

2023年幼儿园大班年级组长学年计划 幼儿园中班年级组长工作计划(通用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班年级组长学年计划篇一

一、 指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁幼儿发展指南》为指导，以幼儿园园务工作计划为重点，紧紧围绕幼儿园的工作要求与目标，以幼儿全面发展为基础，以发展个性为核心，不断丰富幼儿活动，提高幼儿一日活动的质量和效益，抓好常规管理，加强课堂教学的研究，重视对新教师的指导与培养，提高保教人员的素质，促进幼儿身心和谐发展，使我园的保育教育质量得到提高，进一步加强幼儿园教研制度建设，继续推进日常的教育工作，充分激励教师开展教育科研的积极性，使教学教研工作成为促进教师发展、幼儿园发展的重要动力，成为幼儿园发展战略中的一个有机组成部分。

二、 主要目标

- 1)加强师资队伍建设，特别加大新教师培训力度，促进专业成长。
- 2)认真抓好常规管理，加强对青年教师班级常规管理的指导力度，提高保教质量。

- 3) 开展多样教研活动，促进教科研工作
- 4) 有效开展主题活动，促进师生能力发展
- 5) 安全工作常抓不懈，确保幼儿健康成长
- 6) 开展家园合作工作，提高教师形象

三、具体措施

(一) 加强师资队伍建设，促进专业成长

1、扎实进行教师培训

(1) 教师业务学习每两周一次，内容主要包括计算机、《指南》、《教师职业道德》、班级管理等等，要求教师认真按照各项培训内容，结合自身实际制定个人学习提高计划，认真做好培训记录。

上，每学期请一名有特长的教师给大家做培训。

(3) 教师每学期要读书一本，学期末开展一次全园的读书交流活动

2、积极组织教师各项比赛

(1) 每学期组织一次基本功比赛由年轻教师参与，提高青年教师的专业素质，如书写规范字、普通话、绘画、弹唱、舞蹈等等。

(2) 开展环境创设和角色区域设计大赛，每班选派一名老师当评委，并组织所有老师参观交流。

教师教学技能，促进幼儿全面发展。

(二)、认真抓好常规管理，提高保教质量。

1、以绩效考核细则规范教师教育教学惯例，新学期要抓教育教学常规的管理，组织教师学习考核细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为，重视检查督促工作，并进行一月一次的考核评分，期末作为教师评优的依据。

2、加强日常活动管理，进一步优化幼儿一日活动内容，注重活动的整体性和系统性。加强备课管理，针对教师的实际教学水平，对备课方式作出要求，因人而宜、因材施教，教学准备要在课前一天完。

3、环境创设要与主题教学相符合，特别是各班的区域活动，按幼儿发展的需要，有计划、有目的、有层次地投放材料。不仅能体现区域与主题活动的结合性，主题教育的延伸性，而且能体现出教师利用废旧材料制作教玩具能力及教师在区域活动的引导能力。

4、抓好班级管理，规范一日活动。加强对班级常规，教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日管理作为教师经常性的工作在保教结合原则的基础上，提升保育员的保育水平，协助教师做好一日生活管理。杜绝各种安全事故的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

(三)、开展多样教研活动，促进教科研工作

(1)现场会、研讨：针对一日环节中优秀管理方法及出现的问题及时进行现场研讨，进行反思与总结。

(4)教师之间要互相学习，共同提高，每学期听课不少于16节。

(5)教师每学期上一次优质课，每次公开课要求规范化。即有教案、听课记录、评议记录、教学反思。

(6)园本教研活动，根据教师在教学活动中所遇到问题作为教研组讨论的专题，并能运用集体的智慧解决问题，共同商讨。课后执教老师要及时反思课堂过程中的不足，反思自己的课堂成功之举、课堂败笔之处，发现问题、总结经验，上交教研课教案和课后反思资料。

(四)、有效开展主题活动，促进师生能力发展。

1、充分挖掘教育资源，丰富幼儿主题活动，扎实开展幼儿一日活动，结合主题、周计划组织实施一日活动。

2、利用主题活动，促进家园联系，让家长参与的教育幼儿的工作中来。共同培养幼儿的各第一能力。

3、做好主题活动的材料整理与汇总，主题活动与区域游戏有效结合，充分利用主题墙饰，进行玩教具收集，及时投放到各个区域。

(五)、安全工作常抓不懈，确保幼儿健康成长。

1、全园人人讲安全，人人懂安全，教师发现安全隐患及时消除和报告，针对教师、幼儿、家长，加强不同年龄段的宣传教育工作，提高幼儿自我保护能力，避免意外事故的发生，促进幼儿健康成长。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康安全教育，提高幼儿自我保护意识。坚持做好幼儿每日户外两小时活动的充足时间。每月对教师进行安全工作考核，使幼儿园形成良好的安全工作局面。

3、加强安全教育，积极向幼儿、教师、家长宣传安全常识。

(六)、开展家园合作工作，提高教师形象。

- 1、认真做好家长工作，本着合作互助的原则，做好家园合作工作，提升家长的教养观念，促进幼儿发展。
- 2、重视个别幼儿的辅导，密切家园联系，本学期召开家长会、家长助教活动，听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。
- 3、认真做好《家园联系栏》，让家长了解幼儿在园的学习内容及一些科学育儿知识。
- 4、积极做好家长工作，充分利用家长资源，开展亲子活动、实践活动、家长当教师的活动。

四、具体工作安排

八月份：

1. 各班班级主题环境、区角环境、游戏环境创。
2. 落实分班工作，稳定幼儿情绪，培养班级
3. 学习幼儿园各项规章制度
4. 进行课程教材的培训

九月份：

1. 制定年级计划, 以及各学科的计划
2. 做好新生接待工作，召开各班幼儿家长会
3. 检查各班常规工作、教学活动的开展情况

4. 各班开展喜迎“教师节”活动
5. 开展幼儿园环境与区角创设比赛
6. 各教研组检查学科计划及备课情况

十月份：

1. 各班开展“我爱我的祖国”主题活动
2. 各年级教师半日活动领导跟踪活动
3. 开展各组园本教研活动
5. 对幼儿、教师各项课程学习及文明礼仪情况进行抽查
6. 教师基本功比赛
7. 幼儿分年龄段开展技能比赛
8. 召开家长委员会

十一月份：

1. 组织教师进行优质课听评课活动
2. 各班开展“美丽的秋天”主题活动
3. 家长半日开放活动
4. 组织各班幼儿户外游戏比赛(拍球)
5. 月末工作总结(填写家园联系册)、收集各种资料

十二月份：

1. 各组开展园本教研活动
2. 开展第一届亲子运动会
3. 家长问卷调查，汇总调查情况
4. 各教研组检查学科计划及备课情况

一月份：

1. 各年级庆元旦表演
2. 班级完成各种总结材料
3. 各班做好班级财务清理工作
4. 各班对幼儿假期生活进行安全教育
5. 认真填写幼儿家园联系手册
6. 对教师各项工作

幼儿园大班年级组长学年计划篇二

儿童的成长需要一个安全而舒适的环境，满足儿童的安全需要就是使儿童有足够的安全感。为了切实加强幼儿园安全工作，牢固树立“安全第一”思想，强化全体师生“保一方平安”的政治责任意识和法制观念，根据平安校园创建活动实施意见，结合幼儿园实际特制定本工作计划。

中班幼儿是小班幼儿和大班幼儿的过渡时期，自我保护能力逐渐形成，安全意识逐渐建立，但还需要教师的引导和提醒，虽然经过一年的集体生活，但还需进行培养训练。因此，根据我班幼儿的实际情况和现有水平，本学期幼儿园中班安全

教育工作计划将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展了一些相应的安全教育活动。

认真学习贯彻执行，教育部颁发的安全工作指示精神及幼儿园有关安全工作的规律，建立领导在教师之间的各种安全规章制度，健全各层之间的安全工作组织机构，按照“谁主管，谁负责”的原则，层层落实签订安全目标工作，责任书，做到各项到位，责任到位。经常向家长、幼儿进行安全教育，教育内容要以交通安全、消防安全和防中毒、防传染病、防盗窃、防侵害、防突发性事故为重点，加强法制教育。自防自救教育与防火防灾教育，食品卫生与健康教育等，增强广大师生员工的防范意识，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力。

组长：例如(总园长)

副组长：例如(分园长或各科主负责人)

成员：例如(各班主任及老师)

1、健全组织领导，确保工作到位。完善园安全工作领导小组、消防工作领导小组、预防传染病工作领导小组及园膳管会等一系列安全组织。定期召开各种安全工作领导小组会议。制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的工作任务。要定期检查并分析幼儿园的事故隐患，加强研究，即时处理有关问题，即时处理有关问题，把事故隐患消除在萌芽之中。

2、加强宣传教育，提高安全意识。组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通报，学习本园制订的一系列安全操作规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训；利用家长、幼儿园和园内宣传窗，开展安全、卫生知识教育；增强教职工和家长的安全

防范意识和知识。

3、建立健全领导机构和有关规章制度，层层落实责任，各部门安排专门管理人员，加强幼儿园安全管理。加强值班、值日教师的管理。

4、要定期对易燃、易爆物品进行全面检查，以及幼儿午睡房、各专用教室、各办公室、等重点部位进行全面检查，加强安全管理。

5、要对幼儿进行交通安全教育、预防交通事故和意外事故的发生。

6、要加强幼儿园值班工作，强化值班人员们的责任意识，严格遵守值班工作制度，严禁社会闲杂人员随意进入幼儿园。

7、后勤人员要加强校园校舍安全检查(电、水、火、体育设施等)，全面消除和杜绝幼儿园安全隐患。

8、全体教师要高度重视食品卫生工作，有人专管。坚持贯彻执行《食品卫生法》，严把食品、药品质量关，不得向无卫生许可证的`单位和个人购进食品，不容许过期，变质食品进入幼儿园，防止食物、药物中毒和传染病及各类突发事件、事故的发生。

9、要积极配合派出所、区综合治理办公室，搞好幼儿园周边环境整治工作，严厉打击各类扰乱幼儿园秩序的犯罪活动。并且利用幼儿园媒体宣传安全工作，维护幼儿园正常教育教学工作。

10、抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等；门卫须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。

努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。凡是组织幼儿外出集体活动要制定有关安全防范措施，做到组织管理无疏漏。

11、加强发生意外事故(火灾)时师生自我保护教育，提高对待事故意识，并且每学期组织有关人员针对火灾进行疏散演练。

12、根据区教育局精神，严格执行重大情况请示报告制度，凡发生重大事件必须及时报告有关领导和部门。

1、制订幼儿园、年级组安全计划

2、幼儿园开学安全工作自查及督查

3、幼儿园食品卫生专项检查

4、安全领导小组会议

1、交通安全讲座

2、幼儿园安全教育宣传月活动

3、教师《幼儿园安全条例》学习及知识竞赛

4、各年级组安全教育活动

5、安全领导小组会议

1、法制教育讲座

2、幼儿园安全宣传周活动

3、各年级组安全教育活动

4、安全领导小组会议

1、“幼儿安全自救演练”主题活动

2、幼儿心理健康讲座

3、各年级组安全教育活动

4、安全领导小组会议

1、幼儿园安全工作例会，总结上半年幼儿园安全工作

2、幼儿园安全工作档案、台账检查

3、各年级组安全教育活动

4、安全领导小组会议

1、幼儿园校舍安全检查，

2、学期考核评优总结工作

1、对全园各项设施进行全面的安全大检查，有安全隐患要及时排除。

2、制定安全教育工作计

3、建立健全“三级值班”制度，要求有关人员必须认真填写、记录。(外来人员记录)。

1、抓好国庆节的安全管理和安全教育工作

2、在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。努力提高师生、家长的安全意识。

3、主管领导要做到勤看、勤检查，并做好记录。

- 1、园舍安全检查，及时消除隐患。
- 2、幼儿保健知识宣传教育，做好户外安全教育。
- 3、开展消防安全演练。

- 1、做好户外安全教育。
- 2、对幼儿园重点部位进行全面细致的检查。
- 3、幼儿健康知识宣传

- 1、做好寒假期间的安全教育工作和安全管理工作。
- 2、对幼儿进行假期前安全防护教育。
- 3、安全教育工作总结

幼儿园大班年级组长学年计划篇三

一、指导思想在新学期中，中班年级组教研工作以园务工作计划、幼儿园业务计划为依据，围绕“一切为了孩子，为了孩子一切”的服务宗旨，用先进理念指导实践，全面推进和深化素质教育；以主题课程的开发和管理为抓手，凸现我园的特色教育，提高教师的教科研水平；提高保教质量，提升发展内驱力。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨。提高全组教师的教育教学水平

二、现状分析本学期我们教研组为全园教师，每位老师都能认真参加教研活动、团结协作搞好各项活动，把各科有机整合起来。组内教研气氛较浓，也取得了一定成效。但还存在一些不足：1、老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。2、老师的课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。3、青年教师参与研讨的主动性、积极性及研究能力还有待进一步提高。

三、工作要点及措施1、加强理论学习，提高教师理论水平。

(1) 积极阅读早期教育、幼儿教育等幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高全体教师教育理论水平。

(2) 进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入了解、积极探索、切实落到实处。指导新形势下的幼儿园教育教学工作。树立正确的儿童观。教育观，一切从提高幼儿整体素质出发，真正体现以幼儿为主体，以教师为主导的思想。不断提高教师认识，适应新形势，适应素质教育的需要。

2、注重业务培养，提高教育质量(1) 教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段。

在两周一次的教研活动中，根据制定好的教研活动内容，大家共同探讨、学习。提前制定下一主题的活动计划，让每位教师都有机会发言，切实提高她们的教研水平。

(2) 采用多种形式方法，促进教师教科研能力的提高。

通过“课前交流、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。

(4) 注重教学反思一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

(5) 组织教师参加园本培训，推进现代化教学。

(6)激励教师积极参与各级各类论文评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用(1)根据我园实际，针对性的制定游戏计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

(2)研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

4、开展“同题异构”教学展示活动。

通过活动教师们将展现自己的教学风格，通过互相的学习观摩，来提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

四、加强家园联系，提高保教质量让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，使家长工作落到实处。

五、具体活动安排九月份：

1、迎接新生入园，做好稳定工作。

2、每周一园长会议，每第二周、第三周教研。

3、确定期末迎新春节目的演出。

4、检查老师常规工作流程，确保保育工作质量的提高。

5、开展全园第一学期家长会。

十月份：

1、加强秋季卫生保健、保育工作，有针对性地做好幼儿一日环节护理及指导。

2、自制玩具进行。

3、开展亲子阅读活动。

4、大、中、小段讲故事比赛。

5、加强常规教学。

十一月份：

1、加强户外活动：注意衣服管理、午睡管理、及时做到给幼儿擦汗、更衣等2、老师相互之间进行常规教学听课3、一日活动常规评比4、11.9消防演练5、秋游活动十二月份：

新春文艺汇演节目彩排进行自制玩具比赛家长开放日活动元月份：

1、迎新春文艺演出 2、孩子评优活动 3、学期总结、上交材料等整理工作

幼儿园大班年级组长学年计划篇四

一、指导思想

我们中班年级组共四个班，新加入了一个中四班，班中一位是老教师，另一位是富有责任心的新老师，十三名教师，原班级教师人员安排没有变动，幼儿人数没有增加。本学期我们中班年级组将深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神、认真学习幼教新理论，和我园“让每一位幼儿在幼儿园每一天开心有价值”的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质特色教育为目标，以幼儿的发展求得幼儿园的持续发展，进

进一步提升幼儿的保教质量，根据中班幼儿的年龄特点，以正确的儿童观，教育观指导幼儿的活动，立足于各班的实际情况，一切从实际出发，坚持幼儿园与家庭，社区紧密结合，综合利用各种教育资源，充分发挥年级组的作用，提高管理水平，协调能力，以良好的班级，年级形象，全新的工作理念，教育理念，完成幼儿园各项工作任务。因此现必须认真制定适合中班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能正常开展。

二、分析调整

根据小班的实际情况，明确分析本年级组的优势及不足之处。上一学年，小班年级组在幼儿园各项活动评比及观摩活动中都取得了较好的成绩：如环境评比，苗苗班成绩有目共睹；观摩活动，三个班用不同的特色各领风骚；个人档案、主题探究活动、活动区的组织开展等各有千秋。但也存在不足：如有的班级的环境创设比较滞后、有的班幼儿的个人档案不够丰富与科学。在本学期，我们各班之间将继续互帮互助，交流互动的优良传统，将好的继续发扬，将不足之处调整改进。

三、工作目标

- 1、使幼儿适应并喜欢幼儿园的学习生活环境，管理好幼儿的一日活动。
- 2、营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位老师各方面的能力，注意塑造教师的良好形象。
- 3、使中班年级组的每一位老师提高阅读能力；提高对幼儿的观察评价能力；提高合作交流能力；提高反思能力；提高课题研究能力。
- 4、创设良好的教育环境，开展丰富多彩的教育活动，并以班级特色推动幼儿的发展。

5、探索家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作。

四、重点工作

1、尊重教师需要，根据业务水平，工作能力等差异，促进不同层次教师的发展，进行分层引导、分层激励、分层评价、分层培养。开展教师业务学习论坛，让组内老师成为业务学习的主人，轮流主持业务论坛，不断提高业务素质、教研能力，并鼓励教师苦练技能技巧基本功。发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法，使教学活动更好地适合本年龄段幼儿的发展水平。

2、加强对新教材《幼儿园建构式课程》的学习和研究，使每位老师对其教材都有全面了解，以便对幼儿有的方式地进行教学。教师在进行课程研讨的时候既要对上一个主题实施的情况进行小结(谈谈主题实施后的感受，活动内容应作如何调整等)，对下一个主题计划的制定商讨，合理地安排五大领域内容，保持课程的平衡性。同时，在对课程的审议过程中及时抓住幼儿的兴趣点和幼儿的需要，生成一些新的、有价值的主题活动，使课程在园本化的过程中不断完善。

3、在本学期，我们中班每一位教师，都要努力提高教育实践及理论学习的能力，争取做一名反思型的教师。我们将组织年级组成员的理论学习，在互动式学习中得到提高。加强教研活动及日常教育教学的交流谈论；协调年级各班活动，实行资源共享，加强年级凝聚力；充分发挥每一位教师的优势才能，调动其积极性，并带动指导其他教师。每月一次的集体备课：针对同一教材进行集体备课；观摩活动，共同反思，探索更适合中班幼儿的教育方法，从而制定相应的措施；写好听课反思，交流各自的反思笔记，找出不足及改进的方法。

4、结合本学期的节日：中秋、国庆、重阳等，各班开展丰富

的社区活动，并组织幼儿进行尊老敬老的活动。能根据幼儿园一日活动安排有条不紊的开展一日教学活动，带领幼儿积极锻炼身体，保证充足的户外活动时间，根据幼儿需要，制作丰富多样的体育玩具，让一日活动更加科学、合理、精彩的开展。

5、深入开展课题《挖掘生活中的物品——让幼儿数学课堂更生动》的研究，努力提高教科研水平。加强教师对幼儿数学教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念，认真开展数学教学活动，不断充实自己，运用灵活多样的教育模式，完成活动内容，做到有计划、有准备、有记录、有积累，从理论到实践再上升到理论，不断提高教学水平。

6、加强对保育工作的检查、督促，努力做好保中有教、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。加大卫生消毒工作以及幼儿午睡检查的力度，加强跟班指导，学习保育业务知识、卫生保健常识，进行经验交流和保育业务练兵，指出存在问题，总结经验，随时观察幼儿健康状况，出现问题能及时采取有效措施，避免意外事故的发生。

7、切实抓好幼儿一日活动中的各个环节，督促年级组各位老师能够团结协作、共同成长。鼓励教师把自己的兴趣爱好带进课堂，在潜移默化中影响孩子，让孩子有更多的兴趣发展。比如：有效利用餐后的散步活动，在说说讲讲的过程中提高孩子的观察能力、语言表达能力；在区域活动中，能提供并丰富多种材料，促进幼儿各种能力的发展；能根据各阶段幼儿的年龄特点，开展相应的游戏活动，提高幼儿的交往、合作、想象等多种能力。

8、各项工作的开展离不开家长的支持，我们将充分发挥“家校通”和博客的作用，向家长展示我们的活动安排，及时交流幼儿的情况，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况，使家园双方在教育上保持高度的一致性，开辟“家长园地”，

让家长及时了解幼儿园的教育情况，积极做好配合我们开展年级组活动，让幼儿获得更多渠道的教育和社会信息，逐步完善人格。班级老师应每周与每位家长进行一次电话联系，使家长放心把自己的孩子放在我园，并“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。

一、指导思想

本学期中班年级组以《指南》、《纲要》、《规程》及《xx县幼儿园教育教学十条》的精神为指导，在幼儿园教研工作计划的指引下，根据幼儿的年龄特点和实际发展水平，立足“以幼儿发展为本”的理念，求真务实，开拓创新，充分深入课程园本化、班本化的改革，推进课程游戏化的进程，不断提高保教质量，让教师在专业成长的路上稳步前行，让孩子在快乐成长的路上收获多多。

二、主要目标

1. 营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍。
2. 努力以课程游戏化及班本课程推动幼儿的发展。
3. 做好家园沟通，使家长放心，并积极配合我们的工作。

三、工作重点及措施

（一）建立高效团结的教师队伍，促进教师的专业成长。

1. 正常开展读书交流活动，让年级组形成良好的读书氛围。让被动的读书转化成内在的需要，以此指导教师的实践活动，提高教师的专业水平。
2. 以年级组为平台，挖掘个人的优势，抓住集体备课的契机，开展以下活动：每一个主题开展一次说微课的活动；每一个

主题商讨区域活动和户外活动，按班级制作活动的材料，做到资源共享；每月开展一次反思活动，在反思中学习，在学习中创新。

3. 积极参加幼儿园教师培养，在园内上公开课、教研课，争取有人上县级公开课，不断提高，锻炼自己的业务能力。

4. 班班有课程，充分发挥年级组团队作战的优良传统，做好班本课程不同阶段的审议工作，集思广益，共同提高。

（二）开展精彩纷呈的一日活动，促进幼儿的健康成长。

1. 开展丰富的区域活动。让抽象枯燥的知识寓于自主的区域活动中，让孩子自由选择，自主地按自己的意愿和能力进行活动，他们的个性化需求、兴趣得到满足，学习的原动力、潜力得到激发。真正让幼儿做到在玩中学，学中乐，乐中求进步。

2. 创设互动的学习环境。环境是孩子的第三位老师，因此我们要充分发挥环境的隐性作用，让孩子真正成为环境的主人。区域环境的创设，让孩子们自主设计，自由讨论，布置区域环境；主题墙、作品墙，要遵循适宜性、互动性、开放性三大原则，让孩子在与墙壁的互动中自由快乐地成长。

3. 保证足够的户外活动时间。根据《纲要》和《指南》中的要求。我们进行了合理的规划。在激发幼儿兴趣，满足幼儿好奇心，遵循幼儿年龄特点的前提下，开展了形式多样的体育游戏和户外体育活动。

4. 开展韵味十足的传统节日活动。传统的民俗节日是我们中华民族历史文化的组成部分，蕴涵着丰富的道德理想和道德观念，3—6岁的幼儿是个性倾向和道德情感形成的萌芽时期，也是培养良好品德行为的时期。本学期我们将利用教师节、国庆节、中秋节、元旦开展形式多样、精彩纷呈的活

动，让孩子在快乐的体验中了解传统节日的习俗，品味传统节日的韵味。

5. 一日活动，弹性作息。为了追随幼儿的兴趣，紧追幼儿的步伐，我们实行弹性作息，把学习的主动权交给幼儿。

（三）建构和谐合作的家园关系，保证工作的顺利开展。

让家长放心、让孩子开心是我们的办园宗旨。安全工作，警钟长鸣，因此我们时时把幼儿的安全铭记在心，用我们高度的责任心去保护好幼儿，如坚持做好每天的晨检工作；做好户外活动前的准备工作；中午幼儿午睡时的巡视工作……把一切安全隐患消灭在萌芽状态。充分利用班级微信群，及时和家长分享幼儿在园的精彩表现；利用家长接送幼儿的时间，更全面细致地了解每一个幼儿。开展“微笑服务”，微笑对待每位幼儿、家长及同事。从而让家长更热心支持我们的工作。

四、逐月安排

八月份：

1. 布置班级环境，区域环境。
2. 合理安排功能室和户外活动场地。
3. 商讨本学期的主题活动内容。

九月份：

1. 制定年级组计划，学期计划。
2. 排练幼儿早操。
3. 开展《我长大了》的主题活动。

4. 开展“教师节”和“中秋节”的节日活动。

5. 确定班本课程的研究方向。

十月份：

1. 开展“国庆节”和“我们都是好朋友”的主题活动。

2. 开展“国庆节”的节日活动。

3. 开展班本课程的前审议工作。

4. 备课笔记和学习故事的检查。

十一月份：

1. 开展“美丽的秋天”的主题活动。

2. 开展半日活动，召开家长会。

3. 开展班本课程的中期审议工作。

4. 开展教师读书交流活动。

十二月份：

1. 开展“可爱的动物”的主题活动。

2. 开展“快乐圣诞，喜迎新年”主题系列活动。

3. 学习故事交流研讨活动。

4. 班本课程展示交流活动。

一月份：

1. 开展“冬爷爷的礼物”的主题活动。
2. 完善幼儿成长档案。
3. 收集整理年级组资料。

本学期中班教研组共有2个班级，新学期开始，我组成员就认真学习新《纲要》，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划，现将工作总结如下：

一、安全警钟长鸣，认真做到保教结合

幼儿园以保为先，我们要时刻提高安全责任感，确立以一万防万一的安全意识，同时提高教育教学质量，使家长能放心的把孩子交到我们的手中，提高我们幼儿园在周边的知名度。

- 1、教师要加强班级幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识，同时加强与家长的联系和沟通工作。
- 2、年级组会议要每次强调安全教育，督促、加强教师的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。
- 3、加强平时各方位的检查力度，及时发现安全隐患，并得到有效的解决。

二、加大教科研力度，提高研究质量，加强年级组内教师工作的自觉性和积极性

增强教师科研意识，务实求真，认真研究课题中必要的技能过关，使教研工作更好的落实到教学教育活动中去。

措施：

- 1、加强理论与实践相结合，不断提高教师自身的教育业务能

力，保证幼儿在园的一日活动，全面提高保教质量。

2、鼓励教师不断提出新问题，在共同探讨的过程中，互相取长补短，相互学习，同时提高自身的业务素质。

三、进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐

四、加强家园联系，提高自身业务水平

从教育现代化的角度，充分认识教师素质对幼儿发展的影响，多方面、多角度地开展各类活动，促使教师在业务上有大的提高，同时加强家园联系，做好相互间的配合工作。

五、逐月工作安排

二月份：

1、学期开学初年级组内全体教师会议：各类工作计划的认真制订及相关工作、活动具体的安排。

2、加强幼儿在园一日常规的培养，正常各类教育教学活动。

3、确定中班器械操音乐

三月份：

1、年级组会议(安全教育，本月小结)

2、各班自然角布置到位。

3、幼儿春游

四月份：

1、排练中班幼儿器械操

2、家长半日开放活动

五月份：

- 1、各班编排的节目进行交流考核工作，富有新意和趣味性。
- 2、听课交流小结活动。（向其他年级组内教师学习，要有心得体会）

六月份：

- 1、配合园部开展好“六·一”儿童节庆祝活动。
- 2、各班增添开展区域活动物品。
- 3、学期结束工作：认真填写各类总结的撰写，物品的发放等等。

七月份：

做好假期安全工作的准备。

幼儿园大班年级组长学年计划篇五

20xx下半年，我园教育科研工作将以上级精神“坚持科学发展观，深化科研引领作用，促进教师专业化发展”为指导，围绕幼儿园中心工作，从实际出发，制定本学期计划如下：

一、深化课题研究管理

- 1、组织召开我园独立立项的省级规划课题阶段性成果展示活动。我们将分别了解子课题组、名师立项课题组、师徒牵手帮带小组及园级课题研究组等进展情况，在此基础上，确立展示内容与形式，以推进“十二·五”课题的深化研究。

2、作为区龙头课题基地校，我们将认真整理研究资料，撰写阶段总结，以推进课题进展的扎实有效。

3、组织教师积极参加第三届教育案例、第八届教育科研札记评优活动。借助群落研究的力量，让更多老师学习案例的写作技巧，提高反思、总结、提升水平。

二、深化科研机制建设

1、积极参加教科研群落阶段性经验总结交流会。本学期，幼儿园群落研究将活动四次：第一次：十月中旬，交流各园即将开展的活动，商讨、共识本学期研究的内容。第二次：十一月上旬，开展教师教研交流，让彼此的学习拓宽教师专业化发展的思路。第三次：十二月上旬，开展优秀案例评析活动，提高反思、写作能力。第四次：一月上旬，群落研究小结。

2、认真做好“三个一”工作：读一本书、总结一条经验、写一篇文章。

三、深化“三名”特色创新

1、继续做好对第二批首席教师的课题研究管理与指导。

2、加大日常听课、研讨、反思的力度，提升优秀教师的个性化教学水平，增强课堂有效性。

3、持续做好幼儿园“师徒牵手帮带”活动，让名师发挥骨干、辐射作用，让更多年轻教师更快地成长。