

大班体育游戏活动收获与感悟 大班体育游戏活动反思(通用7篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得感悟，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟那么下面我就给大家讲一讲心得感悟怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班体育游戏活动收获与感悟篇一

“绳”是幼儿比较熟悉的一样东西，但大多数幼儿对绳的玩法仅限于“跳绳”。为了使幼儿能在玩绳中得到更多的乐趣，我设计了《多变的绳子》这节教育活动课，让幼儿在探索的过程中发现绳子的多种玩法，并培养他们与人合作的意识；让幼儿体验创造的乐趣，我们也最大限度的挖掘幼儿创造的潜力；让幼儿敢于创新，增强自信。本活动通过自由探索、相互交流，合作玩绳等方式让幼儿在实践中探索绳的玩法。同时，整个活动给幼儿创设了一个自由的空间，让幼儿在宽松的氛围内得到发展。

开始部分的热身运动，我以游戏的形式展开，幼儿跟着老师学小飞机入场，听欢快的音乐做《绳操》。分别作了上肢和下肢的运动，训练幼儿头、手、腕、胳膊、腰、胯、腿，使幼儿的全身得到了运动。孩子们的激情也特别高，效果非常好。

幼儿第一次探索：幼儿独自玩绳，孩子们玩出的花样特别多，如：用绳玩出了飞轮、小蛇、揪尾巴、拼摆图案、小猫钓鱼、蜗牛、跳绳等等，孩子们都迫不及待在我面前展示他们的新玩法，在这一环节中，我多次和幼儿分享他们的玩法。小结时我告诉他们一个人玩绳好玩，但是几个或者很多人一起玩绳更好玩，这样将幼儿带入下一个环节，第二次探索玩绳，

这样让孩子们又新增了玩绳的兴趣。

幼儿第二次探索：老师引导，请幼儿间合作玩绳，孩子们玩出了新花样：孩子们有的用绳套在前一个小朋友的腰上开火车，有的用绳摆出了各种形状的，有的合作摆了大圆，还有的合作拼摆了一根钢丝，一起走钢丝，还有的小朋友一起合作搭楼梯等等。在这一环节大部分幼儿能合作玩绳。

第三个环节以游戏为中心。在前面的环节里有的孩子发现了用绳子玩捉尾巴的游戏，我故意忽略它，我是为了在这个游戏的环节里使用它来激发幼儿的另一个兴奋点——全班幼儿一起玩绳。最后全班小朋友一起在音乐中快乐的玩着捉尾巴的游戏。看着孩子们快乐的奔跑着，我想他们在这个活动中是很快乐的。

本次活动充分调动了幼儿的积极性，让幼儿在宽松的氛围内自由探索，充分发挥了幼儿做为活动主体的作用。我以活动的引导者、合作者等不同的身份参与活动，增加了幼儿参与活动的积极性及情趣，同时在活动过程中我根据突发状况及时对活动进行调整，在不影响活动目标的前提下使其更加符合了幼儿的兴趣。

大班体育游戏活动收获与感悟篇二

练习向指定方向走，培养正确的走路姿势

二、活动准备

- 1、场地准备一条起点线，一条终点线，相距6米。
- 2、带小轮子的动物玩具若干。

三、活动过程

1、教师介绍游戏玩法每个小朋友都用线牵拉着一件小动物玩具，站在起点上、老师说：“预备-----走！”小朋友们拉着小动物向前走，到达终点后，可领着小动物到终点线右边的草地上“吃草”，或拉着小动物在附近自由走动。老师说：“小动物，回家吧。”小朋友们拉着玩具往回走。

2、注意事项

(1)、做游戏时应注意，只有听到“预备-----走”或“小动物，回去吧”的指令，小朋友才能开始向前或往回走。

(2)、在走的时候要注意不要碰到别的小动物。

2、幼儿活动,教师观察教师要观察幼儿走路的姿势，及时纠正不正确的姿势。

3、活动自然结束小班游戏：滚铁罐目的：追着跑，捡起东西。前提：会慢跑，停止时不向前摔倒。

方法：在一个小铁罐内，装1~2颗小石子。家长在空地上将铁罐滚在地上，石子使空罐发出响声招引孩子追铁罐，到铁罐停止处，弯下身子将铁罐拾起。注意要用带盖的小铁罐，不能用打开过的铁罐头，以防开口处刺伤孩子。如果孩子跑步还不会停止，可将罐滚到墙边或有栅栏处，让孩子一手扶墙或栅栏以方便停止和蹲下。多练习后，孩子就会在够着东西之前减速，学会自己停稳，不必扶物投得远。

大班体育游戏活动收获与感悟篇三

锻炼幼儿的腿部力量和协调性。

体验团结协作的乐趣，培养竞争意识。

1、观看赛龙舟的录像2、节奏轻快的音乐，收录机3、红旗一面活动过程：

一、准备活动听音乐，师生一起做模仿动作（体育项目）游泳（活动上肢）射击（弓箭步，左右开弓）乒乓球（半蹲，体转）竞走（全身运动）体操（放松运动）二、“开龙舟”游戏1、幼儿自由结伴五人一组，后面的幼儿依次抱住前面幼儿的腰或者拉住衣服，蹲着向前走。（老师只交待“开龙舟”游戏的基本玩法，让幼儿自己在玩中体验怎样使“龙舟”前进的技巧）2、老师观察：幼儿自由结伴的情况。开龙舟游戏时，幼儿能否步调一致，有节奏地蹲着向前走。

幼：我们“开龙舟”时有一个小朋友掉队了，他没跟上。

大班体育游戏活动收获与感悟篇四

活动目标：

1. 通过玩梯子, 发展攀登. 爬. 走. 跑. 跳等基本动作, 进一步提高幼儿动作协调性. 灵活性.
2. 能独立或初步合作探索梯子的多种玩法, 学会分工与合作, 培养幼儿勇于尝试的精神和初步的竞争意识.
3. 体验在情境中进行体育游戏的乐趣, 激发亲近自然, 热爱劳动的意识.

活动准备：

1. 小苹果的音乐, 太极拳的音乐, 喜洋洋轻音乐, 多媒体教学光盘, 幼儿已有一定农村劳动的体验.
2. 材料准备: 竹梯2架, 轻胎若干, 大树一棵, 自制苹果若干, 高中矮木梯各两个, 筐两个.

活动过程：

一, 热身运动,

导入, 老师：“孩子们” 幼儿“唉” “快来呀, 现在是什么季节?” “秋天” “对, 秋天是一个收获的季节, 也是农民伯伯最忙碌最高兴的季节, 你们想不想去帮助爸爸妈妈呢?” “想” “好, 走着” 音乐起, 老师和幼儿一起热身运动, 关于劳动的基本功(起跳. 小跑步. 爬的动作, 摘的动作, 转动手腕, 压腿, 转动脚踝等动作)

二. 谈话活动

“孩子们在过去帮爸妈之前, 我们先玩一会再去好吗?” “好呀!” 先让我们尽情的玩一会, 玩什么呢, 老师假装找玩的东西, 东瞧瞧, 西望望, 哎, 有了, 看, 那是什么? 幼儿齐答“梯子”。

那我们今天就玩梯子吧!

幼儿“好”

这是什么梯子? 竹梯, 木梯

2. 孩子们想一想你们还见过什么样的梯子? 竹梯, 木梯, 绳梯

3. 多媒体教学来看老师给你们带来什么梯子? 见过吗?

(1) 折叠梯: 可以折叠起来, 携带起来很方便, 不占地方

(2) 哎, 这是什么梯? 你们肯定不知道。噢, 这是伸缩梯: 可以根据东西的高矮伸长, 缩短, 太好用了。

(3) 人字梯: 也叫双面梯, 就是两面都可以上。

(4) 绳梯：它可以悬挂在空中

三，让幼儿独立探索竹梯不同玩法，倡导勇敢合作精神，大胆创新玩法，提醒幼儿注意安全。（轻音乐）

1. 两架梯子平放，谁先来尝试一下。老师鼓励胆小的孩子要有自信，挑战自我。让每个幼儿都演示讲述自己的新玩法。

玩法（1）走横梯（我是走梯子的横档，身体保持平衡，脚踩稳）老师小结：唉，这种方法好玩，我们大家一起跟他学着玩一下吧。

玩法（2）跳空格

玩法（3）爬梯子（梯子平放，幼儿双手扶住梯子，竹挡，双脚踩在梯子竹挡上向前爬行）。这种玩法有一定的难度，来，跟他学一下，注意安全。

玩法（4）踩两边走。（就是两脚正踩在梯子两边走，注意了要集中，脚踩稳，两手平伸，保持平衡）。幼儿一起跟着尝试。

玩法（5）听音乐，老师好玩吗？用自己喜欢的方式再玩一次

2. 小结：

孩子们，刚才你们玩梯子玩出了好多新花样，有走横档的，有的踩两边，有的跳空格的，有爬着走等。老师为你们勇于创新，自我挑战的精神，为你们点赞。

玩法：大竹梯，平放，横跨过去。想挑战简单点的来窄的这头。想挑战难的，来宽的这头。

（1）老师，这种玩法老有难度了，老师先来挑战一下吧？

“好” “看老师的”（重点先助跑，再横跨过去。）

老师：先助跑，跑到宽的这边，老师假装跳不过去（幽默，哎呦，我好怕呀，吓死宝宝了）孩子们给老师加油呀，老师也需要鼓励呀。“老师，加油”

第二次，老师助跑，跳过。（老师做出自豪的样子，耶，我挑战成功）

孩子们，看你们的啦，加油，祝你们挑战成功。

1. 老师“帅哥们是不是应该冲锋在前呀！是，上，让美女们看看我们男子汉的精神（给孩子们鼓励加油，重点老师手拉手把胆小的幼儿带跳过去，老师为他们的勇敢精神点赞）”

2. 下下面看我们美女的精彩瞬间。来，走着，我相信你们，加油！冲！冲！冲！（美女们果然了不起，各个出彩，挑战成功）

老师小结：孩子们，这么有难度的你们都挑战成功了，谁见证？（问下面老师：“谁见证”

3. 老师齐答：“我们见证了”）为我们点赞

四，设计共同搭桥，用自己喜欢的方式过桥（音乐轻）

老师：孩子们，有一座桥塌了，我们想过去，怎么办呀？

让幼儿自己想办法，自由选择材料，发挥团队精神，共同搭桥，只见孩子指挥的，互相讨论交流好建议的，用轮胎当桥墩，梯子当桥面，为了牢固，孩子们大轮胎当桥墩，很有想法，孩子们搭的搭，建的建，在大家齐心协力下，一座宽敞牢固的桥建好了。孩子们，我们用自己自创的方式有序的过桥。老师保护帮助能力弱的小朋友过桥。孩子们骄傲而自豪

的平安过了自己亲手搭建的桥。体验了成功的喜悦。

(音乐掌声响起来)

老师小结:孩子们,你们刚才大胆设计,共同创建,勇于克服困难,互相协作的

精神所感动,孩子们你们成功了,好样的.

五. 音乐喜洋洋

帮爸妈摘苹果,体验采摘的快乐

1. “哎,孩子们,快看那是什么?” “苹果!” “我们快去帮爸妈摘苹果吧” “

2. 老师跳起来也摘不下来,孩子们也尝试跳起来也够不着,让幼儿自己想办法摘,突然有孩子说:“老师,有办法啦,让孩子一起把高竹梯搬过来,开始爬梯子上树摘苹果”老师“你们太聪明了”老师扶梯子,小朋友爬梯子上树摘苹果,反复提醒幼儿踩稳啦,一定要小心,鼓励胆小的,有老师保护,勇敢,一定能成功摘下苹果的.全班孩子们都勇敢挑战了自我,体验了采摘的乐趣.

老师小结:“孩子们,你们今天玩梯子玩的过瘾吗?想不想玩了?” “老师,太刺激了,太有意思了,” “下次我们再玩吧”

六. 结束部分(音乐放松活动)

跟老师一起做放松运动,学小鸟飞回家。

文档为doc格式

大班体育游戏活动收获与感悟篇五

5-6岁

10人（或多人）

体育游戏

1. 球的滚动本身就隐藏着游戏价值, 在游戏中, 幼儿不止可以感知球的滚动规律, 并尝试运用此规律完成游戏任务, 同时, 能够感受到倾斜角度的不同直接影响球的滚动速度, 在此游戏过程中发展科学探究能力等。

2. 通过团队竞赛的游戏形式, 让幼儿感受游戏中的合作与竞争, 体验每个人成员在团队游戏中的重要性, 让个人发挥最大作用的同时, 团队意识也得到提升, 提高合作解决问题的能力, 以及身体快速反应能力。

3. 利用道具材料的摆放□u型管下控制点的创意、倾听游戏规则、图片的呈现, 来加深幼儿对于规则的理解能力, 并遵守游戏规则, 体验合作游戏的快乐, 增强集体荣誉感。

经验准备: 有过规则游戏的经验。

音乐准备: 游戏音乐2、游戏ppt

材料准备: 分组背心2色各5个.u型管10个, 小球2筐, 空筐4个。

5人组队分成2组, 游戏开始, 每组队员使用u型管合作将起点处的小球全部滚动运送到中间的.空框内, 接着再将中间框内的小球滚动并运送到终点的筐内。游戏循环进行, 框内小球完全运送完毕游戏结束。

1. 运送中小球落地将从当前游戏环节的起点重新开始。

2. 哪组队员最先将小球运完，哪组获胜，游戏结束。
3. 手要放入手托之内，除起点处方球外游戏过程不能拿出来。

引导语：

1. 今天我们要一起进行珠行万里的闯关大挑战，让我们一起看一看游戏的玩法。（激发幼儿参与游戏的兴趣）
2. 运球胜利的原因是什么？落后的原因是什么？（合作能力、遵守规则的意识、平衡能力、身体快速反应能力、反思能力）。
3. 使用u型管运球连接运球时，连接无法到达终点，怎么办？（通过讨论提高合作能力、解决问题能力、）

关注要点：

1. 每组队员在u型管的衔接配合。
2. 遵守规则的情况。
3. 孩子参与游戏的状态以及面对胜负的情绪引导。

支持策略：

1. 道具支持：游戏前u型管下做好双手控制点，提醒幼儿遵守手不能触球的游戏规则。
 2. 游戏中的规则体现：利用ppt图示加语音的方式让孩子们充分了解游戏规则，并去遵守。
 3. 游戏中的引导：关注游戏中的情况，及时调整引导。
1. 改变游戏传送的材料来增加或减少游戏难度。如运大球，布

口袋,运水等.感知不同材料的摩擦和控制力.

2.改变使用的运输的材料的材质、长短来增加游戏难度,如铁质u型槽加大了重量,运输的速度降低.控制更难。

3.改变运输材料的手握位置,两手距离越靠近中间点,平衡掌握越难,也可尝试单手.

4.运输过程中设置路障,增加游戏难度。

5.起点与终点的距离加大,增加配合度。

大班体育游戏活动收获与感悟篇六

活动目标:

1、充分利用小椅子做运动,学会跨障碍跑。

2、乐于参与竞争,具有集体荣誉感。

3、积极的参与活动,大胆的说出自己的想法。

4、锻炼幼儿的反应能力,提高他们动作的协调性。

活动准备:

1、人手一把小椅子(课前将小椅子摆放到活动场地) 2、轻柔音乐磁带、录音机3、小型体育器械——跨栏

一、进入活动场地,做热身运动1、教师带领幼儿跑步进入活动场地。幼儿自由散开,教师组织在相应的位置上站好。

幼:知道。我知道奥运会的郭晶晶是跳水冠军.....

教学反思:

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

大班体育游戏活动收获与感悟篇七

- 1、积极参加体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 2、幼儿快速做出反应并能够朝相反方向绕圈快速奔跑，提高灵敏躲闪的能力。
- 3、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

材料：鼓、音乐、小西瓜胸贴若干。

第一次游戏：基本玩法“切西瓜”

玩法：幼儿手拉手围成一个大圆圈(做)。一位幼儿做“切瓜人”，边念儿歌边绕圆圈走，并做“切西瓜”的动作，当念到最后一个“瓣”字时，被切到的两个幼儿必须朝不同的方向绕着圆圈跑一圈回到原来位置，谁最快到达谁就为再次游戏的“切瓜人”，输的人站在圈中间接受大家的“挑战”。游戏继续。

指导和评价重点是：指导幼儿能听指令朝相反方向绕圈快速奔跑回到原来位置，学会躲闪。

第二次游戏：快速的改变方向切西瓜

玩法：“切瓜人”边念儿歌边走，并做“切西瓜”的动作，当念到最后一个“瓣”字时，“切瓜人”快速改变切瓜方向，被切到的幼儿迅速做出反应，跑去拿起圈中的“小西瓜”以最快的速度朝相反的方向绕着圆圈跑一圈跑回到原来的位置上，谁最快到达谁就为再次游戏的“切瓜人”，输的人站在圈中间接受大家的“挑战”。游戏继续进行。

指导和评价重点是：在游戏中，指导幼儿听清楚指令并快速做出反应，提高幼儿的专注力和敏捷能力。

教师的教态自然、具有亲和力。整节活动中孩子们学习的兴趣非常高，教师在基本游戏环节充分给每个孩子提供玩的机会。让孩子在游戏中能够按一定方向绕圈快速奔跑并能观察同伴的位置进行闪躲。很好地完成教学目标。

1、在第二环节创编游戏中，教师的游戏规则交代不清楚，没能体现难度的层次性。

2、教师要学会观察孩子的表现。

这个游戏让小班的孩子明白玩游戏要遵守规则，这对以后小朋友参加其它各项活动都有个前瞻意识，明明白做任何事都有一定的规则。以后进行其它游戏活动也更顺利。