

# 2023年幼儿园教研组活动家长工作计划及总结(通用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园教研组活动家长工作计划及总结篇一

本学期，我园继续以《3—6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以提高教师教科研水平为目的，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活，立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。本学期教研工作主要有以下几点：

(一)以《指南》精神为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法

### 1、教研内容上，注重实际性，实用性

针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，结合我园的阅读特色，组织教师认真讨论区域活动————如何设置与开发利用图书区，对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

### 2、教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式，培养写、说、评能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到其他园的观摩及参加各种培训学习的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

(二)以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

1、坚持理论引领。

我们以《纲要》和《指南》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观。

2、规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行跟班指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

3、实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

4、观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(三)以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1、用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言

一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

4、以学习《指南》为契机，在学习、吸收和实践新《指南》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《指南》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。

## 幼儿园教研组活动家长工作计划及总结篇二

本学期我们科学教研组将继续深入学习《纲要》精神，加强教研组的范式管理，以有效教学为抓手，以教师的发展为根本，坚持在幼儿科学教育研究中落实反思性教学策略，强化教研活动过程，提高教研活动实效。在研究中，我们将以教学活动作为基点，围绕不同年龄段科学活动进行有效教学的研究；同时积极学习相关理论，提升教师在科学领域教学方面的基本素养和技能；关注科学区域活动的开展；并注重教研活动过程中成果的收集与推广。

### 二、工作重点

1. 把“听评课”作为教研活动中反思性教学的重要内容。以备课、上课、说课、评课为平台，以观摩教学活动为主要形式，以教师反思为重点，提高教师科学领域专业素养和技能，

同时提高教师说课、研课的能力。

2. 整合集体备课、小组备课、个人备课等形式，发挥组员集体智慧，给予执教老师提供有效经验和帮助，完善活动教案。课后，执教老师进一步完善教学案例，促进教师教学反思能力的提高。

3. 把握科学教学活动的备课要点，明确不同年龄段科学活动的内容，分析和掌握不同类型科学教学活动的基本教法。

4. 追求课堂的有效组织，以实现“有效教学”。

5. 从教师在科学教育教学方面的困惑和问题出发，制定相应的理论学习、培训内容，加强组内教师科学素养、能力的培养。

6. 关注区域：通过对典型科学区域案例的分析，增进教师对科学区域的关注。

7. 加强信息交流，注重每次活动信息的收集与推广，特别要及时将信息发布在区教育局信息网上。

### 三、活动规范及要求

1. 按时参加每次活动，有事必须先请假，事后补上假条，需园长签字。

2. 组内教师要在本园的科学教学方面发挥引领示范作用。

3. 活动中认真完成听课记录，积极参与研讨。

4. 认真设计、落实每次的教研活动方案。

### 四、活动时间安排

3月：组织教师学习本学期计划、指南科学领域标准；

4月：观摩研究课，收集教师的问题困惑

5月：迎接市级开放日开展观摩课及课后研讨；学习有效教学理论；

6月：区域案例分析迎接省级示范园评估开展区域观摩课

7月：组内小结，整理资料

## 幼儿园教研组活动家长工作计划及总结篇三

1、加强理论学习与反思。采用自学、集体学习等方式，加强相关理论知识学习，重点学习区域活动材料的功能、性质、特征、结构等；区域活动的组织和指导等相关内容，对一些教育理念进行理解、内化，并用于指导实践。

2、各年级组在交流研讨的基础上，确定研究的具体内容，明确目标，组织学习、观摩、研讨活动，共同进行研讨和实践。

3、以实践求实效，让教师在实践中提升对区域活动材料的投放和指导评价重要型的认识程度。采用观察指导、案例分析、现场研讨等方法提升在主题背景下开展区域活动的的能力。通过教师对区域活动设置、材料投放、指导评价、幼儿发展等方面来进行研讨，阐述自己的想法，通过开展各种层次与方式的展示和研讨活动，提高教师互动的实效，促使教师在展示交流中收获成功并学会如何反思。

4、将日常工作中收集的文献资料、教育随笔、研讨的记录、实施的结果等进行总结，开展教研汇报交流活动。

## 幼儿园教研组活动家长工作计划及总结篇四

本学期我们科学教研组将继续深入学习《纲要》精神，加强教研组的范式管理，以有效教学为抓手，以教师的发展为根本，坚持在幼儿科学教育研究中落实反思性教学策略，强化教研活动过程，提高教研活动实效。在研究中，我们将以教学活动作为基点，围绕不同年龄段科学活动进行有效教学的研究；同时积极学习相关理论，提升教师在科学领域教学方面的基本素养和技能；关注科学区域活动的开展；并注重教研活动过程中成果的收集与推广。

## 幼儿园教研组活动家长工作计划及总结篇五

### 一、指导思想

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

### 二、主要工作及措施

#### (一)加强教师理论学习，提高教师理论水平

1. 统一认识、加强业务知识学习，努力提高教师教育理论水平。积极组织全园教师参加园内外的各项学习、培训活动，做到业务学习目标明确、计划可行、成效显著。引导及时转变观念，真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

2. 鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》和《学前教育》等幼儿杂志，积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔、案例分析并投稿。

3. 积极参与教师再培训教育，进一步学习《指南》，对《指南》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。

4. 营造文明向上的书香校园，组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》全员读书系列活动。评选书香班级、“读书大王”、书香家庭。

(二) 以区域活动环境创设与材料提供为重点，提高区域活动质量

组织教师有针对性的学习相关的“区域活动”资料。并结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动与主题活动有机的结合起来，按时更换主题墙饰，使教研真正落到实处。随时更换及增加区域活动材料，使区域活动材料更丰富、更具层次性，以此满足不同各班幼儿的兴趣需要和发展，并于本学期开展区域专项评比活动。

(三) 游戏与教学整合，培养幼儿学习的兴趣

1. 由于幼儿年龄较小，对于学习知识的兴趣不够浓厚，为提高幼儿的学习兴趣，我们在教学上尽可能采用活动的教具，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多提为什么。强调对幼儿进行普通话教学，针对幼儿的年龄特点，在日常生活中进行随机教学，鼓励说普通话的幼儿多与别的小朋友沟通，让他们在游戏中能相互学习。此外，我们还将通过国旗下讲话、早谈、日行一善小故事、幼儿故事比赛等一系列活动提高幼儿的语言表达能力。

2. 游戏与教学的整合是我们常用的教学方式，教师通过在“游戏中学，在学中游戏”的教育方法，注重幼儿个性的发展，通过教师游戏方式的引导，让幼儿自己思考、自己操作、自己创新，使孩子在游戏中不知不觉的接受知识。培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，本学期注重开展三大创游活动，

积极为幼儿创设有利条件，完善结构室、角色游戏室，为幼儿提供丰富材料，将督促按计划开展活动，活动中引导幼儿自由选择游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加游戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达能力和与人交往的能力。

3. 开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和数量，促进幼儿身心健康发育，使幼儿体格发育各项指标达标。

#### (四) 规范教研制度，扎实开展教研活动

1. 扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。开展教师相互结对活动，相互听课，并做好听课记录。

2. 研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

(1) 分年级组研讨。由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、早操、创造性游戏。对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

(2) 集中研讨。本期我园重点针对创造性游戏、区域活动、体育户外活动进行集中培训学习，观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后主要由我组织全体教师进行评课，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，开课老师课后撰写反思，从中寻求教育途径。

3. 实行随机听课，“推门听课”的制度，督促规范一日保教工作，教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时

与本班老师进行交流，并给予评价。

4. 以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

5. 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记，积极参与镇在线投稿。