最新幼师工作总结(精选10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼师工作总结篇一

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做好记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动的内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、 从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;在活动中，我有针对性的对个别幼儿进行教育，做到三轻即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、 每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。

3、 为幼儿创设良好的学习环境，精心选择适合幼儿的教学方法，充分准备教具。在每一次活动中，我还注意到发掘每次活动的游戏价值，让幼儿在游戏活动中得到自我发展。注重环境的创设，让幼儿在环境中学习，通过与环境、材料的互动，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面：

我深刻的认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不段充实自己，解剖自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。我也体会到在有幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然;我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，积极向有经验的老师学习请教，做中学、学中做，不段积累经验，使自己的业务水平有所提高，有所发展。

幼师工作总结篇二

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

积极参加新编《福建省幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《福建省幼儿园教师教育用书》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《福建省幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

二、勇于改革，开拓活动领域

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿

生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻;三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果;四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

四、突出特色，打造双语教学

作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果;二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣

的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设“有趣的a□b□c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

五、德育工作，以环保为载体

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“有趣的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看;让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

六、密切联系，增进家园互动

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。本学期进步较大的有：张艺萱、刘昱、林正烜、高宇、邓长屹等。

为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验，我们还特请余鹏翔家长撰写有关家教的文章。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉;在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索;在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

这一学期的工作，忙忙碌碌，感受也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的成绩，但孩子的进步使我得到安慰，也给了我干劲和勇气。我将在新学期中取人之长，补己之短，争取把工作做得更好。

幼师工作总结篇三

雪花飞舞的时节，放飞的希望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，紧张、忙碌、充实而又愉快的20____年也飞快的离我们而去。岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。

为了每一个孩子都有进步，这是我为之不懈努力的动力，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。

这一学年里，在领导的关心，同事们的帮助下，较好的完成了各项教学工作，现将一学年来的工作总结如下，通过总结吸取经验和教训，在以后的工作中取长补短，争取更大成绩。

一、思想方面

本人能认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，团结同志，做

到爱园如家，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。我热爱幼教事业，立足于本职工作，爱岗敬业。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加各种培训与观摩。

新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本上吸取营养，认真学习仔细体会新形式下怎样做一名好教师。

二、班级工作

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。

三、教育教学方面

现在的我先不提课上得好不好，能从怕上课到想上课，我觉得我已经战胜了自己。这学期，每次开会都听到____老师安排着其他老师的教研课，久久都没有听到我的名字，终于按捺不住向领导提出了我想上课，我始终记得有这样一句话：机会永远留给有准备的人!我认真、反复的分析了教材，为上课做了充分的准备，得到了领导的好评和肯定，同时领导也对了提出了建议和更高的要求，课后我再次对教材进行了分析和反思，还分别对其他两个班进行了二研和三研，也得到

了领导和老师的表扬和肯定。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术，看着孩子们一天天成长起来，做为教师的我感到无比的欣慰。孩子年龄小对新事物充满着好奇心和求知欲，这就要求我拥有更多的知识能够满足幼儿的好奇心和求知欲。我就利用休息时间认真阅读大量的书籍，遇到孩子的提问不能当时回答的，就通过书籍、上网查资料，告诉幼儿最准确的答案。

在教学工作中，我课前认真的书写教学计划，认真备课，力求做到传授知识的准确性和教学方法的艺术性、灵活性。课堂上，积极采用多种形式的教学手段、运用生动、简练的语言吸引幼儿的注意力，给幼儿充足的空间让幼儿发挥想象。坚持面向全体幼儿，根据本班幼儿特点注重个别差异，使孩子们在玩中学，学中玩，轻松愉快的掌握知识。我一直坚持重能力培养，轻知识的灌输，注重培养幼儿的学习兴趣，教给幼儿好的学习方法，使幼儿在实际运用中能够灵活运用，举一反三。

大班的孩子，即将面临升入小学，我要成为他们的朋友，多和他们沟通，使他们消除入学前的紧张情绪。在日常的教育活动中，我主要注重对幼儿常规和良好学习习惯的培养。并经常在班级论坛里发一些关于幼小衔接的文章，让家长和孩子们能对上小学有一个正确的理解，使孩子能够轻松、愉快的升入小学。

作为教师关心、热爱每一个孩子是我们必须做到的，特别是要平等对待每个孩子。每个人都希望得到别人的尊重和理解，幼儿园的孩子也是一样的，所以我和孩子交谈时都是蹲下来和他们说话，握握他的手，摸摸他的头，或者抱一抱，这使孩子很乐意接受，也很高兴。我把孩子们当成朋友，他们也把我当成了朋友。

四、个人学习

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

五、在总结同时我也为自己确立了努力方向

(一)加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

(二)提高自身理论科研水平。

(三)在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

(四)记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。

在以后的工作中，我会不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，朝着这个目标奋进。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

幼师工作总结篇四

转眼一学期又过去了，回顾一学期的班级工作，得益非浅。透过学习《新纲要》，以幼儿园的发展目标为方向，注重幼

儿的思想品德教育和幼儿的行为习惯的培养，幼儿的潜力培养与幼儿的身体以展，抱着重"一切为了孩子"的宗旨，根据本班幼儿的实际状况，以游戏为主，培养幼儿的学习兴趣，合理安排幼儿的一日生活，让幼儿在玩玩中学到本领，让幼儿在体、智、德、美几方面都全面发展。

一、抓好了幼儿的常规，稳定了幼儿的情绪

一开学，在帮忙幼儿相互熟悉的状况下，组织幼儿参观我们的幼儿园，让幼儿了解幼儿园的园容园貌。培养了幼儿良好的心理。平时，我们还将《幼儿日常行为规范》贯穿于幼儿的一日活动之中。经过教育，绝大多数幼儿能自觉遵守园内的常规，班级学习风气良好。

二、生活卫生习惯

此刻的孩子都是独生子女，他们的生活全有父母或爷爷奶奶包办代替。为了让幼儿从小养成良好的生活和卫生习惯。我们从一点一滴培养他们自己的事情自己做，手把手让他们学。透过耐心辅导培养，多数小朋友学会了饭前便后洗手，饭后漱口。能认真洗手不玩水，学会了使用权用手帕，会用小勺吃饭，不挑食，吃完自己的一份饭菜，进餐时能持续桌面和地面的整洁。平时能注意个人卫生，持续公共场所的卫生。

三、教学活动方面

平时，我们能认真订好各项计划并遵照执行。我们认真备课，钻研教材，上好课，课后写好效果记录，对上课后的得与失，能认真反思，进行反思性教学，对于不合理的地方，虚心学习，请教收本，请教有经验的老师。在活动中注重培养幼儿的学习兴趣，让幼儿主动参与，使幼儿成为活动的主人，注重个体差异，利用游戏的方法，或者在活动区中自由参与。让幼儿在游戏中做做玩玩，不知不觉地学到本领。

四、做好卫生保健安全工作

认真按照托幼机构消毒来执行，做好班内杯子、毛巾等的消毒工作。根据天气状况做好防暑、保暖工作，认真护理好幼儿的一餐两点及午睡，让他们健康成长。我们还做好幼儿的预防接种，预防传染病的工作，抓好幼儿的安全教育，经三位老师的共同努力及配合、故我班没有发生一齐意外事故。

五、家长工作

本学期，我们利用家长园地这一栏，向家长介绍了幼儿在园的学习资料，生活保健知识，还利用家园联系册，让家长进一步了解自己孩子每一个与的学习、生活状况。也透过此形式，使老师了解幼儿在家的表现，使我们有目的的进行教育。我园开展了团体操的表演，更使家长了解幼儿园多姿多彩的另一面。

本学期，成功地向家长开放了半日活动，让家长了解了我们老师的. 教学方法、手段，透过介绍家长会，使家长懂得了科学育儿的知识。以后将不断努力、不断提高教育教学水平。

幼师工作总结篇五

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与教师们团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。

在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

幼师工作总结篇六

幼儿园教师首先要有爱心，她们应给幼儿母亲般的爱抚，使孩子感受到老师是那么亲切可近，从而把老师当成可爱可敬的人，爱孩子是每一个教师最起码的道德，爱那些美丽聪颖一笑两酒窝的孩子容易，但爱那些不怎么讨人喜欢的孩子，甚至是爱那些有缺陷的孩子，那就需要有一颗真正的爱心，神圣的师爱是广博的，它应该是面向全体幼儿的“博爱”这是教师的天职。小班幼儿年龄小，生活不能自理，孩子由个体进入到群体中生活，开始会有一种陌生感、恐惧感。

我耐心的抱着这个哄着那个，不怕脏，不怕累的和邵老师一起象慈母般的照顾着每一个孩子。对于孩子来说老师的微笑就是爱的表示，而这微笑来自于老师对孩子心灵的呼唤，来自对工作强烈的责任感，每天我们都是微笑着迎接孩子，微笑着送走孩子，尽全力做到让每一个孩子开开心心的来，高高兴兴的回家。

幼师工作总结篇七

幼儿园的主题墙是促进幼儿发展不可缺少的“环境”，一直成为幼儿在园生活的重要部分。主题墙无论从内容来源、主题的产生等多方面都日显生动、直观、真实地再现了师幼之间，幼儿、教师与家长三者之间近距离的对话;师幼之间亲密的关系;幼儿与幼儿之间的情感氛围。《幼儿园教育指导纲要》中明确提出“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效促进幼儿的发展”，因此，以“幼儿发展为本”，创设幼儿发展所需要的主题墙就显得尤为重要。有价值的主题墙，从感官上带给幼儿有关线条、形状、色彩、构图等因素的刺激，在情感上带给他们愉悦感。

一、常见的主题墙类型。

1、装饰性墙饰。这一类墙饰为数不多。主要一般都是欢迎小朋友、可爱的动物之类的宣传性的儿童画。

2、“连环画”类墙饰。幼儿看完每一幅画面，就了解了故事的情节。这样的墙饰一开始对幼儿是有吸引力的，但当幼儿熟悉了故事情节后，就不再对墙饰感兴趣了。

3、呈现幼儿活动成果的墙饰。教室里散见着各类幼儿活动成果的展示区，如美术、手工作品展示、幼儿发展表现评价表(幼儿照片边上贴上几颗星星或小红花或者优秀卡等)等。这类墙饰是动态的，不断在改变的，都让幼儿积极地参与了。

4、呈现幼儿活动过程的、幼儿能积极参与的、动态的主题性墙饰。

目前幼儿园的墙饰中以第三类墙饰居多。但我认为第四类墙饰作用最大。

二、常见主题墙创设的方式。

1、个人承包式。班级环境创设由老师一手包办，起早贪黑几个日夜，从构思勾画到剪贴上墙，所有的过程没有幼儿的参与，只有老师的辛勤劳作。

2、参评式。幼儿园领导将班级环境创设作为评价教师工作能力的一个指标，在规定时间内完成，再指定日期进行评比。在评比前一天每个老师都对自己的“杰作”保密，到了评比之日全园教师才将所有的作品上墙。

3、通用式。班级环境创设过分注重美的因素，而忽视了幼儿的年龄特点和本班幼儿的实际情况，走进一所幼儿园的各个班级，如果没有班牌的提示，我们很难判断这是哪个年龄段幼儿的班级。

4、包装式。环境布置需要材料，如果幼儿园不提供，教师就无法动手，只好千方百计寻找材料，用形形式式的废旧物品以怪异的思路进行环境创设，根本没能将班级环境创设与幼儿园课程之间建立联系。

三、有价值的幼儿园主题墙。

我们幼儿园“三室”合一，教室、寝室和活动室都在同一教室。幼儿活动范围相对较小，在有限的空间里怎样发挥最大的利用价值，我们一直都在思考。

我认为有价值的主题墙要能充分体现以下几点：

1、丰富性。

主题墙作为幼儿开展活动的足迹呈现平台，教师在创设时要有全盘考虑的眼光，呈现的主题应该具有课程连续性。可以有三个主题安排，一个是刚刚过去的，但孩子还有延伸或思考的活动，一个是正在进行的主题，另一个是将要进行的主题。在每一个主题中，教师要有选择的选取内容进行布置，

主题要有脉络，有标题，人一看就非常清楚和明了。

2、艺术性。

主题墙作为班级的一种“活动”墙面装饰，要赋予创意的设计、智慧的装扮，而不仅仅只是散落的将幼儿的作品、教学挂图进行张贴，就算完成了主题墙的布置，这样的教育价值是微小、显而易见的。教师怎样做到创意的设计，其中离不开对整个主题位置的思考：采用何种图案、怎样摆放等，让活动的意义真正体现。有时教师的一点小装饰、小说明，一个小标记，就能让整个主题焕发光彩，达到视觉和教育的“双赢”。

3、互动性。

主题墙作为班级的一部分，随时和幼儿在进行着“沟通”与“交流”。主题墙上呈现的材料应该是教师和幼儿一起收集的完成的，那就让孩子也参与到创设中来。这样既可以让幼儿关注主题墙，而不仅仅是“摆设”，也可以让幼儿的智慧和教师共享，教师还可以减轻一定的工作负担，两全其美。

四、创设有价值的幼儿园主题墙。

1、让幼儿成为班级环境创设的主人。

让幼儿以主人的身份直接参与主题环境创设。教师由原来的动手者转变为观察者，倾听者和支持者。首先，要多关注孩子的兴趣点，观察孩子的需求，激发他们创设主题环境的积极性，多倾听孩子的所思、所想，给孩子提供适度的支持。其次，将收集的材料和创设环境的过程作为幼儿的学习过程。我们应和幼儿一起收集材料，在这个过程中，应尽量让幼儿自己去做，自己去想。通过多渠道让幼儿利用已有的知识经验，通过看、听、问途径来获取信息和材料。在收集材料后尽量让幼儿自己协商如何装饰主题墙，这样一来孩子间的相

互交流更能加深对主题内容的理解，也更进一步的深化了主题内容。

如：在大班主题活动“我喜欢的汽车”中，我们努力契合幼儿的兴趣点，积极动员幼儿收集日常的废旧物品如废纸盒、瓶盖、“汽车挂历”等，让能力强的幼儿运用废纸盒、瓶盖等来制作“心目中的汽车”，让能力弱的幼儿则动手剪贴“汽车挂历”，共同参与布置、丰富主题墙饰。这不仅可以向幼儿渗透环保意识，深化环保教育，而且别具一格，充满生气，能够有效地吸引幼儿的“关注点”。再如：在大班主题活动“大自然的语言”中，幼儿较为困惑：植物、动物怎么会说话呢?针对这个情况，我们让幼儿自己去找资料。在家长的帮助下，孩子们自己画图、涂颜色，父母在下面加以一段文字说明，不到两天，“大自然语言”就展现在大家的面前。孩子们从中理解了许多的语言：荷花盛开，夏天来到了;小蚂蚁搬家，告诉我们快要下雨了……这些神奇的发现，激发了他们热爱和探索大自然的兴趣。这样，在主题进行中，与幼儿进行讨论，结合幼儿的兴趣、意愿来布置主题墙，多给幼儿一份信任、多给幼儿一份权力、多给幼儿一份鼓励，让幼儿发挥其应有的作用。让主题墙真正成为幼儿与教师之间的近距离的对话。这样的主题墙创设才能发挥其创设本身的意义。陈鹤琴说过：“通过幼儿思想和双手布置的环境，可使他对环境中的事物更加认识。”

2、根据课程内容创设主题墙饰。

环境是课程设计与实施的要素。幼儿的认知、情感和社会性的发展始终来自于和环境的相互作用，且幼儿与环境相处的方式也直接影响教育的质量。我们根据预设课程模式，将主题墙饰的创设紧密地与班级的主题教学活动的运行方向相结合。将幼儿关于主题探究的阶段性成果、探究过程中遇到的困惑、教师和家长提供的相关的内容支持等内容构成主题墙饰的主体。让孩子在这种交互过程中得到满足，丰富对有关主题内涵的理解，并激发对主题的深入探究的兴趣。如：在

大班“不一样的我”主题活动中，教学活动“名字的故事”，其目的是让孩子们认识自己的名字，了解自己名字的含义。

我们先让孩子回家与家长一起制作了一张卡片，卡片上写上孩子的名字及名字的意义，以及一份自我墙报，然后带回来贴在主题墙上。在这一过程中，幼儿体会到了父母对自己的关爱和期盼，并在自由活动中争先恐后地去认识自己及自己的名字，向别人介绍自己和自己名字的意义，同时辨认同伴、同伴的名字。再如，在大班孩子即将毕业的时候，孩子们对于幼儿园的一草一木都十分的留恋，老师就可以和孩子们一起制作一个“离园倒计时牌”的主题墙饰，和孩子们一起商量版面颜色的选择、内容的布局、墙饰的装饰等等，在之后的一段时间里，让孩子们自己动手，不断丰富墙饰的内容，让孩子画下自己在幼儿园里的最爱，记录对老师的不舍，留下与好朋友的合影和电话。在墙饰不断得到充实的同时，孩子们对幼儿园的爱、对老师、朋友的爱也在不断地得到升华。

3、让主题墙成为一个联动的整体。

班级是幼儿园课程实践中一个最基本的工作单位，它可以是相对独立的，也可以纵横结合成一个整体。“主题墙”不但是幼儿园的一道亮丽的风景，它更是全园幼儿互相学习、相互促进、整体联动的理想场所。各个班级在准备“主题墙”时，提倡以年级组为单位集体研讨，平行班的老师彼此交换意见，有的主题可以各班独立创设“主题墙”，老师根据自己班级幼儿的实际情况设置板块，有所侧重;有的主题可以平行班级相互配合，一个班负责一至两个板块，并且幼儿作品交互使用。在创设“主题墙”时不要求一次性上墙，课程进行到某个阶段可以布置某个板块。同一年级组的幼儿可以相互观摩、欣赏、评价，不同年级组的幼儿也可以在老师的带领下，去看看其它年级组的“主题墙”。总之，让“主题墙”使幼儿园成为一个联动的整体，成为一个和睦向上的大家庭，传递幼儿、教师以及家长共同的心声。瑞吉欧的教育思想告诉我们“墙壁是会说话的”，那就让我们正视缺失，

改正不足，让“墙壁”说话、让“墙壁”“好好”说话，让主题墙真正对幼儿的学习和发展发挥作用。

幼师培训工作总结范文

幼师工作总结篇八

多彩的五月就这样过去了，万物复苏，春天的季节，处处都表现出生机勃勃，变化万千：红红的花、绿绿的草，枝头的嫩芽、飞舞的蝴蝶和刚刚出壳的小鸡、小鸭以及暖暖的阳光，柔柔的春风，到处充满春天特有的景象。幼儿置身在春天的自然景物之中，真切地感知春天来了，春天多么美!在这一个月，我们结合春天的悄悄话，根据春天丰富的知识教育资源，开展了许多关于春天的主题活动，在本主题中，教师应努力创造条件，鼓励幼儿运用自己的感官通过看、摸、闻、听等多种途径与春天互动，让幼儿能初步感受大自然的神奇、逐步地亲近和喜爱大自然，并学习用多种途径表达、表现出自己对春天的情绪、情感、感知和体验。另外，家长也带来了丰富的知识资源，给我们的教育工作带来了极大的帮助。

五月的天气忽冷忽热，这样的天气孩子非常容易生病，于是我们与家长联系让孩子穿合适的衣服上幼儿园，一遇到活动，就提醒孩子脱掉衣服，活动后提醒孩子穿衣服，并且每天关注天气预报，在天气很热的时候提醒家长给孩子稍微穿少一点，在变天之前及时通知家长给孩子增衣服，家长也很感谢老师。于是我们班的孩子每天的出勤率都比较高。天气暖和了，孩子们的衣服穿得少了，小手从厚厚的棉袄中解放出来了。不管什么样的东西，他们都愿意去摸摸、碰碰。来到大树下，随便找根小树枝挖掘泥土，是他们的最爱。

另外，我们在本周，有许多幼儿还准备参加小跳蛙大赛，都在这个月开始用功起来，大家都为了能得到好的名次而努力着。

我们本月的教学是以《汽车王国》为主，分为了《各种各样的车》和《汽车知多少》。汽车对孩子们有着极大的吸引力，在马路上能看到车、走在人群里会谈论车、游戏里会玩到车电视上的小汽车、马路上的大巴车、工地上的挖土机、混泥土搅拌机等。孩子们关注的出了车的外形，还有车的喇叭声。一听到警车来了，他们嘴里会发出咿唔咿唔的声音;如果救护车来了，便会听见嘀嘟嘀嘟的声音了。

五月的告别换来六月的成长，我们会更好的开展六月的主题活动，让教师在活动体现教学价值看，让幼儿在活动中得到知识技能。

幼师月度工作总结范文

幼师工作总结篇九

一学期很快地过去了，在各位老师和家长的支持下，幼儿各方面都取得了一定的成绩。为了将我的工作做得更好，特总结如下：

一、现状分析：

我班幼儿三十八人，其中男孩16人，女孩有22人，本班大部分幼儿身体发育正常，他们喜欢问，求知欲强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，能用简单的语言表达愿望。经过一学期的学习，幼儿各方面进步很大。在本期以《幼儿园教育指导纲要》为指导，坚持"孩子第一"的原则，积极地将教育观念转变为教育行为，在一日保教各环节中认真落实《幼儿园教育指导纲要》;从而保证幼儿一日生活的愉快进行，促进孩子们全面发展。

二、政治思想方面：

1、本期在园领导组织下，学习了有关抗震救灾的一些相关知

识。在实际工作中把这种踏实的奉献精神一直牢牢地记在心里，从而把孩子放在第一位，在工作中不分上下班，不计报酬，真正体现主人翁精神。

2、积极参加政治业务学习，做到认真做好笔记，会后不断反思，不断提高自己的思想政治觉悟，不信、不传一些道听途说。

3、加强自身的文化修养，多读多看报刊杂志，努力提高自己的业务能力，用新的知识不断充实自己的头脑，尽快适应新形式的要求。

4、做到了团结同事，热爱集体，遵守幼儿园一切规章制度，保质保量的完成了本职工作。

5、工作中做到了服从领导安排，协调好本班教师的关系，共同配合，促进了幼儿全面发展。

三、业务工作内容

(一)教研工作

1、积极参加语言组的课题研究，认真听各位教师的精品课，并记录下来讨论，帮助了别人，也丰富了自己的已有经验。

2、认真完成教研组交给的任务，努力将工作做好。

(二)教学工作

1、细致耐心的做好个别幼儿工作。按照一日活动常规的要求，进行教养活动，着重教育幼儿自己的事情自己做，培养幼儿养成良好的生活卫生习惯，促进了幼儿的健康发展。根据季节变化，幼儿体质差异以及户外活动时活动量大小，提醒家长及时给幼儿增减衣物，避免幼儿受热或着凉。在教育活动

中培养幼儿活泼开朗的性格，增强幼儿的自信心，让幼儿敢于在陌生人面前展示自己，使自己的交往能力得到了提高。

2、环境创设：根据本班幼儿的年龄特点进行了大而鲜艳的环境创设。

3、认真开展主题活动。结合《纲要》精神和我班幼儿的年龄特点，我班开展了主题活动，户外亲子活动，家园栏，家长会等多种形式，并随时记录幼儿的表现，让家长真正了解幼儿园，了解教师的工作，了解孩子的在园生活，更好地促进孩子的发展。

(四)家长工作

孩子年龄小，家长工作是非常重要的。因此，从一开学，我们就向家长宣传先进的育儿经验，如：孩子入园的适应期，幼儿习惯养成，幼儿用药的正确性等。通过家园联系栏，电话联系，便条联系等多种形式，让家长了解幼儿在园的情况，也让我们了解了家长的想法，使教师我家长增进了理解和友谊。

通过开展家长会，家长开放日，“亲子”活动等，促进了家园之间的相互理解、支持。在教学活动、庆祝活动等都少不了家长的支持和理解，有的家长可以为孩子提供参观的场所;有的家长可以提供幼儿操作的材料不论是以哪种形式的帮助都是对幼儿教育的支持和理解。

(五)、安全工作

在一日保教活动中，我班教师始终以“安全第一”为原则。因为孩子有了安全才有健康发展。从晨间入园到离园，老师都要随时注意幼儿的安全，并检查幼儿活动场所的安全隐患。

四、反思和今后改进方向

这一学期来，我的工作中还存在着很多不足，今后我要认真学习新的幼儿园指导《纲要》将纲要的精神落实到教育教学工作中。刻苦钻研新教材。加强理论学习，不断提高自己的理论水平。

幼师工作总结篇十

一、政治思想方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子的行为习惯和健康成长。我常常在这方面以高标准严格要求自己，模范遵守教师职业道德，积极参加园内各项活动，并认真做好记录，把全部心血都倾注到孩子身上，真正做到了为人师表。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备既充分，内容又丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，思考问题，解决问题。

三、常规教育方面：

1、礼貌先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。如正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随

便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量，使其知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，使其能够主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

四、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

五、家园沟通

1、我主动亲切地与家长沟通。充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育，引导家长关注活动进展，并能

主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

转眼半年过去了，不知不觉中，我已在汝华幼儿园的的岗位上成长了许多，也收获了许多。比如，在平时的工作之余，我总是喜欢把工作中的经验和感受象过电影一样进行回味和反思，希望能从中领悟到些什么，并受到一定的启发。有时会突发灵感，由幼儿工作联想到教育事业的艰辛、漫长和重要，又从做好这一工作联想到祖国的前途和命运，进而联想到凡职业没有不神圣的，更由此联想到凡职业没有不出人才的，凡职业没有不需要谋求广阔发展前景的。而针对幼儿教育来说，孩子们的愉快生活和健康成长就是她的命脉。作为一名幼儿教师，只有教好育好幼儿，自己才有施展抱负的机会，决不能自私狭隘地只考虑薪水、津贴等一己之利，而应该想幼儿所想，急幼儿所急，为幼儿的茁壮成长交上自己独立思考、探索创新的满意答卷来。

每当我提笔凝神，将工作和生活于幼儿园这片沃土上的点滴灵感记录下来的时候，我总是感慨万千，浮想联翩。是她，让我从一个莘莘学子成长为颇有工作经验的幼儿教师；是她，让我锻造了一个幼儿教师应具备的整体素质；是她，让我有了更广阔的人文积淀和发展空间。我万分感激她！

我深知，成绩和荣誉只属于过去，未来的幼教事业还有诸多坎坷，任务还相当艰巨。在今后的工作中，我要发扬成绩，纠正不足，努力进取，再创高峰！

文档为doc格式