

中班艺术领域活动图形教案及反思(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班艺术领域活动图形教案及反思篇一

1. 尝试用海绵印章印出小鸡，并用棉签添画细节。
2. 进一步感受墨色在宣纸上产生的特殊晕染效果。
3. 知道工具材料用完后要放回原处，初步养成良好的作画常规。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 感受作品的美感。

1. 幼儿已认识过小鸡。

2. 宣纸，颜料(黄、褐色、绿)，颜料盘，棉签，海绵印章，抹布。

1. 通过谈话，引导幼儿回忆、总结小鸡的外形特点。

教师：小鸡是什么样子的？什么颜色？它们喜欢吃什么？干什么？

2. 师幼共同讨论小鸡的画法。

(1) 讨论小鸡头部的画法。

教师：先用海绵宝宝蘸些颜色，然后把它印到宣纸上去。

(2) 讨论小鸡其他部位的画法。

(3) 引导幼儿丰富画面内容。

教师：小鸡喜欢在哪里玩？它们喜欢干什么？（可添画小草、小虫等）

(4) 教师逐一介绍作画材料，引导幼儿将用过的工具材料放回原处。

3. 幼儿作画，教师指导。

(1) 教师提醒幼儿添画细节和背景，也可在幼儿作品上适当添画场景，让画面更丰富。

(2) 提醒幼儿用完物品后放回原处，培养良好的操作习惯。

4. 欣赏作品，教师评价、总结。

(1) 教师：你画的小鸡在干什么？

(2) 教师小结：今天你们画的小鸡真有趣，有的在捉虫，有的在唱歌，还有的在玩捉迷藏的游戏，下次我们还可以把它们的好朋友也画上呢！

中班艺术领域活动图形教案及反思篇二

尝试用排序的方法装扮圣诞袜，运用不同的材料进行表现。
体验圣诞节的快乐气氛

观察比较引导发现创作表现展示交流

一、导入主题

再过几天是什么节日啊？你们喜欢过圣诞节吗？为什么？

圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗？

二、观察比较，引导发现

1、材料：看看是谁把圣诞袜打扮得这么漂亮啊？

2、花纹：黑笔宝宝画了什么花纹啊？

银笔宝宝帮圣诞袜装上了闪闪发亮的银光灯

小朋友还能想出什么花纹？

3、颜色：橡皮泥的颜色是怎么排队的？豆豆的颜色是怎么排队的？

4、边观察，边演示

撕去袜子上的双面胶，粘上棉花（小块粘）

用黑笔宝宝画上袜子上的花纹、周围的花纹、中心花纹

用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯

用颜色排队的方法粘上橡皮泥

用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆

撕去袜子后面的双面胶

找到另一半的朋友粘起来

三、创作表现

1、小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜？

2、教师重点指导

粘棉花时，要一小块一小块粘

画花纹时，要画得大些，鼓励幼儿创造想象不同的花纹

先画花纹再装扮

颜色和材料的运用要用排序的方法

3、你们只有圣诞袜的一面，里面不能放礼物，怎么办？

四、展示交流

幼儿带着自己做的一面圣诞袜去找好朋友

圣诞老爷爷给小朋友送礼物，体验制作圣诞袜的快乐

中班艺术领域活动图形教案及反思篇三

1. 在感受理解音乐的基础上，用不同动作表现音乐情境。

2. 体验创造的快乐。

表现小鸟生活的三段体音乐、录音机

提问：你觉得小鸟在做什么？

2. 让我们再来仔细地听听这首音乐有几段？每一段听上去是一样的吗？

提问：你听出来有几段？每一段是怎么样？

3. 让我们来听听第一段的音乐速度怎么样？好像小鸟在干什么？

听后提问：这段音乐的速度怎么样？好像小鸟在干什么？（小朋友说得很好，你做给小朋友看看，大家来学学）

4. 小鸟醒来后，觉得很轻松，我们一边来听一边来想一想，它还会做些什么？

听后提问：小鸟醒来后会做些什么？

我们一起来跟着音乐做小鸟捉虫、游戏的动作。

5. 小鸟们玩了一天很累了，要回家休息了，我们来听听小鸟是怎么回家的？

提问：小鸟是怎么回家的？是怎样休息的？（幼儿听着音乐做小鸟回家、小鸟休息的动作）

你们想不想成为一只小鸟，让我们来做一只快乐的小鸟吧！跟着音乐飞吧！我们跟着音乐把你好看的动作表演给客人老师看吧！（幼儿自由表演）

中班艺术领域活动图形教案及反思篇四

1. 能随音乐手脚配合有节奏地表现鸟飞的动作。

2. 愿意与同伴共同舞蹈，体验集体舞蹈与交流的快乐。

一群蓝鸟在草地上空飞翔的图片、音乐《蓝鸟》。

一、出示图片，引导幼儿观察

引导语：图片上有谁？可爱的小鸟是什么颜色的？它们是怎么飞的？

二、范唱歌曲《蓝鸟》，引导幼儿理解歌词的内容。

三、学习鸟飞的律动，并随音乐手脚配合有节奏地表现鸟飞的动作

先引导幼儿坐着学习小鸟张开翅膀一上一下地飞，再带领幼儿站起来学习小碎步，然后引导幼儿手脚配合随乐表演蓝鸟飞的动作。

四、与个别幼儿完整表演整个舞蹈，其他幼儿观察。

引导语：刚才蓝鸟是什么时候找到小伙伴并停在小伙伴的前面的？（哦，朋友你好！）蓝鸟找到小伙伴后，做了一个什么动作？被邀请到的小伙伴又是怎么做的？幼儿听音乐游戏。

第一遍游戏：由教师当第一只蓝鸟去邀请三四个幼儿参加游戏，音乐进行五六遍后结束，其余幼儿观察学习。

第二遍游戏：教师请已经参加过游戏的幼儿当第一只蓝鸟，分别邀请不同的幼儿参加游戏，尽量让每个幼儿都能参加。

中班艺术领域活动图形教案及反思篇五

- . 观察不同颜色的深浅变化，发展观察力。
- . 与同伴合作创作色彩拼贴画，发展合作能力和创造力。
- . 不同色阶的颜色卡，例如深浅不同的绿色、红色、黄色等。
- . 提前将不同色阶的彩纸剪成小方块。

. 图画纸。

小组

1. 出示不同色阶的颜色卡，让幼儿观察同一种颜色有深色和浅色的区别。
2. 请幼儿把物品排列出来，仔细观察同一种颜色的物品，它们的颜色会有什么不同。教师引导幼儿充分感受：相同颜色的物品中，颜色也会有深浅的不同。
3. 请幼儿对应颜色卡，尝试把展览区同一种颜色的物品按照由深到浅，或由浅到深的顺序进行排列，并说一说为什么要这样排列。
4. 幼儿两人一组，选择一种最喜欢的颜色，教师将该颜色的小方块纸发给他们。
5. 请幼儿用铅笔绘画景物的轮廓，例如花朵、树木和房子，然后合作把不同色阶的小方块贴在图上，创作拼贴画。
6. 教师可以把幼儿的图画拼贴在一起，让幼儿欣赏用不同颜色的色阶拼贴图画的效果。

. 能发现颜色深浅的变化。

. 能与小朋友合作拼贴图画。

. 教师还可引导幼儿收集同一颜色的不同物品，在展览区举办以不同颜色为主题的展览会，如红色展览会、绿色展览会等，让幼儿充分感受 and 对比这些颜色的深浅变化。