

2023年三年级数学课外辅导计划分享快乐 (大全9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

三年级数学课外辅导计划分享快乐篇一

我班有31个学生，经过上学期的了解和期末质量调研的成绩来看，我发现学困生占全班总人数的15%。这些学生大致上分为两个类型：（1）基础不好，思维不是很灵活，接受知识较慢，像臧甜临、苏正航。

（2）学习成绩差，平时行为又不很端正，作业马虎，上课不专心，还影响其他同学学习。

我觉得对学困生的辅导可从以下几个方面着手：

1、培养学困生的自信心。只有树立起学困生的自信心，才能使他们重新找到自己取得进步的起点。

2、培养学困生的学习兴趣。培养他们兴趣的稳定性和集中性，使学困生有恒心、有毅力，在学习中专心致志，精益求精，从枯燥中寻乐趣，在困难中求喜悦。

3、要用科学的方法教育学困生，对学困生多一些宽容，少一些责备，用自己的诚心、爱心和耐心去关心和帮助他们。

4、备课时要充分考虑学困生在学习过程中可能出现的问题，预先考虑到学困生在本节学习中的学习难点。

5、抓住教学中的每一个环节，及时辅导：

(1) 课上多提问：学困生多数是不会听课，不听课的，他们注意力不集中，爱溜号，因此在课堂教学中，我多送一份特别的关注给这些学困生，看他们是否注意听讲，不听课，多注意提问一些简单的问题让他们回答，如果答上了，我要特别表扬，如果答错了，我也表扬，给他们信心和勇气。在课上批改中，我要优先批他们的，让他们能有改正的机会，比别人多的关注。

(2) 课下多辅导：为了避免学困生在学期初就和其它的同学产生差距，我会利用课余时间辅导他们学习。尽力让他们每天都能学会当天的课程，不让知识堆积成债，我打算在征得家长同意的基础上，利用午休和下午放学后的时间，把有的学困生留下来补课，以帮助他们提高学习成绩。

6、继续对学困生实行分层作业制度：布置作业时，要从数量上照顾学困生，对于学困生的作业要求质量而不是求数量，他们的作业可减半，对个别学困生甚至可以用课堂笔记来替代作业的办法；另外还要从难易程度上来照顾，学困生只需作基础题，对难度大的题目可以不做。

7、批改作业时，要想到学困生，学困生的作业要优先批改，而且要尽量“面批”。对于学困生作业中出现的错误，不但要在错误处打上记号，还要帮助他们找出原因，加以改正。

8、继续开展上学期的“一帮一、一对红”活动，充分发挥了群体效应的力量，帮助学困生尽快赶上来。

希望通过一个阶段的辅导，争取使学困生在原有学习成绩的基础上都能有所提高，最终达到班级成绩的平均水平。

三年级数学课外辅导计划分享快乐篇二

通过活动，大多数学生都有一定的活动能力，能按活动要求去做，遵守活动规则，在活动中培养学生的合作意识、竞争

能力等。使跑、跳、扔的能力在活动中得到增强。但仍有部分学生身体不好，不积极参加锻炼。针对这一情况，如何增强学生的身体素质，有一个健康的体魄，是学好各项工作的保证。怎样做一个符合时代特点的身心健康成长的好学生，特做计划如下：

- 1、配合体育课中学到的基本技能技巧，并进一步熟练掌握。
 - 2、通过一些有意义的游戏，展开体育活动。
 - 3、通过本学期的课外活动，使学生学会队形、接力跑、立定跳远、跳绳、踢毽子等多方面的知识，达到锻炼身体的目的。
 - 4、活动锻炼学生的吃苦精神和坚强的毅力，培养学生的集体主义观念、合作能力以及竞争意识。
- 1、激发体育兴趣。兴趣是最好的老师，学生的学习兴趣直接影响着学生的学习行为和效果；学生能否通过体育活动促进身心健康，关键在兴趣。
 - 2、保证活动时间，在每周二、四、五组织二十分钟的活动，让学生有充分的时间进行体育活动，切实达到活动的目的。
 - 3、抓好个别辅导，让个别身体素质差的学生掌握各项活动的基本要领，并使之在原来的基础上进一步得到提高和锻炼。
 - 4、发扬团结精神，使每一个学生的潜能得到最大限度的发挥。
 - 5、经常和班主任研究有关早操和课间操的问题。
 - 6、抓好常规工作。一是上好两课，做好两操；二是坚持开展评比活动。
 - 7、每天课间操让学生在老师的指导下，让学生自由参加体育小组活动，让每一个孩子都能体验体育锻炼和成功的快乐。

8、学生训练课的内容、形式、节奏等安排，要求形式多样，各种练习手段尽量与游戏活动相结合，以激发学生对田径运动的爱好与兴趣。

9、训练必须以身体系统训练为主。

10、要把训练和思想教育结合起来，有意识地在教学训练过程中，培养学生“爱祖国、爱学校、懂礼貌、讲文明、肯吃苦”的品质，加强跟班主任、家长、校领导的联系，使学生能安心训练，无“后顾之忧”。通过师生的共同努力，从难、从严、从实战出发，大运动量地进行严格训练，加强意志品质培养，为中考打基础。

1、培优

1) 内容：篮球田径

2) 时间：每周一、三大课间

2、辅差

1) 内容：身体素质锻炼，主要以踢毽子、仰卧起坐、扳手腕、跳绳、跳高、跳远、赛跑等为主。

2) 时间：每周二、四、五大课间。

三年级数学课外辅导计划分享快乐篇三

三年级本学年有学生7名，其中男生4名，女生3名。从上学期末考试成绩分析，该班数学成绩居学区下游水平。该班学习风气不好，有一半学生不能按时完成老师布置的作业，计算能力差，作业拖拉，书写粗心。他们表现为态度不端正、缺乏自信、学习方法欠妥、学习被动、学习习惯较差，在正常的教学要求下，对数学学习感到困难，对完成学习数学任

务有一定的困难。他们上课无精打采，厌倦作业，害怕考试，更缺乏独立思考和钻研的精神和能力，数学成绩越来越差。

（一）心理因素

1. 学习困难生感知整体性差，对数学题的知识结构和形式结构的感知不精确，往往只注意一些孤立的现象，忽视数学间的内在联系与隐蔽条件的分析，因而容易产生解题失误。如判断“长方形和正方形都有四个直角，对边都相等”这句话是否正确，学习困难生就往往容易判定此题是错的，他们的原因是正方形不是对边相等，而是四条边都相等，因此可见他们没有将两种平面图形之间的知识结构与联系理清。

2. 注意力的集中时间短、稳定性差，有意注意的转移能力差，常在解答复杂应用题时，注意力不能随情节、条件、数量关系的变化而转移，也容易受外界的干扰，分散注意力。

3. 对学习的重要性缺乏正确认识，没有认真思考过学习在人生中所占有的重要地位，因而缺乏强烈的学习动机。

4. 对学习本身不感兴趣。在以往的学习中没有建立良好的知识网络，学习新知识不知从何入手，容易产生厌倦、畏惧的心理，因此减弱了他们的学习信心和学习兴趣。

三年级数学课外辅导计划分享快乐篇四

（一）数与代数

1、第一单元“乘除法”。在本单元中，学生主要学习百以内一位数乘两位数和一位数除两位数的口算。结合实际具体情境，感受乘除法计算与实际生活的密切联系；探索一位数乘两位数和一位数除两位数的口算方法，体验算法的多样化，并能正确地计算；经历从实际情境重提出问题和解决问题的过程，培养用乘除法的知识解决简单实际问题的能力。

2、第三单元“千克、克、吨”。在本单元中，学生主要学习质量单位——千克、克、吨。结合具体生活情景，感受并认识质量单位千克、克、吨；了解千克、克、吨的实际大小；掌握千克、克、吨之间的关系，并能进行简单的换算；结合实际生活，解决与千克、克、吨有关的简单问题，感受数学与实际生活的联系。

3、第四单元“乘法”。在本单元中，学生主要学习两、三位数乘一位数的乘法和连乘。能结合具体情境提出问题，列出乘法算式。探索两、三位数乘一位数的计算方法，经历与他人交流各自算法的过程，体验算法的多样化，并能选择合适的计算方法；能正确计算两、三位数乘一位数的乘法，并解决生活中的简单问题；能结合具体情境进行估算，并能尝试解释估算的过程。

4、第六单元“除法”。在本单元中，学生主要学习两、三位数除以一位数的除法和连除，学习乘除混合两步计算。能结合具体情境，进一步感知除法与实际生活的密切联系；探索并掌握两、三位数除以一位数的方法，能正确计算两三位数除以一位数的除法，并能进行演算，结合具体的计算过程，培养估算的意识和能力；能从实际情境中提出问题，运用除法知识解决实际生活中的简单问题。

5、第七单元“年、月、日”。在本单元中，学生主要学习年、月、日的有关知识。认识年、月、日，了解它们之间的关系；了解平年、闰年，能判断平年和闰年；体会引入24时记时法的必要性，认识24记时法；感受时间中的数学问题，培养时间观念，能解决一些简单的实际问题。

（二）空间与图形

1、第二单元“观察物体”。在本单元中，学生主要学习根据指令搭立体图形，并从三个方向观察由小正方体搭成的立体图形。进一步体会从不同方向观察同一物体看到的图形可能

不一样；能辨认正面、侧面、上面观察到的简单立体图形形状；发展空间观念，培养观察能力和动手操作能力。

2、第五单元“周长”。在本单元中，学生主要学习周长的概念，并计算长方形、正方形等图形的周长。结合具体实物或图形认识周长；探索并掌握长方形、正方形的周长的计算方法；结合具体情境，感知图形知识与实际生活的密切联系，建立初步的空间观念。

（三）统计与概率

第八单元“可能性”。在本单元中，学生主要学习事件发生的确定性和不确定性，事件发生的可能性有大有小。进一步感受有些事件的发生是确定的，有些事件发生是不确定的；在实际操作中体会事件发生的可能性有大有小。

（四）实践活动

本册教材在每一单元的教学内容中，配有题材具有现实性、趣味性，呈现形式多样化的应用问题和实践活动。学生将运用所学的知识和方法解决简单的问题，感受数学在日常生活中的作用；获得一些初步的数学活动经验，发展解决问题和运用数学进行思考的能力，感受数学内容之间的联系；在与同伴合作和交流的过程中，发展数学学习的兴趣和自信心。

（五）语言文字

培养学生正确使用普通话交流和使用规范字的良好习惯。

本册教材以学生的数学活动为主线呈现学习内容，创设生动有趣的情境，引导学生操作，在解决现实问题的过程中，经历抽象数学模型并进行解释和运用的过程，从中获得对数学知识的理解和体验。下面结合具体学习内容，阐述本册教材编写的意图和特色：

- （一）内容的呈现体现了以学生的数学活动为主线；
- （二）内容的呈现注重了层次性和思考性；
- （三）注重数学与学生的生活经验密切联系，重视培养学生应用数学解决问题的能力；
- （四）努力形成综合实践活动的多样化和专题化；
- （五）内容的呈现方式灵活多样，注重培养学生学习数学的良好情感。

数学教学是数学活动的教学，是师生之间，生生之间交往互动与共同发展的过程。对本册教材的教学，提出以下建议。

- （一）重视创设生动的数学学习情境；
- （二）重视学生独立思考与合作交流能力的培养；
- （三）积极提倡解决问题策略的多样化；
- （四）重视培养学生初步的应用意识和解决问题的能力；
- （五）关注学生的个体差异。

评价的目的是为了全面了解学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生的全面发展。评价也是教师反思和改进教学的有力手段。

（一）重视对学生数学学习过程的评价

对学生数学学习的评价，既要关注学生知识和技能的理解和掌握，也要关注他们的情感和态度的形成和发展，既要关注学生数学学习的结果，也要关注他们在学习过程中的变化和发展。对学生学习过程的评价，应该考察学生是否积极主动

地参与数学学习活动，是否乐意与同伴进行交流和合，是否有学习数学的兴趣。

（二）适时评价学生对基础知识和基本技能的理解和掌握

三年级的学生往往需要联系已有的生活实际或具体事物来完成学习任务。因此，对学生评价时，应重点考察学生结合具体材料时对所学内容实际意义的理解。

（三）重视对学生发现问题和解决问题能力的评价

对学生发祥问题和解决问题能力的评价，可以考察以下几个方面：学生能否在教师的指导下，从日常生活中发现和提出简单的数学问题，能否尝试选择适当的方法解决问题，能否愿意与同伴合作交流解决问题，能否用自己的语言表达解决问题的大致过程。

待定

三年级数学课外辅导计划分享快乐篇五

一、指导思想：

为了提高学生学习的主动性和积极性，提高学生的自觉性和纪律性，全面提高学生的综合素质，我们要努力探讨如何在数学教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何让学生遵守纪律，讲文明礼貌，团结积极向上，如何为学生的终身发展打好基础。进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助学困生取得适当进步，让学困生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。通过个别辅导使学生转变观念，认真对待学习，发展智力，陶冶情操，真正做到教师动起来，学生活跃起来。并且长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气。克服自卑的'心里。在学生中形成浓厚的学习兴趣，使每个学生学有所

长,学有所用.提高整个班级的素养和成绩。因此,特制订本学期的数学学困生辅导计划。.

二、学生情况分析

本班从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看,大部分学生学习积极性差,学习目的不明确,上课不认真,作业不能按时按量完成,且完成质量差,但也有少部分学生如吴方瑜、钟志钦、陈家梅、熊云燕等等,基础知识弱,但学习态度较端正,作业能及时完成,因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外,我准备在提高学生学习兴趣上下功夫,通过学困生辅导的方式使他们得到更好的发展,更大的进步。

三、具体措施

1、利用课堂时间随机辅导

在课堂上多提问他们,对学困生多提问一些基础知识,促使他们不断进步。当学困生作业出现较多错误时,教师要当面对批改,指出错误,耐心指导。学生因基础差而难以跟班听课时,我们应采取系统辅导的方法,多跟他们说好事,帮助学生弥补知识上的缺陷,发展他们的智力,增强他们学好数学的信心。发现他们的优点和成绩就及时表扬,以此来提高他们的学习成绩。

2、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内,是很难满足和适应不同学生的需要的。因此,组织课外辅导,作为课堂教学的补充是很有必要的。对掌握特别差的学生,进行个别辅导。平时,在学生之间开展一些比赛,比如:看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

3、家长和老师相配合

布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对学困生进行协助辅导，老师定期到和学生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让学困生总结自己的进步。

总之，在素质教育的今天，学生的课外辅导工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的学生的辅导工作更具成效。

三年级数学课外辅导计划分享快乐篇六

为贯彻全面发展的教育理念，对优生和后进生要在课堂上和课余给予更多的辅导，不要让优生吃不饱，后进生消化不了。特制定本计划。

优生：胡晗轩周思维龙映之刘卓凡瞿晓彬后进生：楚金科吴家旺兰佳锐虞旋

在智力、学习成绩、日常表现等方面相对优秀的那部分学生常常被认为是好学生，也被称为优生。针对他们的优秀，我们也应该看到他们的问题：他们思维活跃不稳定，容易受各种因素的干扰，紧张的学习、激烈的竞争、单调的生活、成长的烦恼，还有来自家长教师及学生自身的过高期望等，常常会诱发这些学生的消极情绪体验，产生不良的心理现象。

优生在年级中人数不多，但影响却颇大，抓好对他们的教育，对形成良好的班风校风有很大作用，这些学生能否严格要求自己，大胆工作无疑会对班级工作局面的好坏产生很大影响。优生比“后进生”学习成绩好，常常受到老师、家长、同学的赞扬，他们的优越感与日俱增，在教育教学中，我们往往只重视对优生的学习成绩的提高，但却忽视对优生的心理障碍的疏导。

而后进生基于某些方面，学习比别人慢一点，纪律性弱一点，调皮一点，应多引导，使他们提高兴趣，找回信心。

1、利用课堂时间相机辅导。在课堂上多提问他们，对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。

2、课余时间个别辅导。在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快。

3、家长和老师相配合。我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期到后进生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让后进生总结自己的进步。

1、不歧视学习有困难的. 学生，一视同仁。

2、根据差生的实际情况制定学习方案，根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

4、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。

6、要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。提高优生率。

7、加强教师之间的联系和交流。形成教育的合力。

三年级数学课外辅导计划分享快乐篇七

本班共有50个学生人，从上学期考试成绩分析，学生的基础的知识、概念、定义掌握比较好，口算、笔算验算及脱式计算较好。但粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用能力不够强。但总的来说大部分学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正也有部分学生自觉性不够，不能及

时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

本册教材内容包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学活动等等。

1、数与计算方面的

本册教材安排的数与计算方面的内容主要有“除数是一位数的除法”、“两位数乘两位数”、“小数的初步认识”三个单元。

精心设计教学顺序，加大教学步子，留给学生更大的探索和思考空间。

不出现文字概括形式的计算法则，充分调动学生已有的计算知识和经验，让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理的理解。

2、空间与图形方面的

本册教材安排的空间与图形方面的内容主要有“位置与方向”、“面积”两个单元。

3、量的计量方面的

本册教材进一步扩大了计量的知识范围，除了面积（地积）单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。

4、统计知识方面的

在这一册中，教材一方面注意利用已有的知识学习新的统计知识——了解不同形式的条形统计图，介绍平均数的概念以及求平均数的方法；另一方面注意结合实际问题，进一步教学根据统计图表进行简单的数据分析，作出合理的推断。

5、用数学解决问题方面的

本册教材安排用数学解决问题方面的内容，主要有两个单元。一个是“解决问题”单元，专门教学解决用所学的乘、除法知识解决生活中的简单问题——连乘和连除计算的问题；另一个是“数学广角”单元，这一单元引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

6、实践方面的

本册教材安排了“年历制作”和“设计校园”两个数学实践活动。

- 1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
- 2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。
- 3、初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。
- 4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路

线图，能描述行走的路线。

5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

教学重点：位置与方向，年月日，除数是一位数除法，两位数乘两位数。

教学难点：位置的确认，计算的算理，时间的计算。

2、加强学习，提高教师自身的综合素质，提高教育科研意识和实验的紧迫感。

3、通过教学，对学生的学习态度和学习方法、学习纪律等方

面提出始终一贯，科学而严格的要求。

4、转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

5、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

7、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

8、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

9、认真及时地记录教学后的感受和感悟，及时准确地审视自己的教学。利用好自己的博客，让教学博客成为自己和家长、同事、外校同行沟通交流的平台。

10、加强对家庭教育的指导。引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者。

1、数与计算的教学，要算用结合，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2、空间与图形的教学，要注重实践与探索，发展学生的空间观念。

3、统计知识的教学，要结合实际教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

4、要加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识

解决问题的能力，有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

5、要把情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

“五个必须”即：“备课时必须对学困生的问题及对策进行充分的预设，上课时必须让学困生提出问题，合作学习中必须让学困生发言，辅导点拨时必须解决学困生的困惑，设计作业时必须针对学习能力不同的学生进行分层次布置并对学困生当面辅导”。

对学生因厌学的，分析造成的原因，积极采取帮扶转化措施，采用教师 and 学优生对学困生一帮一、结对子的方式，帮弱促强，帮助学困生重新树立学习信心。

1、教师在备、教、批、辅、考等教育教学环节，对学困生多加关怀，厚爱一层，从抓基础知识，激发学习兴趣，培养良好的学习习惯入手，在备课时，关注学困生，注重基础知识和兴趣知识点设计教案。

3、批改作业时，对学困生进行面批，多以引导和补习为主；考完试，找学困生谈心，以鼓励教育为主。

4、让学困生找出自己学习上的优势与长处，唤起心灵深处的自我向上的意识，由消极被动地学习向积极主动地学习转变，由自卑向自尊自强转变，使学生真正成为学习的主人，切实解决了学生的厌学思想，从根本上消除辍学的现象，确保了各学段、各学科的教学质量的提高。

三年级数学课外辅导计划分享快乐篇八

一、全面考虑，合理安排。

语文课外活动作为课堂教学的辅助形式，应和课堂教学实际紧密联系，但又不是课堂教学的简单重复。否则，课外活动便失去了意义。因此，我们在安排语文课外活动时，必须考虑学生的年龄特点和语文知识水平，选用切实可行的方法与形式，有组织、有计划、有目的地开展各类语文课外活动。

为了开展好语文课外活动，我们每学期在制定个人教学计划的同时，应该有目的地订出语文课外活动计划。语文课外活动计划一般包括两个方面：一是较大规模的课外活动计划。这类计划的制定，要以调动全体同学的活动积极性为前提，因此活动内容不能过难，要易于不同程度的同学接受，而且活动项目要少而精。

要制定出活动具体举办时间、地点及参加人数，并在开学初有意识地向全体同学公布，以便让他们思想上早有准备。另一个是语文课外小组的活动计划。语文课外小组的建立，我一般是挑选各班语文成绩好的学生参加，而且小组成员不固定，每个学期可以根据学生的期中、期末考试成绩临时变动。这样做不仅能使参加者产生“危机感”，还可以调动其他同学的学习积极性，增强他们的竞争意识。英语课外小组的活动时间一般是固定的，基本上每周一次，每次一节课左右。活动内容除必要的课外辅导，还穿插一些层次较高的语文游戏、比赛、智力测验等，借以丰富课外小组活动内容。

当然，每次开展课外活动，教师都必须事先做充分的准备。要备齐活动所需的材料，要制定出比赛规则、评分标准及奖励办法。同时还应设想到活动中可能出现的问题及解决办法。

二、形式多样，寓教于乐。

语文课外活动形式很多，但我们应该选用那些适合于学生年龄特点和知识水平，生动活泼，简单明了，能寓教于乐的活动形式。

譬如，语文朗读比赛。我们就以课本所学课文为内容，要求学生按一定的语音规则去朗读，参加人数不限，可自愿报名。可以组织学生评委进行评分。这种活动对培养和提高学生的语音能力大有益处。再如，语文书法比赛。这对初中低年级学生来说尤为重要。活动先以班级为单位，人人参加，从中筛选出较好的一些参加年级比赛。比赛时，必须统一书写内容，书写格式及其它要求。让参赛者在规定时间内完成，还有英文小报制作比赛。可以要求学生人人参加，比赛前必须向学生们宣布制作要求，包括纸张的大孝小报内容、版面设计及交稿时间和评分标准。开展这种活动既可巩固学生课堂所学知识，又可增长学生的见闻，加强学生对所学语言国家的了解。此外，还可以开展“语文游园会”、“语文诗歌朗诵比赛”、“语文故事会”等活动。这些活动既可调动大多数学生的参与积极性，又无须花教师过多时间去准备，而且能达到寓教于乐的效果。

对于一些有一定难度的课外活动，比如“语文智力竞赛”，我仅限于在课外小组同学中进行。竞赛时，可以以班级为单位将学生分为几个组，并邀请其他同学观摩：整个竞赛分为必答题和抢答题两部分。内容有：猜谜，趣味问答，实践活动等。活动自始至终气氛活跃，同学们积极思维，争先恐后答题，效果良好。

三、认真总结，以利再战。

每次活动开展之后，首先要算出成绩，排出名次，公布获奖名单，以资鼓励。

然后再由教师或评委认真总结，肯定成绩，指出存在的问题，分析原因，纠正错误，提出今后努力方向。此外，教师自己还应对本次活动开展情况进行认真的书面小结，总结经验教训，提出今后改进办法，以便将来更好地开展此类活动。对参赛者的获奖作品要及时张贴。做到善始善终。

三年级数学课外辅导计划分享快乐篇九

我们生活的世界到处都蕴含数学知识。三年级的学生目前正经历从现实情境中抽象出图形的过程，他们是天生的学习者，他们在对自然事物、社会现象的接触过程中，不断产生新的体验，并在不断反复的体验活动中生成新的感悟。因此，淡化形式，注重实质，强化体验，鼓励感悟，是现代教学之道。

本册教材的教学内容包括：除法、认数、千克与克、加和减、24时记时法、长方形和正方形、乘法、观察物体、统计与可能性及认识分数。

1. 除法主要学习两位数除以一位数的除法。这是学生在已学过的表内除法和简单的有余数除法的基础上学习的。
2. 认数是在学生认识1000以内的数并能口算整百数加、减整百数，整百数加整十数及相应的减法的基础上，教学认识10000以内的数。
3. 千克和克先教学千克的认识，再教学克的认识，然后安排了一个练习，巩固对千克和克的认识。最后还安排了一次实践活动。
4. 加和减是在学生已经熟练地口算20以内的加、减法以及正确笔算三位数加、减三位数的基础上，教学口算和在100以内的两位数加两位数及相应减法。
5. 24时记时法主要有两部分：认识24时记时法和有关经过时间的简单计算。
6. 长方形和正方形是在学生初步认识长方形、正方形的基础上，教学各自的特征、周长的含义和周长的计算。
7. 乘法内容主要包括：整百数乘一位数的口算、三位数乘一

位数的笔算、乘数中间或末尾有0的乘法，及两步连乘计算解决的实际问题。

8. 观察物体主要从正面、侧面和上面观察物体。

9. 统计与可能性主要让学生会画“正”字记录数据，认识简单的条形统计图，初步体会有些事件发生的可能性是相等的，有些事件发生的可能性是有大小的。

10. 认识分数是在学生认识了万以内整数的基础上，联系实际生活的需要认识简单的分数，通过把一个物体或一个图形平均分成几份，引导学生初步认识分数。

1、知识与技能方面

认识“万”，会口算两位数加、减两位数，整百数加整百数及相应的减法；

了解24时记时法，能进行普通记时法与24时记时法的换算；

了解长方形和正方形的特点，能正确计算长方形、正方形和其他简单两面图形的周长；

能用比较有效的方法收集、整理数据；

初步理解事件发生的可能性有时相等，有时不等。

2. 数学思考方面

在解决问题的过程中，学会进行简单的、有条理的思考，并在与同伴交流中逐步学会清晰地表达自己的观点；能应用学到的数学知识，解决日常生活中的一些简单的实际问题，并在解决这些问题过程中初步体会到现实生活中蕴含大量的数学信息。

3. 情感与态度方面

进一步感受数学和日常生活的密切联系，体会数与形都能用来描述现实生活中的一些现象，逐步产生对数学的兴趣，能积极参与数学活动；学习客观地评价自己与评价他人。

1. 重视基本口算和笔算训练，培养和逐步提高学生的计算能力。

(1) 讲清算理，揭示规律。

(2) 加强基本训练，打好计算基础。

(3) 培养良好的计算习惯。

2. 分析应用题的数量关系，培养学生解答应用题能力。

(1) 加强基础训练

(2) 教给学生解题思路

(3) 设计多种形式的练习。

3. 结合教学内容，重视培养学生的数学能力。

4. 注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。

5. 结合教学内容，对学生进行思想品德教育。