

中小学教师法治素养培训计划(精选9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

中小学教师法治素养培训计划篇一

20xx年x月,进修学校对我县县级骨干教师进行了为期两天的培训,我有幸参加了这次培训,通过进修学校县级骨干教师的培训,使我的教育观念得到了洗礼,教育教学理论水平和学科知识得到了提高,对于师德的理解有了新感悟。作为教师要树立终身学习的理念,教师要拥有幸福感。通过教育教学理论和学科知识的学习,使我懂得了怎样备好、上好、评好一节课;对整个小学阶段的体系有了更进一步的认识;对怎样成长成为一名科研型的教师有了具体的方法指导。下面我就结合自己的实际和本次培训心得总结如下:

这次培训,对我来说,最大的感触是及时。及时于自己思想觉悟的感悟,及时于自己教学理念的充足和提升。在培训中我充分理解了教师的敬业精神的内涵,它不仅表现在对教学工作的职守,以兢兢业业、任劳任怨的态度对待教学工作,以尊重、信任的态度关怀学生,而且更重要的表现在对教育事业的孜孜追求和不断完善上。要求我们在奉献自己的同时,更要不断地汲取,不断地超越自我,要有勇于创新与创造,锲而不舍的 pursuit 的精神,积极探索教育教学规律,科学施教,开阔自己的教育视野。通过不断的学习和实践,逐步完善自我,以便取得良好的教育教学效果。

我们原来讲要给学生一滴水,自己先要有一桶水。现在,这桶水远远不够,我们要让这桶水取之不尽用之不竭。”远程

研修为我们搭建了广阔的平台。以前专家传经送宝，或教师学习交流要“走出去，请进来”，颇费一番周折，也难以满足到各地学习的强烈需求。如今却是“一桥飞架南北，天堑变通途”！网上研修，一下子缩短了地域之间的距离，改变了时空之间的连线，我可以十分便捷地在网上学习、交流，和众多的学友虽不“面对面”却已“心连心”，真可谓妙不可言、乐在其中！在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理方式。

通过培训学习，我深刻认识到作为一名数学教师，第一，要具有丰富系统的数学理论知识。第二，要树立“人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人在教学上得到不同的发展”的基本数学理念。第三，要成为一名优秀的学生学习促进者。教师由教学中主角转向平等的首席，由传统的知识传授者转向现代的学生学习的促进者，彼此形成真正的“学习共同体”。第四，要做课程改革中的积极合作者。新课程要求教师与学生合作，教师与教师间合作，教师与家长合作，教师与其他社会成员合作。第五，要做学习型的教师，在当今科学技术突飞猛进的今天，新鲜事物层出不穷，要求教师要不断学习，永不停息。第六，要积极参加教学研究成为“科研型”教师，教师即“研究者”是时代对教师的要求，特别是校本课程开发的主体必是教师，教师成为研究者是教师成长的必要。

因此，首先教师要坚持终身学习的理念，不断提高自身的学科知识水平和教育教学能力。在课程改革不断深化的形势下，我会继续努力学习，认真领会《基础教育课程改革纲要》和各学科《新课程标准》的精神，积极参加各级的学科培训，不断更新自己的教育观念，与时俱进，全面提高自身素养。二是要积极参加校本课程研究，提高自身的科研水平。第一，教学中进行自我反思。第二，开放自己，加强教师之间协调与合作，共同分享经验，互相学习，共同发展。第三，把教学科研成果提升到理论的高度。三是在教学实践中培养高尚

的师德素养。“用一颗博爱的心去关爱每一位学生，用对国家和人民高度负责的态度去对待我们的教育事业。”这是师德的灵魂，也是我的奋斗目标。

在本次培训中我们听到了专家对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟。。通过几位老师的培训，使我懂得了怎样备好、上好、评好一节课；对整个小学阶段的体系有了更进一步的认识。吕副局长的专题讲座，从高中的课程结构、新课程理念的研究解读，让我再一次对新课程的理念进一步理解。实施素质教育，需要转变旧的传统的教育观念，遵循教育发展的规律，自觉运用先进的教育理念。怎样成为合格的骨干教师？结论：量变导致质变，质不变，是因为量不够；有准备，就有机会，有准备，就会精彩。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。

正在推行的新课改，使传统的接受式学习方式向探究性学习方式转变，教师失去了对学生学习内容的权威和垄断，转化为学生学习的促进者、组织者和指导者。进修学校构建了合理的培训内容，使学员感到“受用”、“解渴”。通过听课、座谈等形式，就学员急需和困惑的问题有针对性地进行了培训。开设了内容丰富、形式多样的专题讲座。学员们通过研讨反思和不断剖析，经过努力完成了富于挑战性的问题，以高度的注意与浓厚的兴趣投入培训活动中。

总之，通过培训使我认识到，教师要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，不断反思教学实践，使自己成为名副其实的骨干教师，在教育教学中真正起到模范带头作用。

收获与困惑同在，以下是我的几点思考：

1、积极反思，在反思中成长。

本次骨干培训使我们在感知新理念的同时实践新理念，真正实现“在行动研究中成长”。但由于参训教师培训时间过短，以完成培训任务为要旨，在一定程度上影响了培训的效果。

2、各种培训形式并举，增强培训的实效性。

骨干培训形式应多样化，除了理论学习以自学与专题讲座相结合，我认为还应当强化互动式、探究式培训。本期培训班虽然在互动参与、研讨反思上作了一定尝试，但力度、深度、热度不够，还应增设模拟课堂，让学员重新设计课程，在模拟课堂上实践自己的教育理念，这样可将每位学员赶上架子，使他们敢想、敢说、敢做，真正成为学习的主人。同时，面对指导教师敢于质疑问难，在切磋中不断获得提升。

3、加强长效学习。

一位优秀教师的培养绝非“一暴十寒”所能达到。为此，我认为骨干教师的培训还应加强长效学习的管理。学员返校后，培训院校、指导教师和学生之间可通过网络、电话、书信等媒体进行交流、切磋、探究，继续发挥指导教师的指导、引领作用与学员间的相互促进作用，形成一种跨越时空的学习型组织。

我也深深的感到自己知识的匮乏、教学理念的落后、教育教学方法的单一，我决定在以后的工作中：

1、借助远程研修，多学习、多交流，使自己的知识面不断扩大，使自己的业务水平更上一层楼，以便更好的适应新时期教学和时代的挑战。

2、认真备课、上课，合理设计学案、教案，精心设计练习题，有效地进行分层教学，使所有的学生都不掉队，让他们成为

真正的智慧型人才。

3、爱孩子是教师的天职，爱是教育的源泉，爱学生就可以给学生一个健康的思想，良好的学习心态，所以，我必须关心爱护每一位学生，使他们在我的呵护下茁壮成长。

4、教师每时每刻都要学习，所以，我将在今后的工作之余加强教育理论和教学方法的学习和研究，多读一些有价值的教育书籍，努力提高自己的整体素质。

5、加强自己的师德修养，为人师表，甘愿奉献，争当表率。通过这次的培训使我的思想得到了洗礼，在今后的教育教学中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地学，慢慢地教，在教和研中走出自己的特色，求得教学质量的稳步提高，求得学生的全面发展。一份耕耘，一分收获，相信在以后的工作中，我会更努力，不断学习，不断提升自身素质，同时改变陈旧的理念，迎接新的挑战。

中小学教师法治素养培训计划篇二

如今，信息技术的使用已成为实现现代化、信息化必不可少的手段，也成为我们教育工作者提高课堂教学质量、应用多媒体教学的最佳途径。信息技术的使用符合了小学实现信息化、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。

自从我接收了丰富的教学资源以来，并利用资源实现了教学质量的稳定提高。我总结了以下三点体会：

面对如此充足、精美的远程教育资源，我感到非常的兴奋、激动，但怎样才能利用好这些资源成了急需解决的一个问题，我把有关教学资源应用于实际教学中，利用图片、背景音乐等素材创设出符合课程要求的情境，渲染了课堂气氛，在讲课中适时利用数字电影、动画，通过图文并茂、有声有色的演示，让学生在轻松愉快的气氛中学到了知识，既减轻了学

生的负担，又提高了学生的兴趣。

在充分利用远程教育资源之后，我感到不满足了，便开始大胆的对原有资源重新编辑、改造、升华，从而更有效的组织利用资源，制作出更符合实际教学的多媒体课件。用进课堂，更加激发了学生们的探索精神及求知欲：

如我在讲这课时，利用课件动画素材制作课件，创设了情景，把内容很直观的表现出来，在播放时同学们一下子明白了原来数学中的时分就在我们身边，引起了孩子们极大的兴趣，大家开始热烈讨论一节课有多长时间，并在课后随时观察自己生活周围有趣的数学知识，而且使学生更加懂得珍惜时间，合理利用时间。这样既培养了孩子们的珍惜时间的好习惯。

远程教育为我提供了多姿多彩的资源，为进行素质教育提供了条件。

远程教育资源的适当运用，能够使学生的视野变得更开阔了、信息更灵通了，变得更“耳聪目明”，更具发展潜力；我相信我的学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天。

2011年11-12月，我参加河北省2011年中小学教师素质提高全员远程培训。我是一个爱学习的人，作为教师，就要终身学习，就要自主地学习。平时通过自学还找内容.....

中小学教师法治素养培训计划篇三

本学期，我有幸参加了“景宁县中小学教师网络培训”，通过几个月的培训学习，我认真听取了专家学者的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，同时还与学员们进行了充分的交流，收获很大，同时也认识到了自己教学中的不足。

这次培训来的很及时，培训内容也很深刻，培训的效果将极

大地提升了我的教育教学水平。崭新的教育理念和先进的教学模式触动每位教师的心灵。作为一线教师的我深深感到学习的重要性，在培训过程当中，我所遇到的每一个老师都流露出积极、乐观、向上的心态，我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的，这将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。下面就以我的培训实践来谈谈自己的体会。

培训一开始，我就认真地聆听并阅读了霍懋征、邹有云、黄静华、盘振玉、林崇德这五位优秀教师在师德报告会上作精彩报告。他们的先进事迹和崇高师德感人至深，催人奋进。

在今后的教育教学工作中，我将用行动来响应霍懋征老师倡导的“没有爱就没有教育”、“没有教不好的孩子”的理念。像邹有云老师所说的：“要教好学生，光有热情是不够的，更需要潜心钻研教学。”像黄静华老师那样倍加珍惜祖国和人民给予的荣誉，以高尚的师德支撑自己的整个人生，用真诚的心去关爱每一位学生，用全部的爱去点燃这“红烛”的事业，让这爱与美的事业如同火炬，熊熊燃烧，代代相传。牢记林崇德老师说的：“有什么样的老师就有什么样的学生，严格要求学生首先要严格要求自己。”

在培训过程中，不光学到了许多关于学生心理的知识，更大的收获是懂得今后在开展工作的过程中一定要遵循学生的心理发展特点。通过和其他学员交流，我不断思量着自己在工作中的不足之处。努力提高自己的业务水平，继续向优秀的教师学习，来更好地适应现在的教学工作。

作为老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能。

通过培训学习，我进一步了解了“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式的内涵。这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，为课堂注入了新的生机与活力，体现了以学生为本的理念。在今后的教学中我会自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。充分体现素质教育的根本目标。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，今后我会本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学的质量。

通过这次网络培训，使我深刻意识到：自己的教育教学业务知识和能力还非常欠缺，教学理念也比较陈旧。在今后的教学中，我将立足实际，继续运用网络资源，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，不断地提高自身的价值，为教育事业做出自己应尽的义务。

中小学教师法治素养培训计划篇四

百年大计，教育为本。教学为主，德育为先。学校作为未成年人思想道德建设的最基本的阵地，应不断地探索德育工作的新思路和新方法。在工作中，我校高度重视班主任队伍建设，对教职工加强思想教育，特别是师德教育，形成良好的教风的同时，也形成了我校的班主任作风，概括起来就是师德高尚、敬业爱生、无私奉献、讲求教育与管理艺术，对我校的教育教学的发展起到了积极推动作用。现将一年来的德育队伍培训工作总结如下：

- 1、精心选拔教育教学经验足，能力、责任心强的教师担任班主任。这有利于班级、学校秩序的稳定，有利于建设良好的

班风、校风，为争创一流的教育教学质量提供保障。

2、适当安排一批年轻教师、新教师担任班主任。年轻教师是学校最具活力的群体，学校的发展将来要靠他们挑大梁。一方面让他们在实践中得到锻炼，尽快成长，另一方面也为学校发展打算，使班主任队伍后继有人。

1、在已成立的领导小组的指导下定期研究工作，政教处具体负责实施的管理子模式，把班级管理中实行民主管理当作重要环节来抓。我们从实践中体会到要取得管理的更大绩效，就必须充分发挥学生自我管理的积极性和创造性，提高学生的管理能力和综合素质。我们摒弃了旧有的班主任一手包办的“保姆式”的班级管理模式，转换成“遥控式”班级管理机制。把班主任从繁杂琐碎的班级事务中解放出来，成为纵览全局的班级宏观管理者。在班主任中大力推广成功经验。如王凡、高玲等老师把“保姆式”班级管理机制转换为“主人翁”式管理机制，推行“学生干部轮流上岗制”，经选拔、见习、上岗、督导、评价，培养出一大批能力强的学生干部，加强了班级民主管理。

由于队伍的年轻化，部分班主任缺乏经验处理偶发事件时事倍功半，故学校及时想办法组织学习提高他们的理论水平。在国务院发出《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、教育部办公厅发出《关于进一步加强中小学诚信教育的通知》、《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》、《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等之后，迅速组织教师学习，提高思想认识，贯彻执行。

3、指定经验丰富的优秀班主任和年级组长进行传、帮、带，组织学习《班主任工作手册》；要求新班主任学习旧班主任的高度责任心和行之有效的工作方法。

4、学校德育阵线的领导，从党支部书记到德育干部，长期坚持深入教育教学的第一线，摸索总结经验，吸取教训，规范

工作，既掌握制订制度的充分依据，也为班主任起表率作用。

5、请进来，走出去，开阔班主任的眼界，拓展班级管理思路。邀请专家为班主任作专题报告。还组织班主任出外参观学习有先进经验的学校，如杜郎口中学的成功经验，回来后由班主任写的心得看出收获丰富。

6、加强案例研究，提升育人水平。结合各种学习材料，班主任每月撰写一篇“德育故事”，加强案例研究，提升理论水平。

经过多年的努力和积累，对班主任工作的各个方面均提出具体细则，在实际工作中对各细则又进行修改、补充和完善。经过一段时间的实施后，细则逐步形成了我校的《班主任工作规范》，《规范》明确肯定了班主任的主要任务，还较详尽地规定了班主任十项职责，对每项工作还有操作性较强的制度和具体实施意见。

《学生读本》里的制度不仅是班主任工作的依据，也是作为每月检查、每学期量化考核班主任工作的依据。政教处的人员经常深入检查班主任工作情况，了解学生和班务情况，检查每班的班风班貌、课堂纪律，对促进班主任工作和学生遵守学校纪律起到了很好的作用。德育处对每次了解的情况都进行认真的统计并及时地反馈给年级组，肯定成绩，发现问题及时纠正以改进工作。每月汇总检查的各项分数，评比出流动红旗，不论对班主任还是对学生都产生了相当大的激励作用。期末对每个班和班主任都进行量化考核，按不同的等次对班主任工作进行奖励，充分体现按劳分配、干好干坏两个样，极大地调动了班主任工作的积极性、创造性。

每月给班主任布置家访任务，每学期布置家长学校课程任务，并要求及时完成，让学生、家长感受到老师的关心帮助，提高学生自律意识，逐步养成良好的行为习惯。

学校管理以人为本，关心班主任的疾苦，为班主任的工作创造良好条件。学校对班主任热情关怀。众所周知，班主任是最基层，最重要的教育教学管理人。工作负担重，压力大，学校领导对他们给予了更多的尊重和关怀。对班主任工作上的困难，领导尽力帮助解决；对他们生活上的困难，给予关心；甚至对他们的一些家庭矛盾，学校也尽可能予以协调。他们凡有病痛，领导都看望或慰问，并安排其他老师协助其工作。

学校德育工作经过几年的积极探索，逐步形成了以“三全”教育为主轴，以“生涯”教育为主线，以活动为载体的学校德育工作模式。深受是学生、家长及社会的好评。目前学校的德育工作已经取得长足的进步，正沿着健康的轨道向前发展。

中小学教师法治素养培训计划篇五

20xx年4月29日至今，我有幸参加了“国培计划”中西部农村中小学教师远程培训，四川资阳小学数学2班培训。我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训的全过程。

在这次培训中我聆听了韩立福、张大利、张丹等数学教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论；也与班上的各位优秀的教师一起进行了交流，不但加强了理论和专业知识的学习，又和本班的教师一起进行了协作探讨。可以说此次培训收益颇丰、获取匪浅。

为期两个多月的培训学习，让我把埋着苦干的头抬了起来，发现教育是需要不断学习。在本次培训中，每位专家老师给我们做精彩的讲座。各位专家老师的讲座，阐述了他们对小学数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。在这次学习中我们学到了不少先进的

教学理念：怎样备课，怎样上课，怎样进行校本教研。

作为一名小学数学教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的教学工作。在培训过程中，我把自身对小学数学新课程标准的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。尤其是过去不敢大胆的相信学生，放手让学生自主学习。在学习了“以学定教，先学后教”的教学理念后，我尝试通过学生自主学习，合作交流让我体会到了教学的乐趣。在学习了“观课议课”后我们在我们数学教研也进行了尝试，老师们一下就打破了过去那种人云亦云的模式，大家互相交流互相学习。

培训既紧张又忙碌，因为在培训中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，让每听一课我都认真准备，精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践中敢于迎接挑战，便也敢于创新。可以说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在小学数学教育教学上。有句话说的好：“教师要想给学生一碗水，自己必须得有一桶水，甚至是源源不断的源头水。”所以我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此必须要不断加强专业知识的学习。四、以课例研究为载体，促进教师专业化成长。

课例是教师课堂教学“轨迹”的真实反映。以课例为研究对象开展课例研究，是教师从事教学改革研究的重要方式，有利于促进教师的专业发展。教师的职业成长有一个循序渐进的自然成熟过程，有目的、有计划的开展教学研究及课例研究，能有效缩短教师成长周期，尤其是学校开展的校本教研，都为我们每位老师的专业成长提供的展示的的舞台。此次培训

我觉得让我收获最大的就是课例研究活动。这次国培提供了十多个“优秀课例展播学习”，这些优秀的课例，让我们开阔了视野，找到了自己教学的差距。也为我们开展校本教研指明了方向。

在历时两个多月的培训过程中，我的心里发生了很大的变化，由最初埋怨学校为什么派我参加，变成今天的感激和期盼。培训过程中，我们班的每一位老师都非常努力，要求我们学习2880分钟，可是大家都学习三、四千分钟，而且有无数的帖子，无数的回复，在相互的交流与互动中让我们都有极大的收获。在此我衷心的感谢我们的班主任谢凤先老师，因她无私的奉献，耐心的指导，使我们班51名老师成为一个具有凝聚力的团队。

最后我引用付灿军老师的一句名言作为结束语：“永不知足，重头再来，再度扬帆。”

中小学教师法治素养培训计划篇六

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才是正确的呢？以下是小编整理的中小学教师校本培训总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

随着中小学教师继续教育工程的不断深入和基础教育课程改革对教师培养、培训的要求，开展校本培训成为了中小学教师继续教育的重要培训模式。

通过开展校本培训，我逐渐树立了现代教育的思想观念，努力优化了自己的知识结构，同时不断培养自己的创新精神和实践能力，促进自身的专业化发展，努力使自己朝着成为师德高尚、素质精良、能够适应新课程改革实验需要的反思型、

科研型的教师的方向而努力。

以前我的认识就是“春蚕到死丝方尽”，教师的工作的确需要奉献。通过这学年的校本培训后，我又认为新课程中有爱心，有创意，能够扩展教学资源，对学生自主学习，终身学习产生影响的具有注重人文关怀的教师。如关于真才实学的老师。也许“给学生一杯水，自己首先得有一桶水”的说法已经有些过时，但若将自己拥有的那桶水变成不断更新的“活水”，又有何不可？同时，随着信息时代的到来，学生获取知识的途径也越来越广泛，以学生为友，甚至以学生为师都是必然趋势。只有这样，才能感染学生勤学善思。也只有这样才能更和谐地与学生相处，才能成为学生心目中的好老师。

首先，对学生胸怀要博大，情感的体验要细微，“没有理由要求每个学生喜欢我，但我必须喜欢每个学生”。师生关系和谐、融洽，学生感受到教师对自己的肯定，便会主动亲近教师，乐于接受教师的教诲，使师生心灵沟通，从而激发学生学习的积极性和创造性。

凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

教师在教育教学过程中，要充分信任学生，把机会交给学生，相信学生完全有学习的能力。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的`学习过程，观察和探究学生的学习方式，及时了解他们的认知情况，学生的需要没有真正地被关注。当教师把这一机会交给学生后，就会发现其实很多学生都比较能干，会在探究的过程中充分发挥自己的聪明才智，探寻知识的真谛。虽然在此过程中还是有一部分学困生感到无所事事，但

长期这样影响，他们也会逐渐参与进来。

教师在教育教学活动中，是教育教学成功的引路人。一堂新课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。教师除了把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标、内容，同时加强自学方法的指导。

总之，通过这学年的教师校本培训学习，使我深深地体会到做一名让领导放心、学生满意、家长信任的好教师就是要以热爱事业为核心，把热爱学生视为灵魂，在构建师生和谐关系的基础上不断进取。

教师校本培训总结模版

实用教师校本培训总结

【精品】教师校本培训总结范文

教师校本培训总结

关于教师校本培训总结范文汇总

中小学教师法治素养培训计划篇七

xxxx年8月25日至8月29日，桐浦镇小开展了为期5天的暑期师德培训活动。本次暑期师德培训活动的的设计，进行了全面的考虑，精心的研讨，最终确定了5天的详细行程安排。活动在观看温州市“讲好我的教育故事，激扬新时代温州人精神”暑期师德专题报告会和瑞安市暑期师德专题培训动员大会的基础上，又增添了3门教师培训项目，分别是“学习共同体”

备课项目、“粉笔字”教师技能项目□pbl课改项目。以期教师在这段时间，不仅提升教师道德觉悟，更能训练教师专业水平，打造一支品德高尚、素质优良、专业能力强的师资队伍。

培训伊始，全体教师认真观看了温州市暑期师德专题报告会，随着这些教师的故事讲述，引起了大家的共鸣。瑞安市暑期师德专题培训会的观看，更刷新了教师们的教育观，坚定了自己的教育信念。

桐浦镇小近两年来，积极进行课堂变革尝试，教师上课采用佐藤学先生提出的“学习共同体”的模式，并逐年更改传统备课模式。本项目，首先由语文教研组长陆壹老师，说明“学习共同体”的统一模式，并选取了《威尼斯小艇》一课，进行课例解读，详细讲述具体的备课内容，让全体教师更加深入了解，究竟如何更好的备出一堂以激发学生积雪式思维的“学习共同体”课型。微讲座结束后，全体教师就开始尝试第一个课时教案的备注，并选取了2位教师，再次进行分享，在讨论与思考中，激发教师们对课例的思考。随后的一天半的时间，全体教师便进入了专心备课的状态，共计完成5个课时的教案加课件的准备。

为了激发教师的备课积极性，在本项目的最后半个小时，随机抽取了一位教师，进行15分钟的试课活动，反向热烈。

本项活动，邀请了书法大家周可人先生。在周可人先生的讲座中，大家对书法有了更多的了解。“纸上谈兵”不如“真刀真枪”，全体教师进入了火热的粉笔字训练活动，每位教师一块小黑板，练习周老师布置的任务。一天的训练时间很快就结束了，大部分老师意犹未尽。李晶晶老师还发朋友圈，感慨收获满满，感谢学校的安排。

pbl项目是一个新兴的名次，也是桐浦镇小暑期在陈素平院长的带领下，开始尝试的学校课程设计。为了提升教师的教科

研能力，本项活动，由学校中草药项目组长潘丰洁老师，讲述什么是项目化学习，学校中草药项目成员张丽娜老师具体讲述学校“爱莲说”项目的具体设计，让全体教师对项目化学习有了一个大概的了解。

随后，按照分配好的小组，在小组组长的带领下，进行了学科项目化学习设计。最终，老师们完成了《校园环境我知道》《微舞台剧》《如何包装多个长方体物品最深料》《守护心灵》《如何让人感受到儿歌的美》《制作动力小车》等pbl项目。

本次的师德培训活动是开学前的一场预备活动，更是精准提高教师德行以及必备专业能力的一场活动。实打实的活动安排，老师们虽然累，但是内心充盈，也对新学期的开启有了更高的期待。

中小学教师法治素养培训计划篇八

教师专业化已是当今世界教师教育发展的潮流和趋势，也是我国教师教育改革前进的方向。中小学体育教师是教师队伍的重要部分，高素质、专业化的体育教师队伍对增进学生体质健康、今天本站小编给大家找来了中小学体育教师培训总结，希望能够帮助到大家。

20xx年6月17日—20日，我很荣幸地参加了市教育局组织的体育骨干教师技能培训为期4天的体育教师业务培训活动。本次培训的主要内容有：学校体育热点、体能训练方法、业余训练方法、专项技术教学训练方法、观摩学习。通过这次培训给予了我们体育教师强烈的感染和深深的理论引领，一个个教学资源实例、一个个有效教学的内涵，使我们在感悟中进一步了解和掌握了教学技能和运动训练水平。

此次培训我带着一种责任和压力而参加的。我们每一位学员

都非常珍惜这次培训机会，希望通过这次培训能在教学能力、理论水平上上一个新台阶。在培训中，琼州学院体育学院副院长邵显明教授为我们开设了一堂如何上好体育课精彩讲座。丰富了体育课堂展示了体育教师多才多艺的一面，也让技术动作更加的直观，给我们今后的体育教学提供了新的方法。还聆听了琼州学院戴教授的运动训练体制等、在这些讲座中不仅让我们了解了当前的体育改革动态和文件精神，而且也理解了一些新的教育教学理念和怎样上好每一节体育课、怎样做好每一个技术动作等等。我经常在领导、专家们讲授的一些教育教学的实例中产生一些共鸣，从而让自己能从理论的高度来解释自己在教学中的一些现象。通过领导专家的点拨，困扰了许久的一些教学问题也迎刃而解。讲座中我们还不时的观看了优秀体育课图片，更直观地认识如何上好体育课，拓宽了我的视野，更新自我理念，使我在体育教学中有了新知识、新思路、新方法。

四天的培训虽然结束了，可带给我的思考与学习才刚刚开始。当我来参加这个培训之前，只是抱着学到一些新东西的想法，可培训结束的时候，我们心中都明白，在这里所收获的远超出预计的设想。如何将所学的知识运用到实际的教学，如何上好一节体育课？如何设计出高水平的教学设计，上出高效率的课？只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追求的“让学生在乐中求学，在学中取乐”。

通过这次培训我也真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己赋有的责任，我们从领导、专家身上不但学到了教学本领，而且学到了如何为人师。我知道培训只是一个引领，一个导航，主要是靠我们自己去感悟，去体验，去实践，去总结，去反思。“师父领进门，修行在本人”，年轻的老师们，努力吧！新课改给了我们成长的挑战，同样也给我们一个磨砺的平台。我会在今后的工作中，不断学习，为做一名优秀的体育老师而努力！

一、培训对象：我区所有学校专职、兼职及代课体育教师80余人。

二、培训目的：通过一系列课程培训和足、篮、排三大球球类规则的培训，提升体育教师的教育教学理念，提高体育教师的常态课、研究课及体育科研能力，提高体育教师组织体育活动和田径运动会和开展课外活动的综合能力。同时也为下半年市教育督导团对我区的学校体育卫生专项督导工作奠定基础。

三、培训内容及主讲人：

1. 新课程培训(主讲人：)
2. 体育教师教学业务技能培训(主讲人：)
3. 学校体育课外训练及运动员选材(主讲人：)
4. 篮球规则及裁判法培训(主讲人：)
5. 足球规则及裁判法培训(主讲人：)
6. 田径竞赛规则及运动会编排培训(主讲人：)

四、培训经费：

1. 主讲教师课件费及误工补助x元 / 每人，计x元，筹备经费x元，共计□x元。

五、培训时间及地点：

培训时间定于6月底7月初(三天)，地点另行通知

文章标题：《某区学校体育教师培训方案》相关阅读

小学体育教师 20xx 学年度培训方案 为了贯彻国家、省市关于体育教育的工作会议的精神，落实省、市、县各级教育部门提出的创建现代化教育的战略目标，我校在本学期，以提高体育素质教育的水平和能力，特制定体育教师培训实施方案。

一、指导思想

- 1、教师学历全部达标，达标率百分百。
- 2、目前学校中体育教师任务比较多且重，他们不但进行体育教学，还在学校中充当教练员、器材管理员等。
- 3、教师队伍老化，二分之一为近 50 岁的老教师，教师的教学基本功亟待加强。根据这一特点，我校将对体育教师进行培训，使之在师德、专业知识、教科研能力等方面有较大提高，逐步造就一支符合时代要求的教师队伍。

二、培养目标

- 1、师德目标：具有良好的师德修养，热爱教师工作，有强烈的事业心和责任感。
- 2、教学水平目标：能胜任体育教学工作，并具备一定的创新意识和创新能力，敢于突破常规，形成和发展自己的教学风格。
- 3、体育目标：掌握体育知识的基本能力，具有一定的教研开发能力。
- 4、教育科研目标：掌握一定的现代教学方法和现代教育技术，具有一定的、教学能力、科研能力和撰写论文能力，将体育融入学科教学中。

三、培养内容

- 1、现代教育理论学习和实践：国家、省市关于体育教育的文件，研究性学习，体育学科的教学法。
- 2、体育学科知识：计算机的硬件维护和软件的使用，网络的基本知识与实践，数据结构与程序设计等。
- 3、教育科学研究：教学论文的写作。

四、参加人员：全校体育教师。

五、培训方式

1、采用以任务驱动方式进行；即以任务为中心，要求每位教师积极完成各项任务，通过完成任务加以反思，提高自身素质。

2、理论学习。

3、交流研讨。组织教师进行交流研讨，及时总结，推广成功的经验。

4、观摩研讨。以课堂实践为基点，采用观摩研讨的形式，着力解决课堂教学中的问题。第一阶段，理论学习，学习体育大纲与研究性学习文件等。

第二阶段，观摩研讨。以课堂实践为基点，采用观摩研讨的形式，切实解决课堂教学中的问题。

第三阶段，交流研讨。对所学内容进行反思，及时总结、推广成功的经验。

第四阶段，总结、考核阶段。

七、考核办法

考核采用形成性评价和总结性评价

转眼间，为期五天的培训结束了。在这次培训中有幸聆听了各位专家的讲座，让我收获颇丰。

首先转变观念，提高教师自身的综合素质。人们都说，给人一碗水，自己必须要有一桶水，体育教师也是如此，只有认识到了体育课的重要性，理解了体育课的实质和意义，才能不断强化自身的综合素质，研究学生的身心成长发展规律，多学习和掌握与体育有关方面的知识，练就一身扎实的教学基本功。才能娴熟地驾驭体育课堂，提高教学质量，及时地发现自己的教学中存在的问题，并通过自己的主观努力得到有效改善，努力提高自己的专业素养。

通过这段的培训，我发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。我随即想到了自己的教育教学工作，如果孩子固守陈旧僵化的理念，那将是一件多么可怕的事情！我们培养的学生是完整的社会人，不仅仅是接受知识，还需要我们了解学生成长需求，创造各种有利于学生成长的条件。培训是我更进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。通过学习，让我茅塞顿开。我深深感觉到，作为一名教师，我们要与时代同行。我们的课堂变革与学校变革，都与社会变革血脉相连。通过学习，我的思维方法与思想方法都得到了转换。希望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性。

中小学教师法治素养培训计划篇九

人要走进知识宝库，是一辈子的事情，不可能一蹴而就。因此我们要学习的东西太多了。网络教育，给了我们一把学习的钥匙。这是一把增长知识才干和提高思想素质的钥匙。

当今社会已经进入了信息社会，世界已经开始全面信息化、全球化。所以，为了适应社会的发展，我们教师必须首先牢固树立信息化、全球化的思想，积极参加培训学习，紧跟时代脉搏，做一个e环境下的新型教师。通过此次培训，我收获很多，体会深刻。具体想就有关网络学习浅谈几点体会：

1、在降低成本的同时保证质量

大家知道，经济发展状况可以促进教育的发展，影响教育的规模，一般地，教育受经济的影响是从两个方面展开的。一是从教育设施上，教育技术和设施的改良，提高了教育的效益。二是从教育的规模上，麦克风和音响可以让几百人聚集在一起上课。但是，这种教育模式实践证明是不可取的。网络学习可看做是一种在教育领域内扩大劳动规模的典型形式，劳动力因素（教师）被网络所替代，并不意味着教师作用是多余的，相反，作为指导者的教师或设备维护者，其作用也在逐步提升。

2、自我决定学习时间和地点

网络学习不是让学生，而是让课堂从一个地方转向另一个地方。这种学习方式下是适应了成人的特点，它为学员节省了很多时间。比如，我们现在的培训就可以通过网上课件自由回家抽时间进行网络学习。

3、按需进修

网络学习最大的特点是成人能根据自身发展需要进行选择性

地学习。在网络社会中，人的学历已不显得多么重要，替代的是人的学术水平和真实本领。一个人在工作之余要不断地了解新技术，掌握新技术，网络社会需要的是有多个学位、多张资质证书的人才。

网络学习还有一个特点是每个学员能与优秀教师开展互动。传统教育教师在课堂中与学生面对面讲课，教学质量很大程度上依赖教师个人的素质和能动性。然而，好的教师是极少的，如果教师缺乏能动性或素质不高，传统教育的优势将消失。远程式学习中，每门课程一般由优秀教师主持（现在多数采用课程主编与主讲教师合一的模式），教师在教学中能把握好课程的精髓。学员在选择课程的同时也选择了教师。

网络学习对我们教学观念，思想模式的转变很大，在传统教育模式中，是以教师为中心，教师通过讲授、板书及多种媒体的辅助，把教学内容传递给学生或灌输给学生。老师是整个教学过程的主宰，学生则处于被动接受知识的地位。在这样一个模式下老师是主动施教者，学生是被动的、外部刺激接受者即灌输对象，媒体是辅助老师向学生灌输的工具，教材则是灌输的内容。表面上学生参与教学活动，但这是一种被动的参与。它的优点是有益于教师主导作用的发挥，有益于教师对课堂教学的组织、管理与控制；但是它存在一个很大的缺陷，就是忽视学生的主动性、创造性能力的培养，不能把学生的认知主体作用很好地体现出来，学生缺乏主动的思考、探索能力，其自主性、积极性难以发挥，不利于培养学生的发散性思维和创造性思维，不利于创新能力的培养和创造性人才的成长。

在信息时代，教师既不会被技术所替代，也不应该再作为传递知识的权威。教育技术的发展永远不会替代教师角色，教师之所以是教师，在于教师能在智力、情感、个性、精神和人格等方面全面培养和塑造学生，教育的根本特性是以人育人。有了信息技术，教师将会从广播知识的繁重任务中解脱出来，有精力和时间真正进行以人育人的活动。现代教育技

术进入到教学过程中，教师能够由原来的处于中心地位的知识权威转变为学生学习的指导者和合作伙伴、设计者、开发者、社会文化的诠释者、教育的研究者，更多关注学生学习活动的设计和开发。特别在网络环境中，教师会自然而然地专注于对信息教学系统的设计、监控、研究和评价。在信息技术的环境中，学生应该被看作为待点燃的火把，学生地位应该由被动的知识容器和知识受体转变为知识的主宰、学习的主体，成为教学活动的积极参与者和知识的积极建构者。

文档为doc格式