

2023年小学地校课程计划方案(汇总5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学地校课程计划方案篇一

时光在流逝，从不停歇，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，一起对今后的学习做个计划吧。那么你真正懂得怎么写好计划吗？以下是小编为大家收集的小学地方课程教学计划，欢迎大家分享。

地方课程是国家课程改革和实施“义务教育课程改革方案”中以增进小学生健康为主要目的课程。地方课程是基础教育课程管理与开发的一个重要组成部分。结合我校各项资源开发利用的实际情况，进行安全、国防、环境保护的知识、国学启蒙等方面的教育。

- 1、全面提升学生的古典文化素养，初步了解古代文化的优美。
- 2、通过名人长廊，让学生了解古代名人的卓越才能。
- 3、通过名胜佳境，让学生了解我们山东的名胜古迹，激起学生热爱家乡的感情。
- 4、了解并掌握一定的安全自救自护知识。

教学内容包括《传统文化》和《安全教育》，分成不同的专题，并不局限体裁，表现形式。每周围绕一个专题来进行教学，如和谐校园、和睦相处，诗经、韩非子、淮南子、战国策、姜尚等，大力鼓励学生在课外查找资料，对课堂学习进

行补充，进一步讨论交流，甚至可以视具体情况开展延伸活动。

苏东坡说过：“旧书不厌百回读，熟读深思子自知”，因此教学中对所学诗词要求学生背诵。我们将帮助学生用各种方法进行记忆，进行朗诵比赛，鼓励学生多背，打造一个善于记忆的头脑。同时，对诗词的. 朗读也进行专门指导。

1、教学中，应结合学生实际，力求选择适合学生合适的方法进行教学，提高学生的兴趣，采用多媒体动画录音等手段，图文并茂，使学生在做做学学中达到教学目的。

2、对国学启蒙中的诗文进行诵读，记背。再慢慢品尝，感悟。对其中感兴趣的话题，展开研究。搜集整理更多的资料，对我们的民族文化有更深入的了解，夯实我们民族的根。做一个真正的堂堂正正的中国人。

3、结合本地实际，对学生进行交通安全、饮食安全、用电安全，防溺水、防雷防震等安全知识教育。

小学地校课程计划方案篇二

一、安全文明伴我行。“安全重于泰山”，积极开展安全知识教育，增强安全意识。

二、“我爱红领巾”。普及少先队知识，规范系红领巾，标准行队礼，做一个合格的少先队员。

三、争做雷锋式好榜样。针对雷锋事迹，教育少先队员从身边的小事做起，向身边的好人好事学习。

四、讲文明，懂礼仪，大家一起来行动，学会遵守校园文明礼仪、礼貌待人。

五、开展读书活动。开阔视野，陶冶情操，增长知识，在文化熏陶中培养学生的爱国情怀。

六、传递正能量。大家一起来，学好人，做好事。

七、“中国梦、我的梦”系列活动——弘扬“中国梦”精神。激发学生了解中国，热爱祖国，胸怀梦想，努力实现梦想。

小学地校课程计划方案篇三

一、开设目的：

地方课程是国家课程改革和实施“义务教育课程改革方案”中以增进小学生健康为主要目的课程。地方课程是基础教育课程管理与开发的一个重要组成部分。结合我校各项资源开发利用的实际情况，进行安全、国防、环境保护的知识、国学启蒙等方面的教育。

二、教学目标：

- 1.全面提升学生的古典文化素养，初步了解古代文化的优美。
- 2.通过名人长廊，让学生了解古代名人的卓越才能。
- 3、通过名胜佳境，让学生了解我们山东的名胜古迹，激起学生热爱家乡的感情。
- 4、了解并掌握一定的安全自救自护知识。

三、教学内容

教学内容包括《传统文化》和《安全教育》，分成不同的专题，并不局限体裁，表现形式。每周围绕一个专题来进行教学，如和谐校园、和睦相处，诗经、韩非子、淮南子、战国

策、姜尚等，大力鼓励学生在课外查找资料，对课堂学习进行补充，进一步讨论交流，甚至可以视具体情况开展延伸活动。

四、教学重点

苏东坡说过：“旧书不厌百回读，熟读深思子自知”，因此教学中对所学诗词要求学生背诵。我们将帮助学生用各种方法进行记忆，进行朗诵比赛，鼓励学生多背，打造一个善于记忆的头脑。同时，对诗词的朗读也进行专门指导。

五、教学措施：

学生在做做学学中达到教学目的。

2、对国学启蒙中的诗文进行诵读，记背。再慢慢品尝，感悟。对其中感兴趣的话题，展开研究。搜集整理更多的资料，对我们的民族文化有更深入的了解，夯实我们民族的根。做一个真正的堂堂正正的中国人。

3、结合本地实际，对学生进行交通安全、饮食安全、用电安全，防溺水、防雷防震等安全知识教育。

、教学内容安排

周次教学内容

第一周《有话好好说》第二周《诗经》

第三周《安全乘车》第四周《韩非子》

第五周《远离危险地带》第六周《淮南子》

第七周《劳动中注意安全》第八周《战国策》

第九周《远离火灾保平安》第十周《姜尚》

第十一周《遭到敲诈绑架怎么办》第十二周《管仲》

第十三周《不要离家出走》第十四周《孙武》

第十五周《不要轻信陌生人》第十六周《司马迁》

小学地校课程计划方案篇四

一、开设目的：

地方课程是国家课程改革和实施“义务教育课程改革方案”中以增进小学生健康为主要目的课程。地方课程是基础教育课程管理与开发的一个重要组成部分。结合我校各项资源开发利用的实际情况，进行安全、国防、环境保护的知识、国学启蒙等方面的教育。

二、教学目标：

1. 全面提升学生的古典文化素养，初步了解古代文化的优美。
2. 通过名人长廊，让学生了解古代名人的卓越才能。
3. 通过名胜佳境，让学生了解我们山东的名胜古迹，激起学生热爱家乡的感情。
4. 了解并掌握一定的安全自救自护知识。

三、教学内容

教学内容包括《传统文化》和《安全教育》，分成不同的专题，并不局限体裁，表现形式。每周围绕一个专题来进行教学，如和谐校园、和睦相处，诗经、韩非子、淮南子、战国

策、姜尚等，大力鼓励学生在课外查找资料，对课堂学习进行补充，进一步讨论交流，甚至可以视具体情况开展延伸活动。

四、教学重点

苏东坡说过：“旧书不厌百回读，熟读深思子自知”，因此教学中对所学诗词要求学生背诵。我们将帮助学生用各种方法进行记忆，进行朗诵比赛，鼓励学生多背，打造一个善于记忆的头脑。同时，对诗词的朗读也进行专门指导。

五、教学措施：

1、教学中，应结合学生实际，力求选择适合学生合适的方法进行教学，提高学生的兴趣，采用多媒体动画录音等手段，图文并茂，使学生在做做学学中达到教学目的。

2、对国学启蒙中的诗文进行诵读，记背。再慢慢品尝，感悟。对其中感兴趣的话题，展开研究。搜集整理更多的资料，对我们的民族文化有更深入的了解，夯实我们民族的根。做一个真正的堂堂正正的中国人。

3、结合本地实际，对学生进行交通安全、饮食安全、用电安全，防溺水、防雷防震等安全知识教育。

小学地校课程计划方案篇五

在学校领导的正确领导下，在各位老师的帮助下，基本完成了本学期教学任务。这学期我担任三年级的地方课和数学的教学工作，以《爱国主义教育实施纲要》为指南，全面落实中小学德育大纲，广泛开展以爱国主义为核心的'民族精神教育，在新的历史条件下，继承和发扬爱国主义传统，对学生进行国情、市情教育。现做如下总结：

一、德育工作

全面落实中小学德育大纲，广泛开展以爱国主义为核心的民族精神教育，从学生实际出发，教育学生从小养成良好的道德品质，培养学生良好的心理素质，促进他们身心全面，和谐发展。

以课程改革、教研与科研的整合为本学期研究的中心。加强课程改革实验的深入研究，探索综合实践课程的开设，力争形成我市课改特色。以课程教材改革实验为龙头带动其他工作的深入开展。以求实、开拓、创新、发展的思路作好各项工作。

二、教学工作

在教学之中，转变教师教学观念，认真学习《走进新课程》等有关资料。认真备好每一节课，制定好每一学科渗透情感、态度、价值观的教育和各学科之间横向联系的计划，深入了解学生，根据学生的层次，接受能力，年龄特点和心理素质等巧设教法，以激发学习兴趣，调动积极性。认真研究课程教材改革的形式，把握教育新理念，继续探索我市小学教育发展的新途径。继续以课程改革、教研与科研的整合为本学期研究的中心。加强课程改革实验的深入研究，探索综合实践课程的开设，力争形成我市课改特色。

三、岗位练功

继续开展继续教育学习，不断提高自身业务能力，在大练基本功的基础上，积极认真参加信息现代化技术培训，熟练掌握网络知识，会用电脑制作教案，以适应现代化教育的需要。

在本学期的工作当中还存在着不足，决心今后虚心向有经验的教师学习，使自己的工作做得更好！