

最新拆除出现的问题 质量问题检讨书(大全8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

拆除出现的问题篇一

尊敬的领导：

我怀着无比愧疚的心情向您递交这份工作失职的检讨书。关于我在__项目施工过程中，因我个人的疏忽，工作的不到位，我没有能够细致地做完__工程隐蔽验收的所有进程，详细查验每个节点以至于让现场施工过程中出现质量问题。首先关于这项错误，我要做深刻地检讨，这是我工作上的疏忽、是工作失职。作为一名现场负责土建工程师，身处这个岗位我就应该深深意识自己所处岗位的作用，应该对工程施工的作业做全程的质量监督，应该严格按照图纸、规范标准、合同，对每一个环节都仔细检核。因为我个人的疏忽及思想麻痹，未对作业及验收过程进行检核，导致严重质量问题的出现，我对此表示深深的痛心和自责。

在自己的深刻反省中，认识到了错误的根本所在。在悔悟的同时，也感到庆幸，为以后的工作敲响了警钟。我犯错的根本原因在于，我自身责任心不强，工作不深入。身为一名土建工程师，不论有多少理由，都应端正的工作态度、严格按照图纸及规范要求，全面准确地掌握施工进度及质量情况，并对存在的疑问，更应认真核实、查对。同时，更是要增强自身的责任意识和专业水平，切忌工作上的随意性。

无论做什么事情一定要严格要求自己，做到认真负责，有始有终，做足百分百，绝不能完成百分之九十九就松懈、放弃，而因为最后的百分之一功亏一篑，正所谓：失之毫厘，谬以千里。这次事件使我深刻吸取教训，引以为戒，杜绝此类事件在今后的工作中发生！针对我目前的错误，我决定用如下措施加以改正，也希望领导、同事们能够监督我，你们的一份监督就是对我的一份关心和重视。

1、针对我的工作责任感、工作失职，今后我要端正态度，全身心投入工作，对于自己本职工作做精心了解，熟悉规范和图纸、合同要求，同时保持工作的细节，对于每一个环节的施工都严格按照施工规范要求进行，并严格按照公司制度规范自己。

2、今后我要像项目部的优秀工作的同事学习，认真学习好的工作作风，从精神层面提升我的工作理念，从根本上为我把今后的工作做好打基础。通过此次深刻的检讨，请领导能够信任我。我今后一定认真努力地为公司做工作，为公司的发展献上自己微薄的一份力量。

检讨人：__

20__年x月x日

拆除出现的问题篇二

摘要：行动的导向教学法的实施过程中出现了教师设计的活动与课程内容联系不紧密、课涣散、只有少数学生在行动的问题。针对这些问题，笔者提出了三个方面的对策：坚持推进教学改革；加强系部及专业层面教学改革的整体规划和研讨；教师努力提高自身的专业实践能力和高职教育教学能力。

关键词：行动导向教学法；课程实施；小组学习

作者简介： 郝一洁（1968-），女，湖北工业职业技术学院经济贸易系副教授，院督导员。经济学硕士，主要研究方向：财务管理；高职教育。

湖北工业职业技术学院（原十堰职业技术学院）自2009年开始全面推进工学结合课程的改革，全院不仅所有专业都重新建构基于工作工程系统化的课程体系，也一直在大力推动行动导向教学法的实施。几年的实践探索证明，面对现阶段的高职学生状况，行动导向教学法无疑是调动学生学习积极性和提高课堂教学效果的有效途径。但是，现阶段的教学实践中也存在一些问题，需要加以分析和深入探讨。

一、行动导向教学法实施过程中存在的的问题

根据笔者从事督导工作过程的观察发现，现阶段实施行动导向教学法的过程中，主要存在以下问题。

1. 教师设计的活动与课程内容联系不紧密。基于“行动导向的教学是学生主动的学习活动，行动导向的学习应尽可能地以学生的兴趣作为组织教学的起始点，并且创造机会让学生接触新的题目或问题，以不断地发展学习的兴趣”[1]进而使学生保持自主的学习状态。所以，在行动导向教学法实施过程中，很多教师都注重通过设计一定的活动吸引学生，激发他们的求知欲和学习兴趣。但是笔者发现，教学实践中，部分课程设计的活动往往和课程的内容没有实质性联系，比如课程学习内容是“客源地民俗文化”，设计的学习活动却是“异域景点文化介绍。课程的目标本来是让学生掌握不同客源地的民俗文化，以帮助学生在接待游客时能够针对性地做好服务。而教学实施的效果却是锻炼了学生进行景点宣传和讲解的能力。这样的活动设计使得课堂从形式上看学生是在行动，但结果却不能实现课程的目标。

2. 教学过程中容易出现“放羊”现象。行动导向教学法是要让学生在课堂上发挥学习的主体作用，教师发挥主导作用，

老师是教学活动的设计者、组织者和管理者。当教师把活动任务布置给学生后，学生的行动表现经常会出人意料，这时就需要教师发挥课堂掌控能力，引导学生不跑题并围绕活动开展工作。如果教师缺乏教学经验或者过分随和，就会失控，让课堂出现“放羊”的涣散现象。这种情况多出现在青年教师的课堂上。由于教师对学生学习中出现的困难观察不到，指导不力，最后的教学效果较差。

3. 在学习小组里，教师布置的任务只有少数学生在行动。小组合作学习是行动导向教学法最基本的课堂组织形式。在合作的小组学习中，学优生比学困生显示出更高质量的参与行为。实际上在现有的招生体制下，高职院校招到的就是高考招生等级中最低端的学生，这些学生最大的缺陷就是学习惰性大，不会学习也不愿学习。这种格局，往往导致学习小组里主动参与活动的人数较少。

二、原因分析

1. 学生的不适应。一是学生习惯于传统的老师讲出答案、自己被动听记的课堂形式。学生经历了十几年的传统教学法，现在实行行动导向教学法，需要自己主动去设计行动方案，寻找答案，很多学生不习惯、不适应，不知道自己该做什么、说什么。二是学生基础差，自控能力弱，自我要求低，一遇到问题就轻易放弃。显然，在现有的招生体制下，大多数高职生都是带着高考的挫败感进入高职院校的。这些学生不仅学习基础差，而且对专业认知少，对自己的人生规划不明晰，甚至没有学习目标，学习的主动性比较差，尤其缺乏主动思考探究问题和规划事情的能力。所以，他们非常不适应以自己为主体的行动导向教学法。

2. 教师的不适应。一方面教师对行动导向教学法理解还比较肤浅，对行动导向教学法下的课堂掌控还缺乏自信。目前，绝大多数的高职教师都是在传统的以教师为主的讲授课堂里成长起来的，对于以学生为学习主体的行动导向教学法的认

知还处在比较初级阶段，需要一个在教学实践中不断深化的过程。另一方面教师自身专业实践能力还有欠缺。比较理想地实行动向教学法，需要老师有较强的专业实践能力，能够设计出与专业实际工作相符又便于学生学习的课堂学习任务。和传统的只要能把教材讲通即可的教学方式相比，这要求教师必须对专业实践活动和企业生产实际比较熟悉，并善于从中提炼设计出适宜于高职生状况的学习任务。显然，这对于大多数从高校毕业后直接进入高职院校教学的教师队伍提出了极大地挑战。

3. 教学保障条件不完善。教学资源等教学保障条件还不能比较理想地支持行动导向教学法的实施，也是目前教改存在问题的原因之一。传统的以教师主讲学生被动聆听或观摩的教学模式，对于教室和教学资源的质和量的要求都相对较低。而基于工作过程的行动导向教学法要“让学生以个体或者小组合作的方式围绕明确的学习目标，通过完成一系列的综合学习任务，学习新知识 with 技能，提高综合职业能力”[2]。这就需要有便于在课堂上开展小组讨论学习活动的教学场所，和能够使学生人人得以动手训练的设施设备。但目前高职院校不少教室还是基于传统模式而设计的固定桌椅，十分不利于学生小组讨论活动的开展，也不利于教师对课堂教学效率的掌控。行动导向教学法要取得较理想的教学效果，需要教师关注到所有的人，这样的前提是要小规模班级教学（以笔者的经验，班级在30-40人比较合适）。然而，随着近年来招生规模的不断扩大，各高职院校不仅教师短缺，连教室配置都十分紧张，合班上大课的情况普遍存在。这样的教学保障格局很难保证行动导向教学法和工学结合课程的有效实施。

三、对策建议

1. 坚持推进教学改革，在教改实践中不断提高课堂教学质量。面对教改过程中存在的一些问题，有部分教师对教改产生了怀疑。但笔者以为，面对高职的学生状况，教改固然产生了新的问题，但不进行改革，课堂教学效果一定会更差。近年

来，学院每学期一次的学生信息员座谈会都反映，凡是进行了课改尝试的课程都受到了学生的欢迎，凡是没有进行课改的课程，课堂死气沉沉、到课率低、听课的人很少，受到学生批评最多。据笔者自己的课改实践，在初步实施行动导向教学法时，一方面教师和学生都需要一个适应的过程，另一方面，教师实施行动导向教学法的能力也需要在实践中锻炼和提高，所以出现一些问题在所难免。解决问题的关键是教师要意识到这个问题，并主动去深化改革而不是否定课改的方向。

2. 加强系部和专业层面教学改革的整体规划和研讨，深入推进教学改革。高职院校在经过前几年的大规模工学结合课程开发设计之后，目前课改面临的更加艰巨的任务就是所开发课程的实施问题。现阶段教师在实施过程中遇到的一些问题很大程度上和系部及专业没有整体规划和推进课程实施而仅靠部分教师个人的主动性单独探索一门或部分课程实施所致。比如学生学习习惯的培养，如果能够全体专业教师都采用行动导向教学法，并对学生要求一致，效果就更理想一些。再比如教学场所和设施的设计和安排，显然不是单个或者少数坚持课改的教师所能够解决的。这些都需要专业层面的研讨和系部乃至学校层面的保障和支持才能实现。

3. 教师要努力提高专业实践能力和高职教育教学能力。行动导向教学法应用的目的是通过教师的课程设计，引导学生自己思考找出解决问题或完成工作任务的途径，并且付诸行动。所以，既不是教师撒手不管，也不是教师代替学生把行动方案设计好，学生只管照着做。事实上这样的教学方式对教师提出了更高的要求。

笔者以为，行动导向教学法下，教师备课要根据整个专业的人才培养目标确定每一门课程的教学目标，根据课程的教学目标结合行业企业的实际工作过程选择课程的教学内容，围绕课程的教学内容设计相应的教学活动和方法并加以实施。这就要求教师不仅需要具备基本的专业知识素养，而且需要

具备丰富的专业实践能力和相应的企业实践工作经历，同时，还需要教师善于结合专业职业岗位工作过程和高职学生特点不断地完善课程设计，并在课程的实施中引导学生自主进行学习和工作。

显然，现阶段由于大多数高职教师都是传统教学体系下成长起来的，他们离较理想地实行动向教学法的要求还有很大的差距。因此，高职教师要必须努力提高自己的专业实践能力和高职教育教学能力。

[参考文献]

[1]刘邦祥，吴全全. 德国职业教育行动导向的教学组织研究[j].中国职业技术教育，2007，（5）：51. [2]赵志群. 职业教育工学结合一体化课程开发指南[m] 北京：清华大学出版社，2009.

拆除出现的问题篇三

x年x月x日上午，南部公司肖总带队对乌审旗车站房建工程进行检查，发现施工现场管理混乱，材料堆码不规范；马道搭设不合格，且无安全防护网；电源线、配电箱架设和使用存在安全隐患；围墙基础换填深度不够；进场原材料（机制砖）不合格等问题。

针对以上出现的问题，我监理站虽然多次向施工单位下发了监理通知书且在问题库中进行了反映，但在督促整改中还有很大差距，特别是在施工单位不进行整改时，我们缺乏积极向上级领导汇报，缺乏如何阻止他们进行下道工序的措施和办法，特别是总监在现场管理上还存在缺陷，为此我将深刻做出检讨，必须永远牢记本次检查存在的问题的严重性，吸取教训。

一、思想麻痹，安全质量意识放松

个别现场监理人员对有些施工中存在的安全质量问题长时间得不到整改时，在标准化管理落实不到位时，被习惯性地认为这不是问题！而且会产生“这么长时间都是这样，并没有发生事故呀”等错误的观点。对不执行标准化工地建设存在看惯了 and 习惯了的思想。

个别现场监理人员，对工地施工作业过程中，不是没有能力去发现问题，而是缺乏与问题“叫劲”的思想，体现出责任心不强的观念，由此可见，我从思想上对安全质量管理有一定的放松。

二、对施工现场盯控不到位

施工过程的监控，是预防事故发生的关键。个别驻地监理由于责任心不强等个人原因，未对施工现场实施全员、全方位、全过程的监控。同时也未做到及时发现不按设计、规范、标准、施工方案施工的现象，未能及时纠正操作人员的违章作业行为，消除事故隐患。

三、发现问题督促整改方面不到位

监理人员在施工现场发现有质量、安全等方面的问题，以《监理工程师通知单》、《监理工作联系单》、书面通知等传达给施工单位，但是现场监理人员在对这些问题的整改落实上跟踪不到位。造成有些问题没有及时从根源上解决。

四、原材料、半成品进场控制不到位

对砂、石、水泥、建筑用砖等各项原材料的进场控制不到位，虽然已知道建筑用砖是由架子队自己采购，但没有坚决阻止这种违纪行为，只是通知这种行为不合理，片面认为下发监理通知书就可以了，缺乏一种敢于斗争的精神，造成乌审旗站房建工程建筑用砖与实际不符的现象。

五、施工单位不服从监理的监管，在管理上犹豫不决

对于施工过程中存在的问题，监理人员已通过各种形式要求施工单位进行整改，但是由于施工单位内部原因，首先是房建施工架子队是以前干桥涵施工的队伍，对房建施工不是很清楚，监理人员的具体要求执行不到位，存在现场操作人员不听监理指挥现象。同时我们在技术指导上存在缺乏耐心的现象，其次是主要领导调整后，其他领导在管理上不能大胆管理，对提出的问题推委扯皮，很难落实，同时监理也没有采取相应的管理措施，在管理上表现为软弱，现场有失控现象。

总之，监理人员在工作中的这些失误造成施工中存在的这些问题给贵公司带来许多麻烦，我深表歉意，我将带领全体监理人员认真反思，举一反三，深刻检讨自己在工作中存在的问题，认真督促施工单位建设标准化工地，在以后的工作中，将与所有监理人员共同研讨施工管理上针对不同的施工单位采取不同的管理办法，采用的有效控制措施，切实做好监理服务工作，确保恩陶线铁路不再重复出现以上问题。请肖总及南部铁路公司全体人员对我们的检查提出宝贵意见。

检讨人：__

20__年__月__日

拆除出现的问题篇四

1、服务理念

服务宗旨：天道酬勤，商道酬信

服务目的：使系统稳定、准确、高效的运行。

服务理念：急客户所需，客户的需求就是我们的追求。

2、服务承诺

高质高效、耐心热心、周密周到直到解决问题、直到用户满意。

1、带给软件的安装、调试和对医院操作员进行培训，保证医院指定操作员能独立上岗工作。

2、带给软件的技术支持(包括数据维护、数据修复、系统出错等)免费维护期为12个月。

3、系统本身出错，带给因为软件本身问题(如bug引起的问题)的维护服务。

4、医务人员操作错误引起系统故障问题或数据出错，我公司带给软件的数据维护、数据修复。

5、带给软件安全解决方案，帮忙医院尽量降低或避免因为外部因素造成的不利影响。

6、电脑的操作系统不稳定、系统中毒、不按规定流程操作等问题，不在我公司的维护的范围之内，软件公司带给解决推荐性方案。

7、医院应做好人员调动交接工作，以保证系统的稳定运行。

8、带给个性化修改服务，按实际状况确定工期及相关费用。

1、电话服务

用户透过服务部电话(见下)可直接和技术人员进行技术咨询。

电话响应时光：服务部接到用户电话后，专人负责接听，做好记录，一般性问题1小时内反馈意见，8小时内解决问题，

如遇复杂问题三个工作日内给出解决方案并及时解决。如果电话中解决不了，有必要进行远程维护的，则转为远程维护。

2、远程服务

公司技术服务人员透过网络远程进行技术服务，即时解决问题。

技术服务his售后服务可进行远程控制、远程维护。

技术服务邮箱：

技术服务网址：

3、上门服务

在上方二种方式不能解决问题的状况下，我公司可安排技术人员上门服务，北京响应时光2小时、北京周边12小时内、外省市48小时内。

拆除出现的问题篇五

日前，针对新餐饮公司经营送餐存在实际问题以及对饭堂各项资源实际调研，在总结过去外包职工饭堂监管经验基础上，经内部专题讨论分析，特制定此整改方案，计划采取以下四项措施进行整改：

一、根据饭堂资源现状细化资源布局、使用、管理、保养项目工作进程(附件1)

二、饭堂内餐厅区域(图纸)使用管理指引和操作规程(附件2)

三、建立健全职工饭堂各项管理制度工作汇总和进程计划表(附件3)

四、饭堂管理(5s管理指导思想)各项标准设计(附件4)

以期通过上述措施来改变职工饭堂管理现状，营造干净、卫生、明亮、有序的就餐环境，以周到的服务达到职工满意的效果，促使承包商更细更好的做好服务。

说明：

- 1、原定计划各餐点送餐服务模式待此项食堂整改措施完善后(计划6月底)，将会分段进行规范完善！
- 2、职工食堂管理整改方案资金预算表(1)物品清单(2)采购项目(3)小改项目工程(附件5)

拆除出现的问题篇六

以学校为基础单元，进行视频监控的升级改造；

实现视频的整体联网，提升系统的多级管理的应用价值；

预留扩容的空间，保留视频联网的机制；

因学校频频出治安事件，所以必须要加强学校的安防工作，安防工作一般通过技防+人防的手段来实施。其中技防为安防工作重要手段，既能够起到事先有效防范又能够为事后取证提供资料，所以技防是整个安防系统中重要的一部分；视频监控、110联网报警系统和周界防范是安防中技防的重要手段，所以为了加强学校的安防工作，学校必须加强建设视频监控、110联网报警系统和周界防范系统建设。学校安防工程建设应满足如下要求：

- (4)学校各项安全防范系统应选用稳定可靠、成熟先进和优化集成的技术和设备。

1. 兼容性平台 (即插即用式真兼容)

设备兼容性□pcdvr□嵌入式dvr□dvs□ipcamera等多种类型

兼容品牌：海康、大华、大立、朗驰、索尼、汉邦、松下、三星、恒亿、安讯士、卡尔视通、中兴力维、天地伟业、同为、安联锐视、广州美电贝尔等，其他品牌可订制开发。

2. 图像实时流畅

通过技术创新，在有限的宽带资源下力争图像更实时、更流畅。

3. 分布式部署、多级联网、中心负载均衡

分布式部署最大的便利之处就是，总控中心与各分控系统均为独立系统，创新架构下既有效地减轻了总控的压力，中心负载均衡，同时也能确保某处发生故障时并不影响其他监控系统，故障后系统还可自动重联，全系统运行时有极高的稳定性。这是本系统与全球眼平台最大的区别。有效地避免在全球眼系统中因总控服务器掉线而全系统瘫痪的巨大隐患。

4. 联动性好

联动：报警系统、门禁系统、对讲系统、巡更系统、电子围栏、红外系统、烟感系统、考勤系统、智能分析系统、指纹识别系统。

5. 数据监控

以视频监控为基础，同时实现温湿度、压力、流量、水深、酸碱度、排污指数、降水量等数据监控系统等。通过视频查看各类数据，数据报警时同时查看相应的现场图像，还可为用户可进行订制开发。

6. 模拟矩阵与数字矩阵

兼容maxadabpelco英飞拓红苹果等各种矩阵协议，完美实现数字模拟混合管理。

7. 模拟上墙与vga上墙

欣荣泉安防监控平台可以协助用户解决多种设备下的模拟信号或数字信号上墙，尤其是vga上墙，我们掌握了一种一种万能解码的技术，前端任意设备的数字信号均可转换上墙。

8. 最节约的硬件配置与宽带资源

欣荣泉安防监控平台的硬件配置大大降低，无需部署众多的服务器。系统更加稳定，宽带资源的占用进一步降低。

9. 易扩容、可实现数万路视频大联网

总控中心安装本系统后，前端控制中心再行安装本系统，将自动融入到网络内，增加和减少前端时不影响整体系统的运行。自动融入系统的功能很便捷也很独特，不再采用寻址的方式。

10. 多种存储方式

提供三种存储方式，供客户挑选。

拆除出现的问题篇七

**村位于龚店镇东北6公里处，北邻沙河，南邻化工园区，本村是一个自然村，10个村民自傲组，670户，3057人，村党员78人，两委干部10人，村主导产业以种植小麦、玉米，经济作物以花生。蔬菜、蘑菇为主，无其他支柱产业，集体经济薄弱，存的经济来源主要靠镇财政补助、化工园区地属集

体沟渠的占地补偿，用于村公益事业、水电费、办公用品、报刊等费用。

资金管理制度不严，存在高收低支情况，支出票据不规范、不合法，财务开支时难以取得正式发票，白条入账现象严重，报账入账不够及时，村级固定资产管理不严，底子不清，到手时集体财产不明，固定资产台账有错登、漏登现象，造成遗留问题较多。

1. 在思想意识上使命意识不够，更多的是以完成上级下派任务为目的的落实工作，在工作上就是没有发挥主观能动性，主动积极开展工作较少，保证了任务的完成，却没有保证任务的良好完成。

2. 工作方式上面，工作作风不够扎实，担当意识不够，不能积极的帮贫困户到相关部门落实政策，把工作场地更多的放在了贫困户家中，具体政策落实还是贫困户自己去对应部门对接，可能导致部分程序复杂化、优惠政策不能落实的情况存在。

3. 政策宣传不到位，在扶贫工作中。根据上级要求进行了基本政策宣传，根据贫困户自身条件和要求宣传，解读了各级扶贫政策中的医疗、健康、教育、产业政策等优惠条件，中间由于贫困户文化水平较低导致政策内容不能完全掌握和理解。

4. 村容户貌方面，村内环境治理上，年年村委投入大量人力物力财力，路也没少修，排水沟、路边花痴等前边修后边坏，关键还是干部管理、维护措施不得当，个别群众不自觉，干部也不强管，导致村内多处道路毁坏，干天道路不平，雨天满地水坑、水洼，群众怨声载道。

1. 理论学习不够，支部开展工作以来，党支部一直比较重视学习，但所掌握的理论知识和具备的业务水平，远远未达到

新时期政府工作的要求，满足现状。缺乏自信心、缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、持之以恒的精神，党员干部学习目的不明确，学习时欠缺思考，只是从字面上理解，理论知识与实际脱钩，理论联系实际不够，学用脱节，理论指导实践意识不强，部分干部工作积极主动，只满足于完成上级机关领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考动脑，等待领导指示，说一步走一步，未把工作切实做深做细，只要得过且过就行了，标准不高。

2. 为人民服务意识不够牢固，支部成员在思想上看，对待群众不能始终保持热情服务态度，手头工作较多时就嫌麻烦，态度不够好，有的过多考虑个人得失，存在有主观为自己、客观为别人和事不关己、高高挂起的思想。

3. 无私奉献意识不强，干部工作作风不够扎实，开拓创新意识不够，工作上上级安排啥干啥，主动考虑工作都有欠缺，总认为能少做就少做，能不做就不做，省的找麻烦思想。

拆除出现的问题篇八

1. 重点检查被巡察党组织和党员领导干部是否牢固树立“四个意识”，重点关注党委(党组)和党员干部的政治方向、政治立场、政治言论、政治行为，是否在思想上政治上行动上同以***同志为核心的党中央保持高度一致;是否坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本要求，坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想;是否严格做到党章规定的“四个服从”(党员个人服从党的组织，少数服从多数，下级组织服从上级组织，全党各个组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会)，坚持维护党中央的集中统一领导，不折不扣贯彻党的路线方针政策和中央、省委、市委、县委重大决策部署;是否存在地方和部门保护主义、本位主义，“上有政策、下有对策”，有令不行、有禁不止等问题。

2. 重点检查被巡察党组织是否履行政治职责，找准政治定位，

聚焦主责主业，发挥“把握方向、总揽全局、协调各方”的领导核心作用，对本地区本部门改革发展稳定的各项事业是否抓得住、抓得准、抓出成效。坚持党的领导是否真正体现到统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局和贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念当中。

3. 重点检查被巡察党组织和党员领导干部政治觉悟高不高、政治警觉性和政治鉴别力强不强，在大是大非问题上是否旗帜鲜明、敢于亮剑；是否对照党内政治生活准则关于严明政治纪律的“十二个不准”和***总书记提出的“七个有之”“五个必须”，查找执行政治纪律和政治规矩方面存在的问题。

4. 重点检查被巡察党组织和党员领导干部是否密切联系本地区本部门实际，认真贯彻落实党的十八大及历次全会精神，认真学习***总书记系列重要讲话精神，是否做到真学、真懂、真用。

5. 重点检查被巡察党组织和党员领导干部是否牢固树立尊崇党章意识，自觉学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章，自觉用党章这个总规矩规范自己、用入党誓词约束自己，始终做到坚守政治信仰、站稳政治立场、把准政治方向。

6. 重点检查被巡察党组织抓思想建设情况，是否把加强思想建设摆在首位，教育引导党员特别是领导干部坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增强党的意识、党员意识、宗旨意识，保持共产党人的政治本色和精神追求；是否坚持不懈抓好理论武装，贯彻落实党委(党组)中心组学习等制度，定期开展集体学习；是否落实党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育查摆问题的整改，是否扎实开展“两学一做”学习教育，是否存在搞形式主义、走过场的问题。

7. 重点检查被巡察党组织抓组织建设情况，是否严格贯彻，

党内政治生活是否严肃认真，是否存在党内政治生活不严肃，庸俗化、随意化、平淡化、娱乐化问题；是否加强党性教育，坚定理想信念；是否坚持党的政治路线、思想路线、组织路线、群众路线；是否坚持实事求是、理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评、民主集中制、严明党的政治纪律等基本规范；是否严格党的组织生活制度，存在不坚持“三会一课”、双重组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等制度；是否落实选人用人主体责任，强化领导和把关作用；是否严格执行组织纪律，存在违规用人、超职数配备干部、“带病提拔”、跑官要官、买官卖官、拉票贿选等问题；党委（党组）书记是否牢固树立抓好党建是最大政绩的观念，认真履行抓党建第一责任人职责；党委（党组）是否加强对机关和直属单位党建工作的领导和指导，做到党建工作和业务工作同要求、同部署、同落实、同考核；是否存在机关党组织不健全，机关党委、基层党组织不按时换届，党员日常管理不规范，不按规定缴纳党费等问题。

8. 重点检查被巡察党组织抓作风建设情况，是否把执行中央八项规定精神贯穿于作风建设全过程，及时发现和推动解决干部作风存在的突出问题，坚持立行立改；是否紧盯作风问题新动向，整治懒政怠政和不作为、慢作为、乱作为问题。

9. 重点检查被巡察党组织抓反腐倡廉建设情况，是否真正把思想统一到中央、省委、市委和县委对党风廉政建设和反腐败斗争形势的科学判断上来，是否做到坚定立场方向，坚定不移推进党风廉政建设和反腐败斗争。

10. 重点检查被巡察党组织抓制度建设情况，是否立足改革发展，完善规范、健全制度、扎紧制度的笼子；主干制度是否清晰，配套制度是否完善，制度执行是否到位；是否做到建章立制和执行落实有机统一、思想建党和制度治党紧密结合、自上而下和自下而上双向互动。

11. 重点检查被巡察党组织落实“两个责任”方面存在的问题。

党委(党组)是否认真履行全面从严治党主体责任，责任清单是否明晰，工作措施是否得力；是否履行党章赋予的职责，切实维护“六项纪律”；是否坚持抓早抓小、动辄则咎，做到真管真严、敢管敢严、长管长严；是否严格执行各项监督制度，加强职责范围内党内监督工作，既加强对本机关本单位的内部监督，又强化对本系统的日常监督；是否存在好人主义，搞一团和气、不负责、不担当等问题。

纪委(纪检组)深化“转职能、转方式、转作风”是否到位，是否存在越位、缺位、错位现象；是否真正起到“探头”作用，积极实践“四种形态”，严格监督执纪问责；是否存在应该发现的问题没有发现，发现问题不报告、不处置、不整改、不问责等情况。

12. 重点检查被巡察党组织落实中央八项规定精神、省委省政府若干意见及“四风”方面存在的问题。反对形式主义，注重发现作风漂浮、工作不实，文山会海、表面文章，贪图虚名、弄虚作假等问题；反对官僚主义，注重发现脱离实际、脱离群众、消极应付、推诿扯皮，作风霸道、迷恋特权等问题；反对享乐主义，注重发现追名逐利、贪图享受，讲究排场、玩物丧志等问题；反对奢靡之风，注重发现铺张浪费、挥霍无度，骄奢淫逸、腐化堕落等问题。

13. 重点检查被巡察党组织和党员领导干部廉洁风险情况。

紧盯“重点人”，重点发现政治问题与腐败问题交织，十八大后不收敛不收手，问题线索反映集中、群众反映强烈，现在重要岗位且可能还要提拔使用的领导干部问题线索，三类情况同时具备的是重中之重。

紧盯“重点事”，重点发现资金管理、资产处置、资源配置、资本运作和工程项目方面反映突出的具体事项；重点发现行政审批权、执法权、人事权以及“三重一大”等方面是否存在权力腐败。

紧盯“重点问题”，重点发现被巡察党员领导干部是否存在权钱交易、以权谋私、贪污贿赂、腐化堕落等涉嫌严重违纪违法问题线索。

14. 重点检查被巡察党组织是否紧扣“六项纪律”把党的纪律建设摆在突出位置，是否严格执行“两准则四条例”等党内法规；是否严格执行重大事项请示报告制度，是否违反组织程序和组织决定，超越权限办事；是否如实报告个人有关事项，做到对党忠诚、对组织坦诚；是否强化对党员领导干部的日常教育、管理和监督，在管党治党上是否体现了“从严从实”的要求。

15. 重点检查被巡察党组织是否坚持对腐败问题“零容忍”，及时发现领导干部违纪违法问题线索，坚持“老虎”“苍蝇”一起打；是否切实做到减少腐败存量，遏制腐败增量，努力实现不敢腐、不能腐、不想腐的战略目标。