

苏州善耕中心小学幼儿园 实验学校公开 教学活动学习心得体会(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

苏州善耕中心小学幼儿园篇一

20xx年10月23日，我校z□z一行4人，赴z师范大学附属实验学校参加了“多感官参与下的课堂教学”公开教学活动，通过活动宣传，课堂听课，相互交流，我们了解了南京师范大学附属实验学校的教学理念。虽然只听了语文、政治、历史课，但感受很深，现结合几个学科教学的共同点，谈一谈学习的心得体会。

一、学习过程突出学生的主体地位

“多感官参与下的课堂教学”就是给学生创设动眼、动耳、动脑、动手、动口的机会，调动学生通过视觉、听觉、动觉及触觉等通道获取信息，从不同的角度、不同的层面感知事物，加深对事物的理解，从而提高学习效果，其课堂教学方式，旨在突出以生为本的教学理念。“多感官参与下的课堂教学”有利于新课程“三维”目标的达成，给学生创设“动眼、动耳、动脑、动手、动口”的机会，调动多感官参与学习过程，引导学生用身心体会、理解科学知识和科学现象，充分发挥学生的想象力和创造力，使之成为学习的主人，探究的主人。当讯息刺激不同的感官通道时，学生的学习自然而然就能获得更多的经验，减少学习的挫败感，进而提升学生学习的动力。

二、小组合作成为课堂特色

在小组合作进行问题探究的环节，根据老师精心设计的问题，小组成员各抒己见，取长补短，通过一个个合作探究活动帮助学生对相关理论有一个综合认识和深刻理解，让学生充分打开话匣子，对于讨论的问题，学生可以从多个角度分析阐释，充分调动学生的思考积极性，不断扩大思考题的变式研究范围。最后，通过发挥教师的主导作用，对合作探究展示中未能解决和尚未涉及的知识点进行讲解，以突出重难点，解决易混易错点。从学生表现情况来看，学生的参与度非常高，展示的欲望非常强烈。虽然展示时有所欠缺，但这样的课堂，给与了学生思维的空间，这不仅调动了学生的学习积极性，也活跃了课堂气氛，锻炼了学生们自主学习能力。

三、教学简案设计符合新课改的教学理念

学习目标明确，重点难点突出，教学方法多元化。教学设计中的问题设计符合学生的认知水平，贴近学生的生活，这有利于教师主导作用的充分发挥。从导入看，教师通过趣味化的导入，引导学生不断的发现问题、分析问题、解决问题，从而引入新课，能够很好的激发学生的学习积极性，为引导学生探究问题的生成打下基础。

四、课堂评价灵活

现在的很多孩子对一些激励的话语已经不再显得那么兴奋，这就需要我们的评价机制与时俱进，以适应新时代课堂教学的需要。在南师大附属实验的课堂教学过程中，在学生分组的基础上，建立了一套相对完善的评价机制，采取教师激励及小组加分相结合的考核评价办法。在整个学习过程中，教师除了用一些激励性的话语外，还对积极参与展示及回答问题的小组给予适当的加分，这些评价办法的使用既有助于教学的实施，也活跃了课堂气氛，调动了学生学习的积极性。

多感官教学不仅通过多重刺激开发学生潜能，提高学习效果，还能满足不同类型学习者的需要，符合新课程理念。通过这次的学习，我对课堂教学改革有了新的认识，也发现了自身的一些不足。希望在以后的课堂教学中，能进一步深化改革，大胆地将课堂还给学生，让学生充分认知、体验、探究，提高课堂学习效率。

苏州善耕中心小学幼儿园篇二

一、活动目的：

早春三月，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息已经向我们缓缓走来。3月12日是一年一度的植树节。经学部研究决定，以“3、12”植树节为契机，在全校师生中开展形式多样的护绿行动和植物种植实践、认养等活动，从而令师生在活动中体验成功的喜悦，增强环保意识，生态意识，以达到为班级、学校、社会增添绿色，净化、美化环境的目的，特制定本方案。

二、行动口号：我为世纪星添绿色

三、活动时间：2017年3月12日星期四课间操和空档管理时间

四、参加对象：全体师生

五、活动形式：各年级组组织实施，以班级为单位

六、活动内容：

（一）播种行动：3月6日向所有老师发布活动通知

（二）实施行动：

1、我为班级添绿色：学生自愿带绿色植物进班级，进行养护，

为班级增添一份绿色。

2、我为校园添绿色：

□1□爱护环境卫生，不乱抛垃圾。

(2) 爱护学校的花草树木，不随便践踏草地。

(3) 在班级前后或校园的任意空地栽种一些小树木，养殖一些小盆景。

七、其他：各年级组长于本周内把活动总结、过程性图片发送至刘纯志处。

小学部德育处

一、活动目的和意义

3月12日是一年一度的植树节，给我们的家园增添一点绿色，为给学校发展作点贡献，使我们的生活环境更加美丽，结合我校实际情况，在全校开展形式多样的植物种植实践体验活动，做到人人参与，宣传与实际行动相结合，从而令学生在活动中体验成功的喜悦，增加对植物生长的了解，增强环保意识，生态意识，以达到为班级、学校、社会增添绿色，净化、美化环境的目的。

二、活动口号

行动起来，为地球增添一点绿色

三、活动时间

3月1日——3月31日

四、活动过程

（一）宣传动员阶段

- 1、在升旗仪式上号召全体学生：人人参与植树节护绿、养绿系列活动，为美化、净化环境尽一份力。
- 2、召开主题班会，讲解树木知识。

（二）活动阶段

- 1、学生对花草进行动手种植的实践，美化校园。
- 2、结合我校校园绿化活动，在校园进行集体种树活动。
- 3、各班级开展拣垃圾、落叶、擦花坛、养护绿化等活动。

（三）总结阶段

- 1、开展植物生长过程我知道活动。
- 2、以班级为单位发出一份倡议书。

“植树节”是一些国家以法律形式规定的以宣传森林效益，并动员群众参加造林为活动内容的节日。按时间长短可分为植树日、植树周或植树月，总称植树节。通过这种活动，激发人们爱林、造林的感情，提高人们对森林功用的认识，促进国土绿化，达到爱林护林和扩大森林资源、改善生态环境的目的。是为了动员全民植树而规定的节日。1979年2月23日，我国第五届全国人大常委会第六次会议决定，仍以3月12日为中国的植树节，以鼓励全国各族人民植树造林，绿化祖国，改善环境，造福子孙后代。

植树节的由来

3月12日是我国自己的植树节日，同时这一天也是孙中山逝世纪念日。孙中山先生生前十分重视林业建设，在他任中华民-

国临时大总统时，就设立了农林部，下设山林司，主管全国林业行政事务。1914年11月颁布了我国近代史上第一部《森林法》，1915年7月，政府又规定将每年的“清明节”定为植树节。

1979年2月，第五届全国人大常委会第六次会议根据国务院的提议，通过了将3月12日定为我国植树节的决议，这项决议的意义在于动员全国各族人民积极植树造林，加快绿化祖国和各项林业建设的步伐。将孙中山先生与世长辞之日定为我国植树节，也是为了缅怀孙中山先生的丰功伟绩，象征中山先生生前未能实现的遗愿将在新中国实现并且要实现得更好。

植树节的意义

植树造林不仅可以绿化和美化家园，同时还可以起到扩大山林资源、防止水土流失、保护农田、调节气候、促进经济发展等作用，是一项利于当代、造福子孙的宏伟工程。为了保护林业资源，美化环境，保持生态平衡，世界上很多国家都根据本国实际情况设立了植树节。随着人们的环保意识不断增强，并积极投身植树造林活动，我们人类生存的环境将会得到不断的改善。

植树节起源

我国古代在清明时节就有插柳植树的传统，而近代植树节则最早由美国的内布拉斯加州发起。19世纪以前，内布拉斯加州是一片光秃秃的荒原，树木稀少，土地干燥，大风一起，黄沙漫天，人民深受其苦。1872年，美国著名农学家朱利叶斯·斯特林·莫尔顿提议在内布拉斯加州规定植树节，动员人民有计划地植树造林。当时州农业局通过决议采纳了这一提议，并由州长亲自规定今后每年4月份的第三个星期三为植树节。这一决定做出后，当年就植树上百万棵。此后的16年间，又先后植树6亿棵，终于使内布拉斯加州10万公顷的荒野变成了茂密的森林。为了表彰莫尔顿的功绩，1885年州议会

正式规定以莫尔顿先生的生日4月22日为每年的植树节，并放假一天。

植树节，并放假一天。其他各州有的是固定日期，也有的是每年由州长或州的其他政府部门临时决定植树节日期。每当植树节到来，以学生为主的社会各界群众组成浩浩荡荡的植树大军，投入植树活动。

如果要以一种独特的形象代表地球的活力，有一种单纯的生命象征，那就是树，进入树的世界就像进入美与神秘的境地。

很少人会对松树带给我们的感受无动于衷，它们的声音从山上直入我们的心灵，如果人们都能走入森林，偶尔倾听树的话语，所有森林维护保存的问题都会消失。作为地球上已知最古老的生物，森林不只是各种树木的组合，它们还维持着生命的复杂运作，树吸取阳光的能量，将空气、水及养分转换成生命所需，森林滋养大气层，简言之，森林制造新鲜空气。

森林最值得赞颂就是它的自我表达，不论是工具的把手，还是枯木椿，或是每一根活生生的枝杆，都纪录风的吹袭，它总是叙述自己的故事，这就是为何木材对人有一种吸引力，不仅是质料本身，而是一种同源共存与了解的精神。

我们一直认为自然资源是取之不尽，用之不竭，丰富的资源看来实在浪费，但是当我们观察大自然的运作，会知道任何一种资源不是无穷尽的，我们始终在等待，旁观看着每一种资源消耗殆尽，期待下一次会更好。

植树节节徽标志

植树节节徽是寓意概括的标志。

1、树形，表示全民义务植树3至5棵，人人动手，绿化祖国大

地。

2、“中国植树节”和“3.12”，表示改造自然，造福人类，年年植树，坚韧不拔的决心。

3、五棵树可会意为“森林”，由此引伸连接着外圈，显示着绿化祖国，实现以森林为主体的自然生态体系的良性循环。

2012年植树节时间

2012年3月12日，农历2月20日，星期一；2017年3月12日，农历2月1日，星期二。

苏州善耕中心小学幼儿园篇三

20xx年xx月xx日，在z老师的带领下，我校一行5人赴扬州大学附属中学参加了“深化‘导q学q展q练’循环教学研究，提高课堂教学效益”公开教学活动，通过活动宣传，课堂听课，相互交流，我们了解了扬大附中的教学理念。虽然只听了几节课，但感受很深，现结合几个学科教学的共同点，谈一谈学习的心得体会。

一、教学简案设计符合新课改的教学理念

学习目标明确，重点难点突出，教学方法多元化。教学设计中的问题设计符合学生的认知水平，贴近学生的生活，这有利于教师主导作用的充分发挥。从导入看，教师通过趣味化的导入，引导学生不断的发现问题、分析问题、解决问题，从而引入新课，能够很好的激发学生的学习积极性，为引导学生探究问题的生成打下基础。

二、学习过程突出学生的主体地位

和传统的教学过程不同的是，整个课堂充分发挥了学生的主体性。整个学习过程由三大环节组成，分为预习检测环节、合作探究环节和精讲点拨环节。首先，在预习检测环节，学生课前自主学习，通过预习初步掌握书本知识，教师在课堂一开始检查学生的预习效果。在这个环节，经过学生的自主预习，让学生能够把导学案中的问题初步解决，同时将不能解决的问题发现、抛出，带着这些疑难问题展开下面的课堂教学。其次，在合作探究环节，学生根据老师精心设计的问题在课前分组准备收集有关材料，通过课前预习和小组活动，课堂上以学生的角度来讨论解读文本并进行成果展示探究，充分突出学生的主体地位。这个环节，崇尚探究问题的集思广益，各抒己见，取长补短。

能够通过一个个的合作探究活动得出学生对相关理论的综合认识和深刻理解，让学生充分打开话匣子，对讨论的问题让学生从多个角度分析阐释，充分调动学生的思考积极性，不断扩大思考题的变式研究范围。再次，在精讲点拨环节，通过发挥教师的主导作用，对合作探究展示中未能解决和尚未涉及的知识点进行讲解，以突出重难点，解决易混易错点。从学生表现情况看，学生的参与度非常高，展示的欲望非常强烈。虽然展示时有所欠缺，但这样的课堂，给与了学生思维的空间，这不仅调动了学生的学习积极性，也活跃了课堂气氛，并且也锻炼了学生们自主学习能力。

三、对学生的评价方式多元化

现在的很多孩子对“你回答的真棒”、“你真聪明”、“下次再努力”等激励的话语已经不再显得那么兴奋，这就需要我们的评价机制与时俱进，以适应新时代课堂教学的需要。附中的课堂教学过程，在学生分组的基础上，建立了一套相对完善的考核评价机制，采取教师激励及小组加分相结合的考核评价办法。在整个学习过程中，教师除了用一些激励性的话语外，还对积极参与展示及回答问题的小组给予适当的加分，这些评价办法的使用既有助于教学的实施，也活跃了

课堂气氛，调动了学生学习的积极性。

通过这次的学习，我对课堂教学改革又有了新的认识，也发现了自身的一些不足。希望在以后的课堂教学中，能进一步深化改革，大胆地将课堂还给学生，让学生充分认知、体验、探究，提高课堂学习效率。

苏州善耕中心小学幼儿园篇四

为丰富教师的业余生活，坚持“健康第一”的思想，增强教职工体质，促进教师身心健康发展。同时，加强校教职工篮球队的训练，提高球技和篮球队的整体水平，加强我校与兄弟学校的联系和交流，为迎接片区教工篮球联赛的开展，学校工会经研究决定成立校教工篮球队。具体方案如下：

一、组织机构：

组长：牛旺生

副组长：张庆刚

领队：邱旺东

周建明周鸿亮杨忠明

后勤：张志兵

具体训练工作和活动安排由张立志同志负责。

二、球队组建设备：

2. 球鞋：队员自行购买。

3. 训练用球2个（教师自带）；

4. 每次训练需桶装饮用水1桶（学校有）；

三、活动要求：

1、原则上每周训练三次，特殊需要的训练，如：比赛前针对性训练等另行安排。

2、每位队员都应严格遵守训练纪律，积极参加训练。

3、在训练时间内不能参加者，要向领队或教练请假。

4、在训练过程中要注意活动安全。

5、对违反球队纪律情况的，要做出相应的处罚，（负责扛水，擦篮球、收拾赛后场地等）

四、近段时间具体活动安排：

9月底：与阳逻一中进得一场友谊赛。

10月初：与阳逻三中进行一场友谊赛。

11月初：与武湖校区进行一场友谊赛。

11月中旬：与区教育局进行一场友谊赛。11月中旬：参加片区篮球联赛。

201

1年9月份阳逻思源实验学校体卫艺

阳逻思源实验学校教职工篮球队训练方案

为增强教职工的身体素质，丰富课余文化生活，搞好兄弟学校间的相互交流，思源党支部、团委决定成立“阳逻思源实

验学校教职工”篮球队，对本期训练做如下安排。

一、球队组建安排：

领队：邱旺东

教练：杨忠明 队员：邱艳斌余志勇林晓伟范万新刘林欢孙海兵

程伟春叶子铭陈华叶建林管文海周金平

周建明周鸿亮杨忠明

二、活动计划：

(1) 基本功训练：传接球，传切配合，半场人盯人联防。

(2) 技战术训练：半场缩小防守，人盯人战术演习，2—1—2联防练习。

4、4月中旬至5月中旬，进行全场实战演练。

(1) 基本功训练：快攻训练，全场紧逼防守训练。

(2) 技战术训练：短传快攻，长传快攻，三线进攻和挡差，掩护等。

5、5月中旬至6月中旬，开展镇内及校际间比赛。

增强拼搏精神，树立良好的道德风尚。

三、其它：

1、本活动口号为：“每周锻炼两小时，健康工作四十年，幸福生活到永远”。

- 2、本活动采取自愿，活动中要遵守学校纪律。
- 3、有事不能到者，需提前向教练说明。
- 4、训练时要服从安排，进行科学训练。
- 5、比赛训练时要注意安全。
- 6、本活动在增强教职工身体素质及团队意识，丰富校园文化生活，增进校际间友谊。

阳逻思源实验学校体卫艺2011年9月份

苏州善耕中心小学幼儿园篇五

一、指导思想：

为响应教育部、国家体育总局、共青团中央共同决议要求，全面贯彻区教育局《中小学学生阳光体育冬季长跑活动的通知》精神，切实抓好我校学生的体育锻炼工作，培养广大学生热爱体育、崇尚运动的良好习惯，增强学生体质，经学校研究决定我校全面实施学生冬季长跑计划，具体方案如下：

二、活动主题

阳光体育绿色公益跑

三、组织机构

1. 领导小组

组长：@

副组长：@

2. 实施小组

组长：@

副组长：2

组员：各班班主任

四、参加对象

学校四、五年级学生

五、活动时间

六、活动内容

（一）启动仪式

时间：

11月13日

横幅：@小学阳光体育冬季长跑活动启动仪式

（二）宣传工作

1. 校长对冬季长跑活动进行倡议演讲。
2. 各班主任利用班会对学生进行宣传教育。

（三）活动记录

1. 班主任老师负责管理
2. 班级体育委员及小组长负责记录统计

3. 月底上交教导主任备案

七、实施方法

1、通过学校的宣传，要对全校师生宣传我校“阳光体育与快乐校园同行”冬季长跑活动的意义，使我校全体师生都能以高昂的激情投身到本次活动中来。

2、根据学生身体素质和设施状况，参照《国家学生体质健康标准》的标准，在校园内集中跑完当天预定的里程，并作为本学期末体育测试成绩进行考核。

3、学校的大课间活动时间将全部用在“阳光体育与快乐校园同行”的长跑活动中，并以各班为单位，利用早上大课间及体育课努力完成班级规定的里程。

八、活动安排

1、冬季长跑活动从11月开始到3月结束。我校依据自有条件，利用早操时间集中全校师生集体进行长跑。以各班四列纵队作为一个方阵，各班班主任组织跟随。

2、组织学生利于课间操和体育课、课外活动时间进行冬季长跑活动。体育课各班学生必须绕学校操场跑两圈作为热身运动。

3、积极开展好我校冬季长跑比赛活动，让学生以饱满的激情，良好的体育锻炼习惯，投身到“全国亿万学生阳光体育运动”中来，使这项利在当代，功在千秋的大好事能够广泛、深入、持久地开展下去。

4、每天长跑距离（参考）基数为：五年级1000米，四年级800米，其他年级500米，基数可以根据开展活动的时间和成果递增。学校各班级要做好每日长跑活动情况记录，在冬

季长跑活动结束后，统计每个学生冬季长跑的总里程。

九、保障措施

1、加强领导，定期检查。学校要求各班级要对冬季长跑活动高度重视，由“红领巾监督岗”来负责检查（跟班监督），班级要指派有责任心的学生干部做好记录登记工作。

2、学校体育组全体教师要抓好课间操和体育课的长跑活动组织工作，按年级、班级分工到人，定期监督各班完成情况的记录检查工作。

3、各班冬季长跑活动情况也将纳入各班的评比活动及班主任工作考评。

4、加强安全教育，落实安全措施。既要保证本次活动的顺利开展，又要确保师生的人身安全。不仅保障设施到位，而且组织教育到位。

十、长跑注意事项

1、注重安全教育和体育卫生教育，各班学生在长跑前应整队并进行热身活动，然后听老师发令全体学生开始跑步。

2、在跑步过程中，严禁班级之间进行超越。

3、班级之间应间隔有一定的距离，学生严禁说话、打闹，推、挤、撞等现象发生。

4、在跑步过程中每个学生应听从教师或体育委员的口令指挥，要求队伍整齐，步调一致。

5、班主任要做好学生身体素质情况的调查，对因身体原因而不能参加长跑的学生，班主任应做好工作，并安排好该学生的活动。

6、雨雪天气等暂停。

各班级要重视学生的安全教育与安全工作，体育组要加强长跑活动的技术指导，严禁学生在校园外道路上长跑，对经证明患有心血管疾病和肢残及不适合参加长跑活动的学生实行免跑，防止意外伤害事故。

十一、评选与表彰

到4月，学校对长跑活动开展好的班级和教师和学生个人进行表彰。