三位数的连续退位、三位数乘以一位数和两位数乘一位数，加减法方面的知识学生掌握得不错，但不等于没有问题，有些孩子几乎每天都有错题，就不能简单归结于粗心了，我看这就是是学习能力的问题。如何提高计算技能，加强口算和估算训练是非常重要的，另外每天坚持做几道竖式题也是很有好处的。说到每天坚持练习口算，本学期我要求孩子们每天坚持练习几道计算题，要列竖式并验算。有的时候我也会适当的布置几道，或者是安排他们自

己自主学习。

总的来说，三年级的数学学习已不同于低年级了，人人都可以得九十五分，一百分是不现实了，家长们要有思想准备。如果你觉得孩子在退步的话，请与老师联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。接下来就说我的课堂吧！

三、关于课堂

课堂40分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子，他在课堂上肯定是积极认真的，并且他们会调动各种感官参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们的注意。

课堂学习实际上就是听、思、说、写这几个过程，每个环节都很重要。“听”就是要学会倾听，不仅要听老师讲课，而且要听其他同学发言，我们班上就有许多孩子就很会听课，如：1、李雨涵、安洁漪、董雨涵、厉永西、秦明君、路宏远、王一禾等，2、张树慰、孙敬超、范晓燕、刘晓华、李昊宇、朱彤、王晨、张翔宇等。会听课是学习成绩好的一个前提条件。但也有几个同学，不会听课，总是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。“思”也很重要，数学就是思维的科学，如果一个同学课堂上不会独立思考的话。他的数学成绩肯定不是特别好。我们班上的1班有杨立峰、安洁漪、夏韬、历长城等，2班有南一辰、厉泽鑫、张翔宇等同学，就属于爱思考的孩子。会思考问题是一种学习品质，我们老师在教学过程中，会尽力精心设计教学各个环节，营造一个情境，促进学生去思考问题。家长们也可以鼓励孩子去思考问题，尤其是独立思考问题和让孩子会提问题。同时会思考问题还是一个好习惯，还需要家长配合学校进行不间断的教育，这样好的习惯才会最终养成。至于“说”和“写”，我们班的孩子还存在比较大的问题。关于“说”，我最头疼，有部

分孩子课堂发言不积极，发言质量不高，有的学生吞吞吐吐，不知所言。还有的干脆一言不发，关于这一点，请家长要鼓励孩子发言，把每次发言当作一次锻炼。（例如：现在我们学过的万以内数的加减法，还有现在的周长计算、后面的口算、笔算乘法，那么他们怎样算呢？无论在课堂还是在家中我们要锻炼孩子说说算理和算法。只有能说出道理再加上细心，我想您的孩子一定能学好。）“写呢？好比一张入场卷，即人行走的门面。特别是现在书写不清，将影响孩子以后的学习过程，希望有这方面特点的孩子，家长要引起重视。

总的来说，刚才提到的都是学习常规，我认为该规范的时候要规范，而且要严格要求、要坚持。大家知道：“好习惯终身收益，贵在培养。”而习惯的养成不是一天两天形成的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学生参加家长会的发言稿篇四

尊敬的老师及各位家长朋友：

大家好！

我是xx的妈妈，首先，我非常感谢老师为孩子付出的辛勤劳动。其次，我非常高兴与大家一起交流。

著名学者南怀瑾说：“曾有人问我，为什么能有这么好的学问？我都实实在在地告诉人家，这是我十三岁之前熟背经典的结果。”的确，包括成语故事在内的经典诵读能开发孩子的记忆力，能帮助孩子打好语言文字功底，还能提高孩子的人格修养。所以我特别支持咱们一小正在进行的古诗、《三字经》、《弟子规》的背诵及成语故事的阅读等活动。

儿童文学作家梅子涵在他的文章中说：“儿童阅读，是一件不限于儿童自己的事情，需要老师和父母的推荐，所以大人们需要了解童书。有你这个第一读者，儿童才可能当成第二读者。有你的正确选购和推荐，儿童的阅读才可能适当和精质。”

我们非常有幸做一小孩子的家长，因为一小的老师总是不辞辛苦地给我们推荐必读古诗，必读成语，使我们阅读目标更加明确。

有研究表明，家庭阅读环境在4个方面对儿童的阅读产生影响：“家庭中所拥有的阅读材料的数量；父母与孩子一起阅读的次数；父母进行阅读指导和鼓励的次数；以及父母作为榜样并参加到阅读中去的程度。

我们在xx没上小学时，就给他先后买了两本带拼音的成语故事。当初由于我们的不坚定，加上孩子对此不十分感兴趣，没有读完那两本书。真正读成语故事开始于老师安排下的二年级。我们按照指定的顺序，当家中藏书没有相应成语时，就上网搜集。我们和孩子一起读，当他遇到不认识的字和不明白的词时及时教给他。有时他读一遍不太懂，我们就鼓励他再读一遍。当他不能理解成语的内涵道理时，我们就引导他去思考，然后尽量给他讲清意义。之后，他要完成作业本上的内容，写上他新认识的生字，喜欢的好词，好段及成语

的本义和含义。我们写上家长评语。家长评语孩子是很重视的，一是我们和他一起读，一起写，他觉得很有兴趣。二是他看到了父母的认可，父母的激励会更加自信。

另外，过一两天，我们再问他成语讲了怎样的故事，说明了什么道理。在分享他的故事后，热情地赞扬他、鼓励他。既加深了印象，又锻炼了语言表达和记忆能力。还有，我们经常随时随地随便地问问他成语，引导他用成语造句，在辅导写小练笔时，也引导他把这些成语用在描述中。

英国文学家哈伯特说“一个父亲胜过一百个校长”。“推动世界的手是摇篮的手”。我觉得在这个充满诱惑的世界里，没有一个孩子优秀到不需要父母的帮助而永远保持向上的活力，所以包括成语故事在内的经典诵读非常需要我们家长的关注。我相信这个观点：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母”

我特别希望这样的时候早日到来，那就是不用我督促，孩子催着我买书、借书、订书时候的到来。这是一个爬坡的过程，无论吃力还是轻松，作为孩子的父母，在每一个成长阶段都不应该是一个的旁观者。我还希望很多年后，儿子在回忆童年时能这样说：“我的童年或许没有无限的财富，但拥有无尽的快乐，因为我有一个和我一起读书成长的妈妈”，那将是我幸福的时刻。

小学生参加家长会的发言稿篇五

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

我是一年级二班——的家长。首先感谢学校老师提供这么好的一个机会和平台，让我们大家能共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此我就孩子的成长教育谈几点自己的体会：

所谓身心健康，除了身体健康，更重要的是心理健康，也就是塑造一个积极向上的性格。我认为，男孩子的培养最主要就是要让他成为一个热爱祖国、勇敢坚强、有包容心、不怕困难、顶天立地的男子汉。为此，从小到大，谭正学习轮滑、乒乓球摔倒或是累了，我对孩子最常说的话就是：你是男子汉，你要勇敢，坚持就是胜利！而且我一直试图通过古代传统文化的熏陶培养孩子的道德修养，在这里我向大家推荐《幸福人生讲座》，专门讲解《弟子规》的，很不错，对孩子的教育颇有启发，谭正现在知道长辈病了嘘寒问暖，尊敬师长等等都是通过对他的学习一点一滴积累起来的。

谭正现在一放学先写作业，再写日记，基本上我下午5：30下班回家后他这些事情都能做完。没有人约束他，也没有人管他，因为他写作业时我还没下班，所以至今从没人看着他写过作业，要是没写完作业，叫他也不吃饭，必须先做完作业再说。六点半准时写书法，八点母子阅读和做数学题，早上起床后打开复读机听英语，这些都已成了习惯。特别是听英语，那是幼儿园就有的习惯了。

至于习惯的养成，我认为家长可以和孩子事先沟通好，制订详细的计划，几点做什么明明白白，时间长了他就成了习惯。计划不可把时间安排的过于紧张，适当地放松是必要和必须的。

谢谢！