

最新阅读新思想 学习新思想书香伴我行

读书月活动总结(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

阅读新思想篇一

学校在读书月活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，扎实开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动。

(一)积极开展“献一本读百本”活动。各班发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角，达到捐一本读多本的效果。建立班级“好书交换站”，各班读书小组开展“好书换着看”活动。学校组织“跳蚤市场”义卖活动，各班学生把自己读过的好书在“跳蚤市场”义卖，并把义卖所得购买新图书奖励给“书香班级”。

(二)做好阅读的指导和引领。学校把课外阅读纳入课程计划，强化阅读指导。每周在语文课中安排一节课外阅读指导课，每位语文教师每周写一节课外阅读指导课教案，利用课外阅读指导课，做好班级读书活动的指导、交流、评比、表彰等工作。学校导读员林老师开设了《史记故事》阅读指导观摩课。

(三)上好班级读书主题班会课。每周利用主题班会课，由班主任主持，同学们交流开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书；并介绍自己在家庭中是怎样带动父母阅读的。通过交流会，同学们互取所长，学到了更多的读书方法，促进了同学间读书竞赛意识的自觉形成。

(四)认真组织读书活动征文比赛。在指导学生大量阅读的基础上，学校认真组织了征文比赛：举行了“进入新时代，改革开新篇”、“我为祖国点赞”等一系列征文比赛。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得了不同级别的奖项，极大地丰富了校园文化生活，促进了学生学习语文的热情。

(五)举行读书活动讲故事和知识竞赛。4月12日和18日，学校分别举行“”“进入新时代，改革开新篇”读书活动讲故事和知识竞赛，选拔优秀学生参加县竞赛，其中读书知识竞赛8位同学参加县竞赛有3位同学获二等奖，4位同学获三等奖，卢可瑶同学还代表我县参加xx市第二十六届读书教育活动知识竞赛。

(六)开展激情晨读活动。学校将每天早上7点40分至8点定为全校晨读时间，各班所有学生在第一节课前登录超星阅读平台进行经典诵读。放声朗读，激起了学生读书的热情，引领学生快乐地掌握知识。同时，学校组织开展阅读平台闯关活动，教师根据语文课程标准和超星阅读平台的要求，每周推荐阅读书目，发布阅读任务，并要求学生在规定的时间内完成阅读任务并在平台检验阅读效果。

(七)开展好学段专题活动。一至三年级以班级为单位组织“绘爱书”活动；四至六年级以班级为单位组织“荐好书”演讲活动，并出一期以“与诗同行”为主题的手抄报，二至六年级开展自己动手制作精美书签活动，学校少先队对各班选送的书签和手抄报进行评奖，激发了学生读书的热情。

(八)开展师生共读和亲子阅读活动。倡导师生同读一本书、同学同读一本书、父(母)子(女)同读一本书，共享读书之乐。低年级，由于学生识字量有限，要求家长保证与孩子每天进行半小时亲子共读，并交流阅读心得，有简单的读书记录。中高年级，要求学生每天都至少有半小时以上的读书时间，并做好读书笔记，体现读书收获。

(九)举办教师读书沙龙活动。在全校教师中积极倡导“书香为伴”的思想，举办教师读书沙龙活动，在交流中不断形成教师读书的文化氛围，丰富教学经验，提高现代教育的实施能力。使教师朝着“有哲学的头脑，有学者的风范，有精湛的教艺，有愉悦的心境”这一目标不断迈进，让广大教师享受阅读、享受教育、享受快乐、享受人生。

(十)充分发挥红领巾广播站的作用，播送学生的优秀读书作品，为学生的发展提供自我展示的平台。

阅读新思想篇二

1、通过此次读书月活动的深入开展，进一步激发了学生的读书兴趣，培养了学生良好的阅读习惯，提升了学生的阅读水平；每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”，通过读书反省自我、提升自我，丰富了学生的精神世界，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书月活动，拓展了学校的文化内涵，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，书香溢满校园。

学校将在充分研究、积极实践的基础上，进一步深入开展读书活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，继续努力建设书香校园，打造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。学校还将在六一节评选“书香班级”、“校园阅读之星”和“最美家庭书房”等，促进读书活动深入有序地开展下去，为创建省级文明校园打下坚实的基础。

阅读新思想篇三

三月底，学校即依据上级有关文件精神，制订了《2020年“xx中心小学书香校园智慧阅读读书月”活动方案》xx中心小

学“书香班级”评选方案□□□xx中心小学“校园阅读之星”评选方案□□□xx中心小学“最美家庭书屋”

评比活动方案》等。4月8日上午，学校举行了读书月活动启动仪式，吴明扬校长致开幕词，学生代表向全校师生发出倡议，倡议大家以书为友，与书为伴，少先队大队长声情并茂地诵读经典诗文，导读员林老师为大家宣读了“读书月活动方案”。随后，各班级按照活动方案召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，深层次宣传读书、阅读的重要意义。通过强势宣传，营造了校园文化氛围，提高了广大师生的思想认识，为深入开展读书活动奠定了坚实的基础。

阅读新思想篇四

深入学习实践□以科学的教育理论引领教育教学改革，引导全校师生以书为友，努力营造全校师生良好读书氛围，激发师生的读书兴趣，让师生与好书作伴，与大师对话，通过阅读增长知识，提高修养，塑造美好心灵，打好人生底色，不断提高师生的综合素养，全面提高教育教学质量，提供不竭的内在动力。

二、活动主题：书香溢校园、知识伴我行。（口号可以改）

三、基本原则

1. 坚持主体性原则。要始终坚持以师生的实际需要、自我发展、自我提高，为出发点和落脚点，按照“全员参与、以校为本、师生共读、辐射家长”的基本思路，坚持重在平时、利于终身和有益于师生育德、励志、启智，促进学生的创新精神和实践能力的提升，不断提高教育教学质量。

2. 坚持“三贴近”原则。我校要针对本校实际，根据贴近师生、贴近实际、贴近生活的“三贴近”要求，充分发挥各自

优势、长处和特点，开展丰富多彩的活动。

3. 坚持分类指导原则。要遵循不同年龄学生的心理、生理特点和认知规律，指导学生翻阅图文并茂的故事性、常识性、经典等书籍为主。

4. 坚持分层推进原则。要做到课内外结合、校内外结合、普及和提高相结合、教师推荐阅读与学生自主阅读相结合，单一化的阅读与多形式的阅读相结合，加大引导、指导和辅导力度，不断优化校内、班级环境，把学生的情趣引导到读书上来，将丰富多彩的读书活动作为课堂教学的延伸、补充，努力形成课堂教学向课外延伸的开放性模式。

四、读书活动工作领导小组

组长：

副组长：

组员：各年级负责人、班主任及全体语文教师

五、活动时间

20__年3月--20__年12月

六、活动实施过程

1. 活动发起阶段(20__年3月)

三月中下旬，在我校召开“书香溢校园、知识伴我行”启动仪式，在全校师生中掀起读书的热潮。同时向各年级推荐读书目录，下发倡议书，制定书香班级、书香家庭、读书之星的具体要求标准。各班级建立图书角，开辟一块“读书交流园地”。

2. 积极开展读书活动阶段(20__年3月—20__年11月):

(1)3月起—11月下旬，要求学生充分利用早上到校、每天午饭后休息时间、晚上在家完成作业后的时间进行有计划、有选择地读书。利用好每周三的最后一节课时间，每名学生建立“采撷集”，收集积累好词好句。

(2)“书香班级”要求：班级图书角的书能在学生中进行流动，使教室里充满书香。班级学生能够主动借阅图书，并根据年级段特点进行好词佳句的整理、撰写读书笔记。

(3)“书香家庭”要求：读书的孩子真棒，读书的父母真美，读书的家庭真好。家庭内藏书达到一定数量，平时家长能和孩子一起读书，并且每学期能以文章形式完成一份亲子共读的心得和体会。

(4)“读书之星”要求：成绩优秀，平时能坚持读书，并认真写读书摘记、心得体会，并有文章在校以上刊物发表。

(5)教师读书要求。全体教师要认真阅读学校推荐的书目，同时在阅读期间完成规定字数的读书笔记，每学期撰写一片高质量的读书心得体会并及时发送到学校网页上。新教育实验核心团队每周两篇随笔发到自己的博客上。

(6)建立学生“读书记分卡”制度。分年级、班级记录学生的读书情况，并对学生的读书情况在期末予以评价。

3. 总结表彰阶段(20__年12月)

20__年6月和10月为我校读书节活动月，7月、12月进行总结表彰前一阶段涌现出的“书香家庭”、“读书之星”、教师读书先进个人，发放奖品原则是“以书代奖”，并对下一阶段工作提出要求。

七、活动要求

1. 读书阵地建设

学校要加强图书室建设，定期更新书籍，并提高图书室的使用率；开放阅览室；每年定期组织购书、赠书、捐书等活动；班级建好班级图书角，组织好“捐一本好书”、“读一本好书”活动；家庭建设家庭小书房，培养良好的读书习惯，合理进行家庭教育投资，积极参与学校读书活动。

2. 开展《古诗词》诵读活动

一二年级：熟读背诵诗词15—30首，推荐书目以短小的儿童诗、注音童话等图文并茂的书籍为主。

三四年级：熟读背诵诗词40—60首，推荐书目以节奏感强，富有趣味而较之低年级又有一定深度的儿童文学作品为主，并注重培养学生不动笔墨不读书的良好阅读习惯。

五六年级：熟读背诵诗词70—80首，推荐书目以科幻作品、富有哲理的历史故事或人物传记及长篇儿童小说和优美儿童散文等为主，并增加符合这一时期儿童口味的现代、当代经典文学作品，努力给学生创造展示自己课外阅读成效的机会。

3. 具体活动

开展“每日一诗”诵读活动或“每周一得”读书会，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。并要求每个班级每周最少向《新竹报》投稿一篇（要求电子稿件），稿件采用后会择优向其它报纸或刊物投寄。

4. 课程建设

各班制定学期班级读书计划，每学期确定两本共读书目，布置导读提纲，精心指导阅读，适当安排师生共读；根据学生兴趣，每学期推荐6本以上图书，组织一次读书交流会或开展一次具有本班特色的读书活动，设置“阅读”课，每天午间及每周一节阅读课进行读书活动，内容为阅读经典或指导课外读物欣赏。

5. 考试评价

我校将在开展读书的基础上认真组织评选校级“书香班级”、“书香家庭”、“读书之星”等，以更好地激发学生的读书兴趣，体验成功的快乐。

6. 长效管理

将读书活动纳入学校常规工作。以一年为周期，每年举办一次读书现场会。将每年的6月、10月份作为学校读书节的活动月，公布重点推荐书目，表彰一批“书香家庭”、“书香班级”、“读书之星”，并对下一阶段工作提出要求。

八、活动安排

三月份：

1. 班级读书文化布置
2. 召开阅读活动推进会并下发我校阅读活动告家长书
3. 四~六年级学生读书手抄报比赛

四月份：

1. 建立班级图书角
2. 开展学生课外阅读课(定人、定时间、定地点)

3. 推荐选举班级“读书联络员”

4. 一~三年级讲故事比赛

五月份：

1. 开展学生课外阅读课(定人、定时间、定地点)

2. 班级读书笔记集评比

3. 四~六年级学生读书征文比赛(读后感、读书故事等)

4. 评比、上报班级月“读书之星”

六月份：

1. 开展“经典浸润人生”师生诵读比赛

2. 青年教师演讲赛及举办以班级为单位的中年级古诗文诵读

3. 班级读书笔记整理、汇编

4. 评比、上报班级月“读书之星”

5. “六一”邀请家长参加我们的“经典诵读”汇演。

七、八月份：

1. 统一布置一定篇目学生暑假的课外阅读作业

2. 开展师生读书心得评比

3. “读书之星”、“书香班级”、“优秀指导教师”评比，推荐参加全国新教师实验“十佳教室”、“十佳教师”、“书香少年”评选活动。

阅读新思想篇五

假期是学生最期待的时间，我们可以在这段时间里充分利用自己的资源和时间，去做自己想做的事情。而在我看来，最有意义和收获的就是读书。

在假期开始之前，我就已经准备了一份自己感兴趣的书单。这次我选择的是一些经典著作和理财类书籍。我觉得经典著作有很好的教育和启迪作用，而理财类书籍则能培养我的理财意识，提高我的财务管理能力。

这段假期里，我一共读了六本书。其中最让我印象深刻的是《活着》和《小狗钱钱》。《活着》是一本讲述一个普通人的命运沉浮的书，它让我感受到了生命的宝贵和对生活的珍惜。而《小狗钱钱》则教会我如何正确地理财和投资，在利用存款增值的基础上，又保持自己的生活质量。

通过这次读书经历，我深刻体会到读书的重要性。读书能开阔我们的视野，增长我们的见识。同时，它还可以培养我们的智慧和思考能力，让我们从多个角度审视事物，深刻地认识到自己的不足和需要改进的地方。

在这段时间里，我也开始思考起了自己的未来。我希望通过自己的勤奋努力和读书之路，能够成为一个更加优秀和有价值的人。而这一切，都是从读书开始的。

总的来说，假期读书让我获得了很多新思想和思考方式。对于我未来的学习和生活，也会有很大的帮助。