

2023年中班科学观察蚕宝宝教案及反思 可爱的蚕宝宝中班科学活动教案(通用5 篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班科学观察蚕宝宝教案及反思篇一

活动目标：

- 1、在与蚕宝宝的零距离接触中，感受其可爱之美。
- 2、在师幼互动的轻松氛围中，建构起关于蚕的外形、习性的粗浅知识。
- 3、愿意接受新事物，对新事物有探究的欲望。

活动准备：

联系好活动地点，水果一篮，小背篓人手一只，安全教育。

活动过程：

一、到乡下奶奶家作客

（激发积极性）乡下的奶奶请我们去作客，去看看她养的蚕宝宝。

二、瞧，蚕宝宝

（自由观察，相互交流，初步了解蚕的外形特征、生活习性等）

1、你好，蚕宝宝。

（热情招呼，初步建立感情）

2、自由观察、交谈。

（1）教师在参与观察中获取指导信息，向幼儿提供观察建议，使幼儿的观察更细致。

（2）倾听幼儿之间的交谈，适时引导幼儿对蚕的外形特征及生活习性进行重点观察和思考。

3、师幼互动

（1）问：你认识蚕宝宝了吗？（关于蚕的外形特征等）重点：蚕的体形及特点，蚕的呼吸方式（了解气孔），蚕的食物及排泄物等。

幼儿随意发言，教师捕捉与重点内容有关的信息，进行更深入的引导（如：找找蚕的鼻子？没有鼻子怎么呼吸呢？告诉你一个蚕的小秘密吧：蚕没有鼻子，但它可以用身上的小黑点——气孔来呼吸。找找气孔。）。

教师小结。

鼓励幼儿大胆表述自己的观点，肯定每个不同的答案（如：可爱、长得小、软软的等）。

（3）问：还有什么问题要问？（关于蚕的生活习性等）有可能提的问题：蚕匾，蚕网及其作用，蚕的生长等。

教师鼓励幼儿提问，引导幼儿用较合理的语言来组织问题。

三、蚕宝宝的午餐（采摘桑叶，尝试喂蚕）

1、采桑叶

（1）师：蚕宝宝肚子饿了，要吃饭了，它们的饭是什么呢？

（2）组织幼儿至附近的桑树地。

（3）幼儿尝试采摘桑叶。教师提醒幼儿从叶柄处采摘。

2、喂蚕宝宝。

（1）请奶奶介绍铺桑叶的基本方法。

（2）幼儿自由给蚕宝宝喂桑叶。

（4）观察蚕宝宝吃桑叶。

四、奶奶的礼物（激发再次探索的欲望）

1、问：再过几天，蚕宝宝会有什么变化？

（1）幼儿自由发言。

（2）教师小结：蚕宝宝会越长越大还是会有其他变化呢？奶奶会送几条蚕宝宝给我们饲养，到时候你就知道了。

2、将奶奶的礼物——蚕宝宝带回幼儿园。

3、将蚕饲养在自然角，进行观察记录直至剥茧成棉。

中班科学观察蚕宝宝教案及反思篇二

1、认识几种豆子。

2、知道黄豆可以制作豆浆、豆腐、豆腐干等豆制品。

3、培养幼儿不挑食的.习惯。

1、前一天泡的黄豆；生好的黄豆芽。

2、师幼一起收集各种豆子，丰富幼儿关于豆子的认知经验。

3、透明瓶子。

一、听声音，引出黄豆。

师：小朋友们，请你们闭上眼睛，竖起小耳朵仔细听，猜猜球棒为什么会发出这样的声音？

（教师拿出黄豆）它是什么颜色、形状的？

师：除了黄豆宝宝，你还知道哪些豆宝宝？

二、认识各种豆子

1、师：黄豆、红豆、绿豆、黑豆哪些地方一样？哪些地方不一样？

师幼小结：相同，都叫豆，表面很光滑，捏上去硬硬的；不同，颜色不一样，大小不一样，有的大、有的小。

2、师：豆子的颜色和它们的名字有关吗？

引导幼儿发现它们的名字有和颜色有关；黄色的是黄豆、红色的是红豆、绿色的是绿豆。

幼儿分组操作，将混在一起的豆子进行分类。

3、感知干湿黄豆的区别

教师出示干湿黄豆若干。

让幼儿看一看、摸一摸、捏一捏它们有什么不一样。

引导幼儿从颜色、大小、软硬上进行比较。

师幼小结：泡过的黄豆比原来大一些，软一些，颜色也浅一些。

4、教师出示图片，幼儿了解黄豆宝宝的生长过程。

三、了解各种豆制品及其营养价值

观看幼儿画册《豆宝宝》。

引导幼儿边看边说出画页中各种豆制品的名称。

幼儿讨论：豆制品的营养。

师幼小结：黄豆宝宝可以做很多好吃的食品和调味品。豆制品的营养非常丰富，能增强机体的免疫力，少生病；补充各种营养，如维生素、钙、铁等，让我们变得更聪明，所以小朋友一定要多吃豆制品，不挑食。

中班科学观察蚕宝宝教案及反思篇三

1、培养幼儿对拼图形的浓厚兴趣。

2、幼儿能运用各种几何图形进行拼图形活动，会用简单标记记录所用图形的数量。

3、丰富幼儿的想象能力，提高幼儿的拼图技能。

1、各种不同颜色和形状的几何图形若干。

2、记录单、笔若干。

一、观察图形，引起幼儿的兴趣

1、教师出示各种图形，请幼儿说一说都有哪些图形，加深幼儿对图形的认识，引起幼儿的兴趣。

2、请个别幼儿按照老师的要求拿出相应的图形。如5个红色正方形、8个白颜色的圆形、7个蓝色梯形、7个绿色正方形等。

二、选择几何图形拼造型

1、给幼儿不同颜色，不同形状的图形，请幼儿根据自己的意愿选择自己喜欢的图形来拼造型。

2、幼儿自由操作，教师巡回指导鼓励动作慢的幼儿尽快确定主题，肯定幼儿拼出的各种图案。（此环节要特别注重幼儿的个别差异，允许孩子存在个体差异）

3、分享交流。请幼儿说说自己所拼的造型，个别幼儿观察后加以补充。

三、记录表达

1、请幼儿数一数自己的图形拼画每一种图形所用的数量，然后用原点或短线的方式在记录单上表示出来。

2、与同伴交流各自的记录结果，并说说哪一种图形用的最多。

将幼儿的作品展示在展板上，一起欣赏。反思：科学教育活动《拼图形》采用层层递进的方式，一步步的将活动展开进行。通过选用不同的几何图形来拼造型，极大的丰富了幼儿的想象力和创造力。整个活动最大的亮点就是在幼儿选择几何图形拼造型的过程中，教师只是处在了支持者的基础上，以幼儿为中心，充分发挥幼儿的主体性地位，同时在活动中允许

幼儿存在个别差异，允许能力强的幼儿为能力弱的幼儿帮助，这样也有利于培养幼儿的合作。从整个活动过程来看，幼儿的积极性、主动性得到了充分的体现。

中班科学观察蚕宝宝教案及反思篇四

1、认识各种豆，知道它们的生长过程、外形特征及不同之处。

2、了解豆类食品，知道其丰富的营养价值。

1、课件；

2、各种豆：蚕豆、黄豆、绿豆、赤豆；

3、一株实物黄豆，4只小布袋。

1、认识各种豆，知道其生长过程

2、了解豆类食品，知道其丰富的营养价值。

3、激发幼儿对豆宝宝的兴趣，产生种植的欲望。

4、运用各种感知觉，培养幼儿对豆宝宝的喜爱之情。

一、认识各种豆，了解各种豆的生长过程。

1、边看课件边讨论黄豆的生长过程。

(1) 师：今天我们班来了一位可爱的朋友，看看是谁呢？

(2) 教师出示一棵实物黄豆带领观察

2、观看课件以不同的形式分别认识绿豆、蚕豆、赤豆。

提问：它是谁呀？是什么样子的？

3、游戏“请你站起来”，巩固对豆的认识。

二、运用感知觉，了解豆的不同之处。

通过玩一玩、摸一摸、捏一捏、压一压感知豆的不同。提问：

1、刚才小朋友们玩了这些豆豆有什么发现（硬硬的，滑滑的，会滚动）

2、你最喜欢哪种豆？为什么？

三、介绍豆类食品，知道其丰富的营养价值。

1、提问：你们平时都吃过哪些用豆做出来的东西？

2、欣赏课件：豆制品（教师带领幼儿边看边讲）

3、简单介绍其他豆类。

4、幼儿品尝各种豆制品。

四、活动延伸：

种植豆宝宝。

师：你们想不想自己来种豆呀？现在正是种植蚕豆的好季节，那我们一起去种植园种豆吧！

中班科学观察蚕宝宝教案及反思篇五

活动目的：

1. 让幼儿通过观察两张图片，让幼儿体验鱼的不同感受。

2. 陪养成从小就爱护环境讲卫生的好习惯。

活动准备：

1. 图片两张：一张鱼宝宝在干净舒适的河里游。
2. 另一张鱼宝宝在浑浊的河里游。

活动过程：

一、引出图片

1. 让幼儿看看脏水里游动的小鱼。
2. 幼儿思考：鱼宝宝怎么哭了？怎么不理我们？为什么哭了？
3. 幼儿和老师一起来想想鱼宝宝哭的原因：因为水太脏了，鱼宝宝很难受，快受不了了。

二、让幼儿帮帮鱼宝宝，怎样把鱼宝宝的 home 变干净、整洁。

1. 让幼儿再次观察图片，脏水周围的环境，边上有什么？（垃圾、污垢油等等）
2. 引导幼儿讨论：怎样才能让“鱼宝宝”的家变干净。（插广告牌、帮清理垃圾）

三、鱼宝宝变开心了。

1. 出示鱼在干净水里游的图片，说说鱼宝宝心里是怎样想的？
2. 想想她为什么会变开心？