

最新孩子劳动计划表做(汇总6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

孩子劳动计划表做篇一

认真贯彻落实中共中央关于发展农业和深化教育改革的有关文件精神，以培养适应21世纪农村经济建设与社会发展要求的新型农民为重点，培养和提高学生的创新意识和实践能力，把现代农业技术、经营管理纳入教育内容，形成新型教学模式，全面落实农村初中的培养目标和任务。

别看我们是一所农村初中，就读的主要是农民的孩子，可是，在年轻人外出务工成风，家长溺爱孩子没让孩子参加农业生产活动，认为从事农业生产是没出息且吃苦吃亏的事，娱乐方式以电视电脑为主等因素的影响下，现在的农村孩子对农业生产的了解程度相当低。所以，这本书，对很多农村孩子来说，相当于是启蒙读物。

1. 加强理论和实际的联系。把课堂阅读、课堂实验、课外观察、集体实践等方法结合起来，让学生真正学懂，学活。
2. 开展知识比赛和种养比赛。虽不是考试科目，但搞一两次知识比赛有利于激发学生的记忆积极性。而种植物与养动物，本来就是孩子的最爱。这样边学边做，真正做到了学以致用。

第一章：种植技术

认识种植业、

粮食作物栽培

经济作物栽培

果树栽培

蔬菜栽培

第二章：养殖技术

认识养殖业

家畜养殖

家畜常见疾病预防

家禽生态养殖

水产养殖

第三章：现代农业技术

认识现代农业

现代农业技术类型

贵州特色农业

第四章：发展设施农业

认识设施农业农业，设施农业新技术，贵州设施农业

第五章：农业新技术与农业机械化

无土栽培，测土配方施肥，农业机械化，农用机具

孩子劳动计划表做篇二

1、通过动手操作，使学生掌握马甲的设计和制作技术

2、培养学生自己动手能力

通过动手操作，使学生掌握马甲的设计和制作技术

软尺、剪刀、固体胶、透明胶带、挂历纸、彩笔和彩纸四、
教学过程

（一）情境引入

谈话：你见过裁缝店做衣服吗？说说他们是怎样制作的？

（二）看图解疑

观察图，了解马甲的特点和结构

（三）设计制作

1、量体。2、画出图样。3、剪裁。4、装饰。5、粘贴。

（四）讨论交流

给自己的作品起名字；同学之间互相介绍自己作品的特点和风格。

（五）评比

试穿马甲，同学之间互相观摩，并做出评价。

孩子劳动计划表做篇三

1、通过看看，说说，使学生了解社会的不同职业

2、使学生养成互敬互爱的良好品德

使学生养成互敬互爱的良好品德

（一）情境引入

（二）看看说说

看课件，写出这些人的职业名称，说说他们为什么要工作？还有哪些不同的职业？简单说说你对他们的了解。

（三）讨论交流

我们要尊重不同职业的人的劳动成果。同学之间讨论下面的做法是否正确？为什么？（看图，同桌讨论）

你们还见过哪些不尊重别人劳动成果的行为？谈谈应如何改正。

（四）拓展活动

请问你长大想干什么？为什么？

（五）教师总结

孩子劳动计划表做篇四

我校劳动教育型实践活动将密切联系学校实际，以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，坚持有计划有组织有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探究劳动教育在素养教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

一多渠道宣传，提高熟悉，形成良好的劳动教育氛围

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是小学教育的重要教学任务。我校重视劳动教育，组成以校长具体负责的领导小组，把劳动教育作为德育工作的重要内容，密切与少先队活动班级活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。我校还将通过家长会家访等形式对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长熟悉劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

二以“创建唐山市劳动基地和唐山市绿色校园”为抓手，开展劳动教育活动，与学科教学相结合，拓宽课程资源，为学生搭建多元的成长舞台。

我校从学生的认知情感规律出发，以“参与劳动体验过程享受成果”为主题，广泛为学生创建劳动实践岗位，开展体验教育，引导学生主动参与到劳动实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想品行，外显为良好的行为和自觉习惯。

三活动设想

1时间：综合实践课

2主要参与对象：三至六年级学生

3筹备：

劳动工具：锄头铁锹水斗等

种子：各种应季蔬菜种子瓜类种子向日葵种子等

其他：薄膜化肥农家肥等

来源：一部分学校购买，一部分向学生征集

4 领导小组：组长：董聪会副组长：董岳喜董秀文

成员：董福林董连廷及各班班主任

顾问：王胜祥

四实施程序（按班级分工负责）

1清理劳动场地，改良土壤

2垅土

3种下青菜苗，放土，施肥，浇水

4浇水，施肥

5捉虫

6收获

孩子劳动计划表做篇五

时间飞逝，一眨眼新的一学期已经开始，在这新学期中，我们劳动部要在上学期的基础上，发动劳动部成员的积极性、创新性、勤劳实干性。不断探索劳动部工作新路子、新方法、新经验，积极工作，以提高我部在学生会的重要性、和基础性。

为体现我校的精神风貌，在此我们劳动部首先将抓劳动部组

织建设，选拔品学兼优的一批人才进入劳动部，为我校学生会注入新的血液。

1、我们劳动部会随时开工作会议，通过讨论、总结，使得工作能不断得到改善且后期工作能有序地进行。

2、实行严格的评分制度，对各班劳动卫生进行评比，以至于加强指导使得环境卫生得到有效的改善和有效地调动积极性。

3、各位劳动部成员和各班劳动委员对工作要认真负责，严格要求自己，严格按照评分标准进行评分，做到公正、实事求是。

4、星期一到星期五安排监督小组检查各班的教室卫生，并要做好详细的检查记录，把出现的严重问题及时反馈给劳动部相关负责人，使问题能及时有效的解决掉。

5、星期四中午实行校园全面检查，派一人随孙医生检查教室。另派一些劳动负责人检查宿舍。做好检查记录，并反馈给劳动部相关负责人。

6、星期三的大扫除要严格认真的对待，还要派劳动部负责人检查包干区，及时叫打扫不合格的班级进行反攻。

7、平时宿舍大部分由校医检查并记录情况，劳动部相关负责人要及时去了解情况。

8、结合上述几项的记录情况，进行两周的班级评比和宿舍评比。在这其中，负责人要做到准确无误又要公正无私。

9、每周每个班的扣分，加分情况要及时的反馈给每个班级的班主任，并要细致委婉的跟每个班主任解说他们班级还有哪些还是需要注意的。跟每个班的班主任也要做好交流工作，互相交换意见，让各位班主任了解我们劳动部的难处和原则，

使班主任能支持和配合我们劳动部。

10、在开展的劳动部会议上可对卫生打扫不积极的和卫生较差的班级，先要进行讲解，对不改者，给予通报批评；对卫生优秀的班级要进行适当的表扬和鼓励。

11、如有领导到我校来视察或者学校有重要活动，劳动部负责人都要做好卫生监督工作。

文档为doc格式

孩子劳动计划表做篇六

根据课程标准的要求，《小学劳动技术》以发展内小学生动手解决问题的能力为本。由于小学生的动手实践能力的发展与解决问题过程的复杂程度及特定材料的加工技能或技巧的难易程度密切相关，因此所使用的材料有单一到多样，所涉及的工具与加工技能由简单到复杂为前提。

《劳动技术》学科课程标准总目标指出，小学阶段《劳动技术》学科是为了使学生获得必须的有关材料、工具的基础知识；学会加工、制作、表达的基本技能；认识技术与科学、社会的关系；了解技术的一些基本要素和核心概念；激发学生的创新潜能；使学生接受劳动观念和创新精神的熏陶，养成良好的劳动习惯；形成乐于交流、善于合作的团队意识和不断进取的创新精神；激发振兴中华、服务人类的使命感和责任感。

本册教材以材料、相应的加工工具及其使用为基础，以简单的图示表达和调查、交流、讨论、做计划、绘草图、技能操作、作品制作等学习为基本手段，横向上构建三个支柱单元，名为“工具材料”、“看图与表达”、“设想与设计”，并在其后各单元的技术实践活动中予以运用并提升。本册着重于引导学生用画草图的方法表达自己的想法，了解卡纸多

面体作品按表面可展开正一平面图形。

（一）教学内容以贴近学生生活、能引起学生学习兴趣的制作项目为载体。共有三个板块：

1、设计制作启蒙：这是学生完成以后各项设计制作活动的基础。通过该阶段学习，学生可获得一些初步的设计知识，养成思考意识，习得基本的技术操作技能。

2、作品设计与制作：在教师有侧重点的知道下，须生可进行调查、讨论交流、产生想法、听取意见、安排计划、分工合作、制作完成设想的作品、即使地反思与调整等有个性化的创造性实践活动。

3、综合设计与制作：这是综合实践活动，在内涵较丰富的载体的引领下，学生全过程全视角地展开讨论学习，有分工地操作实践，以提升动脑又动手地解决问题的能力。

（二）落实德育、创新实践及信息技术与课程的整合：

在基础教育阶段，以实践能力的培养为主要特征的小学劳动技术课程，在以德育人、培养学生的创新精神及全面提升学生德、智、体、美、劳等多方面素养 中有其独到的价值，是任何其他课程所无法替代的。学生在劳动技术课程中，通过亲身经理问题调查、信息收集、作品结构功能身机、材料选择、加工制作、交流评议等一系列技术活动过程，能养成关注生活，发现问题和需要，努力实现、积极改进的意识与习惯。在看中想和说，在做中比较和反思，使创新精神的培养得以进行；在将设想转变为成果的过程中，劳动技术的价值和意义得以青年身体会，从而有利于学生树立正确的价值观、人生观、劳动观。

1、德育渗透。

通过对社会哦和生活中相关现象的电查，培养学生的社会责任感，关心生活、关心社会，以主人翁姿态主动承担责任。积极为改造世界、美化生活献计献策。

通过现有物品、技术作品的调查，体会劳动人民的聪明才智，体会科学技术的作用，体会劳动的价值，并丛冢激发学生能够热爱劳动、热爱技术的情感。

字作品设计制作中，渗透节约、环保、效益等意识。

在设计、制作、评议等环节中培养学生但不自傲、尊重别人、善待他人、容纳不同意见的宽广胸怀及合作互助、集体观念等精神。

2、生命教育渗透。

设计、制作、评议等过程中，培养学生坚强、不怕困难，能接纳不同意见和经受得住挫折磨难的一直，提高学生的心理承受能力。

引导学生在设计制作作品时，能考虑人文需要，给人以方便，消除不安全因素；使用环保材料，禁用有毒物品等。并能为特殊人群设计制作特殊的产品，体现对人的关爱。

制作中所需的材料、工具应安全可靠，有一定的防护措施，加强安全教育和规范操作，树立自我保护意识。

3、信息技术教育渗透。

利用现代信息技术进行信息收集、调查交流等培养学生的信息意识、多渠道收集信息的能力、信息整理能力。最终使学生了解、喜欢信息技术，体会信息技术的作用，并提高应用现代信息技术的能力。