

2023年教研室工作总结(优秀8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教研室工作总结篇一

多年来，我校在上级领导大力支持下，认真贯彻《学校体育工作条例》加强对学校体育工作的领导，逐渐改进办学条件和办学思路，以增进学生健康为指导思想，以全民健身为学校体育工作的宗旨，积极开展多种形式的体育活动。

一、领导重视

首先，我们成立了以主管副校长为组长的领导小组组织有关人员认真学习《学校体育卫生工作条例》和《学校体育工作的政策和法规》，全面贯彻党的教育方针、坚持德、智、体三育并重原则，把素质教育和提高学生健康水平当作学校体育工作的根本任务。认真制定学校体育工作计划，把学校体育工作列为学校的重点工作来抓，做到有计划、有检查、有评比、有总结。

充分发挥学校各部门的职能作用，定期召开学校体育工作会议，研究讨论学校体育工作，做到议而有决，决而必行。严格按《暂行规定》配备体育教师，开足开齐体育课，主持和指导体育教师做好学校的体育工作，关心体育教师的思想进步，业务学习和生活。

认真制定严格的体卫工作管理制度，确保《体育教学大纲》的贯彻和执行，把贯彻体育工作条例与评先相结合，把贯彻

体育工作条例与升级相结合。保证学生每天一小时的体育锻炼时间，把学生健康水平的提高，作为评选先进班集体重要条件。主管领导，以身作则，经常听取和广泛征求各方面的意见和反映，指导和监督学校的体育卫生工作，充分调动体育教师的积极性。

二、认真贯彻体育教学大纲，落实体育工作条例

认真贯彻体育教学大纲，落实体育工作条例和全教会精神，大力推进素质教育，切实做到教书育人，以德育人，以体育人，促进学生德、智、体全面发展。

在教学中，认真学习教学大纲，刻苦钻研教材加强基础教育，改进教学模式，力求创新，努力提高教育教学能力和水平，严格按照教学大纲的规定，制定好教育教学计划、单元和课时计划，认真上好每一节体育课，加强对学生的指导，努力提高学生的身体素质和运动能力。使我校的体育教学工作更加规范化，教学方法多样化。选择符合学生心理和生理特点的教学方法，努力提高学生的兴趣，明确体育课的目的。几年来我校的体育教学工作有了较大幅度的提高，教学水平和学生的身体素质也有了明显的转变。

三、认真抓好课间操和课外体育活动，保证学生每天一小时体育锻炼时间。

课间操是学校体育工作的重要组成部分，必须创造出自己的特色。课间操是反映学校体育工作的一个窗口，也是实施素质教育的具体体现，中学生正是长身体的时候，在这个阶段更需要参加体育活动，通过课间操达到锻炼身体的目的，通过课间操来培养学生的整体意识和集体主义观念。

如何上好每天的课间操，怎样才能使学生既有兴趣又能达到锻炼身体的目的。我们改变了做操的模式，采取了各年级相结合的方法进行每天的课间操，使我校的课间操向着娱乐化、

趣味化的方向发展。

认真组织 and 辅导课外活动，形成了有布置、有检查、有专人负责的管理体系。我校经常开展各种类型的单项比赛和班级对抗赛，如：踢毽子、跳绳、迎面接力赛等。每学年举办一次校级运动会。

四、认真抓认真抓好运动队的训练与管理工作。

多年来，我校的运动队坚持常年锻炼，运动队的全体学生和辅导教师牺牲了很多的休息时间，经过刻苦的训练，使我校的运动成绩有了很大的提高。多次在我学区运动会上取得较好成绩。

总之，我校的体育工作在上级领导的关怀和支持下，有了很大的进步，但也存在着不足之处，在今后的工作中应更加努力。

教研室工作总结篇二

5月_日，__教研中心给心理老师做心理拓展活动，老师共到场人数19人(其中18位是心理老师+1位教研主任)，实际参加人数19人，分为2组进行。活动总用时2小时。共三个主题活动，分别是：扑克速递、魔方阵及金田二的推理之旅。

通过此次组织__教研活动的实施，从中认识到某些个人行为 and 团体意识对整个教研活动的顺利开展起关键性的作用，就以这次组织的教研活动作一个总结分析，如下：

一、个人行为

二、团体意识

团体活动完成效率的高低，很大一部分取决于每个个体能力

的展现的组合，组织团体活动并不是一个人或几个人的单独行为，个人能力的体现固然重要，它在整个团体活动中起关键性作用，个体和个体能力之间的配合才是组织团体活动的核心，若个人行为太过强硬，跟别人很难配合到一起，使伙伴难以插手帮忙，那么整个团体活动会呈现出一个人在“表演”，也就不能达到真正意义的活动，也就是说“零乱”。同样，一个小组团结、默契、相信自己的伙伴，那么这个小队一起做起事来会很融洽，告别“蚂蚁搬石头”的那种吃力的状况。

三、此活动的收获与不足

通过此次的教研活动一方面增进了对公司产品的道具、功能进一步了解，并能够亲身体验，这对我们在对客户介绍时多了一份“法宝”，通过类似这样的活动不仅可以增进和老师的亲密度，还可以了解到更多有关学校及其他部门的信息，还可以扩展公司的影响力，这样会为下一步的销售工作做准备。

不足：

- 1、需要提高自身的知识面，加强小组之间的协作。
- 2、调动哪些不积极参与的老师，尽量使每个老师参与其中；
- 3、提高每个人的控场能力；

四、下次团体活动注意事项及流程

其次，就是加强和提高我们每个人的知识和对每个活动的熟悉度；

再次，就是每个参加组织的人，去之前一定要一起碰碰，熟悉道具，了解主题目的，做好充分准备。

教研室工作总结篇三

在这个学期中，数学组围绕学校工作的总体目标，按照教导处的具体布置和要求，结合数学学科教学与教研工作的实际制定了数学组教研工作计划。一学期来，我们数学教研组在校领导的正确部署下，在教导处、教科研室指导下，在全体数学组教师的共同努力下，有计划、有步骤地完成了本学期初制定的工作计划。回顾一学期以来的教研工作，总的感受是辛苦而又快乐的。现将本学期的教研组工作总结如下：

本学期数学组学习的内容主要有：

1、认真学习新课标，用好新教材。通过研究课进行即使研讨、总结，以确保教材的正确实施，更好地服务于教育教学实际。

3、认真学习信息技术，增强教师应用信息技术的意识和能力，进一步学习电脑技术和网络技术，为广大教师的教学与研究提供优质的网络资源。

1、继续认真学习新课改，进一步明确教学的根本任务是提高教育质量和学生的数学成绩的保证。

2、配合教导处、对各位老师的教学工作进行两次定期的常规检查，对青年教师随堂听课，并进行指导帮助。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。本学期要求各位教师参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

1、认真按计划、有步骤地开展教研活动。本学期我们继续认真落实每周开展一次的教研组活动制度，创造性地开展工作，采取理论学习、经验交流、说课、评课、专题研讨等多中形式丰富教研组活动。结合学校要求，安排好本组的研究课题，针对课改中存在的问题和困惑，如“如何进行有效教学”；重点研究利用新教材有效组织课堂教学的策略；要针对教学中的实际问题，有目的进行研究，少做表面文章，多做有研

究价值的事。

2、认真开设好各级各类公开课、观摩课。本学期共举行公开课5节，分别由陈伟、杨倩倩、张琳、徐新、卓洋五位老师执教，组织好组内老师的听课工作，听课课后认真评课。并利用教研组集体活动进行说课，总结成绩，揭示不足，做到信息反馈及时，让上课老师和听课老师都有收益。

3、认真做好各年级月考的阅卷工作，及时分析，做好“查漏补缺”工作。以年级为单位开展数学活动，丰富了学生的课外活动及培养了学生学习数学的兴趣。

4、充分发挥科组带头人和县级骨干教师的带头示范作用，加强对年青教师的引领。

1、老师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，听课的方向不能很好地掌握；评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

2、集体备课这项活动在教研活动中仍需进一步提高。

3、“培优、辅中、稳差”的辅导方法方式还有待完善。

4、课题研究开展还不够深入，效果不明显。

教研室工作总结篇四

新一轮课程改革倡导“立足过程，促进发展”的课程评价方式。为此，教研组组织全体教师就“如何全面客观地评价每一位学生”召开研讨。每位老师都能结合自己的教学实践谈看法，大家的意见都很中肯。最后全体教师达成共识：不仅要关注学生的学业成绩，而且要发展学生多方面的潜能。在教学过程中，我们努力帮助学生建立自信，激发其内在的学习动力。各式各样“激励卡”的诞生及运用，就是我校改变

评价学生方式的一项新举措。实践证明：学生容易接受鼓励、表扬的正面激励。

本学期我们教研组制定了《在合作探究中促进学生主动和谐全面发展》的课题，平常组织全体教师学习小组合作学习的相关理论。同时以年级组的集体备课这一形式，加强了教师间的合作交流。同时也使“小组合作学习”课堂教学模式在面上得以开花，在点上得以深入。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在慈溪教育网上观看新课标解读的录像，尽可能地老师们提供一个学习、扩展的学习空间。

本学期，我们教研组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，组织了几位教师围绕课题上研讨课。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。如施秦挺老师执教的《认识元、角、分》一课，施老师精心设计教案，由旧知迁移到新知、由扶到放、由小组合作到独立探索，整堂课始终抓住知识间的内在联系，让学生主动探索问题，重视学生素质的培养，注重面向全体学生、全员参与，注重发展学生的思维，培养能力和方法指导。再如一课，钱老师充分利用“生活”中的利息问题，精心设计和收集很多信息，让学生在熟悉的生活素材中自然地提出了数学问题。整堂课体现了“数学的生活化，让学生学习现实的数学”这一数学新课程理念。当然，这几节课中也有不足之处，如：如何有效地指导、引导学生探索知识？如何合理有效进行小组合作学习？如何在运用新理念进行教学时，处理好“双基”教学？等等，

这些问题有待在今后的教研活动中给予解决。

教研室工作总结篇五

一个学期来，我校数学教研组精诚团结，在校领导的带动下，在大家的努力下，我们的教研活动开展得有声有色。全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

为加强修养，提高素质，我们教研组利用双周星期三下午教研的时间组织教师进行教学理论学习，学习各年段的教材介绍和优秀课改案例，了解教研课改信息，善学才能善研，善研才能善教；以及教师业务学习已成为全组教师的共识。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。认真按照“集体备课、集思广益分头做课、共同评议反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课后认真评课，及时反馈，如教学内容安排是否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。

九月：

- 1、制定教研工作计划
- 2、落实研讨课安排。

十月：

1、教育教学理论学习《浅谈如何提高学生的书写能力》。

2、优秀课例案例学习。

十一月

1、期中质量分析。

2、业务学习《班主任怎样与学生沟通交流》

十二月

1、协助学校搞好作业检查、评优工作。

2、教育教学理论学习《如何培养小学生学习数学的兴趣》。

元月：

1、教育教学理论学习。

2、配合学校搞好期末测试。

3、期末教学质量分析。

4、教研组工作总结。

1、突出课改实验。组织教师学习教学理论，深入课堂实验，及时地总结教学经验。

2、抓好毕业班教学工作。学校通过对毕业班学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。学校树立正确人才观、质量观，在促进学生全面的发展的同时，抓好教学质量。毕业班工作重点通过培优补差，促进全体学生的全面发展。

在今后的工作中，我们安李小学数学教研组将继续努力，把我们的教研活动推向新的巅峰。我们要以饱满的精神，开拓进取，为教育教学工作步上新的台阶而继续努力。

7

我校现有高中40个班级。数学教师22名，14名高级教师，人数多、职称高、能力强。为了配合学校和市教研中心数学科的整体工作，根据本学科的特点本学期主要做了以下工作。

1. 重视教学常规工作（1）各备课组加强集体备课，提倡以备课组分章节做课件，资源共享。

（2）坚持每节课布置课内外作业，坚持作业全批全改，数学作业的数量比较多，老师比较辛苦。

（3）认真配合教务处选好教辅资料，必须符合我校的生源实际，必须符合新课标、新教材的要求。真正起到提高教与学的效果。完成了下一学期的教辅资料选择工作。

（4）重视月考或单元考、中段考和期末考的工作，从命题、监考、改卷、讲评等环节做好、做细，真正起到检测教与学的效果。每次高三全市模拟考试，每位教师按教研员的要求按班按题统计得分率和平均分，做了大量工作，得到了教研员的肯定。

2、研究、学习、实施新课程标准和新教材，

（1）高一研究实施高中必修教材5个模块的开设，确定了必修一，必修四，必修五，必修二，必修三的教学顺序，成功地克服了学生对新教材结构的不适应的问题。

（2）高二研究实施选修课的开设及理科五本选修教材的学习安排等。

(3) 高三认真研究考纲，结合新教材的思想，参考广东省各市模拟试题中的新题型来指导学生进行复习，备战高考。

3、重视常规教学，苦练基本功，本学期组内开展公开课活动，本学期结合学校要求每个数学教师上一节组内公开课，大家互相交流学习取得了较好效果。重视课堂教学的效果，重视研究学法，在期中教学反馈中有13位教师评教分数在90分以上，其中张胜利100分，高霞、陈东辉99分，在全校教师中名列前茅。

4、各年级都坚持做好培优补差工作，高一、高二认真做好市教研中心的竞赛和优生调考的准备工作，高三针对高考进行培优补差。

5. 强化科研意识确立教研要为教学服务，研究开发校本教材。高中数学课题组曹振新、张胜利、高霞、刘来继续开展工作，做课例及相关的结题工作；现教师应完成部分已经完成。

6. 积极参加市教研室组织的有关学科活动，较好地完成上级部门和学校布置的各项学科工作。充分发挥备课组的作用，以备课组为单位多开展相关的活动。高一备课组参加市教研室组织的有关学科活动二次，高二备课组参加市教研室组织的有关学科活动二次，高三备课组参加市教研室组织的有关学科活动四次。

7. 加强青年教师的培养，新老教师结队，指导青年教师尽快成长，对青年教师刘来的指导指导工作继续由高霞、张胜利担任，刘来老师进步很快，在教学成绩，教研论文，学生评教中都取得了较好成绩。

教研室工作总结篇六

半学期来，我们年级全体教师都尽职尽责的做好本职工作，在工作中相互配合，积极进取，有效实施了开学的各项工作

计划，顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。现将上半学期工作小结如下：

七级组共有38位专兼职教师，工作勤勤恳恳，不计较个人得失；教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作，班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的工作得以顺利展开。

本学期来，各备课组按学校的要求积极开展集体备课，备课做到次次有主题、有目的，做到备教材、备学生。有的备课组还开展了组内听课，相互借鉴学习，使集体备课不流于形式，提高了教师的业务水平。

年级组各科老师敬岗爱业，认认真真、踏踏实实地工作。老师们认真备好每一节课，以保证良好的上课效率。重视作业批改的质量，作业及时、有效地批改，尽可能做到了精批细改，及时反馈，有的放矢。有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。

七年级最主要的是对学生学习习惯和行为习惯的养成，开学之初年级明确了培养学生“双习惯”教育的目标，并采取一系列措施确保目标的实现。

- 1、开学之初，班主任老师们在学校统一安排下，对学生进行了一周的新生教育，使学生在进校之际了解并认识初中生与小学生的差别，认识了学校纪律，为开学后教育教学工作顺利实施打下了坚实的基础。

- 2、开学后注重学生一日常规习惯的养成。包括学生学习习惯的培养、学生课堂习惯的培养、学生礼貌习惯的培养、学生卫生习惯的培养等。在以班主任老师为主，各位科任老师积极配合，年级管理组进行督察的共同教育中，学生良好的习

惯开始形成。

3、关注每一个学生的心理健康，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。各班充分利用班会课、宣传栏、黑板报等进行爱国主义、集体主义、教育法规政策等宣传，并加强对后进生的思想、行为的正面引导，促使其转变不良的思想观念和行为习惯，使学生逐步养成健康向上的特别品质，班级就变的更有凝聚力。

对学生的教育，学校、社会、家庭三者缺一不可，因此，家校联系显的更为重要。为此开学至今年级已经召开了两次家长会，明天将召开第三次，主要是让家长及时了解孩子在校表现和成绩情况。年级政教处、班主任、科任老师都经常通过电话进行家访，主动与家长交流，真正架起学校与家长沟通的桥梁。为接下去学生的学习、班级的管理奠定了良好的基础。

经过我们年段全体老师共同努力，目前本年级思想稳定、学习风气正、纪律秩序井然，各个方面呈现良好的发展态势。在取的成绩的.同时，我们也存在一些问题和注意的方面，主要有：

1、在班级管理上，特别是期中考试后，学生纪律、学习积极性都会明显下滑，需要老师们增强耐心和加强管理。

2、有个别教师的教学管理不是很到位，课堂纪律管理不到位，教学效果不明显，有待提高。

3、个别班个别学科还存在一些薄弱现象，年级内个别学科存在班级差偏大的现象。下半学期要认真研究对策，克服这些问题。

4、学生的文明习惯还有待于提高，个别同学有讲脏话、随便乱扔垃圾的行为要加强整改。

衷心希望我们七年级的全体教师勇于探索，大胆创新，不断总结，自己反思，共同努力。

期中考试家长会对各科任老师的要求：

- 1、各科任老师要到自己所任课班级与家长见面，年级组将进行考勤。
- 2、与家长沟通交流要注意家长的感受，不要当全班学生，家长点名批评某位同学及家长，问题较多的学生可以下来交流。
- 3、期中考试问题分析讲解简明扼要，客观、公正，不要轻易将问题都归于学生或家长，而要找准问题原因，具体说明。

工作反思：

整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，也取得了一定的成绩。但是，学生中还暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。个别学生作业马虎，纪律松散，屡教不改。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养，牢牢把握教学质量关。在工作扎实、有效的基础上，提高创新精神，树立一种人人向上奋发、不进则退的竞争意识。

1、学风还不太浓厚，学习上浮躁的风气在各个班级都有不同程度的存在，个别学生的厌学情绪有所加重。备课组、班主任和任课老师要通过本次期中考试反映出来的教学方面和班级管理方面的问题提出整改意见，多听取学生的合理意见，多和学生交流、多和家长沟通，对学习困难学生要特别关注。

2、本年级

以上就是我的年段工作小结。

教研室工作总结篇七

时光荏苒，光阴似箭，半学期的时光就这样匆匆而过，回顾我们全校师生团结协作、携手并进，共同走过的每一天，无不渗透着大家辛勤耕耘的汗水。为了总结这半学期工作中的得失，更好地完成下半学期的工作任务，下面我将这前半学期来的工作做以简单小结：

1、加强班子成员的思想道德、职业道德、工作作风建设。倡导工作上任劳任怨，业务上精益求精，作风上光明磊落，岗位上开拓创新的新型班子特色。从这半学期的多项工作中再次证明，我校领导班子是一个团结的、富有凝聚力的集体。特别是在316工程迎验，学区的各种检查督导中，班子成员能做到心往一处想，劲往一处使，而且人人能独挡一面，较好地完成了学校分工的各项工作任务，并且也受到了好评。

2、一如既往地落实了教师政治、业务学习制度，教师职业道德的贯彻和落实，强化了教师的忧患意识，调动了教师干好本职工作的动力。教师工作积极性高，常规工作进展顺利，特别是质量意识得到了提高，每位教师都能从提升质量的各个环节入手，精心备课、上课，耐心辅导，经常检测，及时反思，涌现出了程东芳、刘艳丽、刘娟、王小宁、余小菊、王小宁、王慧娟等一大批兢兢业业、倾心教学的优秀教师。正是由于她们的敬业、勤业，本次期中调研检测，他们的教学成绩都有不同程度的提升，值得大家借鉴。

3、德育处以各种活动为载体，对学生突出了诚信教育、集体主义教育（爱校、爱班、爱家）、文明礼仪教育等品德教育。每周的国旗下讲话，结合实际对学生进行安全、德育教育；“延安精神”读书征文，既提高了学生的习作水平，又使孩子们深刻地体会到了延安精神的可贵，从而树立正确的学习目标，激发他们为建设祖国努力学习的积极性，收到了良好的效果；在德育处组织的书画、小制作等活动中我校刘梦涵、张骋雅、徐乐奇三位同学的绘画作品、房晨同学的手

工制作，李和颖、赵婉婷、张华同学的手抄报，在这次活动中不仅能够积极参与，作品制作也很精致，书画更是栩栩如生、形象逼真，受到了我校全体师生的一致好评，这些同学更是起到了一个模范带头的作用，在此，也很希望咱其他同学也能够积极参与学校安排的各种活动。

1、坚持了班子周例会制度。继续抓实学校的日常管理工作，加大了管理力度，搞好“文明班级”的争创活动；特别抓好教学常规管理，向管理要成绩、要质量。校委会成员实行分工负责制，对教师的教学常规实行周周查、月月查，做到查有结论，发现问题，及时解决。

2、本学期我们继续实行业务月考核制度，并严格执行质量量化积分。对于教师的计划、备课、上课、辅导、检测、基本功、学习、考勤等有关教师工作的方方面面予以考核量化。通过半学期的考核，我们发现肖绵、魏潇、刘磊、李晓华老师不仅业务素质好，而且事业心强；像张璞、岳向阳、李忠利老师平时工作积极进取，业务能力提升很快。姜小丽、刘建群、赵娜三位老师，敬业爱岗，关爱学生，值得钦佩。大家的辛勤耕耘，换来的是我校各项工作的顺利进行。在此，我代表校委会，对大家的不辞辛苦表示衷心的感谢！大家辛苦了！

1、认真做好校本培训工作，提高教师业务素养。本学期先后开展了基本功训练考核、说教法等校本培训工作，提高了教师把握教材、驾驭课堂的能力。

师提高授课水平，从而提高课堂效益。王小宁老师的语文课、刘娟老师的数学课在被次活动中受到了好评。

3、强化质量意识，常抓不懈。质量是一所学校的生命线，是教师的幸福线，优异的教学成绩是最具说服力的。前半学期我们学校的各个班级都能够及时进行单元检测，而且也能针对试题及时进行质量分析，以做到对教学中的查漏补缺，对

于我校的质量，各位老师都能够做到常抓不懈。

本学期，在宫校长的四处奔波、协调下，我校新买桌凳75套，更新桌凳30套，还利用周日对学校的栏杆进行重新喷漆，新建羽毛球场地一个，改造灶房一间，使学校布局趋于合理。在此基础上，更换了部室制度牌，重新布置了各部室，重新制作了校级校风和校徽牌，优化了育人环境，对学生养成良好的习惯起到了潜移默化的作用。同时，我校组织了多次大型劳动，教师们亲自带头，和学生除草、清理卫生死角，特别是岳向阳、李忠利老师和五、六年级的同学，承担了学校大部分的劳动任务，校园的每一点变化，都有你们的功劳。

正是大家的同心协力，才使我们的校园环境变得洁净、优雅，再次对全体师生的辛勤付出表示衷心的感谢！

虽然我们在过去的半学期里，取得了一定的成绩，但同时也存在着很多不足，例如：教育教学质量还不是很理想，学生的学习意识不强，学习风气不够浓厚，教师抓教学促质量的方法还有待于进一步改进等等，这些都制约了我们学校的发展，还需要我们全体师生集思广益，及时改进。

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。同学们，时间是非常宝贵的，在你们的面前又有无比宽广的大道，希望同学们珍惜时间，埋头苦读，丰富人生，走向成功。最后祝全体老师与同学在以后的工作与学习中再接再厉，再创辉煌。谢谢大家！

教研室工作总结篇八

为了落实“教研为教学服务”的规定，深化课堂教学改革，创新课堂教学方法，进一步提高本学科任课教师的教学水平，共同探讨教学方法，取长补短，提高本学科的教学质量，结合学校实际我校数学教研组拟定了本学期的教研活动方案。具体安排如下：

3、通过演示和实践运用，群策群力探索出一套符合学校学科实际且更为易于操作实施的“高效课堂”基本范式。

在高效课堂模式背景下，有效实施计算教学活动。

1、落实常规，转变教学方法

大力推广高效课堂模式，坚持以学生为学习主体的质量观，加强学习方法的指导，培养学生自主、合作的学习能力。

2、加强学习，提高自身素养

针对研训中心上个学期的教研督导情况反馈，每个组员都更认真学习本学科课程标准，以掌握学科教学的重点难点并能在堂堂清的过程中突破重难点知识，从而提高自身业务水平和学校的教学质量。通过学习先进的教育理念、新型教学模式，进而提升教育创新意识，尤其是对高效课堂基本理论、基本操作方法的掌握。

3、强化教学研究，提高教学能力

认真落实学校工作要求，组织好每一次组内活动，活动形式力求多样有效，发挥骨干教师的示范作用，以集体备课钻研为主线，直到传、帮、带的功能，使全体组员共同进步和提高。

1、认真落实科组集体备课活动

我校将继续组织科组教研，严格按照学校规定的科组教研日时间（每周三下午）开展集体备课活动，主要采取的形式：
一、单周观摩教学视频以及议教学重难点和学习过程的设计；
二、双周观摩课堂教学展示以及点评实施效果和评价量化。
具体做法是：实行主备课人制度。轮值充当主备人，在单周备课会上，就下一周授课内容提出设想，其他教师提出建议，

然后形成具体导学案。同一课题人人参与备课；提前公布备课课题，议课时做到人人有话可说，发言有内容、有针对性。本学期的集体备课以计算教学为主题。

2、认真落实教学常规检查

教学常规的检查，科组长配合学校教导，每个月检查一次教学常规，检查重心放在备课质量、作业批改、计算训练、学困生的辅导、月考情况等。学科教研员不定期进行推门听课，以及及时掌握学科教师的教学动态，了解教师教学水平的增进程度。

3、举行数学学科课堂教学竞赛活动，为学校学科教师提供学习、借鉴的交流平台，促进教学创新。

4、继续开展学科导学案撰写培训活动，在全校内开展导学案撰写评比活动。

学校教研坚持以“高效课堂”基本理论、基本操作方式为重点。导学案的撰写和有效使用将继续成为我校科组研讨的一重大课题。每学期末，学校都会对教师撰写导学案能力进行培训，并以评比的形式开展验收工作，以此来指导和考查教师对于高效课堂模式的运用。

5、继续开展“每日一练的计算训练”活动。计算能力的培养是数学学科需攻克的一道难关，结合学校教育教学常规细则，科组把“计算每日一练”列入日常课程中，具体做法是：科任教师需每周布置4次专项的计算训练作业，教师可结合班级学科的学习进度，利用课前5分钟或课后10分钟等时间段，为学生创设有关口算或是笔算的专项训练，并做到“三有”即有布置、有批改、有讲评，加大计算训练密度，以加深计算的熟练程度。

6、举行数学计算竞赛活动。5月下旬，以班级为单位开展计

算能力竞赛活动，在各个班级中开设有若干奖项以考查班级整体的计算水平的同时，又能鼓励学生群体中计算能力掌握较好的学生，通过部分带动整体的榜样力量，促进全体学生学业水平的发展。

以上是本学期的学校数学教研活动实施计划，在实施过程中有发现不妥之处和未尽事宜，再进行适时调整。