

2023年小学教育工作内容与要求 班主任在教育方面的工作总结(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学教育工作内容与要求篇一

德育处于学校教育工作的首要地位,是实施素质教育的重要一环,对促进学生全面发展,起着主导和决定作用.

一、当好“心理医生”，因人施教

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢?我的做法是：

1. 一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问

题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”

工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2. 精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了主题班队活动。如《小手拉大手，共建美好家园》，通过本次活动，了解我们可爱的家园——地球的生态环境正遭受破坏，危及人类的生存，激发学生热爱地球的情感，培养学生与自然和谐相处的绿色文明意识，让学生从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

以上是本学期德育工作的简单总结，我决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

小学教育工作内容与要求篇二

同志们：

值此新春佳节之际，全县教育工作会议在这里召开，首先请允许我代表县委、县政府向辛勤工作在教育战线上的广大教师及教育工作者致以最美好的新年祝愿！向长期以来关心、支持我县教育事业发展的广大干部群众、社会各界人士表示最崇高的敬意！

刚才，对先进单位进行了表彰，**镇、**镇和**镇进行了经验交流，教育局易局长对全县教育工作进行了全面的总结和回顾，并且对下一步工作进行了详细的安排部署。胡县长代

表县政府与各乡镇政府、易局长代表教育局与各乡镇中心学校签订了“防流控辍”责任书。这里，我讲三点意见。

一、总结成绩和经验，正确认识面临的形势和任务

20xx年，在县委、县人大、县政府、县政协的正确领导下，在各乡镇党委、政府的高度重视下，经过广大教职工和社会各界的共同努力，我县教育事业取得了长足的发展。一是“两基”工作取得突破性成效；二是“以县为主”的农村义务教育管理体制得到落实；三是顺利完成了远程教育、危房改造等配套工程；四是教育各项改革积极稳妥实施；五是中小学校布局得到合理调整和优化；六是扶贫助学工作进展顺利；七是中小学生德育和法制教育不断加强。

在推进教育发展和改革实践中，我们也积累了宝贵的经验。主要是：坚持教育优先发展，全面实施“科教兴县”战略；坚持把实现“两基”作为教育工作的重中之重，促进各级各类教育协调发展；坚持以改革促发展，全面推进素质教育，促进教育与经济社会发展紧密结合；坚持依靠广大教育工作者和广大人民群众，尊重他们的创新精神；坚持以政府投入为主、多渠道筹措教育经费；坚持依法治教，加强教育督导工作。这些经验是广大教育工作者、广大群众和各级领导智慧与心血的结晶，在今后工作中要继续坚持并发扬光大。

在肯定成绩、总结经验的同时，我们也要清醒看到，我县教育工作还存在一些困难和问题。主要表现在：一是大多数中小学的办学条件需要进一步改善。二是“以县为主”的义务教育管理体制还有待于进一步落实和完善。三是山区学校教师师资力量严重缺乏，教育人事制度改革亟待推进。四是“普九”债务依然是制约教育发展的瓶颈。这些困难和问题存在，说明我县教育整体薄弱的状况还没有得到根本扭转，无法满足广大群众日益增长的接受教育的需求。

二、明确目标和思路，全面落实农村教育改革和发展各项任

务

(一) 进一步巩固“两基”成果，提高“普九”水平

保证适龄儿童少年接受规定年限的教育，是义务教育的本质要求，是全面提高人口素质的根本措施。我们一定要站在促进经济发展和构建和谐社会的高度来重视这个问题，采取多种措施，着眼长远，多管齐下，综合治理，持之以恒地抓好。一是全面推行“双线控辍”责任制。即一方面由政府部门层层签订“防流控辍”责任书；另一方面由教育行政主管部门与学校签订“防流控辍”责任书，明确责任，使防流控辍工作在全县形成齐抓共管的良好局面。年底，县委、县政府按照目标责任书的规定对“防流控辍”工作进行考核，考核排名末位的单位，取消当年评优评先资格，同时还要予以一定的处罚。二是充分发挥教育督导作用。县人民政府教育督导室要定期或不定期对“防流控辍”工作进行专项督查。乡镇、村、学校也要及时建立督查通报与反馈机制，及时反馈情况。三是制定“村规民约”，巩固“两基”工作成果。各乡镇、村支部要结合实际，在征求大多数村民意见的基础上，制定能约束村民、遏止辍学现象的“村规民约”，有效地防止辍学现象的反复发生。四是建立完善的扶贫助学保障机制。积极通过多种途径筹措设立中小学助学专项资金，对家庭经济困难学生提供必要的扶助。在“防流控辍”工作中我们还将通过有关部门的协作，有效建立社会各界参与的控辍机制，确保青少年受完九年义务教育。

(二) 进一步加快教育基础设施建设步伐，努力改善教育办学条件

今年初，我县经历了五十年未遇的冰雪灾害，各乡镇中小学、县直各学校都不同程度遭受了灾害。我们首先要采取一切有效措施，确保师生安全，在确保安全的前提下做好开学各项工作，同时，要加强中小学危房改造动态管理，积极争取危房改造项目，确保学校的师生安全和正常的教育教学秩序。

(三)深化中小学校人事制度改革，提高农村教师队伍整体素质

一是继续推进中小学校长聘任制。实践证明，有一个好的校长，就会有一所好的学校。要坚持把公开选拔、平等竞争、择优聘任作为选拔校长的主要形式，努力建设一支讲政治、懂业务、学者型、专家型的校长队伍。积极做好中小学校长任职资格培训和定期提高培训工作，建立健全中小学校长定期集中培训制度。

二是稳步推进中小学人事制度改革。积极推行教师聘任制度，实行“资格准入、竞争上岗、择优聘用”，建立教师队伍管理的激励和约束机制，进一步调动广大中小学教师教书育人的积极性。今年要选取1-2所学校进行深层次的人事制度改革，为全面推进中小学人事制度改革积累经验，创造条件。

三是进一步加强教师的培训工作，逐步提高教师的学历水平。力争今年底以前，完成对全县教师的基础教育新课程全员培训任务，中小学教师学历达标率在95%以上。

(四)深化农村教育改革，优化教育资源配置

结合我县实际，按照“经济、实用、可靠、安全”的原则，在全县统一规划的基础上，积极构建覆盖全县中小学现代远程教育网络，力争实现农村初中具备多媒体计算机教室，小学具备卫星教学收视点，整合后保留下来的村级小学，具备教学卫星播放设备和成套教学光盘，提高中小学教学手段的现代化水平，让广大中小學生能够共享优质教育资源。

(五)优化环境，形成大办教育的社会氛围

要高度重视中小学发展的环境问题，进一步营造发展教育的良好社会氛围。一是要形成有关部门各负其责、齐抓共管的教育工作机制。各部门、各单位都要关心和支持教育的发展，

主动为教育办好事、办实事。二是要严格控制对中小小学的各类检查。凡违规到学校乱收费、乱摊派、乱罚款的，要依法追究部门和单位主要负责人的责任。三是加强学校周边环境整治，保护未成年人利益，教育行政部门要与相关部门配合，取缔学校周边非法摊点，拆除非法搭建物，维护学校、教师、学生的合法权益和学校正常教学秩序，为未成年人创造良好的学习和成长环境。四是要动员全社会共同关心支持教育。要大力宣传教育促进经济社会发展的先进经验，大力宣传关心教师疾苦、为教育办实事的领导干部，大力宣传捐资助学、支持教育的单位和个人；大力宣传辛勤耕耘在教育一线教师的先进模范事迹。形成全社会尊师重教和关心支持教育的良好氛围，促进教育事业的快速健康发展。

(六)加强思想政治工作，坚持社会主义办学方向

认真贯彻落实《团风县关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，把德育工作放在学校各项工作的首要位置，始终坚持社会主义办学方向，完善党支部领导下的校长负责制，加强学校领导班子和干部队伍思想政治建设，加强和改进青少年学生的思想政治教育，维护好全县安定团结的政治局面。

三、加强领导，努力开创我县农村基础教育工作新局面

(一)明确责任，建立健全领导责任制

各乡镇要建立党政一把手主抓教育的工作机制，把教育作为一项最重要的工作职责，像抓好经济工作那样抓好农村教育工作，把它摆在突出的位置，纳入重要议事日程，及时研究解决工作中的矛盾和问题，做到责任落实、计划落实、工作落实。要强化对教育工作的督导评估机制，将教育工作纳入考核领导干部政绩的重要内容。加强督导检查力度，积极接受和听取人大、政协、社会各界和广大人民群众对教育工作的监督与质询，形成全社会关心支持教育的良好氛围。

(二) 建立分工合作、各司其责、齐抓共管的工作机制

各乡镇、村、学校及教育等相关职能部门要围绕《国务院关于进一步加强农村教育工作决定实施方案》的精神，各司其责、各尽其力，想农民群众之所想，急农村教育之所急，努力形成“政府统一领导、教育部门综合协调、乡镇、村、学校、家庭齐抓共管”的工作格局。教育部门要积极主动地当好政府的参谋和助手，做好教育规划制定和实施工作，积极推动教育教学改革，加强教师队伍的建设，努力提高教育教学质量和办学水平。

同志们，我县教育已经迎来了新一轮改革和发展的的大好机遇，各乡镇、各部门及各学校一定要认清形势，抓住机遇，牢固树立和落实科学发展观，深入贯彻“三个代表”重要思想，努力推进我县农村教育工作再上新台阶。我相信，有上级的关心和支持，有县委、县政府的高度重视和正确领导，有勤劳善良的团风人民和社会各界的关注和大力支持，有执着追求、无私奉献、爱岗敬业的广大教育工作者的辛勤耕耘，团风教育事业的明天将更加辉煌，团风孩子们的未来也将会更加美好！

谢谢大家！

看过在教育工作会议上的讲话稿的人还看了：

小学教育工作内容与要求篇三

一、什么是气质

气质是个人心理活动的稳定的动力特征。心理活动的动力特征主要指心理过程的强度（例如，情绪体验的强弱、意志努力的程度），心理过程的速度和稳定性（例如，知觉的速度、思维的灵活程度、注意集中时间的长短）和心理活动的指向型（有人倾向于外部事物，有人倾向于内心世界）等方面的特

点。每个人生来都有一种气质，而且在内容完全不同的活动中，具有某种气质的人，会显示出同样的性质的动力特点。例如，一个具有沉稳、文静、善于思考气质特征的学生，在参加新年联欢会、有奖知识竞赛、体育运动会等活动中，他所表现的‘气质特点不会依活动内容而改变。

人的气质具有一定的先天性。有的新生婴儿具有安静、平稳、胆小的特点，有的新生婴儿具有好动、喜吵闹、胆大的特点。俗话说：“江山易改，秉性难移。”一个人的气质特征有着极大的稳定性，但是，在环境和教育的影响下，气质也会发生某些变化。因此说，气质既有稳定的一面，又有可塑性的一面，是稳定性和可塑性的统一。

二、气质的类型及特点

在公元前五世纪，古希腊著名医学家希波克拉底就创立了气质学说，他认为人体内有四种体液：血液、粘液、黄胆汁和黑胆汁，体液调和的大都健康、乐观、热情；粘液多的人就冷淡、迟钝；黄胆汁多的人易暴躁、猛烈；黑胆汁多的人易忧郁悲伤。根据这种体液各自在体内的比例优势，可把人的气质划分为四种类型，即多血质、粘液质、胆汁质、抑郁质。前面提到的李逵就是属胆汁质，这种人脾气暴躁，性情耿直，精力旺盛，情绪易冲动；燕青属多血质，这种人活泼好动，聪明伶俐、敏感，善于交际，兴趣较广，注意力易转移；林冲属粘液质，这种人安稳，沉默寡言，能忍耐，坚韧不拔，比较保守，反应较缓；林黛玉属抑郁质，这种人孤僻，行动迟缓，胆小，心细。

1. 情绪活跃、动作灵敏的多血质

这种气质类型的人活泼好动、反应迅速、行动灵活，乐观亲切、富有朝气、善于交往、兴趣广泛、适应性强、对人热情、不甘寂寞。但表现浮躁、坚持性差、脾气急躁、容易出现厌倦和消极情绪。意志薄弱、注意力容易转移、办事轻率，不

深挚、少知己，具有外倾性。

2. 性情急躁、动作迅猛的胆汁质

这种气质类型的特点是：精力旺盛、性情直率、待人热情、不怕困难、工作热情高、反应迅速、意志坚定、办事果断，但脾气暴躁、容易冲动，心境变化剧烈，当对自己努力失去信心时，情绪便一落千丈，具有外倾性。

3. 性情沉静、动作迟缓的粘液质

这种气质类型的特点是：情绪兴奋性低、不容易变化。能较好克制自己的冲动，对人真诚、性情安静、脾气柔和，安静、踏实、坚强、善于忍耐，遇事谨慎、交际适度，不善空谈、富于实干、注意力不容易转移。但认识不敏感，比较固执，冷漠、缺少灵活性，心理内向不外露，具有内倾性。

4. 性情脆弱，动作迟钝的抑郁质

这种气质类型的特点是：耐心细致、一丝不苟、温和谦让、善于觉察他人不易察到的细节，相容性强，想象丰富、情感体验深刻、能胜任别人的委托，表现出能克服困难、具有坚定性。但性格比较孤僻，行动迟缓、多愁善感、表情腼腆、忸怩、怯懦、处理问题犹豫不决、优柔寡断，具有内倾性。

气质在个体心理活动和行为方式中，起着一定的作用，它影响着个体活动各方面的发生和发

展。了解学生的气质特征和气质类型，对于人才培养和学生身心健康发展都有着重要作用。

不同气质类型的学生有各自的特点，作为教师应了解并有针对性的因材施教。胆汁质的学生行动迅速，强而有力，情绪易爆发，不能控制；多血质的学生行动活泼、敏锐，善于适

应环境变化，情绪反应迅速，表现明显，但易变，不够有力；粘液质的学生行动缓慢，能平稳地适应环境，情绪反应慢，能自我控制；抑郁质的学生行动迟缓，情绪反应极慢又不表现于外，如果一旦发生情绪反应，却深刻、持久，能体验到别人觉察不出的事件。每一种气质都存在向某些积极或消极性格品质发展的可能，作为教师在教育学生过程中不应刻意的改变学生气质，而是要注意帮助各种气质类型的学生，发展积极品质而克服消极品质。

针对不同气质类型的学生特点，就可以分别采取各种相适应的教育措施，帮助学生克服消极因素，形成良好品格。前面已经提到气质既有它的相对稳定性，也有可塑性，是相对稳定性与可塑性的统一。由于气质的稳定性，可以根据个体的特征因材施教和因势利导，可以预测个体的行为。教师在了解学生气质类型的基础上，要注意从学生的气质出发，进行教育。对胆汁质的学生进行具有说服力的严厉的批评，可以促使他们遵守纪律，约束自己的任性行为，但不能激怒他们，在日常工作学习中要去锻炼他们的自制力，沉着冷静地对待事物；对于多血质的学生，可交给他们更多的任务，让他们有机会参加更多的活动，在活动中磨练他们的意志的坚韧性、情绪的稳定性的稳定性；对于粘液质的学生需要更耐心地进行教育，指出他们的缺点和错误时应给予更多的思考时间，才能使他们逐步认识自己的问题所在；对于抑郁质的学生则需要给予更多的关怀和照顾，不宜在公开场合批评他们，要在能接受的范围内，鼓励他们参加公开活动的勇气。

教师只有将不同气质类型的学生区别对待，一把钥匙开一把锁，才能使不同气质类型学生的优势都得到充分的发挥，使学生乐于学习，充分发挥自身的潜力，达到自我实现，这才是我们教育的最终目的。

参考文献：

[1]叶奕乾等. 普通心理学. 上海：华东师范大学出版社，.

[2]李勤叶. 浅谈非智力因素在素质教育中的作用. 教育探索, (9).

小学教育工作内容与要求篇四

安洲小学在教育科研成果推广应用过程中, 特制定以下制度:

一、成果推广工作由校长室总负责, 由学校教科室和教导处负责落实和管理,

二、由学校教科室牵头组织有关专家对学校课题研究成果从学术价值和社会价值两方面进行评价, 然后根据学校实际, 筛选出部分优秀成果作为全校进行推广的研究成果。

三、开展全校性的优秀课题研究成果信息发布会, 由课题负责人进行经验介绍和成果展示。

四、组织进行推广优秀课题研究成果的教学观摩活动, 并邀请观摩的老师对科研成果推广的可行性进行研讨和交流。

五、教科室负责做好优秀课题研究成果推广的相应培训工作, 由原成果拥有人具体指导科研成果的`操作方法与要领。引导教师对原成果的观点、内容进行讨论, 促使教师对原成果的理解和形成正确的教育观念。

制度

七、在成果推广的实践中, 积极引导参与推广应用的教师对科研成果进行后续研究, 逐步建立一套科学的评估后效的方法, 使成果推广工作健康开展。

八、学校教科室定期对各类成果的推广工作进行检查。注意引导参与推广科研成果的教师, 不搞模式化, 鼓励创造性, 使推广成果工作成为促进教改工作深入和教育质量提高的重

要渠道。

九、参加成果推广工作的老师每学期至少应上一堂跟研究成果相关的研究课，及时将成果推广的情况记录下来，并撰写推广总结。

十、学校教科室在本校科研成果推广工作取得成效的基础上，负责向上级有关部门进行推荐，力争扩大科研成果的推广面和影响力。

小学教育工作内容与要求篇五

安洲小学在教育科研成果推广应用过程中，特制定以下制度：

一、成果推广工作由校长室总负责，由学校教科室和教导处负责落实和管理。

二、由学校教科室牵头组织有关专家对学校课题研究成果从学术价值和社会价值两方面进行评价，然后根据学校实际，筛选出部分优秀成果作为全校进行推广的研究成果。

三、开展全校性的优秀课题研究成果信息发布会，由课题负责人进行经验介绍和成果展示。

四、组织进行推广优秀课题研究成果的教学观摩活动，并邀请观摩的老师对科研成果推广的可行性进行研讨和交流。

五、教科室负责做好优秀课题研究成果推广的相应培训工作，由原成果拥有人具体指导科研成果的操作方法与要领。引导教师对原成果的观点、内容进行讨论，促使教师对原成果的理解和形成正确的教育观念。

六、从参与推广科研成果的教师的教学水平、学生水平等各种实际出发，在听取教师意见的基础上制定切实可行的课题

成果推广应用计划。

七、在成果推广的实践中，积极引导参与推广应用的教师对科研成果进行后续研究，逐步建立一套科学的评估后效的方法，使成果推广工作健康开展。

八、学校教科室定期对各类成果的推广工作进行检查。注意引导参与推广科研成果的教师，不搞模式化，鼓励创造性，使推广成果工作成为促进教改工作深入和教育质量提高的重要渠道。

九、参加成果推广工作的老师每学期至少应上一堂跟研究成果相关的研究课，及时将成果推广的情况记录下来，并撰写推广总结。

十、学校教科室在本校科研成果推广工作取得成效的基础上，负责向上级有关部门进行推荐，力争扩大科研成果的推广面和影响力。