

最新地产月活动 九月初九重阳节活动方案 (优质8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

地产月活动篇一

九九重阳节，浓浓敬老情

二、活动目的

2、本次活动主要面向特殊消费群——老年人，通过举办一些办卡、刷卡优惠等促销活动，增加银行的公众形象。通过举办老年歌舞表演等活动，增加银行的亲和力，真正使“重阳节”富有人情味。

三、活动时间

20_年_月_日(重阳节)

四、活动内容

1、金重阳、双重礼

重阳节_月_日活动当天，前_位年满__周岁的老年顾客，凭身份证及当日购物小票，可到银行大堂领取麦片一袋；凡年龄满__岁的老人，可免费领取布鞋一双、麦片一袋。

2、向幸运老人送真情

重阳节当天，生日为_月_日(重阳节)_周岁以上的老人，凭身份证可在__银行门前免费领取幸运老人礼品一份。

五、注意事项

- 1、赠品发放人员必须认真登记好顾客的身份证号、小票号、购物金额；
- 2、保安员必需在赠品发放现场，负责维持秩序。

地产月活动篇二

- 1、让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。
- 2、幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。
- 3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

1、各班主任制定本班活动内容与形式。

2、为幼儿提供相应的材料。

3、幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。

4、大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一起制作花

20xx年9月10日上午

一、各班在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活动。

二、第一节活动课

1. 用儿老师本领大引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。

老师本领大老师老师本领大，会折纸，会画画，唱歌跳舞顶刮刮，我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2. 说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师？谁能说一说咱们中三班的老师都长的什么样？（请个别幼儿说）

3. 讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

我们中国为了宣扬尊师重教，提高教师在社会中的地位，特意确立9月10日为教师节，1985年是我们教师的第一个节日，教师终于有了自己的节日。

三、第二节活动课，全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

1、祝福送老师：

(1) 爱要大声说出来

(2) 大班幼儿代表讲话

2、爱心手工送祝福

(1) 大班幼儿献画活动。

(2) 中班幼儿献爱心活动。

(3) 小班幼儿献花活动。

3、深情拥抱爱升华。

与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

地产月活动篇三

“百善孝为先”是我们中华民族的传统美德，作为炎黄子孙，自然应当继承传统、弘扬传统。为进一步营造敬老、亲老、爱老、助老的社会风尚，引导少年儿童学会感恩，树立良好的家庭美德观念，增强少年儿童的社会责任感，我校特在重阳节之际，针对我校全体学生，开展以“爱在重阳，雏鹰行动”为主题的重阳节感恩活动。

二、活动时间

20_年_月_日

三、活动对象

全校少先队员

四、活动过程

活动以学校、少先队中队为单位，结合活动主题，以主题班会活动和社会实践活动为主要形式，在各中小队中开展丰富多彩的“爱在重阳，雏鹰行动”主题系列活动，通过活动展现齐小少先队员孝老爱亲的良好精神风貌。

4. 在广大少先队员中开展“四个一活动，让夕阳更灿烂”活动。

即：为老人做一件好事、听老人讲过去的故事、为老人制作一张“感恩卡”、为老人写一句“孝亲承诺语”。

五、活动说明

2. 重阳节前_天内，各中队将活动小结表及“孝亲承诺语”上交大队部。

地产月活动篇四

（重阳节）

农历九月初九是我国的重阳节，重阳节又叫“老人节”，尊老、敬老是中华民族的传统美德，所以结合重阳节开展关于“尊老、敬老”为目的主题活动是十分必要的。平时许多年轻父母整日忙于工作，把照顾和教育孩子的重要大事全权托付给孩子的爷爷奶奶或者外公外婆。“老人们冒着寒风酷暑接送孩子；戴着老花镜为孩子抄作业；背的是孩子喜欢吃的食品、带的是孩子穿的衣服……”他们无怨无悔的奉献着。而孩子们享受着老人们无限的关爱与呵护却一向熟视无睹，还有很多幼儿园知识分享扣扣贰柒壹零贰叁伍陆玖陆，欢迎添加好友关注交流、觉得是理所应当，稍有不满足还大发脾气。所以我们特地选择了这个具有教育意义的时刻“9月9日重阳节”开展庆祝活动，让孩子们体验与老人间浓浓的亲情，并用自我的行动来表达对长辈们的情感。能把享受“长辈的爱”的感情进行迁移，让孩子们去爱自我身边的每一位老人，帮忙弱者，在生活中自然地走进感情的世界，体验幸福生活的喜悦。同时也让老人们为自我孩子的成长与提高感到欣慰与骄傲。

1. 明白九月初九是我国的重阳节，了解相关的重阳节知识。
2. 激发幼儿对老人的崇敬，表达对老人的关爱。

3. 培养孩子从小尊老敬老爱老的美德。

1、 幼儿经过搜集资料了解重阳节的相关知识

2、 选出十名幼儿列队欢迎入园老人

3、 在本班教师的指导下制作小礼品

4、 老人自备开口上衣和鞋子一双

5、 糖果若干

1、 幼儿列队欢迎入园的爷爷奶奶

（爷爷奶奶来园时列队幼儿边念儿歌边打节拍）“重阳到，重阳到，爷爷奶奶节日好，我们十分感谢您，向你们节日问个好。”

2、 老人进入活动室后由教师提前安排好的幼儿为爷爷奶奶搬椅子请老人入座。

3、 幼儿为老人表演节目

4、 请老人与幼儿一齐看段视频

（1）请老人谈谈自我的感受；

（2）请幼儿说说听了爷爷奶奶的话我们小朋友今后该怎样做？

5、 任选十名幼儿剥糖给老人吃并送上亲吻

师：“其实老年人更需要爱、需要健康、欢乐。他们需要的也许并不是你的钱物，不是礼物，而是你一声深情的问候，简单的关心或是一个甜甜的吻，做些我们力所能及的事，他们就会很开心。”此刻就请小朋友送给爷爷奶奶这个世界上

最甜的礼物，让他们笑得更开心，变得更年轻。

6、互动游戏：每位爷爷奶奶身边放一个置物袋，请幼儿帮爷爷奶奶穿衣穿鞋。

师：“平时总是老人们为我们的宝宝操劳，今日是您的节日，我们帮您好好放个假！您来当一天的老佛爷让我们的孩子们为您穿穿衣，换换鞋！爷爷奶奶们尽情享受这一刻吧，其实我们的宝宝在您的呵护下已经悄然长大！”

7、幼儿给老人送上小礼品（音乐-爱的奉献）

结束活动：全体幼儿在教师的带领下表演《感恩的'心》

延伸或动：请家长放开手回家后让孩子做一些他们力所能及的事情，给他们制造一些锻炼的机会。

地产月活动篇五

幼儿园活动可以使孩子在日后的学习中可能某天就能悟出他儿时的困惑，这样的记忆是多美好啊。下面给大家分享一些关于九月幼儿园园本活动课题方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动目的：

- 1、在活动中能遵守交通规则，与同伴和睦相处分享欢乐的心境。
- 2、锻炼幼儿腿步肌肉，练习蹬的动作。

生活用具：毛巾、衣筐

活动过程：

一、共同布置场地

1、师：今日教师请你们来当小司机，司机是做什么工作的呢？那开车应当注意什么？应当往哪边走？当小司机之前我们先来做做运动，热热身吧！

2、师：我们看见马路中间有什么？(路线)今日教师想请你们来建这个防护栏，用跨栏和梅花桩，雪碧瓶你们会建出一个怎样的防护栏呢？幼儿自行设置。

思考：幼儿已升入大班，已经有本事自我设想出自我想要的东西，那么教师只需把要求说清楚，把需要的材料交代好让幼儿动手做。

二、交待要求：

师：此刻我们每个人都拿到了车，并且刚才我们已经布置好了路，在开车时我们应当坚持必须的距离，以免发生撞车事故。在路上开车时注意遵守交通规则，保证安全。

三、幼儿活动教师观察

看幼儿参与活动的情景，是否有危险行为及是否有违规现象。

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒运动量大、出汗多的幼儿注意休息。

思考：停车场是在固定的一个p的地方，开始时要让幼儿清楚，停车场的地方。

四、接力车赛

今日我们来玩个游戏，我们来个接力赛，在玩的过程中，可

能有危险，那怎样来避免呢

如：在第一个跑的过程中，我们跑步时身体不能前倾，不能去撞别的幼儿，要坚持距离。

接力棒要交给对面的幼儿后，那个幼儿才能开始跑。

五、整理玩具

活动目标：

- 1、培养幼儿不怕困难，互相协作的品质。
- 2、学习多人合作运动走的技能，发展身体的平衡潜力。

活动准备：

- 1、长松紧带垫子，拱形门，椅子。
- 2、音乐：一齐走。

活动过程：

一、听音乐做韵律操。

二、学习多人合作向前走的动作。

1、小蜈蚣学走路

两人为一只小蜈蚣，练习向前走，并能配上口令：

“左右左”、“一二一”。

2、幼儿连在一齐，沿场地走一圈，并配上儿歌

小蜈蚣，学走路，
许多只脚不打架，
喊声口令齐步走，
一二一，向前走”。

3、蜈蚣长大

练习三人、四人、五人走，要求动作协调，步伐一致。

告诉他们，小蜈蚣能够站着走，还能够蹲着走，大家试一试。

三、练习脚受阻向前走的动作。

1、幼儿五人一组，戴上脚环，练习走路。要求步伐一致，注意安全。

2、出示脚环，讲解戴法。

四、蜈蚣练本领

1、幼儿依次练习，教师给予指导。

2、设计三个情景：草地(软垫)、山洞(拱形门)、树林(椅子)。

五、做放松动作。

坐在垫上，解下脚环。

六、蜈蚣走路比赛

五人一组，分成四组，过草地，钻山洞，绕树林，比赛哪组走得最快，最稳。

七、活动评价

活动目的：

1. 训练运用走、跑、蹲和站等动作技能，增强腿部、腰腹和手的力量。
2. 提高身体动作的协调性，激发对体育活动的兴趣。

活动准备：

- 1、大皮球(每人一个)。
- 2、平整、无障碍的空地。

活动规则：

- 1、听口令行动，不能够自我随意行动。
- 2、滚球时要用手推，不得用脚踢，皮球不能离开地面。
- 3、幼儿追球时要追回自我的球，不能够去抢他人的球。

玩法：

1. 边走边滚球，幼儿每人1个球站在操场的一端，皮球放在自我的脚下，弯腰半蹲手扶球。当听到“向前滚球”的口令时，幼儿边弯腰边走推球向前，慢慢的走向场地的另一边。
2. 滚球接球，幼儿两两结伴，只拿1个皮球，应对面相距3米蹲下，一名幼儿手扶皮球。当听到滚球的口令时，手扶皮球的幼儿就将手上的球滚向对面的同伴。对面的同伴接到球则等待教师的口令。以此类推进行。

注意事项：

- 1、重点指导幼儿如何把握滚动的方向。
- 2、幼儿在场地上追球时，提醒他们不要跑的太快，以免摔倒或碰他人。
- 3、根据幼儿的本事配对，本事好的拉长距离，本事差的则缩短距离。

活动目标：

1. 培养孩子用心参与探索游戏活动的兴趣。
2. 透过讨论皮球的一物多玩，使幼儿了解并掌握多种游戏的玩法。
3. 在游戏中锻炼孩子的配合潜力和身体协调性的发展。

预设玩法：你抛我接、夹球跳、头顶传球

辅助材料：报纸、易拉罐、球门、球杆、呼啦圈

活动过程：

一、导入

1. 队列队形展示(两队变两圆、大二、太阳、爱心、变四圆□yes□变四队)

2. 热身活动

3小朋友你们都喜欢玩皮球吗?那谁能说一说皮球能够怎样玩呢?

二、基本部分

1. 请小朋友每人到队伍前面拿一个皮球，听音乐和皮球一齐做游戏，看看谁的玩法最多，可是不能让皮球跑出我们的场地，当教师吹哨子时，请小朋友站着原地不动，我们一齐看看大家是怎样玩的，好吗？(小结完以后，集合，幼儿站成两队将球放到球框中)

3. 那请小朋友们前后拉开距离，一齐进行胯下传球练习吧！幼儿听音乐开始游戏。(教师小结)

三、游戏环节

1. 这天教师也为小朋友们，准备了三个游戏，我们一齐来看看第一个游戏规则吧！教师出示你抛我接规则图，进行讲解，请男孩、女孩分别站成2纵队，进行小组游戏“你抛我接”。教师和孩子先进行示范练习。练习一遍后，请小朋友们听音乐进行游戏。

2. 小朋友你们玩游戏开心吗？我们一齐来看看第二个游戏规则吧！教师出示夹球跳游戏规则，进行讲解，教师请小朋友站成4纵队进行“夹球跳”比赛，锻炼孩子的比赛竞争意识。

3. 小朋友你们表现的很棒，那谁能猜猜看还能够怎样和皮球玩游戏呢？那刚才我们一齐玩了胯下传球，此刻请小朋友看看图中的小朋友在进行什么游戏呢？请小朋友站成2纵队，一齐听音乐进行“头顶传球”游戏。

四、结束部分

1. 这天我们和皮球玩了许多游戏，可是还有的小朋友没有玩尽兴呢？所以教师还特意准备了4样能够和皮球一齐进行游戏的物品，我们一齐来看看都有什么呢？(报纸、易拉罐、球杆、球门、呼啦圈)，接下来请小朋友站成4队变4圆，进行商讨后选取物品，共同合作进行游戏。教师巡回指导。(请小朋友将自我手中的物品在哪里拿的归还到哪里)

2. 刚才教师发现拿报纸的这一组小朋友玩得个性棒，我们一齐来玩报纸运球游戏吧！教师讲解示范游戏规则，请小朋友听音乐开始进行过障碍物报纸运球综合游戏。

五、延伸活动

1. 教师小结，请小朋友说一说这天我们都和皮球做了哪些游戏？(胯下传球、你抛我接、夹球跳、头顶传球、套球、滚球、拍球等活动)

2. 这天小朋友们太辛苦了，我们一齐来放松放松我们的小身体吧！教师带孩子在行进中放松身体结束课堂活动。

活动准备：呼啦圈人手一个、害虫两只、音乐(甩葱歌)

活动目标：

1. 锻炼幼儿的双脚跳跃潜力。
2. 锻炼幼儿的臂力及投掷的准确性。
3. 培养幼儿学习青蛙爱劳动并体验劳动后的欢乐。

活动重点：双脚跳跃、落地要轻

活动难点：掌握跳跃的方法及动作要领

活动过程：

一、开始部分

(1) 队列队形练习

(2) 随音乐热身活动(呼啦圈)

(3) 探索呼啦圈的玩法

两人一组，我们的呼啦圈能够怎样玩。（幼儿探索跳法）

四人一组，还能怎样玩。（幼儿探索跳法）

总结：小朋友都有自我不一样的玩法。

二、基本部分

1. 魔术导入(毛巾穿越)，其实教师是一个魔术师，此刻请小朋友学教师说话，学教师做动作看谁学得快、做得好。

师：手叉腰、点点头、摇一摇、转一个圈、再转一个圈。

教师说小小青蛙，你们说呱。

2. 接下来请求小朋友拿着呼啦圈学习青蛙跳，你们看看能够怎样玩？

总结：可是小朋友要记住双脚跳跃，落地要轻。

三、游戏《青蛙捕捉害虫》

刚才已经把大家变成青蛙了，你们也学习了跳跃的本领。接下来我要带青蛙去捕捉害虫你们准备好了吗？(游戏2遍) (将呼啦圈分两组各摆放七个，呼啦圈之间的距离为80公分，且每组前面各放一只害虫。幼儿分成两队跳过去之后再拿呼啦圈套害虫)

四、整理场地、结束

放松游戏：我是机器人

地产月活动篇六

浓浓尊师意，款款爱生情

在教师节来临之际，在校园中营造节日气氛，让每个学生从自己的角度了解教师尊重教师，并通过实际行动表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受。

三、活动内容：

- 1、感恩爱心接力栏（我祝老师节日快乐）
- 2、音之翮全天播报学生感谢师恩来稿。
- 3、爱心气球串祝福
- 4、教师办公室，教室门口贴感恩横幅：老师，您辛苦了！
- 5、黑板报以“祝福，感恩，诚挚，简洁”为主题表达对老师节日祝福。
- 6、鲜花、爱心卡片示学生关怀。
- 7、办公室卫生由学生组织打扫，清理，用行动示诚心。

在这次活动中，同学们为表达对老师的祝福和感恩，开展了各种不同形式的活动，活动内容和形式上都为求创新而又不缺乏真情。同学们在平时感恩受老师的关怀，呵护与教育，早已心怀感恩，“老师，您是我们的良师益友！老师您辛苦了！老师，谢谢您！”是学生的心声。借此活动，流露出满怀真情与感恩，促进了师生感情的友好和谐发展。

地产月活动篇七

为了弘扬尊师重教的传统美德，培养广大学生尊师爱师的情感，组织这次“老师，托起太阳的人”主题活动。

- 1、采访老师，了解老师一天的工作，写好采访稿。
- 2、做一天小老师，体验老师工作的辛苦，记好工作日记。
- 3、查找资料，了解名人成长经历中老师的引导和帮助，记录和摘抄，并且写出自己的体会和感想。
- 4、查找名人尊师的故事、尊师敬师名言警句等，摘抄。
- 5、了解“教师节”的由来。
- 6、出“老师，托起太阳的人”的主题墙报。
- 7、组织主题画、手抄报展示活动。
- 8、给老师写一封表露自己感激之情的亲笔信。
- 9、早上见到老师时送上一声亲切的问候。
- 10、一份自己决心改正缺点追求上进的日程表。
- 11、“教师节”时给老师一份问候，推荐几种方式：
 - 1) 给老师发一封庆祝教师节的电子邮件；
 - 2) 自己制作一个贺卡，送给老师；或到商店买一张贺卡，悄悄放在老师的办公桌上；
 - 3) 给老师画一幅铅笔画，再加上一行深情的问候或写首抒情诗；

- 4) 当老师走进教室时，能看到黑板上写的祝教师节快乐的话；
- 5) 以全班同学的名义，在老师的讲台上放一束鲜花；
- 6) 帮老师把自行车的气打足或给老师买一包润喉糖，让老师保护好嗓子。

12、以“我的老师”为题举行征文活动，队员们把对老师的理解、尊敬、赞颂，用文字表达出来。

13、“教师节”召开主题班队会，庆祝老师的节日。

附：

老师，托起太阳的人

——xx年xx班庆祝“教师节”联欢会

- 1、培养学生尊敬老师、热爱老师的思想感情。
- 2、拉近师生之间的距离，进一步增进师生之间的友谊。
- 3、祝贺老师的节日，表达学生对老师的尊敬和热爱之情。

1、选报节目，编排联欢会程序，编写主持人串词；

2、选择主持人，主持人背诵串词；

3、排练节目，准备道具；

4、磁带、录音机、多媒体等；

5、布置会场，邀请任课老师参加联欢会。

活动过程：

（班会在晚上召开，熄灯。音乐《烛光里的妈妈》响起，整个教室忽然亮起来，同学每人手中一支点燃的红烛。几位主持人一起手持点燃的红烛走到前面。）

甲：老师我想对您说，话到嘴边又咽下，老师我想对您笑，眼里却点点泪花。

乙：噢老师，您是烛光里的妈妈，您的黑发已经泛起了霜花。

丙：噢老师，您是烛光里的妈妈，您的脸颊印着这么多牵挂。

丁：噢妈妈，老师，烛光里的妈妈，您的腰身倦得不再挺拔。

合：老师，烛光里的妈妈，您的眼睛为何充满了泪花？妈妈呀，儿女已长大，牵着您的衣襟走过了一个个春夏秋冬夏。噢，妈妈相信我们，儿女自有儿女的报答。

xx年xx班庆祝“教师节”《老师，托起太阳的人》联欢会现在开始。

地产月活动篇八

岁月如歌，感念师恩

在一年一度的教师节即将来临之际，号召学生写下最美的文字献给最敬爱的老师，让每个学生由衷的写下对老师的感恩之情，并在本次活动中去感受教师默默耕耘、无私奉献的精神，由衷地向老师表示敬意，感谢老师的辛勤工作，并通过实际行动表达对老师的敬意劳动。使整个高职院到处洋溢着温馨的气氛。

院文学社

xx大学所有在校学生

20xx年9月10日教师节

1、条幅签字：张贴条幅、并签名赠写祝福

2、祝福传递：让同学们把在祝福的话语、思念之意、感激之情写在不同颜色的卡纸上，并粘贴于祝福墙上。由文学社或参加活动的学生贴在祝福墙上。

3、征集写关于老师的文章，评选出最美的文字，颁发证书。

4、宣传号召：

a□给老师发一封庆祝教师节的电子邮件或写一封表露感激之情的感谢信，并附上一份自己本学期的奋斗目标。

b□号召自己制作贺卡，让每位同学写上深情的问候和祝福的话语，献给每位教师。

c□见到老师时送上一声亲切的问候；

d□让老师看到祝教师节快乐的话；

e□以全班同学的名议，给老师献上一支鲜花

f□给教官买一包润喉糖，让教官保护好嗓子。

9月10日，文学社宣传部推出了“欢庆教师节”的大型海报，其海报内容丰富多彩，能良好地起到宣传作用。并悬挂签名祝福条幅。

对文学社成员进行排岗，坚守在条幅悬挂现场和祝福墙现场。

此外，由文学社组织部组织摄影记者，全面记录了教师节的活动情况，并且有部分成员与教师们合影留念。文学社编辑

部正在筹划新一期的宣传材料，9月底将全面报导教师节的具体活动。

祝福墙海报一张（文学社组织部安排）

签名条幅（提交院经费审批）

内容格式：岁月如歌，感念师恩，

将最美的文字献给最敬爱的老师，老师，您辛苦了！

——院文学社宣

电脑及其宣传视频（文学社组织部安排）

登记统计材料（文学社组织部安排）

桌椅安排（2——3个桌子，四个凳子）

彩色卡纸（文学社组织部安排）

由xx大学高职院文学社组织部对此活动进行书面总结，文学社新闻部写出相关报道并将总结报告提交文学社备案。