

2023年政治思想教育开展总结报告 思想 政治教育教育实习总结(汇总6篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

政治思想教育开展总结报告篇一

教育实习是把自己在学校所学的教育理论和教育知识应用与实际，同时也是对自己从事任教能力的一次大检验。从20xx年10月12日至今共7周时间，实习的同学们积极锻炼，努力地做好从学生到教师的角色转换。在穿着上大方得体，言谈举止，自然端庄，尽力给学生一种道德修养好，文化水平高的印象。在教学工作方面，认真备课，用心修改教案，虚心听取任课老师的意见，弥补自己在教学工作上的不足。在班主任工作中，积极负责，与学生形成良好的师生关系，热心真诚面对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。下面我代表实习生们谈谈自己的一点实习心得和体会。

教学工作方面，实习期间我讲了3次新课，一共5节课，每节课我认真备课，听取任课老师的意见，用心修改教案。实践中了解了学生的学习情况，针对不同学生的特点进行教学，课后结合老师的意见全面反思，认真总结，弥补不足。再加上多听其他老师的课，取长补短，因而在教学工作方面取得了较大进步。

第一次上课不是很成功，虽然基本完成了课堂教学任务，但是课堂纪律不是很好，因此教学效果欠佳。课后我认真分析了初一学生的学习特点，并结合陈老师的建议，对自己的教

学方法、教学思路进行了反思总结：对于初一学生的教育，需要通过实际事例结合学习书本理论，才能启发学生的学习兴趣；需要通过榜样力量的激励，才能使他们获得感同身受的体验；需要教师情感教育的升华，激起学生的共鸣，才能达到真正的思想教育的目的。通过反思与总结，我在第二次课中取得了长足进步，课堂教学效果有了很大改善。

课很顺利地上了，我没有一次维持纪律，师生互动也做得很好，就连平时最调皮，每节课都捣蛋的学生也在目不转睛地盯着我听我讲课。4班这么“反常”听课的情况令我感到很惊奇，同时，我也知道他们的这种“反常”的表现，就是对我的课堂教学成果的最好肯定，同学们的表现为我的教学打了满分。课后指导老师也对我的教学给予了很高评价。

通过这几次上课，我真正明白了那句话：“没有不合格的学生，只有不合格的老师。”学生的兴趣是靠老师引导的，课堂纪律是老师和学生双方的责任，学生不认真听课，老师应反思自己的教学方法是不是不容易被学生所接受，应该怎样根据学生的特点来改进。就像这堂生动的《师生情谊》，我用爱去启发学生，引起学生的情感触动，引起他们的共鸣，他们自然会认认真真地听讲，而且在整个课堂讲学过程中，师生的配合也很好，我能明显地感觉到他们的思维在跟着我的思路驰骋。

在班主任工作中，我与学生形成良好的师生关系，热心真诚面对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。我辅导了学生参加校讲故事比赛，协助校运会工作，开展主题班会，并取得了预期效果。通过两个月以来与学生的接触，我也有一些感悟：首先，班级管理，班主任要培养好班干部，这对班级管理有着多方面的作用，锻炼了学生的管理能力，能够对班级起到时刻监督的作用，同时也分担了班主任的工作负担与压力。其次，对与那些调皮的学生，更需要的是老师对他们的关注、沟通和关心。这一类学生往往平时成绩不是很好，他们不能在成绩方面得到关注，就希望做一些其他的事

情引起老师、家长的关注，因此他们最缺少的是家长的关爱和老师的关怀。对于这些学生用训斥、恐吓都是解决不了的，化解的最好方法是爱，用爱来关怀他们就像爱自己的孩子一样。

实习期间的收获与感悟是说也说不完的，我们只能感叹实习的时间太短，时间过得太快，我们的锻炼还很不够，但我们会珍惜在这实习期间获得的宝贵经验，它会成为我们以后的人生道路上的宝贵财富。尽管实习已经结束，但是我们还要继续发扬虚心学习、努力进取的精神，不管走到哪里都保持谦虚学习的作风，为自己的进步铺就阶梯。我们已经整装待发，为明天走上教育工作岗位做好了扎实的准备。

政治思想开展总结报告篇二

教育实习是把自己在学校所学的教育理论和教育知识应用与实际，同时也是对自己从事任教能力的一次大检验。从20xx年x月x日至20xx年x月x日共7周时间，在老师的带领下去了佛山市第十一中学进行了教育实习，我努力地做好从学生到教师的角色转换。在穿着上大方得体，言谈举止，自然端庄，尽力给学生一种道德修养好，文化水平高的印象。在教学工作方面，认真备课，用心修改教案，虚心听取原任课老师的意见，弥补自己在教学工作上的不足。在班主任工作中，积极负责，与学生形成良好的师生关系，热心真诚面对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。下面我谈谈自己的一点实习心得和体会。在第一个星期期间，主要是教育见习的阶段，先是观摩两位原任课老师讲的新课和评讲试卷的课，然后根据学校和学生的实际情况，设计教案和备课，融入佛山市第十一中学的教学模式，深入中学政治课堂，直接感受真实的政治课教学过程，并在课后与老师交流以学得更多的经验。经过这头一个星期的见习，我对如何做好一名称职的老师有了深刻的体会。

首先，要做一名出色的教师，需要有扎实并过硬的专业知识。

虽然初中的政治课知识内容比较少，注重的是情感态度价值观，但是也需要扎实的专业知识。其次，优秀的外在表达，让自己锦上添花。比如：三笔字、普通话、语言的表达能力等。练就一手漂亮的毛笔字、钢笔字、粉笔字，让看者舒心阅者佩服。第三，学会换位思考，努力和学生们打成一片。在教学的过程中，做好这一点也是非常重要的。教师应该学会从学生的角度考虑问题，不要一味地以自我为中心，如果对学生一直不尊重，很容易引起学生的反感，影响以后的教学。第四，要熟练地掌握一些多媒体教学软件，使教学达到事半功倍的效果。多媒体可以让教学更生动更有趣也更直观。对学生们理解和掌握教学内容有很大的帮助。同时也要注意传统黑板的运用，不能一味的使用多媒体。第五，我们一定要学习老师们先进的教学理念和教学方法，与时俱进，不断创新教学模式。听课的过程中，我们注意到一些老师摒弃了过去传统的教学方法，不再采取满堂灌的教学思路，老师们利用丰富的经验和驾驭课堂的能力，引导学生参与到教学活动中，充分调动他们的积极性，使整个课堂充满活力。第七，老师注重与学生的情感交流。我们注意到，在教学过程中，授课老师的眼神、动作、语言和神态都与学生的学习活动配合完美，老师通过用眼神和动作对学生的回答和思考进行鼓励和引导，也向学生传递自己的教学思想，让学生充分感受到老师的教学心情和课堂气氛，从而带动学生积极地投入到思考和回答问题的过程中。因此，教师学会与学生在眼神、动作、语言和神态等方面的交流，有利于调动学生学习的积极性和提高教学质量。

教学工作方面，实习期间我讲了2节新课和1次班会课，一共3节课，每节课我认真备课，听取任课老师的意见，用心修改教案。实践中了解了学生的学习情况，针对不同学生的特点进行教学，课后结合老师的意见全面反思，认真总结，弥补不足。再加上多听其他老师的课，取长补短，因而在教学工作方面取得了较大进步。

第一次上课不是很成功，虽然基本完成了课堂教学任务，但

是课堂纪律不是很好，而且可能由于第一次作为一个老师的身份站上讲台比较紧张的缘故，出现了连续几次的口误，另外，我还犯了把简单的问题复杂化的缺点，我想把因此教学效果欠佳。课后我认真分析了初二学生的学习特点，并结合康老师的建议，对自己的教学方法、教学思路进行了反思总结：对于初二学生的教育，需要通过实际事例结合学习书本理论，才能启发学生的学习兴趣；需要通过榜样力量的激励，才能使他们获得感同身受的体验；需要教师情感教育的升华，激起学生的共鸣，才能达到真正的思想教育的目的。通过反思与总结，我在第二次课中取得了长足进步，课堂教学效果有了很大改善。

那堂课是在初二(2)班上的《与人为善(第一课时)》，这个班的学生向来都比较活跃，上课前我还在担心自己能否控制好课堂纪律。上课时，我先跟同学们回顾了上一节课的内容，回忆在第二单元中，已经学习了要善待他人的要求有哪些。除了这些要求还需要什么？从而通过这个设问引入新课标题——与人为善。我又提问同学心目中的善良应该是怎样的从而得出善良的含义以及从“善”与“美”字的结构去思考善良与美德的关系。紧接着，我又引用了感动中国20xx年度人物获奖者——丛飞的事迹来引出善良之心应该是无私的；用名言“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。”教会他们善良之心应该是博大的；用现实版的农夫与蛇的故事启发他们与人为善要是非分明等。令我很意外的是全班90%的人都在很专注地听我讲课。这堂课的板书很多，就连我转身写字时也没有同学讲话。整堂课很顺利地地上完了，我没有一次维持纪律，师生互动也做得很好，就连平时最调皮，每节课都捣蛋的学生也在目不转睛地盯着我听我讲课。2班这么“反常”听课的情况令我感到很惊奇，同时，我也知道他们的这种“反常”的表现，就是对我的课堂教学成果的最好肯定，同学们的表现对我的教学打了满分。课后原任课老师也对我的教学给予了较高评价。

通过这几次上课，我真正明白了那句话：“没有不合格的学

生，只有不合格的老师。”学生的兴趣是靠老师引导的，课堂纪律是老师和学生双方的责任，学生不认真听课，老师应反思自己的教学方法是不是不容易被学生所接受，应该怎样根据学生的特点来改进。就像这堂生动的《与人为善》，我感人的真实案例去启发学生，引起学生的情感触动，引起他们的共鸣，他们自然会认认真真地听讲，而且在整个课堂讲学过程中，师生的配合也很好，我能明显地感觉到他们的思维在跟着我的思路驰骋。

在班主任工作中，我与学生形成良好的师生关系，热心真诚面对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。我与全班大部分学生进行过单独谈话，协助校运会工作和级组的体育测验，开展主题班会，并取得了预期效果。通过两个月以来与学生的接触，我也有一些感悟：首先，班级管理中，班主任要培养好班干部，这对班级管理有着多方面的作用，锻炼了学生的管理能力，能够对班级起到时刻监督的作用，同时也分担了班主任的工作负担与压力。其次，对与那些调皮的学生，更需要的是老师对他们的关注、沟通和关心。这一类学生往往平时成绩不是很好，他们不能在成绩方面得到关注，就希望做一些其他的事情引起老师、家长的关注，因此他们最缺少的是家长的关爱和老师的关怀。对于这些学生用训斥、恐吓都是解决不了的，化解的最好方法是爱，用爱来关怀他们就像爱自己的孩子一样。

实习期间的收获与感悟是说也说不完的，我只能感叹实习的时间太短，时间过得太快，我的锻炼还很不够，但会珍惜在这实习期间获得的宝贵经验，它会成为我以后的人生道路上的宝贵财富。尽管实习已经结束，但是我还要继续发扬虚心学习、努力进取的精神，不管走到哪里都保持谦虚学习的作风，为自己的进步铺就阶梯。我已经整装待发，为以后工作岗位做好了扎实的准备。

政治思想教育开展总结报告篇三

XXXX中学教育实习心得

我们习惯于这样来描述老师：“一支粉笔两袖清风，三尺讲台四季晴雨，加上五脏六腑七嘴八舌九思十想，教必有方滴滴汗水诚滋桃李芳天下。”两个多月的实习也让我深刻体会到这句话的个中辛酸与感动。

20xx年9月3日，走进XXXX中学，心里多了一份莫名的紧张与陌生，我是从这里走出去的学生，虽然回到母校见习还是一个学习的过程，还是一名在校生，但对于现在这里的学生而言，我就是一名新来的老师。虽然自己内心经历了很多对教师这个职业的挣扎，但是既然来到了这个岗位，就要承担起对学生的责任，还有对XXXX中学、对XX大学的责任。

在这段实习中，我的工作主要是围绕班级管理（班主任工作）和具体教学（实习政治老师）两个方面展开，经过了两个多月的工作，对教师工作也有一定的感悟。以下是我参加实习所获的一点心得：

一、在具体教学方面：

身份的转换需要我们用不同的视角重新审视我们曾经熟悉的课本。曾经作为中学生的我们只需要在老师的指导下对课本内容进行梳理，包括课前预习、课后复习，考试之前还有老师为我们列出重点难点考点，学生处于一个被支配的地位。但是角色一旦发生转换，我们从老师的学生变成了学生的老师，从被支配转换为主导的地位，而上面所提的一系列内容都需要老师亲自梳理、归纳和总结再向我们的学生传递。所以，我们对待课本的时候已经不再是流水式的阅读了，而是要站在老师的角度、揣摩出题者的思维去分析课本结构、为学生解答难点、勾勒重点，既要求熟知课本的每一项内容，还要随时关注社会时事热点在讲课时进行适当的补充。作为

一名未来的老师，熟悉教材是最基本的基本功，不管是将来面试还是正式走上讲台教书育人，只有自己把教材融会贯通并且把生硬的教材语言转换为自己的语言表达出来，才能让学生更加容易吸收知识，学生的听课效率才会事半功倍。

而这一个内容是整一本《经济生活》的重难点，在课堂40分钟里要帮助学生明确价值量的含义、价值量以及价值总量与社会必要劳动时间、个别劳动时间、社会劳动生产率、个别劳动生产率的关系、价值如何决定价格等问题，我就要用两天半再加两个晚上的时间搜集各种表格、图片、案例、习题等做了18张ppt结合课本跟其他材料进行备课，期间经历对素材的筛选、淘汰、再筛选、再淘汰直至找到认为最合适的方可引用。别人都认为当老师很轻松，会有很多假期，但是他们不知道老师在学生休息的时候甚至是放假的时候还在无偿熬夜加班，只是为了讲好每一节课，特别是高中的老师。所以说，五脏六腑是走在七嘴八舌九思十想前面的啊！

上课的内容和时间一定要把握得当，板书尽量规范整洁。在我讲《我国的基本经济制度》时很显然在时间的把握上还不是很在行，因为这节课的内容比较多，而且存在“国有”、“公有”、“市场经济”、“社会主义市场经济”等众多易混淆的知识点，在课堂进度操控上没有做到详略分明，而且由于比较仓促，板书也显得潦草，整个黑板都有一种破败不堪的感觉，最后还拖了4分钟之后才下课，而这时学生在下面已经议论纷纷了，对这门课的兴趣造成了极其不利的影响。课后指导老师耐心地对我的课堂提供意见和建议，比如板书问题、口头禅问题、提问方式、时间控制问题等，这对我讲课帮助很大，让我在讲课的过程中，不断学习紧抓重点，详略得当，而不是每一个字都得讲白。

由于思想政治这门课本身比较枯燥，许多学生对此提不起兴趣，所以作为老师要富有同理心，既要会用学生易懂的语言表达专业知识，还要不断地进行创新。比如在ppt里增加一些趣味性比较强的插图引起学生注意；开设课堂辩论激发学生

学习和探索的热情；与其他课程形成联系，旁征博引，在适当的时候为学生补充课本上没有提及但与课程相关新鲜知识等。有人说，学生是来装水的，但是学生不希望自己装的是碗死水，所以老师首先不能是一潭死水。老师应该是一个水龙头，只要学生需要，拧开就有而且清澈新鲜。

中还发现许多在课本上可以找到原话的概念性的题目都有不少学生答错。在9月29日下午第一节去高三（22）班听单老师讲课的时候他让学生写出跟“物质”相关的哲学内容，但是许多学生还是对着练习本干瞪眼，要知道他们已经进入高考一轮复习了。在当下竞争激烈的考试形势下，这样的表现不得不说是堪忧的。所以作为老师，还要时刻关注学生的学习动态，督促学生学习。

虽然不是第一次走上讲台讲课，但是这一次长期的实习才让我初次体会到初为“人师”的紧张和激动，当然还有一份责任。有时候改试卷会想还有这么多改到什么时候，嘴巴不会讲出来但是心里还是会不耐烦，即使这样还是要求自己无论如何都要做好错题汇总，认真记录每一题错了多少个，错的学生都是错在哪里，有哪些学生是全对或者错一两个的都要记下来，这样在上课的时候才能有针对性的纠正并且表扬表现比较好的同学已达到激励的效果。所以说，作为一名教师一定要吃苦耐劳，脚踏实地，求真务实，用最好的精神投入到工作中，并不断丰富自己的知识。现在的自己已经是一名大四的学生，不敢说已经为走上教师这个岗位做好充分的准备，甚至还不确定将来是否会走上这个职位，但是不管以后做什么，我都会提醒自己能够像这一次见习那样细致、认真。

二、在班级管理方面：

意的行动反馈给我们。

班主任不是一个人的班主任，而是全班的班主任，所以班主任工作要特别注意公平问题。在管理自习课和晚自修纪律的

时候吵闹的不仅仅只有后面的几个男生，甚至还包括个别班干部，有时候我对后面几个男生管的比较严，他们就会有意见，认为老师偏心。虽然我出于维护班干部威信的本衷没有当场对其提出批评，但是在事后我会召集班委严肃处理，特别强调班干部的自律问题，但是这些工作那几个男生是看不到的，在不知情的情况下会出现心理不平衡的情绪，影响班级管理工作。由于班干部表现有所改进，最后后面几个男生也有所收敛。所以，不管在什么情况下，班主任在原则上都要公平处理班级事务。

作为班主任要善于运用自主管理，发挥学生的创造性和自主性。我们学生班个性活跃，有着相当强的表演欲，很希望能够有机会进行表演，并希望所表演的节目能得到别人特别是老师的认可。学生中间有着一些组织管理能力很强的人，他们的作用不能很好的发挥出来，主要是因为没有被赋予充当管理者的权利。所以我在开《形象礼仪》班会课上安排了情景演练，他们很珍惜班会表演这个机会，在班会课上我借鉴了心理学上的“强化”方法，把每个节目都分成一个小组，指定一个管理负责人，由他全权负责指挥组织，这在班会进行时中我深有体会。每个组都希望得到礼物，一下子激发起他们的集体主义精神，在课间认真进行情景排练，管理负责人也发挥了他们重要的作用。到演出之时，他们表演得很出色。可以说，这种方式的实施是我们班会之所以能成功的一个重要原因。

在这次实习过程中，我从跟学生的交往和指导班主任李老师的指引中，逐渐掌握了一些班级管理的技巧，作为一名班主任，除了专业管理以外，还应该有爱、有理解、有包容和一颗为学生健康成长孜孜不倦的育人之心。

最后，非常感谢学院为我们设路教育实习实践课程，同时也感谢母校、感谢指导老师对我的栽培！

政治思想教育开展总结报告篇四

(一)医院思想政治工作的特点医疗行业是一个特殊的服务行业，与生命健康息息相关。

面对的是全社会各群体，作为这一行业的工作人员思想政治素质的高低，直接影响到医院整体服务的水平和质量。医院的性质、特点、人员构成以及任务，决定了医院思想政治工作有其自身的特点和规律。思想政治工作是医院文明创建的一项基础性工作，是医院可持续发展的前提和动力，是医院文化建设的灵魂。随着我国政治、经济、文化、社会和生态环境的不断变化，人们思想多元化及社会价值体系的重建，使医院思想政治工作显现出以下特点：

- 1、对象的高层次：医院员工中知识分子集中，学历层次高，思维活跃，对外交流多，但工作和生活环境相对狭窄，这使医院思想政治工作具有一定的地域局限性特点。
- 2、思想的多元化：随着我国对外开放的深入，医院员工的交往方式、工作方式、生活方式、思维方式发生显著变化。同时随着信息化的迅猛发展、现代通信的普及、大众传播媒介的多样化，医院员工与社会各界的交流更加频繁，思想呈现多元的发展态势。
- 3、员工的自主性：医院员工的知识层面相对较高，自我意识强，独立思考和判断意识强，同时由于现代医学模式的要求，医学专业分工更加细化，造成员工自主意识明显高于其他一般行业。
- 4、内容的全方位：医院员工主体大致分为知识层次相对较低的工勤人员、知识层次中等的护理人员和知识层次相对较高的医务人员及专家学者等。医院思想政治工作不仅包括员工的形势目标任务教育，员工理想信念教育，员工业务文化教育，还包括围绕医院的改革、稳定、发展等各方面教育，要

正确处理好个人发展与医院发展、个人理念与医院发展理念、个人目标与医院目标相统一的关系。

(二) 新媒体对医院思想政治工作的影响

1、交流的主体性。新媒体环境对医院员工的工作和生活产生了影响。微博、微信等微交流工具的应用，给医院员工的生活带来了变化。微博的广泛应用，让医院员工的工作和生活更加多元化。微博的交流不需要面对面，不受时间、空间和载体的限制，有助于医院员工健康的思想交流和社会交往，在情感上满足医院员工文化交流的需要，感受到被尊重的愉悦，员工越来越多地扮演“报道者”角色。

2、时空的虚拟性。以互联网为代表的新媒体，以其匿名性与快速传播性易成为言论的“助推器”和“放大器”。医院开放型舆论环境给员工交流思想提供了便利，但网络“情绪型舆论”产生的负面影响很大，加剧员工的盲从与冲动，易使员工的社会责任感和职业道德感减弱，容易放纵自己的行为，且过分依赖网络的虚拟交往，忽视同事之间、医患之间、朋友之间的沟通和交流，易于产生交往障碍，导致心理压抑增大，身心长期处于亚健康状态。

3、信息的多元化。微博、msn、qq等交流工具的广泛应用，使信息传播易脱离医院思想政治工作者的掌控，微博话语权的分享让医院员工成为了新的“意见阶层”，微博使医护人员的思想不再是小范围的传播，影响更广泛。员工，尤其是很多青年员工思想不完善、世界观不成熟，过早和过分的“言论自由”易产生不正确的人生方向。

4、鉴别的复杂性。新媒体环境可为员工提供丰富的信息，及时了解国内外重大事件。但新媒体快捷简便的新闻报道往往缺乏深度，有些则非常片面，易使员工产生困惑和误导，甚至丧失独立思考和判断能力，对形成正确的人生观、价值观和世界观产生影响。因此，医院员工在职业道德上，要求具

备救死扶伤、舍己救人的精神，增强对员工网络信息的鉴别能力，才能保持思想的纯洁性。

医院思想政治工作要突出体现以人为本和与时俱进。从人的特点和实际工作出发，体现时代性、把握规律性、富于创造性，永续创新的思想引导方式，要代表医院先进文化的前进方向、代表医院先进技术的发展方向、代表医院广大员工根本利益。

(一) 医院思想政治工作主体的创新

首先，要提高医院网络宣传及新闻报道人员的综合素质，传播者决定着传播内容的取舍，他们在传播过程中发挥着控制和主动的作用，传播媒介一定要进行正确的舆论向导，保证在医院思想政治工作中能够发挥积极和正面作用，只有传媒人员的综合素质得到提高，思想政治工作才能在渠道上保持高效和畅通。其次，要提高和培训思想政治工作者的自身素质。思想政治工作者要走专家型、专业型道路，要及时更新观念，不断学习舆情传播的最新知识，保证在思想政治工作中能够做到灵活积极、游刃有余。最后，要掌握各种传媒的优势，做到取长补短、优势互补，让传媒的综合效应在思想政治工作中得到充分发挥，这是思想政治工作者进行工作创新的重点和难点。

(二) 医院思想政治工作教育途径的创新作为医院员工的政治素质要求，政治理论学习是树立医院员工正确的人生观、价值观和世界观的重要途径。

在新媒体环境影响下，医院思想政治理论学习要利用网络媒体，创新方式方法，让思想政治理论学习更具实效。要注重学用互动，实现双向交流。要充分利用新媒体可把文字、图像和声音融在一起的优势，增强思想政治理论学习的吸引力和感染力。

(三)医院思想政治工作实效的创新首先是落实“543”工作法。

做到“五必访”(员工住院必访;婚丧必访;生活困难必访;夫妻不和必访;对方针政策不惑必访)“、四必谈”(在工作中碰到困难、受到挫折必谈;发生各种矛盾必谈;产生思想问题必谈;受奖、提升、晋级、入党、入团、退休、处分解除必谈)、“三必到”(医疗、护理工作遇到关键时必到;节假日或加班加点时必到;群众性文体活动时必到)。坚持个别谈话。个别谈话是思想政治工作解决个别思想问题的主要方法和获取思想信息的有效途径之一。其次是发挥理念的作用。运用理念去传播思想,调动和鼓励员工积极性。每个时期应确定一个主题,提出具有医院特征的目标,如我院提炼的“精医、重德、博爱、奋进”的精神,把“心系患者、诚信服务”作为医院的服务理念,把“靠数量取胜、靠质量取胜、靠优质服务取胜、靠低成本取胜”作为经营理念,经过宣传普及,并被员工认同,在工作中自觉执行,将对医院的发展起到积极推动作用。

政治思想开展总结报告篇五

1. 实习时间□xxx年四月至xxx年五月九号

2. 实习地点□xx市第二十八中学。

3. 实习的学校是xx市第二十八中学□xx市第二十八中学是xx市教育局直属公办高中,自治区普通高级中学一级学校。现有36个教学班,其中高中24个班,初中12个班,学生近1800人,教职工142人。其中,高一年级有八个班。学校坚持以“厚德树人 善待人生”为办学理念,以“教育就是服务,为国家和社会发展服务,为每一位学生的素质提高、和谐发展和可持续发展服务,让社会满意、让家长放心、让学生成功”为办学宗旨。学校累计荣获xx市高中毕业班教学成绩评价优秀奖□xx市“先进单位”、“文明单位”、自治区“卫生

优秀学校”“xx市基础教育课程改革先进单位”等集体荣誉近百项。

4. 实习的班级是高一[x]班。高一[x]班是整个高一年级的重点班，这个重点班的划分依据是中考成绩。班上共有52名学生，其中女生32名，男生20名，班上少数民族有14名。这个班级虽然是重点班，但是同学们偏科严重，很差的也有，但是年级前十名还是在这个重点班的。

（一）思想和纪律表现

在实习期间，我始终怀着积极主动，认真负责，谦虚谨慎的态度去实习。始终按照实习学校的规章制度的严格要求自己，不迟到，不早退。我非常注重平时在实习学校的言行举止，见到老师主动问好。对于教学工作和班主任工作，我认真学习，积极主动去开展和完成任务，做好反思，努力改进工作中的不足之处。

（二）教学工作

1. 听课

实习伊始，便是听课。刚开始主要是听实习学校教学知道老师的课，了解老师上课的风格。听了教学指导老师的课，我知道了老师上课是很讲究严谨的。老师上课基本都是上常规课，讲课思路清晰，重难点突破，逻辑严谨，注重同学们的基础知识的吸收。听课除了了解老师的上课风格，还要了解学生的学习基本情况。高一[x]班虽然是年级的重点班，但是大多数同学数理化较好，对于学习政治的兴趣不强，学生对政治理论知识感觉枯燥。了解老师的上课风格和学生对于学习的情况，有利于我在以后备课中注意逻辑严谨，不漏内容，不出现知识性错误，以及注意充分调动学生积极性。第二阶段是听实习生们的课，我们实习生各有各的讲课特点和风格，面对的学生情况也不同，处理情况的形式也不同，所以互相

听课，有利于反思自己，取长补短，互相借鉴，吸取经验。

2. 备课

经过一段时间的听课，可以进入了备课阶段了。备好课，是上好课的基础。要备好课，你就必须做好熟悉教学大纲，吃透教材，理清知识点，突破重难点，准备好材料，写好教案和讲课稿，制作好ppt等工作。这时，才是真正体会到了，书到用时方恨少！素材也一样，要用之时才知道平时积累得少！另外，由于知识面窄以及经验不足，处理教材时，只能是按这教材按部就班，教教材而不是用教材教。这是我，也是我们实习生最大的一个问题。认识到这些问题的存在，我也知道了以后努力的方向。当然，我们备课也是有一些比较好的地方，例如ppt技术运用较好，找的素材也是比较新颖的，基本的知识内容没有遗漏，五个环节齐全等。

3. 试讲

讲课包括试讲和上课。作为老师，人生的第一堂课是非常重要的，意义也是非常重大的。在讲第一堂课之前，每个实习生都试讲了不知道多少遍。自己试讲，给同学试讲，给院内实习老师试讲，给实习学校教学指导老师试讲，总之，在你真正站在讲台上讲课之前，你要经过无数次试讲。当然，经过无数次试讲，我们不知不觉把教案背下来了。但是毕竟是第一堂课的试讲，我心里不免紧张，尽管能把教案背下来，试讲时也总是不能流畅。而第二次试讲要比第一次好很多。试讲之后是真正地走上讲台上上课了，4月29号，我开始了人生的第一堂课。这次讲课，思路是清晰的，语言也是流畅的，教态自然，能和学生积极地互动，能够突破重难点，注重学生基础知识的理解，基本完成了教学目标。在这个上课过程中，对一个环节有一些改动，就是叫同学们上黑板展示合作探究问题的答案，这里原来设计的时候是叫同学们回答的。实习指导老师认为让学生上黑板展示这个环节会显得浪费时间，为此建议直接请同学们来回答就行了。确实，这样会耗

时。幸运的是，这堂的时间我控制得比较好的，五个环节都完成，时间刚刚把握好。但是，老师的建议是富有前瞻性的，在以后的讲课中，我一定吸取经验教训，按照老师的要求开展教学工作。

（三）班主任工作

在开展班主任工作之前，首先是我跟搭档的自我介绍。做好自我介绍，能给原班主任和同学们留下深刻印象，也有利于往后班主任工作的开展。为此我们也非常重视这一环节，表现也不错。接下来，原班主任就给我们具体介绍了班级和学生的具体情况和一些班主任的日常工作。班主任的日常工作包括早上卫生检查，早读督促，眼保健操和课间操到位监督，周一、周三、周四下午的健康跑督促，周二志愿者橱窗活动检查，周五大扫除督促等日常工作。这些日常工作是要求我们每天准时到位开展的。除了班主任的日常工作之外，我跟搭档还开展了建设班级文化、搞好班风等工作。建设班级文化这一块工作，主要是包括班级制度文化建设和精神文明建设。班级制度文化方面，班上在开学的时候已经制定好班级公约，除此之外，老师还让我们制定了一个个人操行分评定细则，制定一些加分和减分和受惩罚的规定，制定表格，让班干落实。操行分细则的制定，有利于同学形成一定的行为规范。实习期间制定的这个个人操行分评定细则加上之前的班级公约，一起构成了班级物质文化建设。而精神文化方面，主要是通过见习期间的观察，发现同学们劳动意识弱，责任意识不强，不够团结等情况，重点培养班级的这些爱劳动、负责、团结的精神，在实习期间，我跟搭档主要是通过班级活动、主题班会、以及与同学们的交流和以身作则等途径逐渐渗透这些思想。劳动意识和责任意识主要是通过卫生值日、周二志愿者橱窗活动、周五大扫除、以及开展“责任伴我行”主题班会以及来培养。团结精神主要是通过篮球赛、排球赛和足球赛等班级活动和“百川汇大海、团结力量大”的主题班会。而正好这两个主题班会恰好是我设计和主持的。

关于“责任伴我行”的主题班会，由于第一次设计和主持，我显得经验不足。首先，最大的不足就是我没有一个完整的主题设计方案！我只是根据老师给的一个关于道德讲堂的模版来操作。我只是按照里面的环节收集适合主题的材料，比如歌曲、视频、故事等，然后结合学生实际情况，制作了ppt□这对于没有任何经验的我是一个很大的错误。其次，在开展主题班会过程中，一些学生出现思想的偏离，我不懂得如何纠正他们，把他们的思想引导到我这边来，没能够抓住这个不可多得的机会对他们进行思想教育。这些都是值得反思的问题。当然，好的地方在于我找的这些材料是相当符合主题的，也比较新颖。令我感到高兴的是，第二次“百川汇大海、团结力量大”主题班会比要第一次成功。首先，这次主题班会没有了规定的模版，全是凭我自己的自由构思设计。其次，失败乃成功之母，这句话是说的不错的，由于第一次的经验教训，这次我写了一个比较完整的设计方案，同时，根据这个设计方案，老师可以给我意见和建议，让我不断完善。再者，由于主持过一次，我没有了第一次的那种胆怯，在台上逐渐放开。最后，由于我设计的主题班会中有两个游戏环节，同学们积极参与，气氛活跃，而且在这次活动中，我能够随机应变，处理好意料之外的小插曲。当然，也有一些不足的地方，例如，我没能够很好地把游戏蕴含的道理联系学生的实际情况来使学生进行反思，我认为这也是以后要继续学习的地方。

（四）教育调查等开展的情况及主要事件的描述

我的教育调查关注的主要问题是：在新课改背景下，如何调动学生政治课堂讨论环节学生参与的积极性。我主要是通过观察法，访问法进行调查。观察法，主要是通过见习和实习的听课过程中，对老师和实习同学在课堂中的课堂讨论环节的观察，通过自身在课堂上讲课实践中设置课堂讨论环节的观察。访问法，主要是通过访问不同班级的同学对于课堂讨论的感受，访问多个政治教学老师关于新课改以来关于课堂讨论的环节学生参与情况以及效果等情况。我这些调查活动

我都能顺利开展和完成。

（五）实习效果和主要收获

这次实习的收获颇多。首先，我懂得了作为一名老师，对教育事业和学生的热爱是必不可少的。其次，我懂得了成为一名优秀的班主任，不仅要具有耐心、魄力、负责等品质，还要有智慧与谋略。再者，我明白了无论做任何事，你都要细心谨慎，哪怕是非常琐碎的工作，不起眼的工作，只有小事做好了，我们才能做大事。最后，我懂得了要在教学工作上树立一席之地，必须要有严谨的态度，有自己的教学风格。这次的实习，基本上完成了班主任工作任务和教学工作任务，也让我树立了对能做好一名老师的信心。这次实习我基本上完成了教学工作和班主任工作的任务，并从中获取了经验和教训，我对这次实习我的表现和这次实习的效果很满意。

（一）实习中获得的经验及感想

在这次实习中，我主要获得了一些教育教学经验，和班主任工作的经验，获得如何与学生交流沟通的经验，懂得了如何处理与搭档的关系。实习既是一个艰辛的过程，又是充满欢乐的过程，既富有挑战性，又不缺成就感。实习生活虽然忙碌却很充实，我知道了一份耕耘一分收获的道理。

（二）实习工作的意见和建议

对于学校的这次实习工作，我认为是学院成功地组织和顺利完成了工作和任务的。但是还有一些地方需要改进。一方面，这次实习在二十八中的实习过程中，小组实习的例会开展少，建议应该多开展小组例会进行交流，分期总结，得出经验和教训，指出需要改进的地方，如果可以，尽量能有带队指导老师参加，给予我们意见和建议。另一方面，建议学院让学生应该根据实习实际情况填写实习报告手册。例如，教案填写，每个学生备课情况不同，填写实际情况也不同。

有些学生为了完成手册的要求进行借抄，毫无意义。

（三）对将来学习和就业的启发

这次的实习经历让我知道自己是否合适当一名老师。尽管班主任工作和教学工作很繁忙，但是我对此依然充满热情和喜爱。在往后的择业中，我也会决然选择当一名老师。目前，就自己的教育教学经验和班主任经验依然不足，我将会在下个学期的实习当中，继续认真学习，就自己的知识储备和能力水平，我觉得我依然要继续努力学习，通过读研来进一步提升自己。

政治思想开展总结报告篇六

时光匆匆，一个月的实习时间就过去了，仿佛一切都还发生在昨天。为期一个月的实习生活在不知不觉中落下了帷幕。在这段时间里，我学到了很多在大学课堂里学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。但自己最大的收获是将平日在课堂上所学的理论知识用于实践，并且通过实践检验了自己关于思想政治教学方面的假设和猜想，取得了一些令自己满意的成绩。实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。我们这次来实习的主要任务是：教学和班主任工作。下面我将从政治课教学，实习班主任和两个方面对自己的实习工作做一个简要的总结。

在教学工作方面，我完成教案个数为7份，试讲次数为10次，上课次数为10次，批改试卷1次，监考2次。教学实习方面主要分为两个阶段。

第一阶段：见习阶段，时间为4月18日至4月22日。在这个星期里，我全面熟悉高一的政治新教材，认真旁听指导老师的每一堂课，做好听课纪录，课后与老师交流探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程，学习如何备课、如何更好

地将新课改的理念与落实考纲考点的要求相结合。

第二阶段：上课阶段，时间为4月22日到5月18日。在这个阶段的主要任务是教学工作。我们的指导老师是经验丰富的老师，对我们要求很严格，每节课前我们都细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好的符合班级情况为止，这样才交给指导老师审批，在指导老师的批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。我们的每一节课指导老师都坚持听课，在课后细心帮我们评课，针对课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我们的一些可取之处，让我们倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学不出现同样的错误，在这样的努力下，在大家教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高。老师的赞赏和学生成绩的提高是对我的教学水平充分的肯定。

给我印象最深刻的是：第一次给高一九班的孩子上复习课，主要复习政治生活的1-5课的内容。在学校进行实习练习的时候，我们上的都是新课，对于复习课是比较陌生的，而且对于政治生活前面的内容，来实习之前没有好好熟悉前面的内容，当我的指导老师跟我说要上复习课的时候，是一脸迷茫的样子，指导老师看到我这个样子就跟我讲，复习课就是将复杂的内容简单化，适当的点拨一下学生，告诉学生一个整体的思路就可以了。然后根据自身的经验告诉他们主观题答题方面，应该怎么做，怎么组织答案。

怀着忐忑的心情终于等到了星期二下午的第七节课，第一次以老师的身份站上了讲台，“上课—同学们好—老师好—同学们请坐”，第一次触动了我的心底深处。一节课下来，课堂的气氛比较活跃，师生之间的交流互动比较好。从刚开始的紧张，说话颤抖说不清楚，到后来的平静、互动这一切都在慢慢改变。第一节复习课，课后我进行了反思，虽然课堂气氛、学生的配合都做得不错。但是仍然存在着不足：

1. 课堂的时间分配不合理，把大部分的时间放在了与学生的互动，知识点的详细讲解；
2. 课堂的板书设计方面，过于依赖课件，忽略了板书这一重要环节；
3. 问题的提问时，出现了很多的无效问题；
4. 对于重难点的问题没有解决好。

上完这一节课，意识到自己还有很多问题存在，我会吸取教训，在接下来的日子，不断努力提高自己。在经过了一个月的实习，慢慢的自己也在不断地提高，在教学工作方面有了很大的进步。

在班主任工作方面：有人说，班主任是世界上最小的主任；也有人说，班主任的岗位是学校最苦的岗位。做班主任就等于是良师加益友，不仅学习上辅导学生，教给他们更多知识，在为人处世上也要教他们怎样做人，学会独立自主，积极乐观，在生活上又像朋友一样关心爱护他们，关注学生的身心发展。

我们来到东中的第一天是我们和本校的领导、指导老师以及所带班级的同学见面。我们对于班主任工作的熟悉，主要是我们的班主任指导老师进行指导，第一天晚上和本班的学生进行了简单的见面交流后，便向原班主任了解在班主任工作方面，我应该怎么做。很感谢我的班主任手把手的教我各项工作，如：班主任的常规工作，突发事件处理、学生个案教育等等。经过一番的学习和了解，对于班主任的日常工作有了一个大概的了解。以前在读书的时候，总以为班主任的工作很轻松的，什么都不用干，就在那里指挥就可以了，但是在实习的过程中，我也渐渐的体会到想要成为一名合格优秀的班主任，并不是我想象中的容易。

在实习期间，对于第一次当班主任的我来说，这是一次考验。在班主任工作方面我做得比较好的方面主要有：每天早上6：30就到教室考勤，监督他们扫地和读书；中午14:30到班监督他们午读；在期中考结束后，及时的找学生谈心、访谈了解他们的情况以及心理方面的变化；以及和我的搭档朱丹师姐一起配合举办了一次主题班会。对于习惯了大学生生活节奏的我，一时难以适应，但是我却很开心，也很充实。但是仍然存在着不足的地方，比如；不善于对学生表达感情、很难控制自己的情绪，面对学生的突发情况做不到冷静的处理等。

在班主任工作实习阶段我们的指导老师也是不厌其烦的给我们指导，指出我们的不足。我们的指导老师一直给我们强调要多和学生交流、沟通。了解学生内心的想法，才能更好的做好班主任工作。

召开主题班会，是一个班主任凝聚班级力量的好途径。在实习期间我们班也开展了以此关于大学生生活的主题班会，这次班会的目的主要是在于让学生对大学生生活产生憧憬之情，使学生树立正确的人生目标，思考他们自己未来的路该怎么走。

在活动开展之前，我和朱丹师姐，把自己在大学里的生活经历总结出来，特别是师姐的研究生生活，同时也把我们班学生未来的目标进行简单的调查总结。我们首先通过介绍学习篇、游玩篇、生活篇等向同学们展示大学，其次通过向学生展示介绍他们理想中的大学，最后进行一个简单励志的总结。这次的主题班会同学们的参与度、主题班会的气氛、以及同学们的收获方面都取得了一定的成效。但是也存在着不足：节目之间的衔接不理想；存在同学缺席的情况；主持人之间配合缺少默契，事先准备不充分等。希望未来开展主题班会会更加成功。

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，大家在实习队里

也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务；一起探讨调研课题，一起研究调查问卷；与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的帮助，我从不同的队友身上学到了很多，如不同的教学风格，班主任工作技巧等等。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。实习的一个月里，有苦有乐，有欢笑有泪水，有酸甜苦辣，点点滴滴，历历在目；实习不仅让我丰富了知识，增长了经验，还我坚定了学习的信心，给予了我勇气；实习带来的是无价的人生阅历，是我们人生中的一笔宝贵的财富。一个月里，我们从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的老师；从一个没有经验的大学生到一个对班级有一定管理能力的班主任，这一切都见证着我们所付出的每一分耕耘所得到的收获。实习虽然已经过去，但是回头看看我在东中留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。经过这一个月的实习，对我以后走向社会起到了一个桥梁的作用，是我人生的一个重要的步骤，对将来走上工作岗位也有着很大的帮助。在这里，我要对带队老师、指导老师兼原班主任老师及其他所有支持和帮助我的老师、领导和队友们表示衷心的感谢！谢谢你们！