

2023年交通安全教育活动教案(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

交通安全教育活动教案篇一

教学目标：

- 1、教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。
- 2、幼儿能从小养成遵守交通规则的'习惯。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

教学准备：

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

教学过程：

一、猜谜语，导入新课。

红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑马线图案介绍斑马线的作用。

二、结合情景图片，学习交通规则。

1、幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？

2、幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

三、认识交通安全标志。

出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

四、学儿歌记交通规则

儿歌：交通安全歌

红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。

头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

五、红绿灯和小司机

请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。

教学反思：

教师在教学前或教学中对幼儿有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的，安全意识是指对幼儿对安全知识的掌握及保证自身安全的基本行为认识。安全意识是幼儿自我保护能力的一个重要方面。近来，幼儿意外事故时有发生，因此，加强安全教育，培养幼儿的自我保护能力就尤为重要。

交通安全教育活动教案篇二

1、通过做游戏，使幼儿初步知道过马路时，我们大人小朋友都必须遵守交通规则。

2、培养幼儿遵守纪律的习惯，以及初步掌握安全小常识，从而学会自保的能力。

幼儿日常生活中曾观察到的红绿灯标志的图片、交通标志的作用投影片。用纸板做的红绿灯，红绿黄灯头饰各一个。

1、出示交通安全图画，引出课题：“遵守交通安全规则”；然后老师与幼儿一起认识三种颜色的灯，并通过儿歌内容的了解初步知道“红灯停，绿灯走，黄灯停一停”。

2、老师交代游戏规则。（把幼儿分成两组，一组做小汽车，另一组做小朋友步行，当汽车行人看见红灯时都必须停下，当看见绿灯才能行走……）

3、游戏中教师注意指导幼儿遵守交通规则等。

4、游戏完毕幼儿与教师一起小结，对遵守规则的幼儿给予表扬和奖励，并要求幼儿把这些知识带回家和爸爸妈妈一起分享。

5、从活动中引出日常生活中我们必须注意的安全事项：进餐细嚼慢咽、走路看路、不随意跟陌生人走等。

交通安全教育活动教案篇三

1、让幼儿知道看红绿灯过马路。

2、让幼儿知道常见车辆禁行的交通标志等。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、大胆说出自己对的理解。

常见的交通标志，警模特型、小型红绿灯模型、《小小学交通》一书

一、看一看

1、交通标志的`识别

二、玩一玩：

1、玩车子模型

2、开小车让车过马路

3、小结：过马路红灯停，绿灯走。走路要走横道线

三、说一说：

1、知道看过的交通标志

2、小结：过马路看标志，开车也要看标志，从小遵守交通法规。

四、做游戏

放好椅子演示过马路的场景，小朋友过马路，遇到红灯（用模型红绿灯）放在路口，小朋友排好队，教师领着过马路。悬挂禁止左转、右转的交通标志。

总结：过马路看标志。回家问问家长还有什么交通标志，跟爸爸妈妈学学更多的交通标志。

儿童过马路有行停不定、行走道路曲折多变的特点，会经常突然向前或向后奔跑，令行驶中的车辆不知如何避让，使驾驶员措手不及。因此学龄前儿童应在监护人的带领下在道路上通行，不能放任儿童在道路上玩耍。

小百科：马路，是指供人或车马出行的宽阔平整的道路、公路。多是由人修建，供人使用，主要目的是方便人类从事诸多的生产活动。

交通安全教育活动教案篇四

教学目标：

- 1、了解信号灯、斑马线、天桥等交通设施的功能，能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。
- 2、能在游戏中巩固基本的交通规则。

教学准备：

- 1、信号灯、斑马线、天桥图卡。
- 2、在教室里布置道路场景，包括若干辆小汽车、用纸画出的斑马线、信号灯、用平衡木充当过街天桥。
- 3、教学挂图和幼儿用书。

教学过程：

一、出示图卡，唤起幼儿已有经验，导入教学。

教师：

(1) 小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西？

(2) 这些都是在马路上经常看到的東西，他們可以幫助和保護人們安全通行，叫做交通設施。

二、使用道具布置道路場景，引導幼兒觀看情景表演，了解常見交通設施的功能。

教師：爸爸送丫丫去幼兒園，他們一路上會經過哪些交通設施呢？小朋友，一起來看看。

(1) 在情景表演中了解信號燈和斑馬線的作用。

旁白：爸爸和丫丫站在那路邊，他們想過馬路。馬路對面有個信號燈，這個信號燈是幫助我們過馬路的，他會告訴我們紅燈停，綠燈行，黃燈亮了等一等。

(2) 綠燈亮啦可以走了，等等你看地上有什麼？好多白線好像斑馬身上的花紋一樣。這就是斑馬線。“條條斑馬線，連着路兩邊，過街線內走，大家才安全。是保護我們安全通行的，我們一起走斑馬線過馬路吧。

(3) 沒有斑馬線怎麼過馬路呢？你看，這是天橋，它使行人從車輛的上面通行，避開了車輛，避免了被車撞到的危險，所以天橋也是保護我們安全的交通設施。“空中一座大橋，橫跨馬路架牢，行人橋上走過，汽車橋下奔跑。

三、邀請幼兒扮演行人在情境中遊戲，參與表演。

教學反思：

這是一節關於交通安全意識和體能遊戲相結合的教學，主要通過遊戲、兒歌等形式引導幼兒認識紅綠燈以及一些常見的交通標記，培養幼兒遵守交通規則的意識。

這次教學過程中學習兒歌環節我應該放到第一個環節。這個

问题我之前也有想过，我当时的想法是把谈话放在第一环节能吸引孩子注意和兴趣，能让教学更好的进行，现在的孩子都是很少步行过马路，对于基本的斑马线等交通标记的作用了解甚少，我们在以后的教学中可以让幼儿亲身体验，感受这些标记的重要性。

交通安全教育活动教案篇五

1、知道马路上的一些交通设施和标志，如红绿灯、停车场、人行横道（斑马线）等。

2、能遵守“过马路时走人行横道”“行人走人行道”“红灯停，绿灯行”等交通规则，养成遵守交通规则的好习惯，增强交通安全意识。

3、感受与同伴一起游戏的快乐。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。

2、布置马路场景：红绿灯、停车场（有不同色点）、人行横道，方向盘若干。

3、小朋友过马路时不同表现的图4幅，语言磁带。

4、交通安全的课件。

1、情景导入，激发幼儿活动兴趣。

（1）教师：今天天气真好，我们开车去看爷爷奶奶好吗？

(2) 幼儿拿好方向盘，做开车状。

2、做游戏“小司机开车”。

(1) 幼儿学念儿歌《开汽车》。小汽车，嘀嘀嘀，开到东，开到西，红灯亮了停一停，绿灯亮了向行。

(2) 边念儿歌，边做游戏“小司机开车”。

——教师（出示红绿灯标志）：看，这是什么？它告诉我们小司机要怎样做？（红灯亮了不能开，黄灯亮了等一等，绿灯亮了向前开。）

——幼儿按红绿灯信号停车、开车。

——到停车场停车。

3、过人行横道线、

(1) 教师：爷爷奶奶家在马路对面，怎么办？

(2) 幼儿学念儿歌《过马路》小朋友，走走走，一走走到马路口。左看看，右瞧瞧，找准人行横道，快快走过斑马线。

(3) 边念儿歌边过人行横道线。

4、向爷爷奶奶问好，告诉爷爷奶奶自己是怎样来的。

5、到停车场开车回家（走过人行横道——停车场——根据红绿灯标志开车）

5、延伸活动：

(1) 观看挂图，引导幼儿判断对错。

（2）观看有关交通事故的课件。

幼儿在活动过程中，情绪比较高，感到特别新奇，因为他们是农村幼儿，他们对城市的交通规则了解较少。特别在后面的'游戏活动中，他们把刚学的交通法规得以运用，有很大的成就感，并且这些交通规则在他们心中已根深蒂固。