

最新英语兴趣课堂活动方案(优秀5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

英语兴趣课堂活动方案篇一

英语教学是我校的特色教学，通过举办校园英语角，开展丰富多彩的英语活动，营造良好的英语学习氛围，激发学生学习英语的兴趣，让学生在英语活动中体会到学英语、用英语的快乐并增加英语口语交流的机会，提高其口语水平。

以学生为主体，不强迫学生参加，只须说明参加英语角的好处，各英语口语任课教师在课堂上鼓励学生参加英语角即可。

englishloveyou□

组长：王校长

副组长：杜校长、余主任、刘主任、王主任

成员：全体英语教师及30名学生

双周四下午2：00——3：00

一年级四班

每次定主题（英语歌谣，英语故事，英语歌曲，英语游戏，对话表演等）

1、活动宣传：活动前一至两天负责人需要张贴海报或口头将活动、讨论主题提前通知大家。校门口张贴英语角海报（刘培林负责），各任课老师负责鼓励学生主动参与英语角活动。

2、活动组织：英语老师负责，其他老师可以参与互动。

4、活动评价：老师每次以发放英语积分卡的形式对学生给予鼓励。累计积分卡可换取一份植材小学英语超级之星荣誉证书及奖品。并在英语角张贴排行榜，标注每周参与活跃班级和英语之星笑脸。

5、活动资料：每次活动由林静英、汪红梅老师负责做好图片和简讯，在校园网宣传。

英语兴趣课堂活动方案篇二

为了更好地促进全体学生学习英语，进一步营造校园的英语文化氛围，增强学生的英语学习兴趣，加强学生对英语的使用，培养学生的竞争意识，更为搞好学校英语教学，促进学生的全面发展，特举办本次英语知识综合竞赛活动。

10月13日下午（周四）课外活动

物理、化学、生物实验室

七至九年级，每班10名学生。

1. 命题：

七年级王明媚

八年级王吉

九年级曾永玉

要求各个命题老师按年级进行选题，重在考查学生的基础和
能力！

2. 监考：

七年级：化学实验室——王吉

八年级：物理实验室——王明媚

九年级：生物实验室——王德芳

监考期间教师要求学生认真书写，认真阅读，严格对待。保
证字迹工整卷面整洁。各年级按规定时间内进行答题比赛，
不得提前或推迟比赛时间。

3. 阅卷：

阅卷教师：各年级所有英语老师

审核教师：于华夏曾永玉

范围均为各年级所学教材内容，或者历年竞赛试题。

每个年组各评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

八、结果公示：于华夏曾永玉

结果出来以后及时公示，并将结果上交教导处。

英语兴趣课堂活动方案篇三

兴趣是学生学习音乐的基本动力，是学生与音乐保持密切联
系、享受音乐，用音乐美化人生的前提。音乐课应发挥艺术
特有的美丽，在不同的教学阶段，根据学生身心发展规律和
审美心理特征，以丰富多彩的教学内容，和生动活泼的教学

形式，激发和培养学生的学习兴趣。

为了丰富学生课外文化活动满足学生学习音乐的渴望，本学期校本课题音乐科组共开设两个学生较为兴趣项目。

一、兴趣小组及成员

学唱童谣兴趣小组（一至二年级学生）。

学跳竹竿舞兴趣小组（三至六年级学生）。

二、活动时间安排

兴趣小组项目。

活动时间。

唱童谣。

周三下午第三节课。

竹竿舞。

周五下午第三节课。

三、活动地点

音乐舞蹈教室。

四、指导教师

黎海汝、蔡兴叶等。

英语兴趣课堂活动方案篇四

为了更好的配合学校搞好素质教育，丰富学生的校园文化生活，启发学生学习音乐的兴趣，培养学生的音乐审美能力、艺术修养及表现能力，成立学校音乐兴趣小组。为了使活动顺利高效开展，现将本学期活动情况作以下安排：

（一）声乐方面：

训练方法及过程：

训练为了提高，提高为了表现；训练要有手段。唱的基础在于提高声部的齐唱能力，声部的基础在于提高个人的基本功，为了巩固中声区，解决用声上的响而不噪，轻而不虚，高而不挤，低而不压，做到声乐声音上的谐调，平衡统一，必须进行一些必要的集体训练。然后再逐步过度到音准、节奏，扩大音域，咬字、吐字，幅度变化等方面的训练。

1、声音的训练

（1）、呼吸

（2）、声音位置

（3）、直声训练

2、音准训练

音准是音乐表现的基础，好的音准来源于基础训练。

3、寻找共鸣位置扩大音域的具体措施。

（1）、胸音训练

(2)、头音训练

4、节奏训练

音乐是在时间中展示的艺术，节奏是它的组成部分和主导因素，没有节奏也就没有音乐。

5、咬字与吐字的训练

以字带声，以情带声，字正腔圆是我国民族传统的唱法。它讲究字清意深情自真。

训练内容：

- 1、用科学的发声方法和规范的训练步骤来训练学生的声音。
- 2、中外合唱名曲。
- 3、合唱姿态、舞台造型。

(二) 音乐欣赏

旨在让学生多多接触音乐的各种表现形式，如舞蹈、声乐、器乐，音乐剧、歌剧以及音乐电影等。通过欣赏各国、各类的音乐文化，拓展学生的视野，端正学生的审美标准，了解丰富多彩的音乐艺术，提高学生的审美水平。

(三) 音乐理论

音乐理论就是基本的乐理知识和视唱练耳联系两个方面。这一部分主要是加强学生对音乐理论的了解和掌握。包括音符、时值、谱号、拍号以及简单的简谱和五线谱的认识等。

兴趣小组成员名单：

初三

廖莎袁哲刘贝龚茜鲁维

肖乐李依依熊璐

杨东皓朱思曹杨张思周美鸿

初二

郭蓉郭明慧廖鑫夏新黄晶

袁丹李乐周国瑶何昊郭文义

帅茜朱燕飞陆德

李卓璇高奥

初一

张森萍高新陈冲高玲

王霞高千熊慧敏

芮先花邹婷罗襦霞李芳

英语兴趣课堂活动方案篇五

此次英语兴趣小组活动是为配合暑期英语教学工作而展开的，同时，在这个地震后重新建立起来的小学里，我们的教学以及小组活动不仅仅是要给他们带去知识，还要带去社会对他们的关爱、关心。让那里的孩子们感到社会的温暖。积极利用有效地课外活动调动孩子们英语学习的兴趣，以兴趣激励学习，并培养孩子们积极乐观的生活态度，走出地震阴影。

以轻松愉快的活动设计，激发学生的英语学习兴趣；介绍英语国家风俗，节日等学生感兴趣的知识，拓展学生的知识面；组织英语童话剧表演，让孩子们在玩中学，在学中用。

灾区小学1—6年级学生。

在教学活动开始，同学们对英语由一个初步的印象后，开始兴趣小组的组建。召集一至六年级对英语及英语学习感兴趣的学生，按年级分为两个小组，分别由两位老师辅导。由辅导按照英语学习层次不同，选择活动内容与形式。并在暑期结束时，由两个小组分别会演的形式呈现英语学习成果。

- 1、学唱经典童话剧歌曲
- 2、英语诗歌朗诵
- 3、单词游戏
- 4、英语国家风俗，节日介绍