

# 2023年小学级练字 小学自我介绍二年级 (优质6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学级练字篇一

爸爸常常说：“我们家的这个孩子长得很帅气，黑乎乎的头发，水汪汪的眼睛，像两个明亮的宝石，个子高高的，十分爱学习，每天都坚持读书，我们让他休息一下，他就是不休息。”

老师总是说：“我们班的这位小组长非常注重礼仪，每次下楼的时候看见我都会打招呼。就是有点胆子小，我叫他的时候，总以为我要批评他。但有的时候他很勇敢，在我们冬季长跑的时候，我们班的口号就是他喊的最洪亮。他有很多优点，比如说写字很漂亮，数学考试考了全班第二名等。”

不要以为我没有缺点，我也有两个缺点，第一个是写字非常大，第二个是体育不好，尤其跑步非常慢。如果我能把缺点改改掉，优点坚持住，这样我就更好更完美了。

## 小学级练字篇二

大家好！我叫金梓，今年8岁，在雅塘村小学读三年级。

我明亮的大眼睛下面有一个小小的鼻子，俊俏可爱，鼻子下面是一张能说会道的嘴巴。我很喜欢看书，因为看书对学习有很大的帮助。记得有一次，我坐在沙发上看小溪流的书，看得很认真很入神，连妈妈叫我吃饭都没听到呢！我的缺点

就是上课不敢举手回答问题，所以我以后要把胆子放大一点，争取改掉这个上课不敢举手回答问题的小毛病。

我的理想是当一名医生。因为现在医院里有许多的病人，有的没有了灵巧的手，有的失去了走路的脚，还有的得了很重的病，所以我很想当一名医生，帮助他们解除病痛。

这就是活泼可爱的我，你们愿意和我做好朋友吗？

### 小学级练字篇三

1. 学习内容选择上紧密联系学生的实际生活，注意从学生的生活经验、知识水平出发，选择一些学生所熟悉的生活场景作为素材，有意识地让学生将现实问题数学化，应用所学知识解决实际问题，同时深深地体验到学好数学的应用价值，体会到生活中处处有数学。

2. 课堂上让学生自己动脑去想，动手去做，动口去说，让学生通过自己的思考得到答案。学生还通过摆一摆、画一画等动手活动积累直接经验，并在操作中思考，在动手中创新，在活动中体验获得知识的喜悦。

### 小学级练字篇四

我是一个活泼开朗的小女孩，我性格随和，下课后总能听到我愉快的笑声。我下课后有时会帮成绩不好的同学讲一下题，我还会帮助别人做我应该做的事。我觉得帮助别人自己也会觉得高兴的！

我是一个班干部，在班上我管的纪律井井有条。我的组织能力很强，有时候我会带着同学们开展一些有益的活动。我还把本班的少先队员的工作做得有声有色呢！

我的特长是弹琴、跳舞、书法。

我从小就学弹琴，现在弹得还是算好的哟！

我还学过跳舞，我学了3、4年了。我还在重庆的艺校去考了舞蹈4级的证书。

我的书法是最棒的，我在班上写的字是最好的呢！

这就是我！一个大方开朗的小女孩！

## 小学级练字篇五

一、语文作业：

1、认真完成《语文暑假作业》。

2、绘本5暑假学习计划。

3、作文5暑假学习计划（部分学生20暑假学习计划）

3、积极参加阅读活动，和父母逛逛书店，每天保证30分钟读书读报时间，老师向同学们推荐一些有趣的书，你可以选择几本喜欢的书来读。

故事类：《木偶奇遇记》、《绿野仙踪》、《窗边的小豆豆》、《小布头奇遇记》、《了不起的狐狸爸爸》、《狐狸列那的故事》、《彼得·潘》、《小水精》、《笨笨猪》、《格列佛游记》（注音版）、《尼尔斯骑鹅旅行记》、《月光下的肚肚狼》、《西游记》。

科学知识类：《海底两万里》、《十万个为什么》、《科幻故事》、《小灵通漫游未来》。

读了这些书，请和同学们一起分享你的快乐吧！可以把你的读后感写下来，发到班级博客上（每人至少发10暑假学习计

划读书感悟）。

## 二、数学作业：

- 1、认真完成《数学暑假作业》。
- 2、每天20道口算（30天）。
- 3、预习三年级上册数学第一、二单元。

三、要多带着孩子参加一些社会实践活动，在家时一定多鼓励孩子帮父母做力所能及的家务劳动。要注意材料的积累，如照片、日记等，最后做一份以“珍惜幸福学会感恩”为主题的8开纸大小的手抄报。开学时我们要评选“暑期体验之星”。

## 四、时间安排：

放假时间□20xx年7月6日——20xx年8月30日

返校时间□20xx年9月1日早上7：30准时到校。

## 五、开学时要上交：

- 1、语文、数学暑假各项作业。
- 2、以“珍惜幸福学会感恩”为主题的手抄报。
- 3、假期里看的好书，家长要签名。
- 4、班级博客圈里的博文至少15暑假学习计划（其中读书感悟至少10暑假学习计划，作文或日记至少5暑假学习计划，越多越好）。
- 5、告家长书（家长要签名）、红皮报告书（需要您和孩子填

的内容一定要填写完整）。

去运动、旅游，拥有健康的身体很重要，但一定要注意安全！最后祝愿孩子们度过一个愉快而充实的暑假！希望大家为迈入三年级做好准备！

## 小学级练字篇六

转眼间二年级的音乐课已经上了一个学期了，在这一学期我一直都以新课标的要求为教学理念，从美的角度出发，让学生学会发现美、追求美、并创造美。为了更好的开展下学期的教学工作，现将其总结如下：

### 一、用心倾听

音乐是听觉的艺术。在学习音乐的过程中首先要学会用耳去听，我们的音乐课更要如此。人音版的教材上也刚好安排了欣赏这一部分，意旨就在于让学生初步学会欣赏音乐，感受音乐，体验音乐。所以，在上这部分知识的时候，我在听之前提出一些问题，如在听这部分音乐的时候，小朋友们你们想到了什么，仿佛看到了什么，心情是怎么样的。然后请学生闭上眼睛认真地听，尽情的展开想象的翅膀翱翔。在回答的过程中，我则主张赏识教育，只要学生能够说，并且符合音乐的情境，哪怕是一个音，我都会赞扬他们，并且鼓励他们再加油。所以学生在上欣赏的时候，课堂纪律很活跃，也爱回答问题。

### 二、尽情歌唱

这里我所说的尽情是用自己的感情去歌唱。小学二年级学生不宜过多的给学生讲歌唱的方法和练声，如果方法讲太多，小孩子学习起来反而会厌烦唱歌，所以，我每次都是要求学生用最好听的声音、最自然的声音去唱歌就是最棒的。学生很快就会认真的唱。当然，对于小学二年级的学生来说，用

感情完整的表达一首歌曲是有一定难度的，至少，在社会体验这块上是根本达不到的。

所以，这就要求老师的正确引导。因此，怎样引导学生唱好一首歌，表达歌曲里所要表达的情感，这就是歌唱中最重要的一个问题。我的方法是用故事情节来带动学生的情感。如在歌曲《小红帽》一课中，我最开始不是听音乐，而是讲故事，尽量讲得精彩点，学生才听得仔细，听得认真，感情才会随之而来，你悲他亦悲，你喜他亦喜。根本就不需要告诉他们，这首歌应该怎么样表达感情，学生自然会表现得最棒了。

### 三、游戏表演

表演可以培养学生与人合作、表现自我的能力。表演是这个年龄阶段孩子们的最爱，所以我抓住这个特点，在表演的过程中加入游戏，学生更是喜欢。尤其是在学习《大鹿》一课，我做了几个头饰，学生更是争着来当小动物。当然，尽量让每个学生都有上台的机会，让学生依据自己的理解去表现音乐，展现自我。

总之，在新课程背景下的音乐教学中，我要一如既往的做好各方面的工作。当然了，要成为一名受学生欢迎的音乐老师，还要经过自己各方面坚持不懈的实践和探索，在今后的道路上，向更高的目标奋进！