

幼儿园音乐整合教案(优质9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园音乐整合教案篇一

活动目标：

- 1、在游戏中初步熟悉歌曲的旋律和歌词，表现歌曲风趣、活泼的情趣。
- 2、迁移日常生活经验，创编茶壶、茶杯的造型动作。
- 3、通过茶杯、茶壶的角色扮演，享受同伴交流的快乐。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

茶壶相关图片

活动过程：

一、导入部分：

我是魔术师！看我会变！（变成飞机）

我们一起变成飞机飞到教室去玩一玩！

二、学唱歌曲：

（引导幼儿坐下）

1、引导性谈话：我好渴，怎么办？（喝水）有一样东西可以帮助我们！

2、范唱歌曲：

提问：谁来了？（出示茶壶图片）

茶壶哥哥长得怎么样？（胖胖的身体、茶柄、壶嘴）

小茶壶说了什么？请你听一听！（看图范唱两遍）

3、学唱歌曲：我们听音乐唱给茶壶哥哥听！

三、做身体模仿动作：

1、用身体做茶壶模仿动作；

2、尝试边唱边表演茶壶动作；

四、创编茶杯动作，进行表演

1、引导幼儿用身体变成茶杯；

2、教师做茶壶，幼儿做茶杯，进行歌表演；

3、请几个表演好的小朋友与老师一同做茶壶进行表演；

五、与客人老师互动

客人老师也口渴了，我们变成茶壶，给客人老师倒茶喝！

活动反思：

这首歌曲歌词浅显，曲调简单，演唱的技能要求也不高，内容也贴近孩子的生活。本活动主要以歌曲演唱与表演相结合，注重幼儿演唱过程中的表达与表现，从而体验歌唱的乐趣，使幼儿在活动中真正“唱”起来。

幼儿园音乐整合教案篇二

- 1、能根据歌曲音乐的节奏和速度，边唱歌边做相应的动作。
- 2、喜欢与同伴合作表演，体验合作的乐趣。活动准备歌谱、魔术带、身体器官图

一、游戏导入，激发幼儿兴趣

一、游戏导入，激发幼儿兴趣

- 1、用“魔术袋”玩《什么不见了》的游戏，请幼儿把身体的一些部位藏在“魔术袋”里让幼儿一起来猜猜“什么不见了？”
(带领幼儿学习身体部位)

二、学唱歌曲

1、初步欣赏歌曲

刚才我们玩认识身体的游戏，那么接下来听听一首歌曲，然后告诉大家你听到了什么？(放一遍音乐)教师一边随音乐轻唱做动作。

2、熟悉歌词，老师边带念歌词边指身体的部位。幼儿边唱边做表演动作：要求唱到哪个身体部位时，手就拍到哪里。

3、老师带动小朋友用手掌拍打节奏，小朋友模仿节奏并拍打

出来。

三、完整学唱歌曲

- 1、老师用钢琴一句一句地带唱歌曲，注意唱准大附点节奏。
- 2、老师加上动作即边唱歌曲边指身体部位进行带唱歌曲。
- 3、请唱得好的小朋友出来表演，加深小朋友对歌曲的印象。
- 4、游戏：看谁做得快。（教师演唱歌曲，速度可快可慢。小朋友根据老师演唱的速度来拍身体的相应部位，看谁做得又快又准。）

四、创编歌词与动作

五、组织小朋友合作表演

- 1、老师示范，边唱边拍一位小朋友相应的`身体部位，引起小朋友合作律动的兴趣。
- 2、鼓励小朋友找同伴表演律动，能友好地拍同伴相应的身体部位。

语言活动《我和小猪》

活动目标：

乐意观察图片，在幼儿观察图片的基础上理解故事情节。

- 2、丰富象声词汇“呼噜呼噜、啊呜啊呜、咕嘟咕嘟”。

活动准备：

多媒体课件。活动过程：

1、出示“鲁尼”和“小猪”，谈话导入课题。

分别出示鲁尼和小猪，引导幼儿跟他们打招呼，并说说他们的长相。

2、分页观察画面，在故事情境中理解象声词。

3、（1）鲁尼和小猪睡觉。

（2）鲁尼和小猪吃饭。

引导幼儿观察鲁尼和小猪吃饭的样子，并说出：鲁尼和小猪是怎样吃饭的？师：饿了的时候，鲁尼和小猪一样“啊呜啊呜”吃饭。但是，鲁尼吃完饭还做了两件非常讲卫生的事情，你知道是什么吗？（3）鲁尼和小猪喝水。

引导幼儿猜想后说出：鲁尼和小猪喝水会发出什么样的声音？

（4）鲁尼和小猪生气。

（5）鲁尼和小猪高兴。

引导幼儿观察画面后，分别说出：鲁尼与小猪高兴时的样子。

师：高兴的时候，小猪喜欢干什么——摇-尾-巴；鲁尼呢——蹦呀、跳呀、笑呀.....。）

3、完整欣赏故事，感受故事情节的愉快和幽默。

观看课件，在轻松的音乐中完整欣赏故事。活动延伸

在表演区，提供鲁尼和小猪的手偶，引导幼儿表演故事。

在美工区，投放圆形纸板，引导幼儿绘制高兴、生气时的表情图

幼儿园音乐整合教案篇三

活动目标：

1. 理解歌词内容，学习用手语，用轻柔的声音学唱曲目。
《虫儿飞》
2. 能够主动的和同伴拥抱，体验相亲相爱的经验。
3. 学会坚强的面对一切困难，寻找温暖不怕寂寞。

活动准备：

1. 《虫儿飞》的歌词
2. 多媒体音乐

活动过程：

1. 先学手语, 再学歌词
2. 边做手语边听伴奏，学唱歌。
3. 最后用手语演唱表达曲目的感情。

活动体会：《虫儿飞》这首儿歌的曲风安静、柔和。尤)其歌词描述了在黑黑的夜晚虫儿飞，寓意着寻找温暖。结合纯净的童声使得这首儿歌到处都有一种淡淡的寂寞的味道，听着这首儿歌很容易就会有想哭的冲动，是一首富有丰富情感的歌曲。

幼儿园音乐整合教案篇四

能控制声音的力度变化，用优美是声音形象地表现“人声”和“回声”；能分角色合作表现。

1、在日常生活中有意识地播放这首歌，使幼儿熟悉旋律

2、音乐磁带

一、爬山。

1、假日里，天气晴朗，我们一起去爬山吧！

2、教师播放音乐，引起幼儿边听音乐，边作各种动作，表现爬山情景。如：背上背包、擦汗、观望、休息、喝水等动作。

3、到了山谷大家会作些什么事，并用动作表示，如：双手拢成喇叭状，大声呼喊。

二、回声真好听。

1、幼儿完整欣赏歌曲一遍，说说听到了些什么，他有什么特别的地方？

2、欣赏歌曲，引导幼儿听一听歌曲中哪些是小朋友的声音，哪些是大山公公唱的？

1、怎样唱才能让人一听就能分出是谁唱的？

2、重点学唱回声句。引导幼儿学习控制音量，表现回声由强变弱的过程。

3、山谷回声很好听又奇特，真有趣！怪不得小朋友哈哈的笑呢！让我们一起来学一下大山公公是怎样笑的。

三、与大山对话。

1、根据歌曲内容，让幼儿按意愿分成两组，一组扮小朋友，一组扮演大山公公。

2、幼儿分角色演唱歌曲。

3、怎样才能让几个人的声音听上去像一个人似的？

引导扮演小朋友的幼儿配上合适的动作，表演与大山对话时的情景。要求两组幼儿配合默契，体验合作的快乐。

幼儿园音乐整合教案篇五

1、品尝薯片，体验薯片脆脆的感觉。

2、尝试用肢体动作表现“喀嚓”声，并跟随音乐有节奏的做动作。

3、与同伴合作表演，体验表演的乐趣。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备

儿童小朋友吃过薯片材料薯片

活动重难点

重点：学唱歌曲

难点：跟随音乐有节奏的做动作

活动过程

一、师生共同品尝薯片，体验薯片脆脆的感觉。

2、幼儿品尝薯片，并说薯片吃到嘴里的感觉。

二、尝试用肢体动作表现薯片脆脆的感觉

- 1、鼓励幼儿设计不同的动作，表现薯片脆脆的感觉。
- 2、引导幼儿跟这个音乐，有节奏的表演。启发幼儿在“xx”和“xxxx”出变换不同的动作造型，表现薯片脆脆的趣味。
- 3、鼓励幼儿找同伴合作表演。

三、歌表演薯片脆脆

- 1、教师和幼儿一起演唱歌曲《薯片脆脆》
- 2、一边演唱，一边用动作表现。特别在“喀嚓”处可运用已经创造的动作造型。

活动反思

兴趣是幼儿学习的原动力，幼儿只有有了兴趣才能产生主动学习、主动探索的愿望。爱好音乐是人的天性，有趣的音乐活动能激起幼儿学习的欲望，使其产生愉快的情绪，充分发挥想象，表现出他们不同的感受和创造。

幼儿园音乐整合教案篇六

- 1、了解歌唱的不同形式以及广西壮族人民喜爱“对歌”的风俗。
- 2、学习对歌，体验音乐给大家带来的快乐。

视频快乐颂山歌对歌

小朋友们好！你们快乐吗？——哦，看来今天小朋友的心情都不一样嘛。那小朋友们你们平时都会做些什么来表达自己的心情呢？——是吗？其实不管什么时候、做什么事情拥有一个

快乐心情非常的重要，而唱歌就是一个特别好的方式。让我们一起拥有一个快乐心情吧。（播放快乐颂，快乐歌唱、舞蹈激起幼儿兴趣！）

（一）回忆平时唱歌情形，感知合唱，独唱等唱歌形式小朋友们你快乐吗？你喜欢唱歌吗？那，我们平时都是怎样唱歌的呢？谁来说说看？（幼儿回答，教师引导）很多人一起唱叫什么？（合唱）小组几个人，几个人的唱叫什么？（小组唱）一个人唱呢？（独唱）……不错唱歌的形式有很多种，但一样能给大家带来快乐！知道吗？在中国有个美丽地方叫广西，那里的壮族民人也很喜欢唱歌，我们一起去看看他们是怎么唱歌吧？请仔细的欣赏哦！

（二）播放视频山歌，幼儿欣赏。感知领唱，齐唱的歌唱形式

1、引导幼儿交流讨论：他们唱歌和我们一样吗？怎样唱的呢？（一个人领其他人跟唱）一个人在前面领着唱叫什么？（领唱）那后面很多人一起整齐的唱呢叫什么？（齐唱）

2、教师小结：原来(除了合唱，小组唱，独唱，领唱)，齐唱也是唱歌的一种的形式。

（三）播放视频对歌，幼儿欣赏。感受壮族的“对歌”这个特殊的风俗

1、欣赏视频：广西的壮族人，不但喜欢唱歌还把唱歌当成话来讲哦，一起去听听吧，听听他们都在说些什么？（播放视频）

《什么水面打筋斗》

（一）欣赏“对歌”感受对歌形式，熟悉旋律。

（二）教师以猜谜语的形式引导幼儿理解歌中的内容。如“什么水面打筋斗”“什么水面起高楼”“什么水面撑雨伞”“什么水面共白头”。

（三）学唱歌曲《什么水面打筋斗》。

结束部分幼儿用绸带，围裙扮演壮族娃娃对唱，充分感受对山歌的乐趣。

幼儿园音乐整合教案篇七

1、熟悉音乐旋律，能区分鱼游、吃食等音乐。

2、能用自己喜欢的方式表现不同的鱼游动作。

3、积极参与音乐活动，体验活动的快乐。

1、小鱼游的音乐。

2、渔网一个。

3、表示音乐的结构的图谱若干张（小河图片，小鱼图片3张，小朋友图片2张）。

一、音乐导入，幼儿进入情境中。

教师播放小鱼在水里游的轻音乐

师：你听到了什么声音？（水）

你知道什么小动物生活在水里？（乌龟，小鱼、）

师：刚才有的小鱼游得可好看了，谁愿意来表演给大家看？

1、教师引导幼儿再次听音乐表演小鱼游，引导幼儿表现出各

种不同的'小鱼游的动作。

2、你听到小鱼做了什么事？（教师第二次清唱歌词）

3、小鱼先在水里游泳，然后做了什么？

教师出示图谱，唱歌词验证（教师第三次随着钢琴伴奏唱歌词）

4、我们一起来学小鱼游泳。（教师第四次随着钢琴伴奏唱歌词）

二、欣赏乐曲，熟悉乐曲结构。

师：宝宝们游累了，我们休息一会儿吧！我们一起来欣赏一首音乐，好吗？（教师欣赏整首乐曲一遍。）

师：这首音乐有几段？为什么？

师：我们再来听一听，听听这首音乐有几段？（教师引导幼儿根据图谱的提示欣赏音乐，了解乐曲有三段。）

三、倾听音乐，分辨鱼游、吃食、逃跑等音乐，根据音乐做出各种身体动作。

1、教师简述游戏情节：这首音乐里还藏着一个好听的故事，故事说的是：小鱼们在河里悠闲地游来游去，玩得真高兴。肚子饿了它们就吃起了小鱼虫，忽然，捕鱼人来了，小鱼们快地游回家。”

2、倾听音乐，区分音乐不同的性质。

师：第几段是小鱼在游，第几段是小鱼在吃小虫，第几段是捕鱼人来了，小鱼快地游回家去。（幼儿倾听音乐）

3、分段欣赏乐曲，引导幼儿随着音乐做动作。

a□欣赏第一段，了解乐曲优美、欢快的特点。

师：这一段是小鱼在干什么？为什么？

幼儿做动作，教师引导幼儿跟着音乐的节奏。

b□欣赏第二段音乐，了解音乐断顿的特点。

师：这一段是小鱼在干什么？为什么？我们一起去吃鱼虫吧！肚子饿了，我们一起多吃一点吧！（幼儿做动作，教师引导幼儿跟着音乐的节奏。）

c□欣赏第三段，了解乐曲紧张、急促的特点。

师：这一段是小鱼在干什么？为什么？听到很急的音乐，好像发生了什么事（幼儿做动作，教师引导幼儿跟着音乐的节奏。）

4、完整欣赏并做动作，引导幼儿能在位置上根据音乐变化身体动作。

四、完整游戏，幼儿会根据不同的音乐变换动作。

师：小鱼们！我们起到河里来做游戏吧！

教师引导幼儿完整进行音乐游戏，调动幼儿的情绪，快乐的玩游戏。

a□请一教师扮演捕鱼人，师幼共同完整游戏。提醒幼儿在游的时候找空的地方，不碰撞同伴。

b□请幼儿扮演捕鱼人，再次游戏。

五、结束游戏，自由模仿小鱼游回家。

活动过程中与幼儿互动良好，幼儿积极性很高。但在带领幼儿学小鱼游泳时，有些小朋友不能按照要求了，总是会干扰别的小朋友。在活动过程中有幼儿回答的问题与本活动无关时，还不能巧妙应对。

幼儿园音乐整合教案篇八

听觉是幼儿感受世界、理解世界的重要途径。《厨房的节奏》这个艺术活动，让幼儿通过学唱歌曲，感受厨房里听到的炒菜声、瓶罐声、油锅声从而关注某些特定环境中的特殊声音，感受声音的奇特。活动中还运用了很多辅助工具，用这些工具直接给孩子带来听觉冲击。不仅能感受厨房里的各种各样的声音，还能够在融洽的氛围中学会歌曲。

活动目标

1. 学唱歌曲，能用快乐的情绪演唱。
2. 能按乐句敲击乐器，进行初步的合作表演。

活动准备

勺子、果奶瓶、筷子、塑料纸、音乐磁带

活动过程

1. 你看到过妈妈在厨房里烧菜吗？学学妈妈烧菜的样子。
 2. 妈妈在厨房劳动时会发出哪些声音，你能来模仿吗？
1. 听音乐磁带，欣赏一遍歌曲。
 2. 你在歌中听到了什么？主要有哪些声音？

3. 幼儿跟唱2—3遍歌曲，熟悉歌词。
 4. 你平时在厨房里还听到过什么声音？
 5. 引导幼儿猜想、讨论：歌曲中的“乒乒乓乓”、“哗啦哗啦”、“嘭恰嘭恰”“嘶嘶喳喳”分别是做什么事情发出的声音。
 6. 带领幼儿完整演唱歌曲。
1. 出示果奶瓶、筷子、勺子和塑料纸，请幼儿听一听敲击果奶瓶、筷子、勺子或揉搓塑料纸发出的声音。
 2. 厨房里的声音这么多，就像大合唱。让我们用这些乐器来学学这些厨房里的声音吧。
 3. 分四组，每组幼儿分别手拿不同的材料，教师弹到象声词乐句时由幼儿表演。

幼儿园音乐整合教案篇九

1. 锻炼宝宝的精细动作，宝宝手部运动能力。
2. 锻炼宝宝识别颜色的能力
3. 增进亲子感情

活动准备：剪好的红、黄、蓝、绿的彩纸，装剪好的彩纸盒子。

1. 让宝宝坐在地垫上，靠在爸爸的身体上，将装有碎纸的盒子放在他面前。
2. 妈妈抓起一些碎彩纸我在手里，把手臂举高，手心向下，

然后慢慢松开手掌，让彩色的

碎纸飘落下来，同时配上歌谣。

歌谣：哗啦啦，下雨啦！大雨哗啦啦，小雨沙沙沙，大雨小雨一起下，宝宝见了笑哈哈。

3. 鼓励宝宝想妈妈那样抓一把彩纸碎片，伸出手臂，手心向下，然后松开小手，让彩色碎

纸片飘落。

1. 家长要照看好自己的宝宝，以免宝宝把纸屑放进嘴里。

2. 材质选择的质地要柔软，不要用硬的、脆的，以免划伤宝宝。