

# 最新大班第一学期学期计划 幼儿园小班 第一学期个人计划表(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大班第一学期学期计划篇一

新的一学年又开始了，我班有两位老师，一位保育员，其中两位老师的工作热情、认真，思想活跃，能够承担班里的各项工作，具备承担各种教育活动的的能力，教态端正，能被幼儿接受和喜欢，保育员有丰富的工作经验，熟悉幼儿的健康保健知识，对小班的生活护理有较强的操作能力，对保育工作做得很到位。我班幼儿全是新生，到目前为止共有20人，每个幼儿都有不同的生活习惯、环境和性格，经过开学前两周的观察，了解情况如下：

1、班上幼儿由于年龄和月份上大小有别及家长的教育方法不同，孩子的日常行为习惯有一定的差异。部分孩子是有祖辈领养，所以我们将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园；与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

2、依赖型强，非常娇气。 我班不少孩子来园哭闹很厉害，离不开家人。有事不会说，哭哭啼啼，自己不动手，等着老师来帮忙；自理能力较差。自己穿脱衣服无法独立完成。独立吃饭也很困难，甚至连小便都要老师一边帮忙；理解能力差，学习能力弱：（1）语言理解和表达能力很差（2）对老师的话理解有困难，询问的问题和老师说的话有一部分孩子基本没反

应。部分幼儿几乎没有听的习惯，老师的提醒也是充耳不闻，总是自我中心，自得其乐；本学期，我班将以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养幼儿的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情自己做。

## 一、总体培养目标

### 健康方面

- 2、为幼儿创设运动环境，尽可能提供更多的户外活动时间。乐意自己走，参加走、跑、爬、钻等体育活动。
- 3、用游戏、情境来激发幼儿活动的愿望，促进动作的基本发展。
- 4、在体育活动中，促进幼儿健康发展，培养幼儿活泼开朗，坚强，勇敢的意志品质。

### 生活方面

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快，鼓励幼儿间的交往。
- 2、培养幼儿养成盥洗的习惯，认识自己常用物品及会洗手，养成讲卫生的习惯。
- 3、愿意接受清洁要求，会用小勺进餐，用杯喝水。
- 4、能在成人帮助下，学习入厕的正确方法，养成独立入睡的习惯，
- 5、有初步的自我保护意识，知道不独自到人关注不到的地方玩，不摸危险物品等。

## 保育和安全

抓好幼儿的卫生保健工作、三检工作(晨检，午检，晚检)。每时每刻观察幼儿一日生活环节，督促幼儿冷时要添衣，热时脱衣，督促保育员保持教室空气的流通。鼓励幼儿不挑食的良好习惯，每天组织幼儿足够时间的户外活动，增强幼儿的体质锻炼，培养幼儿良好的卫生习惯，让他们初步懂得不随便丢垃圾，保持教室，公共场所的干净。

安全方面：要把幼儿安全工作放在首位。稳定幼儿的情绪，同时要把幼儿安全放在首位，提供丰富的环境，营造安全，愉快的游戏活动氛围，做到“放手，不放眼”。

## 二、环境创设与教育策略

环境创设：

- 1、创设各种活动角，如娃娃角，生活角等，让孩子在游戏中体验愉快的情绪，获得相关体验。
- 2、利用废旧物品制造体育用具，丰富幼儿的游戏器具。
- 3、开展丰富的游戏活动，让幼儿体验与同伴游戏的快乐，让幼儿乐于亲近老师，和老师做游戏，喜欢上幼儿园。在游戏中，不断巩固游戏规则，从而建立初步的游戏规则。

教育策略

- 1、引导幼儿喜欢摆弄各种玩具，发响玩具，尝试送玩具回家，了解要保护玩具。
- 2、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏的快乐，初步掌握游戏技能。
- 3、引导幼儿感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂

得遵守游戏的规则。

4、引导幼儿主动与人交往，在游戏中能用语言表达自己的需求。

5、结合生活经验和故事，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

教育教学：

1、对一些婴幼儿音乐作品有兴趣，尝试用声音，动作等方式进行自由表达，选择适合幼儿的歌曲及音乐游戏，在老师的带领下进行音乐活动。

2、日常生活中，鼓励幼儿用普通话交谈，并学习礼貌用语。听懂普通话，喜欢听熟悉的谈话，故事，乐意跟念儿歌，以故事、游戏、交谈等方式激发幼儿的学习兴趣，使表达能力提高。

3、喜欢看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。为幼儿提供颜色鲜艳的，适合幼儿年龄特点的图书、图片，让幼儿阅读。

4、学习用多种感官感知生活中接受到的事物，尝试观察其声响、颜色，形状等的明显特征。5、愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

6、喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画等活动。

三、家长工作

1、建立幼儿成长档案，记录下幼儿的发展情况，帮助家长了解孩子的发展，并及时和家长反馈，作好家园互动。

2、配合幼儿园召开家长会，除此之外还将利用家长面谈、通电话、每月的家长沙龙等多种形式，取得与家长的联系。

- 3、对生病的幼儿进行电话问候或家访。
- 4、对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通。
- 5、及时张贴家教栏，管理好班级博客，及时向家长反馈幼儿的在园情况。

总之，我要把安全问题放在工作的首位，和配班老师、保育员配合好，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

## 大班第一学期学期计划篇二

### 【篇一】

#### 一、班级管理方面

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。
3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

#### 二、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。
2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。
3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。
4. 提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

### 三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。
2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。
3. 开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

#### 四、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

##### (一) 集体生活

1. 要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2. 同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3. 自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4. 要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

5. 自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，

当别人道歉后，会说“没关系”。

6. 接受别人帮助时，要学会道谢。

7. 走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8. 在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

## （二）游戏活动中

1. 在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3. 游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所能及的时候，应立刻报告老师。

4. 游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

## （三）上课、作业时要做到

1. 上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2. 要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3. 作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

#### （四）其他活动

1. 不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2. 爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3. 坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。

4. 来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。

5. 客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。

6. 同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。

7. 听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8. 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9. 要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

#### 五、环境创设

## （一）教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

## （二）幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

## 【篇二】

在烈日炎炎的夏日中我们的暑期生活又过去了，我们的宝宝过完了快乐的暑假又要迎来他们一个新的学年，要开始他们的大班学习生活了。

### 一、班况情况分析：

本学期幼儿，共计32名，其中弟弟小朋友17名，妹妹小朋友15名，其中一名妹妹小朋友已经转学。

本学期我们大四班继续由费、秦老师和陆永妹保育员负责班级工作。

两年的时间 and 班上的家长相处下来，使得家长对我们老师和整个班级已经非常的熟悉，对自己孩子的发展情况也有了一个很好的了解。我们的家长也越来越支持我们老师的工作，两年来由于家长的支持我们各种教育活动都能顺利的得以开展。相信在今后的道路上有我们家长和老师的共同努力，我们的孩子自将会发展的更好。

孩子们经过两年幼儿园的学习锻炼，各方面的能力都有了一定的进步，有较强的自理能力和交往能力。但是很多幼儿但是经过两个月的暑期生活，许多幼儿的规则意识已淡薄，活动时，没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习；还有的幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象；部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和学习活动的教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。

本学期，作为教师的我们以全面贯彻落实内涵建设为主要任务，继续以“心、灵、美”为办园理念从本园发展总体部署出发，坚持幼儿发展为本。在新学期中，根据园务计划对幼儿的社会交往、语言和艺术方面能力的发展进行重点的指导和培养，学会发现问题和独立解决问题。激发幼儿积极探索和主动地学习，促进幼儿健康、和谐地发展。

## 二、幼儿发展情况分析

### 1、发展较好方面

(1)、我班幼儿的自理能力较以前有了明显的提高。通过小、中班这一学年的学习和指导大部分幼儿在身体发展、认知发展、社会性发展及生活自理能力等方面都有很大的提高。

(2)、在经过我们老师多方面的教育后我们的孩子养成了良

好的吃饭、午睡习惯，吃饭是做到不挑食，集中精神，保持桌面、地面和衣物的干净。用餐速度有了很大的提高。

(3)、本班幼儿在语言方面的发展，从中班第一个学期到现在已经有了很大的进步，在活动中回答问题时，他们能用完整的语句来表述，同时也乐意和老师进行交流了。

(4)、幼儿们的音乐节奏感很强，很多幼儿能跟着老师弹奏的音乐打拍子。

(5)、孩子们现在已经成为老师的小帮手，能主动的、并且基本有条理的收拾餐具、教室里的桌椅能摆放整齐。

(6)、孩子们对运动活动很感兴趣，都积极的参与到其中去。而且还能自己创造性的去玩我们所提供各种运动器械。

(7)、本班孩子们的探索\*很强，能积极的参与科学活动，乐于自己去寻找答案，有初步的环境保护意识和操作习惯及书写习惯。

## 2、发展缓慢方面

(1)、很多小朋友缺乏足够的耐心和自信心，特别是在动手操作这方面，一点点不会弄就要依赖老师。

(2)、学习活动的时候幼儿们积极性很高,但孩子们随意性仍然较大,比较自由,还是存在“放得开,收不拢”的感觉。我们将加强常规方面的培养。

(3)、生活自理方面还有个别几位要加强教育指导，本学期将继续通过和家长的沟通，让家长能让宝宝们能做到自己的事情自己做，尽量让孩子大小便不要在身上要开口跟老师说。

(4)、幼儿们的动手能力有很大的欠缺，幼儿不愿意动手。

(5)、我们班的做操是一个问题，有个别幼儿很不愿意动起来，做动作的幅度很小，都是懒懒的。

### 三、个别幼儿工作

1、张艺俊——张艺俊小朋友由于身体体质比较差，所以隔三岔五就不来上幼儿园，而且家里家长比较宠他，在家里什么事情都帮他料理好，所以导致他生活自理能力很差，很多事情喜欢依赖家长和老师，自己不愿意动手，而且由于缺课的原因，他和班级中的孩子也是非常不合群，常常是一个人独来独往。对于这样的一名幼儿我们老师首先要跟家长沟通，和家长做好工作，该放手时就放心，不要含在嘴里怕化，捧在手里怕烫。一起把幼儿身上的坏习惯改掉，培养孩子无论什么时候都能自己的事情自己做。再者我们要鼓动班级中的小朋友一起帮助张艺俊小朋友学会自己的事情自己做，让孩子间建立友谊。

### 四、班级工作总目标：

- 1、加强培养幼儿的生活卫生习惯，能在成人的鼓励下愿意做力所能及的事情。
- 2、引导幼儿对自己和同伴的行为、言语进行评价，培养幼儿的评价能力。
- 3、在幼儿中引导他们树立规则意识和任务意识等。
- 4、营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。
- 5、培养幼儿与同伴之间的友爱情感和爱的情感。愿意帮助有困难的人，包括小班和中班的弟弟妹妹们。
- 6、鼓励幼儿乐意探究周围的环境，提高幼儿手机、交流各种

信息的兴趣和能力。

7、引导幼儿了解生活中数的实际意义和数量关系，有初步的时空概念，培养幼儿思维的敏捷性和灵活性。

9、开展主题活动，从幼儿兴趣入手，预设和生成相结合，小组教学和个别教育相结合，让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

10、结合本园的科技节传统活动，在班上运用幼儿喜闻乐见的形式进行有效的活动。

11、开展音乐、舞蹈整合教学活动，培养幼儿兴趣。让幼儿在音乐活动中感受美，表现美。锻炼幼儿大胆、自信、善于表现自我。

12、鼓励幼儿清楚完整地报答自己的想法和意见，能用多种方式与人交往，提高幼儿的交往能力。

13、引导幼儿感知周围生活中的美，用自己喜欢的方式大胆表达表现，进一步提高幼儿的想象、创造、报答能力。

14、做好家园联系，取得家长信任、支持。进一步挖掘家长资源，让家长积极参与到幼儿园管理和教育教学工作中，同时进一步积极主动为家长服务。

## 五、具体措施

通过二期课改的精神，本学期我们根据《课程指南》中的“幼儿的发展为本”的理念，根据本班幼儿的发展、围绕幼儿一日活动中的游戏、生活、学习、运动制定了一系列的措施。旨在为每一位幼儿提供一个良好的机会和空间，从而促进每一位幼儿的各方面得到全面的发展。

## （一）学习：

### 目标：

- 1、积极开展主题活动，在主题开展中把握幼儿在主题中的生成活动并进行开展。
- 2、通过开展读书、写字等一系列的学习培养幼儿良好的学习习惯，激发幼儿积极向上的良好情感。
- 3、让幼儿和教师一起参与班级的环境创设，知道该为班级出谋划策。
- 4、生活中会及时地用正确完整的语句表达自己的心愿和要求，也能理解同伴和成人的要求。
- 5、学习正确的握笔姿势和坐姿，会书写简单的数字、笔画和名字等。
- 6、使幼儿能乐意参加科学活动，并愿意与同伴分享自己的发现。
- 7、学习按故事内容创编动作、表演故事，学习有声有色地讲述故事片段。
- 8、动中学习时空知觉，能用正确名称称呼，认识远近、宽窄、由右对应左的的认知、中间、两边、四周等。
- 9、学习比较一个物体的前后变化，或比较两个物体的同一方面，能正确找到不同点和主要相同处，开始在学习中接受“基础概念”和上下层次概念的影响。
- 10、弄清10以内数与量的关系，辨清1-10数字和数的相应关系，从操作中表示各种形式的序列关系（数序、形状序、长短序等）。

措施：

1、加强班级环境建设，建立良好的学习氛围，不断学习，不断反思、努力提高自己的教学水平。

2、继续认真学习新的指导《纲要》，领悟《上海市学前教育教师参考用书》。

3、以“活动整合”为主要课程建构形式，以预设为主、生成为辅开展主题活动。

4、善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机。积极引导。关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

5、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料。根据主题内容，准备适当的环境和材料引发幼儿的兴趣，并引导幼儿在和环境的相互作用中、在操作材料的活动中主动地“学”。

6、注意动静交替，保教并重，以幼儿为主体，尊重幼儿个性人格，注重个别差异，因材施教，在活动中深入了解观察每位幼儿，采用分组、个别、集体等教育形式，加强随机教育，通过观察图片、电化教育等多种手段，提高幼儿的学习积极性，深入开展主题教育活动，使幼儿在不同程度上得到提高。

7、继续尝试各教学领域的整合，实施综合活动，注重幼儿综合能力的全面发展。并将积极利用家庭、园所、社区等有利资源，从幼儿实际需要出发，在教学中努力营造师幼互动的教学模式，形成快乐学习的氛围。

8、组织幼儿进行阅读活动，掌握一些阅读规则，增加幼儿对读书的兴趣，养成喜欢阅读的习惯。

## （二）游戏：

### 目标：

- 1、丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过各种活动丰富幼儿的生活经验，认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，以丰富的游戏情节充实游戏内容。
- 2、提供与主题相关的丰富的环境，激发幼儿游戏的兴趣和主动性，对幼儿的游戏给予尊重、鼓励和支持。
- 3、让幼儿尝试自己分配游戏角色，游戏中相互协商，解决一些小问题。给予幼儿充足的探索时间，允许幼儿根据自己的速度探索解决问题的方法。
- 4、做好游戏观察，了解幼儿的动作、语言、态度、情感及角色间的交往，分析幼儿游戏的水平，适时地给予帮助。
- 5、鼓励幼儿在游戏中使用普通话和礼貌用语进行交往，互相谦让，轮流担任主角和其他角色，在游戏中感到快乐。
- 6、把游戏活动所体现的主体精神与课程相结合，在游戏中为幼儿创造与提供丰富多样的学习活动与机会。
- 7、伴间学习懂得以商量的方式制定游戏规则。
- 8、学习用协商的方法处理玩中发生的各类争议，不吵架，有关安全问题能求得成人帮助。
- 9、养幼儿主动专心地参与各类游戏并对游戏的成果感兴趣。
- 10、幼儿有始有终地玩游戏。

### 措施

- 1、为幼儿创造丰富刺激的游戏环境，激发幼儿游戏的兴趣和主动性，根据幼儿不同的游戏水平给予个性化的干预，为游戏顺利进行提供隐性指导。
- 2、通过各种活动丰富幼儿的生活经验，认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，鼓励幼儿以丰富、合理的游戏情节充实游戏内容。
- 3、让幼儿尝试自己分配游戏角色，引导幼儿遇到问题能相互协商，共同解决，鼓励他们根据需要自己制定游戏规则并且遵守游戏规则。
- 4、鼓励幼儿在游戏中进行双向互动的亲密接触，如交谈、倾听、分享和磋商，促进幼儿继续学习和思考，诱发游戏的“生成。”
- 5、认真观察幼儿游戏，了解幼儿的游戏语言、态度、情感及角色间的交往，做好观察分析记录，细致分析幼儿的游戏水平，适时地给予帮助、指导，包括观察、询问、评价以及教师直接的游戏参与。

### （三）运动：

#### 目标：

- 1、积极参加体育活动。
- 2、继续发展基本动作，要求姿势正确、动作协调。
- 3、发展小肌肉动作和手眼动作协调性，正确使用多种操作工具和多种材料进行操作。
- 4、学习小组形式的体育活动，学习与同伴保持动作、力量的协调。

- 5、运动后习惯洗手和喝水，运动前后或运动中自己增减衣服。
- 6、愿意在室外积极运动，在不同季节里接受适量阳光，感受适度刺激和充足空气，知道这是健康成长不可少的自然因素。

措施：

- 1、加强一日常规活动中各环节的训练，养成良好的生活作息常规。
- 2、搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风，预防流行性疾病的发生。
- 3、培养良好的生活习惯和卫生习惯，继续巩固幼儿正确的入厕、洗手、吃饭、漱口、午睡等活动正确的方法。对个别执行得比较差的幼儿（如张骐、张举廷等）加强指导和督促。
- 4、利用晨间谈话、上课、游戏等时机对幼儿进行安全教育和自我保护教育，如不大声吵闹，走路、上下楼梯不奔跑，不推、拉、挤别人等。同时教师经常检查并清除教室内一切不安全因素，防止各种事故的发生。
- 5、培养幼儿的生活自理能力，能做好自己力所能及的事情，如自己穿衣，叠被等。继续采用每周轮换值日生的方法培养为他人、为集体服务的能力。

（四）生活：

目标：

- 1、每天由幼儿自己选出学习小管家，生活小管家各两名，小总管一名，提供机会让幼儿自己完成生活上，学习上的琐事，如：擦桌子、操作架、整理图书、浇花、分发图画纸等，也让幼儿体会为班级做事情的乐趣，同时使幼儿的责任感也

从中得到培养。

- 2、能主动向师长、熟人、家人问好，为客人搬椅子、倒茶，不随便打断父母与客人的谈话。
- 3、饭前便后用肥皂洗手并甩水，会便后冲水并节约用水。
- 4、保持桌面和地面干净，不乱扔垃圾和暴饮暴食，掌握一定安全知识和技能。如流鼻血的一些简单措施，不乱动电源等等。
- 5、要求幼儿起床后能自己整理自己的床铺和被子。

措施：

- 1、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。
- 3、让小管家随时随地进行监督，加强指导和督促。
- 4、利用晨间谈话、活动、游戏等时机对幼儿进行安全教育和自我保护教育，如不大声吵闹，走路、上下楼梯不奔跑，不推、拉、挤别人等。同时教师经常检查并清除教室内一切不安全因素，防止各种事故的发生。
- 5、养幼儿的生活自理能力，能做好自己力所能及的事情，如自己穿衣，叠被等。继续采用每周轮换值日生的方法培养为他人、为集体服务的能力。
- 6、细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱、体质较弱，易受凉感冒、发烧的孩子。日常生活中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。
- 7、加强一日常规活动中各环节的训练，养成良好的生活作息常规。

## （五）、家长工作：

目标：建立和谐的家园关系，通过各种途径与家长互动，了解幼儿在园以及在家的情况。

措施：

在上学年家长工作的基础上，本学期我们将对班级幼儿进行全面家访，了解幼儿的生活环境和家庭状况，以便有针对性的做好家长工作，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。

对于工作忙的家长，我们将以电话、约访和园园通网上平台等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。再就是通过家长园地和网上平台向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

## 六、各月活动开展：

9月份：

- 1、稳定幼儿情绪，开展正常有序的保教工作。
- 2、认真完成各类计划的制定。
- 3、积极发动幼儿带些动植物来园，丰富自然角。
- 4、结合教师节开展“做张贺卡，送老师”活动，对幼儿进行爱教师活动。
- 5、结合主题进行环境创设，鼓励幼儿主动参与班级环境创设。

6、开展主题“我自己”，知道自己已经是大班的哥哥姐姐了。

10月份：

1、结合国庆节、中秋节进行爱祖国、爱家乡教育，与幼儿共同布置节日环境。

2、结合国庆活动，开展“我是中国人”的活动主题。

3、结合主题进行环境创设，丰富各区角游戏材料。

4、培养幼儿对太极柔力球的喜好。

5、根据季节变化丰富自然角，让幼儿感受秋天的气息。

6、以“九九重阳”为题，开展了解民俗风情及尊老敬老助老活动。

11月份：

1、结合秋收秋种活动，对幼儿进行爱惜粮食、爱大自然的教育。

2、加强保暖工作，教育幼儿怎样注意预防呼吸道疾病。

3、充分活动身体，坚持参加锻炼，养成运动的习惯，动作要求协调、灵活。

4、在区角活动中，提醒幼儿要遵守活动规则。

6、进一步关注幼儿成长历程，记录幼儿的活动经历和体验，记录幼儿的活动轨迹。

12月份：

- 1、了解各种小动物是怎样过冬的
- 2、加强冬季锻炼，增强体质；
- 3、开展漕幼第三届科技节，把“乐于探索、手巧心灵”作为科技月主题。
- 3、结合节日幼儿参与班级环境创设，体验参与的乐趣。
- 4、认真制作幼儿成长档案，
- 5、通过庆元旦活动，感受节日的愉快。

1月份：

- 1、书写幼儿评语□
- 2、完成幼儿身高、体重等测量。
- 3、整理归放物品。
- 4、假期安全教育。
- 5、认真完成各类总结，并进行交流。

### 【篇三】

一、班级概况：

幼儿基本情况

本学期我们大班有35名幼儿，男孩17名，女孩18名，外地幼儿5名。由于新教学楼还未完工，故我们的活动室被安排在原先的幼儿建构室。虽然活动室的空間相对大班而言比较拥挤，但我们会尽我们所能，较快有序的开展一系列教学工作，使

幼儿也能很快的适应幼儿园集体生活。

两个月的暑期生活已经结束了，升入大班的宝宝们在生理上和心理上都有了很大的变化，不仅人长高了而且还变得比以前懂事了。上学期我们班重点抓的常规是改善吃饭慢、吃饭脏的不良习惯，可是开学第一天，宝宝们吃饭慢、吃饭脏的坏习惯基本找不到了，尤其是我们班的特殊幼儿（庄泽），以前每次吃完饭都要把饭菜洒落一地，现在在他周围几乎找不到掉落的饭菜，还有之前吃饭慢、挑食的幼儿也有了很大的改善，我们感到很欣慰，当然这方面的工作还需每天继续提醒和督促，才能很好的保持现在的良好习惯。

本班好的方面和不足的地方作简单的介绍：

### （一）好的方面

有礼貌。无论是不是自己认识的老师，大多数幼儿都会很积极、主动地打招呼。

乐于助人。本班幼儿很愿意为他人服务，哪怕不是自己的分内工作，他们也会主动承担。比如：游戏结束后，有的幼儿忘记整理自己刚才玩得玩具了，而没等老师提醒，就在玩具旁的另一个幼儿就会主动地把玩具送回去。再如：下午幼儿离园的时候，幼儿一般都习惯地会把小椅子塞好，可是有的幼儿急急忙忙会忘记，邻桌的幼儿或者邻近的幼儿发现后就会主动地把椅子塞塞好。这些都是和谐的校园生活。

安静倾听。能够集中注意力，安静地倾听老师和同伴的讲话，大部分幼儿能够积极地思考并能踊跃的发言，给予积极地回应。

胆量提高了。有部分幼儿以前总是唯唯诺诺，缩在角落里不大爱讲话，比如：沈梓欣、何歆莹，对于老师的提问也要等上好半天才会有回应。现如今她们的胆量变大了，勇敢地注

视老师的目标，遇到困难会向老师提出来，有时候也会向老师询问一些事情，这些都是很大的进步。

## （二）不足的地方

1、大部分幼儿倾听的习惯较好，但是个别幼儿（庄泽）的行为习惯较差，以致于会影响集体的倾听氛围。

2、对动植物感兴趣，但没有较好的观察记录习惯。

3、虽然有部分幼儿在计算方面比较灵活，但是也有部分幼儿的计算能力很薄弱。

4、活动室较小，对于开展游戏有一定的局限性，但我们尽量能合理安排好。

5、幼儿走出教室，对外的交流不够，胆量不够。

6、不够自信。对于自己做的事情、回答的问题表现得不自信，经过老师的反复追问，幼儿就会改变自己原先的想法，其实他的想法和做好是正确的。

## 二、学期目标

1、能大胆、清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。

2、关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图画、文字、符号等形式表达自己的意思。

3、了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些推理的经验。

4、积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作的协调和灵活。

- 5、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，尊重他人需要。
- 6、有基本的自理能力，养成良好的生活习惯，独立自信地做力所能及的事情。
- 7、知道各个节日的日期和意义。如：国庆节、中秋节、重阳节等。

### 三、教育策略

- 1、建立师生间伙伴式的关系，充分尊重幼儿的意愿。
- 2、每天保证一定时间进行语言交流和阅读活动，重视对小组阅读的指导。
- 3、为儿童创设问题情景，提供可探索的材料，鼓励幼儿用多种方法发现问题，寻求答案。
- 4、多采用讨论的学习形式，引导幼儿注意倾听、积极思考、充分表达各自的想法。
- 5、日常活动多整合一些关于数内容的活动，提高幼儿的计算能力。
- 6、关注幼儿的生活习惯、学习习惯和文明习惯，让幼儿、家长、教师共同参与评比，起到促进作用。关注幼儿的社会交往能力的培养，通过各种形式的活动培养幼儿的交往能力、责任意识和同情关爱他人的意识。如开展情景表演活动，在幼儿园进行巡回演出。
- 7、提供幼儿展示的舞台，培养幼儿积极、大方的表现。结合本学期的“明日之星”评选活动。
- 8、深入观察幼儿的游戏，适时的介入游戏，帮助幼儿经验提升和交往能力的提高。

9、结合迎世博活动，协助幼儿园做好第三届科技节活动。比如：开展“绿色生活畅想科幻画”活动、亲子科技小报活动。

10、提醒幼儿每天关注自然角，帮助幼儿做好观察记录，以此培养记录的习惯。

11、保证每天的户外活动时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，开展一些有野趣的活动。

12、要经常和家长沟通，对幼儿发展中的变化和反复现象，要有耐心并充满期待，坚持恰当的要求。

13、继续建立好新的“宝宝成长记录册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。积极利用家校互动平台跟家长进行更深的沟通，增强与教师的相互理解，增进情感联系。

## 【篇四】

### 一、班级情况分析

上学期末我班有一名女孩和一名男孩由于家长工作等原因陆续转学，在本学期开学初我班又新进一名男孩。因此我班现有幼儿37名，男孩18名，女孩19名，其中外地户口有7名。通过两个月的暑假发现我们小朋友个子高了，而且各方面的能力也有所提高，如饮食以及自我服务方面，其次同伴间也更加地团结友爱了。本学期班中教师也进行了调动，原先的班主任张老师调到了小六班，而我班又调来了管档案的顾老师以及保健老师杨老师。希望在我们三位老师的共同协作下我班幼儿在各方面都能得到更好的发展。现来分析我班的优劣势，以及本学期的教育教学目标及相应的措施。如下：

特点及进步之处：

1、我班幼儿自理能力较强，能自己的事情自己做，能认真对待值日生工作，为同伴提供服务。

2、我班幼儿之间团结友爱，从无打闹现象出现。做事非常地团结，集体荣誉感较强，也有几名幼儿喜欢乐于助人，同伴遇到苦难时总会出手相助。

3、我班幼儿整理物品的常规较好，大多幼儿都能安静快速地将游戏材料以及活动器械放回原处，也合作着搬摆活动材料以及划分活动区域，在户外体锻时幼儿也尝试帮助老师搬活动的器械，在老师的引导下也会进行活动区域的划分以及器材摆放。

4、幼儿家长们对于幼儿园以及班中举办的各项活动都能积极响应，这也为我们教育教学工作奠定了基础。

不足之处：

1、幼儿对于周围的事物表现出好奇、好问、但是就是在寻求答案时无从着手，如发现了一个现象无法用言语完整清晰表达，幼儿的语言表达能力需要进一步提高。

2、在教学活动中幼儿在安静倾听同伴讲述的习惯并不好。时常会有些小动作，和旁边的同伴讲悄悄话等。

3、在一日活动中幼儿当集体表达表述自己观点自己想法时声音比较轻，表现得不够自信。

4、幼儿的交往能力较弱，不愿大胆与人交往，对于园内的老师也不会大胆主动打招呼。

5、幼儿的合作意识有待加强，一部份的幼儿不太会用请求、商量等方式与人交往，常常会出现一些意见不合、争执的情况。

个别幼儿的情况：

鲁文斌和翁昊天小朋友平日和老师的交流较少，我们将利用在园期间与他俩能多交流，增进他们的交往能力。周杰睿、何雨文、乐静宜等小朋友用餐速度较慢，希望通过师幼儿共同努力，培养他们养成良好的用餐习惯。陈祥和李嘉伟小朋友的绘画能力较弱，绘画的技能技巧是非常有必要的。张怡杰幼儿的语言发展不是很好，这学期我们也将继续努力提高他的语速以及语言表达能力。另外一些幼儿如陆佳俊、胡绚蓝、鲁文斌、褚嘉昊等行动较散漫，规则意识不强的幼儿，在本学期我们将继续努力培养他们的常规意识，为他们能得到提高。

二、学期目标：

- 1、培养幼儿养成科学文明的生活习惯，如良好的用餐习惯、盥洗、午睡习惯及使用和整理物品等。
- 2、体验同伴间互相交往、合作的重要和愉快。尊重他人的需要，具备良好的自我责任意识、规则意识、同情关爱他人的意识。
- 3、能和周围的人文明交往，以礼待人处事，培养幼儿一些文明习惯的养成。
- 4、积极参加各项活动，大胆尝试各种新奇、有趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调灵活。具有安全意识和初步的自我保护能力。
- 5、探索、操作、实验、对事物变化发展感兴趣，积极尝试用简单的认知方法发现问题、解决问题。
- 6、了解现实生活中数的实际意义，尝试从生活以及游戏中感知食物数量关系，获得一些时间空间概念，会进行比较、推

理等智力活动。

7、愿意大胆操作、积极动脑有创造性地动手制作和动脑思考问题，培养幼儿的创新意识。

8、能安静倾听同伴的叙述，能运用多种方法大胆表现自己，帮助幼儿树立自信心。

三、采取的具体措施：

1、以正面教育、鼓励为主，如发现幼儿在午餐时有挑食现象，老师则以正面教育，让幼儿认识到每样食品都具有自己的营养，鼓励幼儿能样样都吃，做个健康的小朋友。

2、为幼儿多创设合作的机会，展现生活经验，交流信息和表达情感。

3、通过编排和开展幼儿社会交往能力的情景表演活动以及“我是小海宝”的评选，使幼儿从情景表演活动中认识到一些文明的行为习惯以及提高自己各方面的意识。

4、通过幼儿参与校园广播节目的主持、“幼儿才艺展示暨明日之星的评比”等活动，提供幼儿表达表现的机会，锻炼幼儿的胆量。

5、为幼儿创设问题情景，提供可探索的材料，鼓励幼儿用多种方法发现问题，寻求答案。

6、加强巩固班级常规，及时更新幼儿角色游戏以及区域游戏的材料，根据班中幼儿的发展特点，为其提供多功能、多层次、有趣的活动材料，促使每位幼儿都能得到发展。

7、多采用讨论的学习形式，引导儿童注意倾听、积极思考、充分表达各自的想法。

8、和家长共同关注幼儿的生活习惯、学习习惯和文明习惯，幼儿、家长、教师共同参与哪个班级最文明的评比。

9、在自然角内放置记录本，方便幼儿记录和发现植物生长的规律，激发幼儿爱惜和照顾植物的情感。

10、开展“小小画神闲”绘画比赛，为喜欢绘画的小朋友以展示的舞台，给予绘画技能弱的幼儿以学习的榜样，从而带动班中幼儿的绘画技能的提高。

#### 四、家长工作：

1、以认真诚恳的态度对待每一位家长，尽力做好家长工作，为家长解难。

2、根据主题进展情况定时定期对家园联系窗内容进行更新和完善。

3、关注班中幼儿的一日生活情况，对每位幼儿家长运用多种形式如宝宝档案的记录和发放、打电话、上门家访、离园家访、家校互动平台等形式进行家访，反馈幼儿在园表现，共同商讨教育方法。

4、继续做好家校互动平台的资料更新工作以及按时召开班级会议，便于家长了解幼儿、了解教师、了解我们的幼儿园。

5、在传染病的高发季节，共同做好幼儿的个人卫生工作，防止传染病的出现。

6、发动家长积极参与幼儿园的校园文化建设，如征集幼儿园园标、参与第三届科技节的活动，开展“绿色生活畅想科幻画”征集活动，开展亲子科技小报评比活动等。

7、发动家长共同参与，献计献策，丰富校园文化生活。

# 大班第一学期学期计划篇三

我担任一年级(5)班的班主任工作。我班共有53名学生，其中男生29人，女生24人。我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

## 一、常规工作

### 1. 培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

### 2. 培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会、绘画等。在一年一度的学校运动会中我班取得了年级组第一名的好成绩。每天一大早，我总是比学生早到校，指挥孩子们打扫卫生，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

### 3. 培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要

要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3个班干部：班长、副班长和体育委员。除了班长、副班长和体育委员，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

#### 4. 加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

## 二、月训练工作

班主任工作中，我严格将“月训练重点”和“月主题教育”活动紧密结合，扎实有效的把学生的养成教体育落到实处。在班会课上提出每月的月训练内容的具体要求，严格按照学校要求细化每项工作。在五月份的月训练中我班被评为优秀。在每次主题教育活动中，我都会公开让孩子们选举“文明礼仪小标兵”，以激发他们的参与意识，努力开展一些有教育意义的主题教育活动，让孩子们在活动中养成良好的习惯，从而达到月训练的目的。只是由于一年级孩子小，组织能力差，所以在每次活动洞中，孩子们的参与积极性不高。这点值得我反思，我将努力改进。

三、我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1. 预见性不强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的

教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。我想，尽管我班主任工作的经验欠缺，但如果用心去当，按照郝校教我们的“三勤”，就是“眼勤”，“脚勤”，“嘴勤”的工作能落实坚持下来，工作一定会做好。

## 2. 做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

## 3. 处理好管与放的关系。

虽然一年级的小学生很小，但是老师也应该处理好“管”和“放”的关系。老师要管很多事情，小到学生的坐立行走，穿着打扮，大到学生的思想动态，学习状况，品德情况以及班级的建设和发展，如果老师早晚跟班，无所不管，甚至充当“管家”、“警察”或“保姆”的角色，这种管理有利，但弊大于利，管得过多过死，容易造成学生依赖性强，创造性弱，独立性差，缺乏自我教育与自我管理能力，也容易使班主任陷于杂务，疲惫不堪，不利于自身的完善与发展。

班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。

# 大班第一学期学期计划篇四

## 一、班况分析

由于班里幼儿小班年龄的较多，占了近一半，无论在教学组织还是在班级管理上都增加了一定的难度。个别小年龄的幼儿如马列、陆艺佳、郭弈嘉等幼儿早上来园还要哭闹，并且动手能力较差，社会交往技能差。9名新生规则意识较差，自理能力较差，有待进一步的培养。也在总结了上学期工作经验，围绕本园保教工作以及园务工作和本班具体特点，我班2位老师共同协商，制订如下计划：

## 二、本学期的工作重点：

### 1、教育、教学方面：

### 2、保育方面：

(1)、保持干净整洁的环境卫生，为幼儿营造安全、舒适的生活环境。

(2)、继续教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。

(3)、每天注意检查幼儿的喝水量，根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。

(4)、加强幼儿的生活自理能力的培养。结合园里的运动会和生活自理能力比赛活动，进行有针对性的训练。

### 3、家长工作方面：

(1)、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2)、运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(4)、 召开家长会，家长开放日，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

### 三、班级特色教学：

我们生活在农村，我们身边有许多丰富的自然资源，这些自然材料给了幼儿充足的创造空间，让幼儿在来自生活源泉的美术活动中体验创造的乐趣。

### 四、本学期具体目标及内容：

#### 1、健康教育领域：

(2) 培养孩子喜欢体育活动的意识，培养幼儿对环境和天气的适应性，提高出勤率。

#### 2、科学教育领域：

(2) 能主动的尝试和探索生活中和实验中的为什么。

(3) 认识几种常见的动植物，爱护花草、爱护动物。

#### 3. 语言教育领域：

#### 4、艺术领域：

(3) 能有规律的画出二方连续的装饰图案。

#### 5. 社会性教育领域：

(2) 培养孩子的规则意识，能专著的参加集体活动。

(3) 养成使用礼貌用语的习惯。

(4) 进行爱祖国教育。

(5) 学会分享。

## 五、途径与方法

1、合理安排幼儿一日活动，做到动静交替，把知识渗透到各个环节。

2、根据主题和幼儿共同创设好班级环境，并及时更换。

3、努力做好家长工作，主动与家长交流，争取家长的配合。

4、拓展幼儿的知识经验，帮助幼儿丰富游戏情节，深入发展游戏。

## 六、每月安排：

一月份：开展《快乐的冬天》主题活动，引导幼儿了解冬季季节的特征，并尝试用自己喜欢的方法创造地表现对冬季的感知和体验，知道冬天来了，要多穿衣服，同时开展自己穿衣服比赛。做好放寒假的总结工作，加强期末常规和假期的安全教育。

## 大班第一学期学期计划篇五

暑假刚结束，对于学校的日常生活和学习不能马上适应，每一项规章制度对于他们来说是极其约束的。为了使幼儿能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中心能有秩序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向幼儿进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

## 二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

## 三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌椅勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

#### 四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。