

2023年有效课堂建设教学规划(优质8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

有效课堂建设教学规划篇一

小学英语教学要符合学生的生理和心理特点，关注学生的情感，组织生动活泼的学习活动，用活动的形式激励学生，从而激发学生的兴趣；培养学生准确模仿、大胆开口讲英语，勤于用英语思维的习惯，要依据所学知识的难易程度及学生的实际水平，精心设计每个教学活动，使教学活动形式与教学内容相关，为目标服务，形成高效的课堂教学。

英语教学的高效性体现在教师能否有效地调动学生的学习积极性，学生是否能够有效地进行自主学习，从而促进其综合语言运用能力的全面发展。

一、课堂教学活动要目标明确

新课程理念下，基础教育阶段英语课程的总体目标是：培养学生的综合语言

运用能力，学生能够用英语做事情是课堂教学目标达成的主要体现。在小学英语课堂教学中教师应广泛采用贴近学生生活的，易于学生参与体验的任务型教学活动。

二、创设情境，激发学生的学习兴趣，培养学生良好的英语学习习惯

英语情景教育就是把“快乐学英语”的理念融入英语教学中，让孩子们不知不觉地置身于英语的环境中，感觉到学习英语

的兴趣。在外语教学中，情景教学法不仅活泼生动，能够营造氛围和意境，激发学生的学习热情，而且更易于创造、模拟母语学习环境，使外语教学在科学而且正确的方向上施行。因此，英语教学必须从交际的情景出发，根据教材内容，创设生动有趣的情景，让学生受到情景的感染，激发学习兴趣和求知欲。

1、小学阶段英语教学要着重培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础。在教学中通过听唱英语歌曲的形式能培养学生的语感。这种方式不仅能丰富英语课堂教学，而且深受学生的喜爱。这是因为英语自身富有音乐节奏，抑扬顿挫的语音语调颇具吸引力，所以教师可以充分发挥语言的感染力，编一些有节奏的儿歌或“chant”来培养学生的语感。

2、学生学习语言知识，还可以用表演的形式展现出来。低中年级的学生可以编些小故事进行表演。如在教授动物词汇时可策划一个《森林里的故事》，让学生上台带着各种头饰扮演小动物，（如熊猫panda、老虎tiger、熊bear、兔 rabbit等）通过各自模仿的小动物的动作或声音及自述让他人认识“自我”；高年级的学生可以编些复杂的短剧，如《卖火柴的小女孩》等。开始时，教师可以指导学生演，一段时间后，就可以放开手让学生自编自演，学生若能进行精彩的表演、流利的对话，不仅能提高其英语表达能力，更能发展其个性，培养其表演能力及创造能力。

在课堂教学中有必要充分考虑学生的实际心理，按照他们喜爱的素材来练习词汇、句型，从而达到良好的教学效果。教学中只有高度重视研究和把握学生的认知特点和变化规律，才能最充分地调动学生的学习积极性和主动性，从根本上发展学生的能力。

通过真实的情境让学生感知了词汇的意义，而进行合作交流则提高了学生的学习兴趣，不仅让词汇教学在兴趣教学中完成，而且实行了高效教学。

三、课堂教学语言应简明易懂

简单明了的指令语能够使教师讲的时间相对减少，学生实践语言的机会相对增加。教师在组织小学英语课堂教学活动时应尽量使用英语，这样可以创设浓厚的英语学习氛围，也能为学生提供更多的接触和学习英语的机会。小学英语课堂活动的英语指示语应当简单和明了。然而，由于小学生所掌握的英语语言知识有限，尽量使用学生能够理解的词句，必要时可以通过肢体语言或母语帮助学生理解，这样学生就能很快就理解单词的汉语意思，并且，学生也在一起跟老师做表演时，感受到学习的乐趣，也在他们脑海里留下了深刻的印象。也大大提高了课堂教学的有效性。但是尽量使用英语并不排除必要时教师可以使用母语。因为如果学生不能准确地理解教师的语言，就会影响学生对教学内容的理解，无法正确地运用语言，教师就无法有效地开展教学活动，也就无法达到语言训练的目的。这时如果教师用汉语把意思说出来，学生立刻就会明白该句子结构的意思，这样也能节省出更多的教学时间开展其它的教学活动。

实施小学英语有效性的教学还有许多的技巧，有待于我们小学英语教师的研究与探索。总之，提高课堂教学效率，实施高效教学是完成小学英语教学目标，提高小学英语教学质量的重要途径。广大小学英语教师要通过高效的教学活动达到教学目标，促进学生的发展。

有效课堂建设教学规划篇二

教师的专业水平是教师从事教育工作的生命。为在教育教学和教育科研中更好地发挥教学研究工作的作用，提高教师专业水平和课堂教学潜力，进一步提高办学质量，学校特制定本实施意见。

校本教研强调学校是教学研究的基地，以促进每个学生的发展为宗旨，以新课程实施过程中教师所应对的`各种具体问题

为对象，以教师作为研究的主体，研究和解决教学实际问题，总结和提升教学经验，构成民主、开放、高效的教研机制，努力把学校建设成为学习化组织。

在先进教育理念与千变万化教育实践之间沟通桥梁，使先进理论转化为生动实践并产生用心成果。把教师从单纯的课程被动执行者主角中解脱出来，真正成为新课程的开发者、创生者。创设一种教师之间相互学习，相互帮忙，相互切磋、相互交流的学校文化环境，使学校成为一个促进教师不断成长与提高的学习化共同体。深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结推广教学经验，探索教学规律，不断提高教师的教学专业水平和校本课程建设与管理潜力。

以自我反思、同伴互助、专业引领为主要活动形式。以新课程为导向，灵活运用案例分析、问题解决、调查研究、实践探索、区域交流等多种教研活动方式，努力提高教学研究的针对性和实效性。倡导开放式教研活动、促进式教研活动、学科整合式教研活动、针对式教研活动等多种教研形式。

1、自我反思：教师的自我对话，对自己行为的思考、省视、分析，自定个人教研学习计划、培训计划以及对自己教学行为进行分析，提出问题，制定对策，并构成研究性论文。

2、同伴互助：，促进教师与同伴的对话。注重“以老带新，以强带弱”；提倡在校本教研中有不同呼声，在一个群体中有不同思想，鼓励教师大胆批评，各抒己见；以教师产生的问题为研究资料，将问题入组，以组为单位定计划开展研究。

3、专业引领：一方面提倡教师从专业名刊及互联网上学习和引进名家教研思想，另一方面将专家、教研员请进学校，引进他们新的理念和教学思想，促进我校教师的专业发展。

4、学校为教师开展教研带给硬环境，充分利用宽待网、图书馆，为教师学习、收集理论资料带给滚动性条件。

1、营造严谨、务实、民主、宽松的教研氛围，改变教师教学研究各自为战和孤立无助的状态，有效地开展教师间的交流与合作研究。

2、加强教师自我研究意识，养成理论学习和实践反思的习惯，不断提高研究和解决教学实际问题潜力，提高研究开展和建设潜力，构成在研究状态下工作的职业生活状态。

3、用心主动地争取专业人员的支持和指导。

4、加强学科沟通整合，改变过于强调学科本位的倾向，互通有无，互相促进。

1、教导处组织教研组制定学期教研计划，并由教导处审核。

2、教研组做好教研活动过程记录和教研活动总结。

3、教研实行定时间、定地点、定资料、定结果制度。

4、教研组成员人人参与教研并实行考勤。

5、下教研组行政人员应用心参加教研活动，并协助教研组长做好管理工作。

6、各教研组活动状况应及时汇总反馈。

1、每学年评选“优秀教研组”，并给予表扬奖励。

2、对优秀的教师个人，派出参加各级专业培训。

3、与教师个人评优评先挂钩。

有效课堂建设教学规划篇三

教育需要改革，首先要改革观念；教育需要解放，首先要解

放教师；教育需要创新，首先要创新课堂；教育需要思考，首先要思考方法。作为教育的工作者我们更需要学习。因此，本人对《高效课堂》的学习，特拟定以下学习计划：

- 1、通过学习对高效课堂的管理模式要有一个具体的了解。
- 2、学习合作分工。倡导创新，构建大教学观。做好学生评教，打开她们心灵的窗户。
- 3、学习课堂六环节：预习交流、明确目标、分组合作、展现提升、穿插巩固、达标测评。做到能学以致用。

- 1、学校风采篇、学科管理篇
- 2、学科教学篇、班级管理篇
- 3、教学理念篇、教学思考篇

三、体实施

- 1、端正思想，提高认识。因为只有学习并实施才能知道这种模式教学是否更加有效。
- 2、认真学习，熟练掌握。争取用最快的时间熟练掌握“高效课堂”的教学模式，尽快消除模糊认识，用正确的理论知道自己的行为。
- 3、积极实践，不断总结。在今后教学实践中不断积累经验，逐渐形成自己的教学模式。
- 4、提炼艺术，加以推广。最后将自己的’经验加以理论总结，让自己的收获开花结果，达到学习的最高境界。

有效课堂建设教学规划篇四

两个班级共有学生65名，经过2年的学习，多数学生养成了良好的学习习惯，上课时能进取思考，进取发言，作业能认真按时完成。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，可是学生之间存在着明显的差距。大部分学生能够熟练地口算100以内的加减，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没到达计算正确、迅速，今后要加强辅导。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化学困生是本学期重点。大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题本事和实践本事创造了条件。本学期要改善学生学习习惯，如预习及复习，让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。

（一）本册教材包括下头一些资料：万以内的加法和减法口算和笔算，多位数乘一位数，分数的初步认识，有关倍的概念及应用，长方形和正方形的特性与周长，时、分、秒，千米和吨的认识，数学广角和数学实践活动等。

教学重点：万以内数的加法和减法、长方形和正方形

教学难点：时分秒的认识、长方形和正方形

（二）单元分析

在数与计算方面，本册教材安排了万以内的加法和减法、多位数乘一位数、分数的初步认识。万以内的加法和减法口算和笔算是小学生应当掌握和构成的基础知识和基本技能，也是进一步学习多位数笔算乘、除法的基础。例如，两位数的乘法中要把两个部分积加起来，实际是计算三、四位数的加法，两位数除法中每次试商后通常要做三位数减法。同样，

多位数乘一位数也是学习两、三位数乘法的基础，因为不论因数是几位数，在计算过程中都要分解成用几个多位数乘一位数。

引入分数是数的概念的一次扩展。分数概念比较抽象，小学生理解掌握会有必须的难度，所以有必要分段进行教学。本册出现的分数资料是最初步的，结合学生的生活实际和具体实例诠释一些简单分数的具体含义，使学生建立起分数的初步概念，初步学会用简单的分数进行表达和交流，进一步发展数感，还学习用分数的含义解决一些简单的实际问题等；为学习小数和进一步学习分数做好铺垫。

本册教材安排了“倍的认识”教学单元，将以往分散编排在表内乘除法中的有关“倍”的知识集中编排，让学生在掌握了表内乘除法之后学习。这样既有利于建立“倍”的概念，也便于学习根据“倍”的含义用乘除法解决简单的实际问题。

在图形与几何方面，本册教材安排了“长方形和正方形”单元，这是教材的另一个重点资料。经过这部分资料的学习，让学生认识四边形，掌握认识长方形和正方形的特征，了解周长的含义，学会计算长方形和正方形的周长等。同时使学生经过直观、操作，进一步感知平面图形之间的关系，促进空间观念的发展。

在量的计量方面，本册安排的是认识长度单位毫米、分米和千米，认识质量单位吨以及时光单位分、秒。这些资料的教学能够进一步发展学生的长度、质量和时光观念，并经过实际操作与具体体验，培养学生估量物体质量和时光的意识。

“数学广角”安排的是关于集合的资料，引导学生经过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想，并能应用集合的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的本事，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了一个综合与实践主题活动“数字编码”，让学生经过小组合作的探究活动，综合运用所掌握的数学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，培养学生的应用意识和解决问题本事。

- 1、能口算两位数加、减两位数，会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。
- 3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并明白各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加、减法。
- 4、初步建立倍的概念，理解倍的含义，并能应用其含义解决问题。
- 5、掌握长方形、正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形；明白周长的含义，会计算长方形、正方形的周长。
- 6、认识长度单位毫米、分米、千米；初步建立1毫米、1分米、1千米的长度观念，明白1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，明白1吨=1000千克；认识时光单位秒，初步建立分、秒的時光观念，明白1分=60秒，会进行有关长度、质量和时光的简单计算。
- 7、初步了解集合的思想，构成发现生活中的数学的意识和全面思考问题的意识，初步构成观察、分析及推理的本事。
- 8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学知识解决问题的本事。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应当研究学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。争取课堂作业课内完成。

3、要注意培养学生的数学概括本事和逻辑思维本事。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算本事和解答应用题的本事，鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学资料的理解。

6、尽量布置一些比较趣味的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习；另外，对于不一样层次的学生，布置难易程度不一样的作业。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得简便，觉得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精力。

9、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法

第1、2周（9月1日——9月10日）……………万以内的加法和减法5

第3周（9月11日——9月17日）……………万以内的加法和减法1时、分、秒的3

第5周（9月25——10月1日）……………千米的认识，吨的认识4

第6周（10月2日——10月8日）国庆放假复习测试

第7周（10月9日——10月15日）……………万以内的加法3机动1

第8周（10月16——10月22日）……………万以内的减法4

第10周（10月30日——11月5日）……………倍的认识4

第11周（11月7日——11月12日）……………口算乘法2笔算乘法2

第12周（11月13日—— 11月19日）……………笔算乘法4

第13周（11月20日——11月26日）……………笔算乘法4

第15周（12月4日——12月10日）……………周长

第16周（12月11日——12月17日）……………复习整理2分数的认识2

第17周（12月18日——12月24日）……………分数的认识和计算4

第18周（12月25日——12月31日）……………分数的应用2数学广角2

第19周（1月1日——1月7日）……………总复习4

第20周（1月9日——1月14日）……………期末复习、考试

有效课堂建设教学规划篇五

以保障师生身心健康、保证学生学习需要为根本，深入领会市教育局的要求部署，以“停课不停学、学习不延期”为目标，利用阿里巴巴集团钉钉直播平台，免费为全校学生提供网络教学、线上答疑等服务，确保防疫教学两不误。

有效课堂建设教学规划篇六

新的一学期即将开始，对于九年级的同学来说，这个学期尤其重要。总共还有三个月的时间，除去正常的休息，最多还有七十几天的上课时间。时间短，任务重，怎样在有限的的时间里，让学生考出个好成绩，这是我们教师应当认真思考的问题。所以本学期的工作计划，应该严密详实，合理可行。

1. 应积极参加教研活动，认真思考当前教育改革的走向、关注教研动态，研究近几年的中考命题思路、指导思想；弄清所教学生的特点、现状，明确思路，采取对策，广泛收集有关信息，精心授课和编制练习。

2. 重视对基础知识的理解和基本方法的指导。基础知识即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生掌握各知识点之间的内在联系，理清知识结构，形成整体的认识，并能综合运用。例如一元二次方程的根与二次函数图形与x轴交点之间的关系，是中考常常涉及的内容，在复习时，应从整体上理解这部分内容，从结构上把握教材，达到熟练地将这两部分知识相互转化。又如一元二次方程与几何知识的联系题目有非常明显的特点，应掌握其基本解法。

3. 培养综合运用数学知识解题的能力，是学习数学的重要目的之一。这个阶段的复习目的是使学生能把各个讲节中的知识联系起来，并能综合运用，做到举一反三、触类旁通。这个阶段的例题和练习题要有一定的难度，但又不是越难越好，要让学生可接受，这样才能既激发学生解难求进的学习欲望，又使学生从解决较难问题中看到自己的力量，增强前进的信心，产生更强的求知欲。第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的数学能力。这一阶段尤其要精心设计每一节复习课，注意数学思想的形成和数学方法的掌握。初中总复习的内容多，复习必须突出重点，抓住关键，解决疑难，这就内容是学生已经学习过的，各个学生对教材内容掌握的程度又各有差异，这就需要教师千方百计地激发学生复习的主动性、积极性，引导学生有针对性的复习，根据个人的具体情况，查漏补缺，做知识归类、解题方法归类，在形成知识结构的基础上加深记忆。除了复习形式要多样，题型要新颖，能引起学生复习的兴趣外，还要精心设计复习课的教学方法，提高复习效益。

有效课堂建设教学规划篇七

各年级教师于2月9日（正月十六）登录钉钉平台进行“空中课堂”试播，2月10日（正月十七）上午正式开课。教务处组织各年级做好至少一个月的课程安排和服务计划，向任课教师发布课程表，认真落实。直到市教育局通知正式开学为止。

有效课堂建设教学规划篇八

为了探索新课程理念和课程体制两个层面完成同步变革的方法，使本组语文老师在新课程改革中不断顺应教学需要，提高自身素质和教学水平，高一语文备课组将同心协力，团结合作，共建高一语文学科，切实提高学生的文学和人文素养。

提高教学质量是我们的首要任务，为此，我们首先将加强自身的理论学习，深化体会新课程理念。其次，要努力规范备

课、上课和反思环节，加强教学过程管理。再次，要不囿成规，大胆创新，走出合适本组实况的教育教学之路，提高学生的人文素养。