# 2023年我会拉粑粑活动反思 幼儿园中班 健康教案我会叠衣服及教学反思(模板5 篇)

无论是身处学校还是步入社会,大家都尝试过写作吧,借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢?以下是小编为大家收集的优秀范文,欢迎大家分享阅读。

## 我会拉粑粑活动反思篇一

#### 活动目的:

- 1、培养幼儿学会自己的事情自己做,增强幼儿的劳动观念。
- 2、引导幼儿学会互相帮助。
- 3、教育幼儿养成做事认真,不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

#### 活动准备:

- 1、幼儿叠衣服、扔衣服、穿衣图、找衣图片各一张;
- 2、幼儿平时备用的衣服,每人一件。

## 活动过程:

1、情景创设:

教师:小朋友们,今天我们来学习一个很有意义的事情好吗。在上课之前,老师先给大家讲一个小故事好吗?好的。有一次,

幼儿园演节目,许多小朋友都早早的穿着漂亮的衣服来看节目了,但是小叮咚很晚很晚才来,而且穿的衣服皱皱巴巴的,很难看,大家都不愿意和他坐在一起。你们知道这是为什么吗?(引导幼儿踊跃发言,说出自己的看法)

## 2、启发思考:

教师:好吧,那就让我们来看这几张图片吧(将四张图片按顺序贴在黑板上)。看看,这就是我说的那个小叮咚。请大家仔细观察,然后说说他为什么来晚了?为什么穿的衣服皱皱巴巴的好吗。(幼儿观看图片)

教师:好的,谁先来说?好,我们先请阿利亚小朋友来说一说,大家欢迎(鼓掌)。

嗯,说得很好,因为小叮咚的`衣服找不到了,所以他来得很晚。还有谁想说一说呢?(观察幼儿,注意激发幼儿回答问题的兴趣)

好,下面请阿迪力江小朋友说一说是怎么回事。

哦!老师看到李晓明小朋友举手了,好的,请你来说一说。

大家说,李晓明小朋友说的对不对呀?对,说的非常对,因为小叮咚平时乱扔衣服,不把衣服叠整齐放好,所以在等他要穿的时候就找不到了。看看这张图,他正忙着到时找衣服呢。

那么请小朋友们想一想,我们能不能像小叮咚一样呢?对,不能。因为我们已经是幼儿园中班的小朋友了。那我们应该怎样做呢?对,说得真好,应该学会自己叠衣服。下面就让我们大家一起来学习叠衣服好吗,请小朋友们把衣服拿出来,放在桌子上,老师和你们一起叠衣服。

## 3、动手操作:

(教师演示叠衣服的方法,幼儿学着做。教师一边演示、一边教儿歌:《我会叠衣服》,幼儿跟着学)

教师: "我是幼儿园的小朋友,我会叠衣服。叠完柚子跌衣领,摆放整齐不乱丢。穿上漂亮的新衣服,我们真高兴"。

#### 4、课堂评价:

教师:好的,现在大家都把自己的衣服叠好了,让老师看一看那位小朋友叠得最整齐。(巡视观察,注意每个幼儿的表情。特别是动手能力相对偏弱的幼儿,教师要及时给予鼓励)

嗯,很好,大家叠的都非常好,特别是阿利亚小朋友和张娟娟小朋友,他们叠的又整齐又漂亮。

今天,我们都学会了叠衣服,真高兴啊。让我们为自己的双手庆祝一下好吗,大家欢迎。(教师和幼儿一起鼓掌)

## 教学反思:

本次活动后大部分幼儿学会了自己叠衣服,少部分幼儿还是 不会,活动环节单一,趣味性很少,也有个人原因使幼儿没 有理解。

## 我会拉粑粑活动反思篇二

幼儿园小班数学教案:

听音数数

活动目标:

通过操作,感受声音的数量变化。

培养幼儿对数字的认识能力。

让幼儿懂得简单的数学道理。

活动准备:

小彩石数个、一个瓶子里装有一些彩石

重点难点:

数清楚彩石掉进瓶子的发出的声音次数

活动地点:

活动室

活动形式:

小组活动

活动过程:

- 1、教师与幼儿玩游戏,请幼儿猜猜瓶子里装的是什么?
- 2、教师一粒一粒的向瓶子里装彩石,让幼儿听彩石落进瓶子里的声音。
- 3、倒出瓶子里的彩石,教师重新向瓶子里扔彩石(7以内), 让幼儿边听边数,然后请一位幼儿说出瓶子内彩石的的数量, 再倒出来数一数,看看对不对。
- 4、教师针对个别幼儿进行听听音数数活动。

教学反思:

通过本次教学活动,让我了解了孩子对数学都很薄弱,为了能够使他们对数学感兴趣,我准备在以后的数学活动中多加游戏,做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人,不断提升幼儿的自主探究能力。

# 我会拉粑粑活动反思篇三

- 1、培养幼儿的动手能力,学会自己的事情自己做,增强幼儿的劳动观念。
- 2、引导幼儿学会互相帮助。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。
- 1、幼儿叠衣服图一张,幼儿扔衣服图一张。
- 2、幼儿穿衣图一张,幼儿找衣图一张。
- 3、纸衣服卡片若干
- 3、请一幼儿上来示范叠衣服。
- 4、教师讲解示范,教幼儿正确的叠衣方法。
- 5、为了使幼儿对叠衣服不感到烦躁我还自编了一首儿歌:"衣服脱下你别跑,要帮衣服做早操,拉拉衣袖伸伸臂,拍拍肩膀弯弯腰,这样衣服就叠好。"
- 6、指导幼儿叠衣服。教师分发纸衣服,带领幼儿学习叠衣服。
- 8、评价。将叠的好的幼儿的作品展示给大家,并表扬鼓励。

9、总结,教育幼儿要将物品摆放整齐,午睡时穿脱衣服要互相帮助。

在校午睡或在家睡觉自己学习叠衣服。

本次活动培养了幼儿的动手能力,给与了每个幼儿参与的机会,幼儿的积极性较高,学习兴趣浓厚,课堂气氛活跃。不足之处就是模型是用纸做的,易碎、易烂。

# 我会拉粑粑活动反思篇四

活动目标

通过操作,感受声音的数量变化。

活动准备

- 1. 课件-声音: 挂钟
- 2. 小彩石数个、一个瓶子里装有一些彩石

声音

活动过程

重点: 数清楚彩石掉进瓶子的发出的声音次数

- 1. 教师与幼儿玩游戏,请幼儿猜猜瓶子里装的是什么?
- 2. 教师一粒一粒的向瓶子里装彩石, 扔彩石时稍用力, 让幼儿听彩石落进瓶子里的. 声音。
- 3. 倒出瓶子里的彩石, 教师重新向瓶子里装彩石(7以内)

让幼儿边听边数,然后请一位幼儿说出瓶子内彩石的的数量,

再倒出来数一数,看看对不对。

- 4、教师针对个别幼儿进行听听音数数活动。
- 5. 课件-声音: 挂钟

让幼儿听听挂钟的声音响了几下

教师用播放和暂停的方法, 让幼儿听清楚挂钟的声响次数。

## 我会拉粑粑活动反思篇五

#### 活动目的:

- 1、培养幼儿学会自己的事情自己做,增强幼儿的劳动观念。
- 2、引导幼儿学会互相帮助。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

## 活动准备:

- 1、幼儿叠衣服、扔衣服、穿衣图、找衣图片各一张;
- 2、幼儿平时备用的衣服,每人一件。

## 活动过程:

1、情景创设:

教师:小朋友们,今天我们来学习一个很有意义的事情好吗。 在上课之前,老师先给大家讲一个小故事好吗?好的。有一次,幼儿园演节目,许多小朋友都早早的穿着漂亮的衣服来 看节目了,但是小叮咚很晚很晚才来,而且穿的衣服皱皱巴巴的,很难看,大家都不愿意和他坐在一起。你们知道这是为什么吗?(引导幼儿踊跃发言,说出自己的看法)

## 2、启发思考:

教师:好吧,那就让我们来看这几张图片吧(将四张图片按顺序贴在黑板上)。看看,这就是我说的那个小叮咚。请大家仔细观察,然后说说他为什么来晚了?为什么穿的衣服皱皱巴巴的好吗。(幼儿观看图片)

教师:好的,谁先来说?好,我们先请阿利亚小朋友来说一说,大家欢迎(鼓掌)。

嗯,说得很好,因为小叮咚的衣服找不到了,所以他来得很晚。还有谁想说一说呢? (观察幼儿,注意激发幼儿回答问题的兴趣)

好,下面请阿迪力江小朋友说一说是怎么回事。

哦!老师看到李晓明小朋友举手了,好的,请你来说一说。

大家说,李晓明小朋友说的对不对呀?对,说的非常对,因为小叮咚平时乱扔衣服,不把衣服叠整齐放好,所以在等他要穿的时候就找不到了。看看这张图,他正忙着到时找衣服呢。

那么请小朋友们想一想,我们能不能像小叮咚一样呢?对,不能。因为我们已经是幼儿园中班的小朋友了。那我们应该怎样做呢?对,说得真好,应该学会自己叠衣服。下面就让我们大家一起来学习叠衣服好吗,请小朋友们把衣服拿出来,放在桌子上,老师和你们一起叠衣服。

## 3、动手操作:

(教师演示叠衣服的方法,幼儿学着做。教师一边演示、一边教儿歌:《我会叠衣服》,幼儿跟着学)

教师:"我是幼儿园的`小朋友,我会叠衣服。叠完柚子跌衣领,摆放整齐不乱丢。穿上漂亮的新衣服,我们真高兴"。

#### 4、课堂评价:

教师:好的,现在大家都把自己的衣服叠好了,让老师看一看那位小朋友叠得最整齐。(巡视观察,注意每个幼儿的表情。特别是动手能力相对偏弱的幼儿,教师要及时给予鼓励)

嗯,很好,大家叠的都非常好,特别是阿利亚小朋友和张娟娟小朋友,他们叠的又整齐又漂亮。

今天,我们都学会了叠衣服,真高兴啊。让我们为自己的双手庆祝一下好吗,大家欢迎。(教师和幼儿一起鼓掌)

## 教学反思:

本次活动后大部分幼儿学会了自己叠衣服,少部分幼儿还是 不会,活动环节单一,趣味性很少,也有个人原因使幼儿没 有理解。