

# 2023年幼儿园小班低碳生活教案(模板6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园小班低碳生活教案篇一

活动目标：

- 1、认识时间与日常生活关系。
- 2、了解在幼儿园一天的活动程序。
- 3、尝试用自己喜欢的方式进行记录。

活动准备：

时钟娃娃、实物钟、记录单、笔、歌曲《钟》的磁带亲子手册《主题活动·幼儿园的一天》。

活动过程：

- 1、教师弹唱歌曲《钟》，时钟娃娃出场，激发幼儿活动兴趣。
- 2、引导幼儿观察时钟，描述特点。教师先引导幼儿观察钟面，再引导幼儿尝试着用自己的语言描述时钟的模样与特点，接着启发幼儿在小组中讨论：时钟为什么是人们的好朋友。
- 3、引导幼儿回忆一天活动，了解作息程序。鼓励幼儿尝试用简单的符号把一天的作息内容记在一张纸上，启发幼儿想一

想，说一说怎样安排幼儿园的一天生活，谈一谈自己最喜欢的是什么活动。

4、组织幼儿游戏《时钟娃娃》，让幼儿感受时间。

(1) 全体幼儿扮演各种时钟娃娃，在音乐声中自然表演动作。当音乐停止时，由教师随意说出时间，幼儿根据时间做出或说出相应的动作，事件，如8点半做操，9点吃点心，12点睡觉等。

(2) 幼儿中做错内容的逐一被淘汰，全部做对，坚持到最后的为优胜者。

(3) 幼儿游戏2~3次后结束。

活动延伸：

1、引导幼儿用绘画的方式在日记本沙锅内记录当天的活动。

2、鼓励幼儿在角色游戏中开设“幼儿园”主题，让幼儿在游戏中进一步体验幼儿园一天活动的乐趣。

## 幼儿园小班低碳生活教案篇二

1、探索剥花生的方法，感知花生的特征。

2、学习用语言表达自己的感受和发现。

3、体验亲自动手操作的乐趣。

花生若干盘、人手空桶一只、各种积木、剪刀。

一、导入活动。

(1) 师：瞧！这位是松鼠阿姨。我们一起来跟阿姨打声招呼

吧！（请一位老师扮演松鼠阿姨。）今天呀，松鼠阿姨开宴会，她会送给每位小朋友一个礼物。来，我们把小手做成小花的样子，这样礼物就会来了。

（2）师：请拿到礼物的小朋友跟着老师坐在椅子上。

（3）师：你们拿到的礼物是什么呀？（花生米）那我们一起来尝尝吧！

## 二、认识花生。（运用投影仪）

（1）师：恩！花生米真香呀！那小朋友再来看看这是什么呀？（一颗花生）

轻轻地打开花生，看，这是什么？（硬硬的花生壳）里面住着花生宝宝，是什么？（花生米）看看，里面住着几个花生宝宝？我们一起来数一下！

（2）总结：我们吃的花生里面的宝宝有的多有的少。

（3）认识花生米。

师：那小朋友看看这个花生宝宝它长的什么样子呀？（穿着一件红衣服）

我们帮它脱掉红衣服，看看里面是什么样子的？（白白的肉）

（4）总结：一颗花生外面有硬硬的花生壳，里面有好多花生米，白白的花生米穿着一件红衣服。

## 三、探索剥花生的方法。

（1）师：刚刚每个小朋友都吃了松鼠阿姨的礼物——一粒香喷喷的花生米，那还想不想再吃一点？（想）

那我们就一起去自己动手吧！我们可以剥给好朋友吃，剥给自己吃，还可以剥给客人老师吃。（老师巡回观察、指导，提醒幼儿可以用桌子上的工具。）

（2）请小朋友轻轻的坐到自己的椅子上。

（3）师：你是怎么剥花生的？（引导小朋友自己说出方法，并做示范。）

四、结束活动。

（1）出示花生作品，问：这是用什么做的呀？（花生）

（2）那我们带着花生一起去做一做，玩一玩吧。

## 幼儿园小班低碳生活教案篇三

设计意图：

在晨间活动时佳佳跑到我面前说：“老师、老师我家昨天吃的是蚕豆好吃呢，我喜欢呢！”听了她的说我对她笑了笑说：“我们幼儿园的种植园地里也有蚕豆你看见了吗？”佳佳摇摇头：“那你们怎么不去摘蚕豆的啊？我还想吃呢！”有了孩子的要求我们小班年级组就组织了这次活动。

活动目标：

- 1、蚕豆，知道蚕豆是生长在那里的？并能用手摘蚕豆。
- 2、能在田野里分散的摘蚕豆，并注意安全。

活动准备：

- 1、种有蚕豆的种植园地。

2、装蚕豆的筐5~8个。

活动过程：

1、出示蚕豆，让幼儿认识蚕豆的外形特征。

教师：小朋友们看，这是什么？你看过它吗？在那里看过的？它像什么？

2、带领幼儿到种植园地去摘蚕豆。

教师：看！那里有什么？它生长在什么地方？在茎的什么地方？

3、带领幼儿摘蚕豆，要求幼儿注意安全。分散了摘蚕豆，不要把蚕豆的根拔出来。

4、把摘下来的蚕豆带到班上让幼儿把豆夹拨去。

5、把摘下来的蚕豆送到厨房里给厨房的工作人员做菜。

## 幼儿园小班低碳生活教案篇四

1、通过袜子的颜色、长短、花纹、厚薄等进行碰对。

2、体验自我服务的快乐。

### （二）活动准备

1、各种颜色、长短、花纹的袜子，衣架、夹子若干。

2、音乐《找朋友》《蜜蜂做工》，胜利的音乐、欢快的音乐。

3、课前让幼儿互相交换一只袜子，使得他们脚上穿的是一只一样的袜子。

### （三）活动过程

1、进场脱好鞋子，摆放整齐。师：宝宝们，两只鞋子好朋友要放在一起，塞在小椅子下面。

2、认识各种款式的袜子。师：这里有好多奇怪的箱子，你看到箱子里有什么？（通过箱子内的袜子，让幼儿初步认识不同款式的袜子及不同的袜子适合不同的人穿。）

3、袜子配对。

（1）帮助老师纠错，找到合适的袜子。师：今天有这么好玩的袜子，我也想来和宝贝们一起玩。师：让我把鞋子脱掉，也来和大家一起玩，做做游戏。（教师脱鞋站在垫子上，伸出两只脚，让幼儿发现穿错的袜子。）师：我的袜子穿的合适吗？师：一只袜子穿了什么颜色的？师：还有一只穿了白色的袜子。这是一双袜子吗？（教师抬起双脚）师：他们不是一双袜子，那我的袜子在哪里呢？我今天要请宝宝们帮我找一双合适的袜子，给我穿上。师：我的袜子在哪里呢？

（教师拿出四种不同的白颜色的袜子，让幼儿寻找）师：请你们用亮亮的眼睛帮我来找一找，我合适的袜子在哪里呢？

（请一名幼儿寻找）师：噢！是这一只袜子。宝贝，请你们看一看，他和我脚上的袜子是不是一对？师：我来把它换上。看看到底对不对。（教师换袜子）师：对了吗？宝贝，谢谢你，你真棒！（表扬上来找袜子的小朋友）师：咦！我觉得奇怪了，为什么这三只袜子她没有给我找呢？（分别请幼儿说一说不找另三只袜子的理由，一只袜子太长了，一只袜子有图案，一只袜子太薄了。）师：谢谢你们帮我配上了合适的袜子穿在我的脚上。

（2）幼儿给自己找合适的袜子。师：把你们的小脚伸出来，让我也来看看今天你们穿的袜子合适不合适。师：咦！你们的袜子穿的合适吗？师：刚才有小朋友已经在说了他们的袜子朋友都跑到别的小朋友的脚上去了。这样吧，用你们明亮

的小眼睛去找一找你的袜子朋友到哪里去了，然后跟他交换回来。（幼儿之间互相交换袜子，播放《找朋友》的音乐。）  
师：如果你交换成功了，就登上椅子宝座。（鼓励幼儿自己登上椅子）师：哇！你们都是成功者，真棒！（表扬全体幼儿，播放胜利的音乐，让幼儿体验成功感。）

4、白袜子配对。师：今天还有一个任务要交给你们哦！我晾了好多的白袜子，可是一阵风吹过来，把一只白袜子都吹到草地上去了。现在衣架上面只有一只白袜子，另外一只白袜子在草地上，请宝贝们帮帮我的忙，去找到那只白袜子去夹在它那个衣架上面。一定要是一双袜子哦！听明白了吗？赶快去找一找。（幼儿找白袜子，播放《蜜蜂做工》的音乐。）  
师：如果你已经找到了那只白袜子朋友而且已经夹在夹子上了，就坐在椅子上，我就知道你帮我找到了。（教师根据情况与幼儿一起纠正错误。表扬能干的幼儿。）师：现在我们用眼睛来看一下，袜子朋友都找到另一位朋友了吗？用眼睛看看，检查一下，对了吗？师：谢谢你们哦！我们的宝贝这么棒！你们太棒了！我真开心啊！

5、结束师：今天我们还穿着合适的袜子，又找到了合适的白袜子，那么高兴！我们一起来跳跳舞，好吗？师：我们一起到垫子上，开始咯，我们的小脚要跳舞了哦！我们转过来跳给后面的老师看看。（听音乐，教师带领幼儿跳舞。）师：我们穿上我们的鞋子好朋友，一起到外面去跳一跳吧！

## 幼儿园小班低碳生活教案篇五

活动目标：

1. 学习各种解决问题的方法。
2. 能积极参与讨论和交流。

活动准备：

1. 图片：《我会上厕所》。
2. 故事：《皮皮生活剧》、布偶、海报纸、笔。
3. 挂图：《我会上厕所，我会洗手》。

活动过程：

1. 演一场皮皮遇到问题就哭的生活剧。
2. 准备一个布偶，告诉幼儿，他叫做“皮皮”，今天皮皮有一些问题不懂，想要请班上的小朋友告诉他该怎么办。
3. 观看后，皮皮要提出问题啦，请知道的小朋友帮帮他的忙。
  - 我想上厕所时，该怎么办？
  - 别人都不和我玩，怎么办？
  - 我想找妈妈，妈妈什么时候才会来？
  - 吃饭时有我不喜欢吃的菜，怎么办？
  - 裤子尿湿了，怎么办？
  - 如果把别人的东西弄坏了，怎么办？
  - 有人打我，怎么办？
4. 当皮皮提出问题后，请幼儿自愿为皮皮解答；若幼儿也不知道，可一起讨论，共同想想有哪些解决问题的办法，再告诉皮皮。
5. 展示挂图，并请幼儿看图片《我会上厕所》，讨论正确的上厕所方法。



6. 活动结束后，可在每天活动的某时段中设立“我该怎么办”时间，让幼儿讨论每个人的问题和解决问题的方法。

活动建议：

1. 问题不宜一次过多，可根据开学初最常碰到的问题发问。
2. 教师可利用海报纸，将幼儿的讨论记录在海报纸上；可能的话，以图画辅助说明，放在教室或语言区，作为情境布置。

[附]故事：皮皮生活剧

皮皮是幼儿园小班的小朋友，因为皮皮没有兄弟姐妹，而幼儿园里有很多小朋友，所以皮皮很喜欢上幼儿园。

可是，幼儿园里的小朋友都不喜欢和皮皮一起玩，因为皮皮很爱哭。想上厕所时，皮皮就哭；听故事时，皮皮哭着要找妈妈；尿裤子时，皮皮也哭；吃饭时，皮皮哭着说不想吃青菜；午睡时，皮皮又哭了，把所有的小朋友都吵醒了。

皮皮自己也很难过，他也希望小朋友喜欢他，皮皮该怎么办呢？

## 幼儿园小班低碳生活教案篇六

活动目标

- 1、认识各种各样的蛋，不同的蛋有大小之分
- 2、按照蛋的大小进行排队。
- 3、知道蛋有蛋清、蛋黄、蛋壳，会爱护蛋宝宝。

活动准备

- 1、图片：鸡.鸭.鹅.鹌鹑。
- 2、实物；鸡蛋.鸭蛋.鹅蛋.鹌鹑蛋。
- 3、四只透明玻璃碗。

## 活动流程

### 一、开始部分：情境导入

- 1、“鸡妈妈要来看望小朋友，猜一下，他给大家带了什么礼物？”发挥幼儿想象力，鼓励幼儿说出不一样的答案！
- 2、“伸出小手摸一摸，看看你猜对了吗？”教师让幼儿伸手到篮子里摸摸，然后再让幼儿说是什么。

### 二、基本部分

“鸡妈妈不仅带了自己生的蛋，为了让小朋友们获得更加丰富的营养，看看她还带了什么？”

- 1、出示大大小小的蛋宝宝：鸭蛋，鹅蛋，鹌鹑蛋。“请大家猜一猜，这些都是什么蛋宝宝，瞧一瞧，你见过他们吗？”
2. 引导幼儿用比较的方法观察蛋的大小。

——幼儿比比.看看.掂掂.引导幼儿从蛋的大小.颜色.份量来比较蛋.

教师小结“有的蛋宝宝大（鹅蛋最大）有的蛋宝宝小（鹌鹑蛋最小），有的颜色偏红（如鸡蛋），有的蛋是浅绿色（如鸭蛋）、、、、、，不同的动物生的蛋也不一样。”

3. 幼儿将蛋宝宝排队。提醒幼儿在拿蛋过程中要小心，不要掉地上。

“最大的蛋宝宝要排在前面，后面依次按照从大到小的顺序给他们排排队”

4. 猜猜它们是谁的蛋。“这些蛋宝宝的妈妈是谁呢？”出示图片鸡鸭鹅，鹌鹑，请小朋友把蛋宝宝送到自己妈妈的身边。出示图片：鸡. 鸭. 鹅. 鹌鹑，请幼儿将图片与实物一一对应。

### 三、结束部分

“这些蛋有大有小，颜色也不一样，但是在蛋壳里面它们一样吗？”. 引导幼儿产生想要打开看看蛋的里面的想法。

(1) 教师将蛋逐一打开在玻璃碗中，请幼儿仔细观察蛋壳、蛋清、蛋黄。

(2) 让幼儿知道所有的蛋都有外壳，蛋壳很薄、容易碎，蛋壳里面有蛋清、蛋黄。

(3) 向幼儿介绍有营养的蛋，知道蛋有营养，吃了对身体有好处，要多吃蛋。

### 四、延伸

与厨房合作，让幼儿看一看蛋不同的做法。并做好观察记录。

### 小结及反思

这节课的目标之一就是让孩子认识各种各样的蛋，对小班孩子来说，鸡蛋、鹌鹑蛋是幼儿园幼儿经常会吃到的，幼儿对此很熟悉，但是平常接触鸭蛋、鹅蛋的机会少，幼儿感到很陌生。我请幼儿将这些蛋进行比较，说说他们有什么不一样，孩子们观察的比较仔细，说出了大小不一样、颜色不一样、再通过感受知道重量也不一样。小班孩子的年龄特点决定了他们主动探索较少，作为教师，我们应适时地引导，积极地

为幼儿创造一个探索、交流、展示的空间，让他们也能充分的体会到探索的乐趣、体验成功的喜悦。