2023年小学班级素质拓展活动总结 新生班级素质拓展活动总结(通用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究,做出有指导性的 经验方法以及结论的书面材料,它可以使我们更有效率,不 妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢?我们怎 样才能写好一篇总结呢?那么下面我就给大家讲一讲总结怎 么写才比较好,我们一起来看一看吧。

小学班级素质拓展活动总结篇一

由我们信息部主办的"全校信息员素质拓展活动" 于xx[]11[]28[]下午13:30正式开始。为了提高内部的凝聚力, 增强各院系信息员之间的团结协作能力,加强彼此之间的信 任度,加深彼此的了解和友谊。我们准备了具有不同针对性 的游戏。

同时,为了完善内部的建设,提高自身能力,总结经验教训, 为下次活动打下良好基础,我们针对此次活动进行比较深刻 详细的总结。具体内容如下:

策划一开始我们把问题简单化了,以为素质拓展只是一些简单的游戏,很多其他的都没有考虑进去。于是部长让我们四个人在几天内负责把策划完善,他并没有明确说明。所以当我们四人在一起完善时,大家各抒己见,讨论激烈,有些问题争着谁也不让谁。呵呵,后来回想起来,心里还真是觉得暖暖的,蛮舒服的。在我们讨论完之后,上一级部长又经过一场激烈的讨论,终于定稿了。经历这么多,策划一开始我们把问题简单化了,以为素质拓展只是简单的一些游戏,很多其他的都没有考虑进去。于是部长让我们四个人在几天内负责把策划完善,他并没有明确说明。所以当我们四人在一起完善时,大家各抒己见,讨论激烈,有些问题争着谁也不让谁。呵呵,后来回想起来,心里还真是觉得暖暖的,蛮舒

服的。在我们讨论完之后,上一级部长又经过一场激烈的讨论,终于定稿了。经历这么多策划肯定是各种情况都考虑的到位,所需物品都提前准备好了,要卖的耶是提前买好了,人员安排也是很到位的,个部长都积极配合。在活动前,各院系对参与人员数量做了较好的提前预计和核对。在活动过程中也是灵活把握时间,使活动较好的按计划进行。整个活动大家玩的蛮好,特别开心,最后信息员也都拿到奖品,大家都照相留念。

但是,也有一些不足的方面。由于是周日,所以有很多的信息员都有事,以至于参加的人数不如预计的那么多。在室内活动的游戏,没有把所有人都参与进去,导致有些人认为在那没意思,就在那坐着一动不动,所以到室外去时,他们就走了。主持人也出现小意外,且在活动中交流较少,只是忙于自己的事情,对活动的整体把握能力不足。活动进行中,纪律总体不错,但各组组员的响应力不足。部长的参与提高了游戏的趣味性,同时带动了活动的又一高潮。在活动中各个游戏间的衔接环节做得准备不太充分,使游戏没有形成统一的整体,过渡比较生硬,需要在下次活动中提高重视。部分裁判也不是很认真负责,计分不准确,导致别人有意见。

以上就是我们办此次活动的总结。我们会总结此次的经验及教训,争取在下次活动中做得更好,为促进内部的建设做出自己的贡献。

小学班级素质拓展活动总结篇二

为了加强班级凝聚力,丰富大家的业余文化生活,营造积极的班级气氛,增加同学们的活跃性,展示我们班级团结奋进,积极进取的精神。于是我们班决定开展"爬岳麓山寻宝"户外拓展活动,这次活动全部由我们班委会负责,受到了同学们支持,这次活动达到了预期的目的,现简要总结如下:

20xx年10月31日(周三)下午,阳光明媚,我们全班按照预定

的地点,在图书馆前的厚生广场集合,大家怀着喜悦的心情, 热情异常高涨!大约一点钟的时候,同学们基本上聚在了一起, 在等待着辅导员和几位开例会的同学,半小时后,全班同学 集合完毕,我们一行人就风风火火地向岳麓山出发了。

一路上大家有说有笑,互相打趣,十分开心。经过湖南大学 北校区后,开始进山了,上山的小路陡曲,大家都鼓足了十 二分的干劲,前方的同学甚至还小跑起来,扬言要比一比谁 最先到达山顶,后方的同学则拿着相机在疯狂拍照,纯真而 爽朗的笑容,被相机一一记录下来,给往后留下美好的回忆。

在整个爬山的过程中,大家都互相帮助,行进过程中,周悦同学由于低血糖而头晕,男同学便大呼休息一下,好让她得到休息。在大家的扶持照顾下,周悦同我们一起徐徐前进,班干部每隔一段时间久清点人数,怕有的同学不小心掉队,很是尽职尽责,终于在四十分钟后爬到了山顶!

我们爬到了山顶,真的是领略了"直上云麓三千丈,来看长沙百万家"的壮阔景色。登阁凭栏远眺,南可望衡山,北可瞻洞庭,俯可视"湘江北去,橘子洲头"。真是:"西南云气来衡岳,日夜江声下洞庭"。使人心胸顿时开阔起来,在山顶,我们拍了班级合照,随后刘谋宣读了本次爬山的寻宝活动的规则,将全班同学分为五组,选出组长,每个组抽签决定五个景点,到达五个景点并拍照后最先返回原集合地的组为冠军队,发给神秘奖励。经过近二个多小时的"寻宝",我所在的组最先到达集合地,拿到了冠军奖励。

"寻宝"归来,大家都有些许累了,凯旋到达学校已经快六点了,约定在后街的火锅店聚餐,也许是饿坏了吧,大家都吃了很多,特别是男生,吃得现场可谓是一片狼藉,不过大家伙都吃得很开心,每个人脸上都洋溢着幸福快乐的微笑!

小学班级素质拓展活动总结篇三

综合拓展活动

培养学生团结、互助的精神,改变部分同学胆小、腼腆的性格,同时增强同学之间的信任,也考验同学的知识和智慧。

地点[]xx年xx月xx日新足球场

- 1、请老师对此次活动进行动员、加油,并对同学提出希望。
- 2、主持人宣布活动开始(本活动共分5个环节)

a环节、一分钟约会

规则:男女生各一排,面对面坐,每两名女生对面坐一位男生,主持人宣布开始后,这两女一男之间相互作自我介绍,总共时间为1分钟,1分钟后所有男生依次向右边一个座位就坐,与另外两名女生进行自我介绍。三轮约会结束后要由老师随机抽取几名同学,让他们喊出其他人的名字,看是否正确。

b环节、瞎子和瘸子

规则:所有同学随机分为3组,每组有2名同学作为裁判,其他同学分别扮演瞎子或瘸子,瞎子需要在瘸子的搀扶下走过一段障碍路,瘸子必须拉着瞎子的手,对他说:"同学我愿帮你走完大学!"之后进行障碍路上的接力赛,让每组的同学都走完这段路,用时最少的小组为冠军,之后是亚军、季军,并颁发奖品。

c环节: 提示语猜词

规则: 在操场上铺三张大纸,呈品字形,将全体学生分为3组,

分别站在这三张大纸上(注:每组同学要全部站在大纸上很困难,所以他们要单脚,而且要紧紧拥在一起,互相支持)主持人搬一把凳子放在三组同学的正中间,站在凳子上方,向同学说提示语,并请同学以抢答形式来回答,每答对一题得一分,比赛过程中如有同学站在大纸外扣一分。环节结束后统计各组得分!

d环节[]trustme.(相信我)

游戏规则:由6名男生,每2人手相连,组成保护网,搬来一个凳子,让同学站在凳子上,背对保护网,笔直身体向后倒,落在保护网上,(注:每名同学在站上凳子上时,要大声对充当保护网的同学说:"我能相信你们吗?"保护网回答:"放心吧,相信我们。")第一个由老师来进行示范,为大家加油,鼓舞士气!

e环节:环境科学的所有同学,手拉手排成x—can的形式,请老师拍照,(预示环科同学一切皆能□x代表未知的东西,推广来说就是探索未知,探索一切□can是能,所以代表一切皆能)

3、活动结束,请老师对本次活动作评价、讲感受,总结,请同学发言谈本次活动感受、收获。

小学班级素质拓展活动总结篇四

为了加强班级凝聚力,丰富大家的业余文化生活,营造积极的班级气氛,增加同学们的活跃性,展示我们班级团结奋进,积极进取的精神。于是我们班决定开展"爬岳麓山寻宝"户外拓展活动,这次活动全部由我们班委会负责,受到了同学们支持,这次活动达到了预期的目的,现简要总结如下:

20xx年10月31日(周三)下午,阳光明媚,我们全班按照预定的地点,在图书馆前的厚生广场集合,大家怀着喜悦的心情,热情异常高涨!大约一点钟的时候,同学们基本上聚在了一起,

在等待着辅导员和几位开例会的同学,半小时后,全班同学集合完毕,我们一行人就风风火火地向岳麓山出发了。

一路上大家有说有笑,互相打趣,十分开心。经过湖南大学 北校区后,开始进山了,上山的小路陡曲,大家都鼓足了十 二分的干劲,前方的同学甚至还小跑起来,扬言要比一比谁 最先到达山顶,后方的.同学则拿着相机在疯狂拍照,纯真而 爽朗的笑容,被相机一一记录下来,给往后留下美好的回忆。

在整个爬山的过程中,大家都互相帮助,行进过程中,周悦同学由于低血糖而头晕,男同学便大呼休息一下,好让她得到休息。在大家的扶持照顾下,周悦同我们一起徐徐前进,班干部每隔一段时间久清点人数,怕有的同学不小心掉队,很是尽职尽责,终于在四十分钟后爬到了山顶!

我们爬到了山顶,真的是领略了"直上云麓三千丈,来看长沙百万家"的壮阔景色。登阁凭栏远眺,南可望衡山,北可瞻洞庭,俯可视"湘江北去,橘子洲头"。真是:"西南云气来衡岳,日夜江声下洞庭"。使人心胸顿时开阔起来,在山顶,我们拍了班级合照,随后刘谋宣读了本次爬山的寻宝活动的规则,将全班同学分为五组,选出组长,每个组抽签决定五个景点,到达五个景点并拍照后最先返回原集合地的组为冠军队,发给神秘奖励。经过近二个多小时的"寻宝",我所在的组最先到达集合地,拿到了冠军奖励。

"寻宝"归来,大家都有些许累了,凯旋到达学校已经快六点了,约定在后街的火锅店聚餐,也许是饿坏了吧,大家都吃了很多,特别是男生,吃得现场可谓是一片狼藉,不过大家伙都吃得很开心,每个人脸上都洋溢着幸福快乐的微笑!

小学班级素质拓展活动总结篇五

时间过得太快,让人不知所措,工作已经告一段落了,我们

又将迎来新的工作内容,有新的工作目标,这时候,最关键的策划书怎么能落下!拿起笔的时候却发现不知道写什么,下面是小编帮大家整理的班级综合素质拓展活动策划书,欢迎大家分享。

综合拓展活动

培养学生团结、互助的精神,改变部分同学胆小、腼腆的性格,同时增强同学之间的信任,也考验同学的知识和智慧。

xx年xx月xx日 新足球场

- 1、请老师对此次活动进行动员、加油,并对同学提出希望。
- 2、主持人宣布活动开始(本活动共分5个环节)

a环节、一分钟约会

规则:男女生各一排,面对面坐,每两名女生对面坐一位男生,主持人宣布开始后,这两女一男之间相互作自我介绍,总共时间为1分钟,1分钟后所有男生依次向右边一个座位就坐,与另外两名女生进行自我介绍。三轮约会结束后要由老师随机抽取几名同学,让他们喊出其他人的名字,看是否正确。

b环节、瞎子和瘸子

规则:所有同学随机分为3组,每组有2名同学作为裁判,其他同学分别扮演瞎子或瘸子,瞎子需要在瘸子的搀扶下走过一段障碍路,瘸子必须拉着瞎子的手,对他说:"同学我愿帮你走完大学!"之后进行障碍路上的接力赛,让每组的同学都走完这段路,用时最少的小组为冠军,之后是亚军、季军,并颁发奖品。

c环节: 提示语猜词

规则:在操场上铺三张大纸,呈品字形,将全体学生分为3组,分别站在这三张大纸上(注:每组同学要全部站在大纸上很困难,所以他们要单脚,而且要紧紧拥在一起,互相支持)主持人搬一把凳子放在三组同学的正中间,站在凳子上方,向同学说提示语,并请同学以抢答形式来回答,每答对一题得一分,比赛过程中如有同学站在大纸外扣一分。环节结束后统计各组得分!

d环节□trust me.(相信我)

游戏规则:由6名男生,每2人手相连,组成保护网,搬来一个凳子,让同学站在凳子上,背对保护网,笔直身体向后倒,落在保护网上,(注:每名同学在站上凳子上时,要大声对充当保护网的同学说:"我能相信你们吗?"保护网回答:"放心吧,相信我们。")第一个由老师来进行示范,为大家加油,鼓舞士气!

e环节:环境科学的所有同学,手拉手排成x—can的形式,请老师拍照.