

# 最新幼儿园师德自查报告(模板6篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园师德自查报告篇一

根据《认真做好20xx年春季学期开学教育收费检查工作的通知》(沪规范办[20xx]第2号)文件精神，我园就春季教育收费检查工作提出了具体要求，结合我我园教育收费的实际情况，进行认真地自查自纠，现将检查结果汇报如下：

一、我园每学期利用召开家长会的机会，向家长沟通宣传教育收费情况，并听取家长对幼儿园收费情况的意见。同时在醒目位置设立公示牌，实行长期公示和动态管理。

二、严格按照规定收取幼儿管理费，代办费，执行有关教育收费政策，没有擅自违规收费。

三、幼儿园认真做到“阳光收费”，全面实行收费公示制度，在醒目位置设立公示栏(公示牌)，实行长期公示。

四、在收费过程中，幼儿园进行亮证收费，使用财政部门统一印制的收费票据，实行“收支两条线”管理。

五、幼儿园严格执行上级有关精神，不出租出借园舍给社会力量办学;不举办以传授学科知识为主的兴趣班、晚托班。

六、每学期公开代办服务性收费的项目、标准，收费前向相关部门备案，并征询家长意见，给家长自愿选择的空间，没

有强制或变相强制手段收取代办服务性收费;长期公示监督电话,主动接受家长的监督。

## 幼儿园师德自查报告篇二

xxx镇中心幼儿园是一所公办性质的幼儿园,创建于1999年7月□20xx年被xxx市教育局评为“市十佳幼儿园”□20xx年被评为“省级示范幼儿园”。共有9个教学班,187名幼儿。

幼儿园总占地面积5500m<sup>2</sup>,建筑面积2241m<sup>2</sup>,幼儿户外活动面积1089m<sup>2</sup>,绿化面积1450m<sup>2</sup>。幼儿园可容纳9个教学班。幼儿园功能用房齐全,有综合活动室、科学发现室、阅览室、保健室等各功能活动室和辅助用房,各功能用房按配备标准配置物品。班班配有钢琴、电脑、电视机、录音机等教育教学设备,配有适合幼儿的桌椅以及空调、饮水机、水杯等生活设备。户外大型玩具安装了攀爬长廊、蹦蹦床及滑梯。幼儿园根据《农村乡镇幼儿园收费标准》在公示栏中公示收费。

我园现有教职工26名(包括xxx分园)。其中园长1人,副园长2名,幼儿教师10名,保育员8名,后勤人员5名,具有本科学历的教师3人,大专学历的教师12人,在读大专教师8人,由教师资格证的15人。严格执行《劳动法》、《合同法》相关规定,规范合同制教师管理,积极组织老师参加各类培训,努力提高教师素质,鼓励教师考取资格证书,多措并举并施,保障保教正常开展。尽最大努力为她们创造更好的工作条件,逐步提高工资待遇,发挥她们在幼儿园的重要作用。

建章立制,创新管理管理是一门艺术,健全的制度是幼儿园管理的灵魂。为此,我园在民主讨论的基础上,先后协商、制定了符合本园实际又切实可行的管理办法,《幼儿园教师月考核细则》并在日常常规工作中严格遵守和落实。实行园长负责制、岗位责任制、教师聘任制和结构工资制。重大事情协商解决,教师面向社会公开招聘。

计划、总结各项制度齐全，制度立足本园实际，可操作性强，是绩效考核的重要依据。为加强过程管理，我们实行定期或不定期检查，确保各项制度落到实处。制度的制定采用从下到上、再从上到下的办法，充分体现了人性化管理，做到大家定法，大家遵守。档案有专人管理，专柜存放，材料分类、归档科学合理。

## 1、制度与管理

建立健全幼儿园各类安全管理制度和幼儿一日活动安全制度，各类突发事件的应急预案具体详实，各项安全工作记录认真到位。成立安全工作领导小组，层层签订安全责任书，安全工作责任到岗、到人。安全保卫人员和各项安保设施、设备配备齐全，并能规范使用。每日有管理和后勤人员进行一日活动各环节的安全值班检查，内容涉及到幼儿一日生活的方方面面，每周对园内外场地、玩教具、设施等进行安全检查，及时排除安全隐患。

## 2、健康检查方面

我们重点把了“两关”，一是严把幼儿入园关，新入园幼儿必须有正规医院出具的体检证明和防疫手册。；二是严把教职工体检关，全园教职工均有健康证明书。师幼都建有健康档案，每年体检一次。每季度都为孩子测量身高、体重。

3、幼儿按卫生防疫部门的通知及时进行计划免疫，并查验幼儿的防疫手册。坚持晨午检，并填好记录。值班教师每天开窗通风，定时按照要求采用紫外线、84消毒液、暴晒、高温等相应方式进行消毒，流程规范，责任到人，有记录可查。

每名幼儿二巾一杯，并及时清洗、消毒，摆放合理，避免交叉感染。盥洗室配备了流水洗手设备里面配有肥皂，保证了孩子的个人卫生。

幼儿园以各级教育部门颁发的文件精神为指导，实行保育与教育相结合的原则。以游戏为幼儿的主要活动形式，认真组织活动，促进幼儿健康、活泼的成长！秉承“以人为本，师幼共同成长，和谐发展”的办园理念，一切教育活动围绕着培养幼儿行为习惯和激发学习兴趣而展开。教育活动符合幼儿特点，让孩子在玩中学，学中玩。

我们根据幼儿年龄特点、发展需要，投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。

家长是孩子的第一任教师，家庭教育与学校教育是缺一不可的，做好家长工作就能使我们的工作更出色，孩子们更快乐。为工作的顺利开展打下良好的基础。为此，开学初我们做了大量的工作，家访、向家长发放调查问卷、召开家长会等，短短的时间使我们和家长的关系跨近了一大步。平时，利用一切机会与家长沟通，借助六一儿童节、家长开放日、亲子趣味运动会等系列活动，让家长走进幼儿园、了解幼儿园，同时展示幼儿的在园风采。工作中根据需要召开临时家长会，并及时向家长介绍幼儿园的各项工作和对幼儿的培养目标，使家园共育发挥实效。通过家长学校活动，帮助家长了解孩子的年龄特点，提升家长育儿的经验，进一步规范幼儿园的管理。“事事用心，待人真心”笑着面对每一位家长，不急不躁做家长的顾问。耐心细致做家长的听众。真情真意做家长的朋友。

在园幼儿经过不同时间的教育都有不同的发展，具体表现在懂礼貌、讲卫生、能自理、会合作、爱探究。我园幼儿全年出勤率都不低于80%，身体素质普遍良好，喜欢幼儿园生活，愿意与人交往，主动分享、合作和交流，个性都得到健康发展，形成了良好的生活、卫生、行为、学习习惯及良好的规则意识，有了基本的生活自理能力和自我保护能力，好奇心和求知欲强，语言表达良好，能用喜欢的方式表现、表达，

想象力、创造力和艺术表现力得到充分发挥。

《幼儿园教育指导纲要（试行）》中明确指出：“幼儿教育要尊重幼儿的年龄特点，以游戏为基本活动。”为有效预防幼儿园小学化倾向，我们组织教师认真学习，帮助教师树立正确的幼儿教育理念，积极开展区域活动，将区域活动日常化，在活动中为幼儿创设宽松愉悦的氛围，提供丰富的操作材料，灵活多样的活动形式，满足幼儿发展的需要。同时做好家长宣传，更新家长教育理念。使家长充分认识到“小学化”不符合幼儿教育规律，严重危害了幼儿身心健康发展，让家长成为有效的宣传资源。

以上是针对幼儿园的实际情况做的报告，在以后的工作中，我们将继续加大规范办园行为的管理力度，纠正“小学化”教育方式，整治“小学化”教育环境，严禁辖区内幼儿园教授小学课程内容，加大投入，规范办园，将一如既往，求真务实，团结拼搏，为创建幼儿喜爱、家长满意、社会赞誉的优质育儿园而奋斗。

随着个人素质的提升，需要使用报告的情况越来越多，不同种类的报告具有不同的用途。为了让您不再为写报告头疼，以下是小编为大家收集的，供大.....

范文时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，过去一段时间的工作问题，非常值得总结，是时候抽出时间写写自查报告了。是不是无从下笔、没有头绪？下面是小.....

### 幼儿园师德自查报告篇三

作为一名人民教师，人类灵魂的工程师，首先必须要具备高尚的精神道德品质，为了培育自己高尚的师德，塑造良好形象，现对本人教育教学方面的情况进行反思回顾，找出缺点与不足，以利今后改正。

## 一、主要存在的问题：

### 1、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。

### 2、做事缺乏预见性。

在班级管理中，有时候不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，以防止事情发生，而是跟在学生的身后处理事情。往往把自己放在被动的地位，有时会手忙脚乱，事倍而功半。

### 3、与任课老师之间的沟通不够。

在学生的管理方面，与任课老师之间的沟通太少，有时仅凭自己的直观行事，随心所欲缺乏圆润灵活性，因而不能完全取得大家的理解。

### 4、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。

日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

## 二、分析产生这些问题的原因：

### 1、是自己放松了学习及对自己的要求。

### 2、是思想上有等、懒、靠的情绪。

3、是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。

4、有时对学生的要求过于严格、近于苛刻，求全责备，结果适得其反，此时自己便会产生懈怠的情绪。

5、自身性格比较单纯、直率，替他人考虑的不够多，为人处事方面缺乏圆润灵活。

6、平时思考的不够多，工作方法单一。

这次自查使我找到了自己的问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

三、下一步整改措施：

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园师德自查报告篇四

鲁迅先生有一句名言：“我的确时时解剖别人，然而更多的是更无情面地解剖我自己。”这种更无情面地解剖自己的勇气和态度，正是这次师德师风活动自我剖析阶段所提倡的不怕丑、不护短、不怕痛的精神。我自从参加工作以来，在学校领导的关心和同志们的支持帮助下，在学习、理论水平、政策观念等各方面都有所提高。但在这次活动中，通过对《教师职业道德行为规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设和意见》、《教师法》、《教育法》、《义务教育法》等的规章制度的学习，在同志们的帮助下，我认真对照自己平时的实际工作及思想动态，进行了认真的反思，深深感到自己在学习、工作方面还存在不少问题，与上级要求相比，还相差甚远。为警示自己，修正错误，鉴知未来，以利工作，按照要求，本着无愧于教育的态度，就本人在各方面存在问题自我剖析如下：



(一)系统的法律法规学习不够。多年来不能持之以恒地坚持理论学习，特别是工作忙的时候，终日埋头于纷繁复杂的事务堆里，常用老眼光、老办法、老经验去对待和处理新问题，头疼医头，脚疼医脚，对于一些具有前瞻性、指导性的理论学习不够，理解不深，没有对教育教学起到推进的作用。

(二)对待工作有时只满足于认真完成学校领导交给的任务，常常只是根据学校布置的工作，看一步走一步，开拓意识还不够，常常求稳怕乱。由于自己思想不够解放，就谈不上敢想、敢试、敢闯、敢冒，缺乏知难而上、排难而进的工作态度和果敢精神。

(三)平时只顾忙着尽力去做好本职工作，不太注意周围发生的事情，对与自己无关的或关系不大的事还不够热心、不够主动，也没能更热情更主动地与其他老师交流。

本人在各方面存在问题，原因是多方面的，有主观因素，有客观影响，有内因也有外因，但究其根本，还是主观因素在起作用。

第一、我对政治学习“走过场”，停于形式，敷衍了事，平时虽然经常学习各种法律和规章制度，但思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，只从字面上了解，没有领会其精髓，没有研究新情况，分析新形势，解决新问题，从而想问题、办事情、干工作难免有主观性、局限性、片面性，想得不远，站得不高，思想境界没有提到更高的层次。

第二，开拓进取精神不够，既不争先，也不落后，甘居中上游，当个太平人就行了，总认为“高起点、大跨度，大发展，争先进”都与自己无缘，敢为人先的精神已大不如前。

针对个人存在的问题，我将从思想深处查找原因，在身体力行上下功夫，迅速整改，早日见效，力求在政治上有明显提

高，思想上有明显进步，做好工作。

(一)加强政治理论学习，提高自身素质。今后将进一步端正学习态度，改进学习方法，理论联系实际，抓住学习重点。制定出详细的政治理论学习计划，挤出时间予以落实，通过学习，不断用新知识、新文化提高个人政治修养，吸取新的教育教学理念，增强分析问题、解决问题、辨别是非的能力，并注意与实际结合起来，运用到实际工作中去。

(二)要克服时间上的困难，尽可能地更热情主动地关心学生，与其他老师多做交流，相互学习，共同进步。

(三)作为一名教师，我要始终保持清醒的头脑，紧跟时代脉搏，充分发挥主观能动性，要自觉地加强政治学习和业务培训，在工作中学会善于总结和观察，提高开拓创新意识。

总之，在师德师风整顿活动中，通过学习，加上自己找、群众提、领导点、互相帮，自己在思想的深处进行了认真的反思，决心以此为契机，，提倡“从我做起”的精神，不去强调客观，高标准、严要求地从眼前做起，从自身做起，真抓实干，改进工作，努力使自己成为一名优秀的教师。

## 幼儿园师德自查报告篇五

通过开展“师德师风”教育活动，是促进教育事业健康发展的有力保证。现将我学习后的自查情况汇报如下：

平时对待自己的工作往往不能持之以恒的努力，有时有厌倦工作的倾向。

教科研经验不足，不善于积累，平时手也懒惰，不善于积累，很少撰写科研论文。

懒于学习先进的教学模式，习惯于自己固有的授课模式。自

己的微机水平不高，在微机学习上老是下决心，但不付诸于行动。

对待生活不够积极努力。不太关心儿子的成长，离期望值有差距。生活上有些拖拉，该今天完成的家务老是拖到明天。不注意锻炼身体，常感到体力不支。

1、强化为人民服务的思想，加强自我改造，自我完善，努力提高自身综合素质，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。

2、工作要积极努力。勤于动手，撰写论文，相信自己勤能补拙。

3、加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

4、要热爱生活，关心家庭。对儿子的成长要当做一项事业来看待。

在以后的教学中，要牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

## 幼儿园师德自查报告篇六

根据学校的统一部署，最近，自己对照各级关于加强和改进未成年人思想道德建设的措施和学校的要求，进行了认真的思考，一线教师师德自查报告。总的感到，这次对照检查很

有必要，对于加强我校教师队伍的师德建设，提高思想政治素质和业务素质，树立正确的职业理想和道德水平，都有着积极的作用。同时，借此机会，能够认真地对自己的师德建设情况进行一个认真的思考，可以总结经验，发现问题，及时采取有针对性的措施，不断提高自己的综合素质，以新的形象、新的精神面貌，完成学校交给的各项任务。现在，我就将自查情况做一汇报。

## 一、好的方面

在学校领导的教育帮助下，在其他各位老师的热情关心下，通过自己的不断学习和努力，各方面工作都取得了一定的成绩，特别是师德建设上有了长足的进步。主要体现在以下几个方面：

### （一）不断加强理论学习，思想理论素质有了明显提高。

理论上的提高，是个人素质提高的根本。加强自身师德建设，从根本上说是建立在思想理论素质提高的基础之上的。因此，自己能够积极参加学校组织的各项理论学习，参加各类座谈讨论。与此同时，还结合学习党的教育方针，明确了自身需要加强和改进的目标。通过深入全面的理论学习，我深刻认识到，加强师德建设，是加强和改进学生思想道德建设和思想政治教育的迫切要求，是完成教育使命的根本性措施，是解决目前教育系统中各类问题的总钥匙。通过学习，自己对于加强师德建设的自觉性提高了，能够注意及时了解党的路线方针政策和改进教学的有关规定要求，认真分析普遍存在的各种问题，结合自己的工作实际，改进不足，不断提高，整改报告《一线教师师德自查报告》。

### （二）积极投身教学实践，加强师德建设的责任感进一步增强。

在学习和工作中，我不断认识到，加强师德建设，不能做为

强迫命令，不能做为短期效应，而应当是长期坚持并甘愿为之努力的自觉行动。学校的根本任务是培养人才，而教师的师德如何，在培养人才过程中发挥着基础和指导作用。能否培养出国家需要的合格人才，教师的师德是一个非常关键的因素。因此，我能够时刻提醒自己牢记使命，从大局的高度、从学校的要求、从家长们的渴望中，不断增强责任感。在教学工作的每一个环节，能够注意从最大限度地发挥教学作用的角度去思考问题。在遇到工作中的矛盾时，能够树立克服困难的勇气和决心，反复研究、认真思考，不达目的不罢休。在遇到家庭困难的矛盾时，能够以教学任务为重，进行妥善处理。特别是在组织参加各种表演和比赛的过程中，能够克服时间紧、任务重、家庭困难多的矛盾，认真制订方案、周密协调组织、加班加点组织排练，较好地完成了学校交给的任务。

### （三）明确师德建设的各项要求，全面提高综合素质。

师德建设包含了很多内容。自己除了积极参加学校组织的思想政治教育之外，还认真学习教师职业道德的标准和要求等等。在此基础上，按照教学大纲的要求，全面提高自己的业务素质。做到了思想素质和业务素质的相互促进，共同提高。在教学过程中，能够严格按照课程要求，认真思考如何进一步提高课堂教学效果，达到以德育人、以教育人效果的最佳方式，不断改进教学方法，提高对学生的吸引力。自己还积极参加各类学习研讨活动，从交流中体会和学习别人的经验和长处，弥补自己的不足。还注意向校内其他有经验、有成果，受学生爱戴的教师学习，向校外的先进典型学习，变他们的经验为自己的经验。平时，自己还注意学习教学专著和教学刊物，从中汲取营养，启发自己的教学。通过学习，能够及时认清自己存在的差距，确立努力的方向。

### （四）不断提高个人的修养，树立教书育人的良好形象。

师德建设既需要内在的提升，也需要外在形象的体现。而这

种外在形象，则是必须以个人的修养为基础。在教学工作中，自己能够注意始终以健康、积极、文明的形象展现在学生面前，从平时的衣着、举止，到课堂的语言、语气运用，都认真思考、处处留心，给学生以亲近、随和之感，发挥课堂内容之外的影响力和感染力。在课堂中，能够把自己融入到学生之中，做他们的好朋友和知心人，深入了解学生的心理状况，理解学生的求知欲望，领会学生的思维特点，因材施教，因时施教。用学生喜闻乐见的形式，传授知识，启发思维，使他们在学习中与自己产生共鸣，从而达到良好的教学效果。

（五）严格遵守各项制度，服从学校关于加强教师管理的各项措施。

随着形势的发展，加强教师队伍管理教育的法制化、规范化措施开始占据重要的位置。自己能够严格遵守有关教师职业道德规范的要求，遵守学校的各项规章制度，以一个合格教师的标准，时刻提醒自己、约束自己。在学校组织对教师的考核和检查中，能够认真准备、积极参与，把考核和检查变成自己不断思考的过程、不断总结的过程、不断提高的过程。对于校领导提出的要求，能够坚决服从、认真贯彻，对于校领导交给的任务，也能想方设法地去完成。

## 二、存在的主要问题

虽然自己在加强师德建设上取得了一定的成绩，但仍然存在一些不足，需要自己在今后的工作中进行改进。

（一）还没有养成良好的理论学习习惯。

由于平时的教学任务比较繁忙，在理论学习上还有时紧时松的现象。对于学校明确提出的要求，能够认真遵守，但自身在理论学习上还没有养成持之以恒的习惯，对一些理论问题思考不够深入。有时片面地感到学习理论知识，对教学的帮助不大，不如把精力都放在教学上。今后，要不断提高理论

学习的自主意识，提高站在理论的高度发现问题、思考问题、分析和解决现实问题特别是有关教育问题的能力。

（二）改进和创新的能力还不足。

面对日益提高的教育目标要求，在课程紧、任务重的情况下，过多地围绕课程本身，陷于相对忙乱的状况，不太愿意主动地从更高更新的角度去思考、去关注优化教学成果的问题，而只是被动地应付单纯的教学任务。今后自己将确定一个时期内自己再提高的目标，进一步增强宏观教育观念，分析教学中存在的问题，开展创新性的实践活动。