

2023年我会拉粑粑活动反思 幼儿园中班健康教案我会叠衣服及教学反思(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

我会拉粑粑活动反思篇一

活动目的：

- 1、培养幼儿学会自己的事情自己做，增强幼儿的劳动观念。
- 2、引导幼儿学会互相帮助。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备：

- 1、幼儿叠衣服、扔衣服、穿衣图、找衣图片各一张；
- 2、幼儿平时备用的衣服，每人一件。

活动过程：

- 1、情景创设：

教师：小朋友们，今天我们来学习一个很有意义的事情好吗。在上课之前，老师先给大家讲一个小故事好吗？好的。有一次，

幼儿园演节目，许多小朋友都早早的穿着漂亮的衣服来看节目了，但是小叮咚很晚很晚才来，而且穿的衣服皱皱巴巴的，很难看，大家都不愿意和他坐在一起。你们知道这是为什么吗?(引导幼儿踊跃发言，说出自己的看法)

2、启发思考：

教师：好吧，那就让我们来看这几张图片吧(将四张图片按顺序贴在黑板上)。看看，这就是我说的那个小叮咚。请大家仔细观察，然后说说他为什么来晚了?为什么穿的衣服皱皱巴巴的好吗。(幼儿观看图片)

教师：好的，谁先来说?好，我们先请阿利亚小朋友来说一说，大家欢迎(鼓掌)。

嗯，说得很好，因为小叮咚的衣服找不到了，所以他来得很晚。还有谁想说一说呢?(观察幼儿，注意激发幼儿回答问题的兴趣)

好，下面请阿迪力江小朋友说一说是怎么回事。

哦!老师看到李晓明小朋友举手了，好的，请你来说一说。

大家说，李晓明小朋友说的对不对呀?对，说的非常对，因为小叮咚平时乱扔衣服，不把衣服叠整齐放好，所以在等他要穿的时候就找不到了。看看这张图，他正忙着到时找衣服呢。

那么请小朋友们想一想，我们能不能像小叮咚一样呢?对，不能。因为我们已经是幼儿园中班的小朋友了。那我们应该怎样做呢?对，说得真好，应该学会自己叠衣服。下面就让我们大家一起来学习叠衣服好吗，请小朋友们把衣服拿出来，放在桌子上，老师和你们一起叠衣服。

3、动手操作：

(教师演示叠衣服的方法，幼儿学着做。教师一边演示、一边教儿歌：《我会叠衣服》，幼儿跟着学)

教师：“我是幼儿园的小朋友，我会叠衣服。叠完袖子跌衣领，摆放整齐不乱丢。穿上漂亮的新衣服，我们真高兴”。

4、课堂评价：

教师：好的，现在大家都把自己的衣服叠好了，让老师看一看那位小朋友叠得最整齐。(巡视观察，注意每个幼儿的表情。特别是动手能力相对偏弱的幼儿，教师要及时给予鼓励)

嗯，很好，大家叠的都非常好，特别是阿利亚小朋友和张娟娟小朋友，他们叠的又整齐又漂亮。

今天，我们都学会了叠衣服，真高兴啊。让我们为自己的双手庆祝一下好吗，大家欢迎。(教师和幼儿一起鼓掌)

教学反思：

本次活动后大部分幼儿学会了自己叠衣服，少部分幼儿还是不会，活动环节单一，趣味性很少，也有个人原因使幼儿没有理解。

我会拉粑粑活动反思篇二

幼儿园小班数学教案：

听音数数

活动目标：

通过操作，感受声音的数量变化。

培养幼儿对数字的认识能力。

让幼儿懂得简单的数学道理。

活动准备：

小彩石数个、一个瓶子里装有一些彩石

重点难点：

数清楚彩石掉进瓶子的发出的声音次数

活动地点：

活动室

活动形式：

小组活动

活动过程：

1、教师与幼儿玩游戏，请幼儿猜猜瓶子里装的是什么？

2、教师一粒一粒的向瓶子里装彩石，让幼儿听彩石落进瓶子里的声音。

3、倒出瓶子里的彩石，教师重新向瓶子里扔彩石(7以内)，让幼儿边听边数，然后请一位幼儿说出瓶子内彩石的的数量，再倒出来数一数，看看对不对。

4、教师针对个别幼儿进行听听音数数活动。

教学反思：

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

我会拉粑粑活动反思篇三

1、培养幼儿的动手能力，学会自己的事情自己做，增强幼儿的劳动观念。

2、引导幼儿学会互相帮助。

3、发展幼儿的动手能力。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、幼儿叠衣服图一张，幼儿扔衣服图一张。

2、幼儿穿衣图一张，幼儿找衣图一张。

3、纸衣服卡片若干

3、请一幼儿上来示范叠衣服。

4、教师讲解示范，教幼儿正确的叠衣方法。

5、为了使幼儿对叠衣服不感到烦躁我还自编了一首儿歌：“衣服脱下你别跑，要帮衣服做早操，拉拉衣袖伸伸臂，拍拍肩膀弯弯腰，这样衣服就叠好。”

6、指导幼儿叠衣服。教师分发纸衣服，带领幼儿学习叠衣服。

8、评价。将叠的好的幼儿的作品展示给大家，并表扬鼓励。

9、总结，教育幼儿要将物品摆放整齐，午睡时穿脱衣服要互相帮助。

在校午睡或在家睡觉自己学习叠衣服。

本次活动培养了幼儿的动手能力，给与了每个幼儿参与的机会，幼儿的积极性较高，学习兴趣浓厚，课堂气氛活跃。不足之处就是模型是用纸做的，易碎、易烂。

我会拉粑粑活动反思篇四

活动目标

通过操作，感受声音的数量变化。

活动准备

1. 课件-声音：挂钟
2. 小彩石数个、一个瓶子里装有一些彩石

声音

活动过程

重点：数清楚彩石掉进瓶子的发出的声音次数

1. 教师与幼儿玩游戏，请幼儿猜猜瓶子里装的是什么？
2. 教师一粒一粒的向瓶子里装彩石，扔彩石时稍用力，让幼儿听彩石落进瓶子里的. 声音。
3. 倒出瓶子里的彩石，教师重新向瓶子里装彩石（7以内）

让幼儿边听边数，然后请一位幼儿说出瓶子内彩石的的数量，

再倒出来数一数，看看对不对。

4、教师针对个别幼儿进行听听音数数活动。

5. 课件-声音：挂钟

让幼儿听听挂钟的声音响了几下

教师用播放和暂停的方法，让幼儿听清楚挂钟的声响次数。

我会拉粑粑活动反思篇五

活动目的：

- 1、培养幼儿学会自己的事情自己做，增强幼儿的劳动观念。
- 2、引导幼儿学会互相帮助。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

- 1、幼儿叠衣服、扔衣服、穿衣图、找衣图片各一张；
- 2、幼儿平时备用的衣服，每人一件。

活动过程：

1、情景创设：

教师：小朋友们，今天我们来学习一个很有意义的事情好吗。在上课之前，老师先给大家讲一个小故事好吗？好的。有一次，幼儿园演节目，许多小朋友都早早的穿着漂亮的衣服来

看节目了，但是小叮咚很晚很晚才来，而且穿的衣服皱皱巴巴的，很难看，大家都不愿意和他坐在一起。你们知道这是为什么吗？（引导幼儿踊跃发言，说出自己的看法）

2、启发思考：

教师：好吧，那就让我们来看这几张图片吧（将四张图片按顺序贴在黑板上）。看看，这就是我说的那个小叮咚。请大家仔细观察，然后说说他为什么来晚了？为什么穿的衣服皱皱巴巴的好吗。（幼儿观看图片）

教师：好的，谁先来说？好，我们先请阿利亚小朋友来说一说，大家欢迎（鼓掌）。

嗯，说得很好，因为小叮咚的衣服找不到了，所以他来得很晚。还有谁想说一说呢？（观察幼儿，注意激发幼儿回答问题的兴趣）

好，下面请阿迪力江小朋友说一说是怎么回事。

哦！老师看到李晓明小朋友举手了，好的，请你来说一说。

大家说，李晓明小朋友说的对不对呀？对，说的非常对，因为小叮咚平时乱扔衣服，不把衣服叠整齐放好，所以在等他要穿的时候就找不到了。看看这张图，他正忙着到时找衣服呢。

那么请小朋友们想一想，我们能不能像小叮咚一样呢？对，不能。因为我们已经是幼儿园中班的小朋友了。那我们应该怎样做呢？对，说得真好，应该学会自己叠衣服。下面就让我们大家一起来学习叠衣服好吗，请小朋友们把衣服拿出来，放在桌子上，老师和你们一起叠衣服。

3、动手操作：

（教师演示叠衣服的方法，幼儿学着做。教师一边演示、一边教儿歌：《我会叠衣服》，幼儿跟着学）

教师：“我是幼儿园的`小朋友，我会叠衣服。叠完袖子跌衣领，摆放整齐不乱丢。穿上漂亮的新衣服，我们真高兴”。

4、课堂评价：

教师：好的，现在大家都把自己的衣服叠好了，让老师看一看那位小朋友叠得最整齐。（巡视观察，注意每个幼儿的表情。特别是动手能力相对偏弱的幼儿，教师要及时给予鼓励）

嗯，很好，大家叠的都非常好，特别是阿利亚小朋友和张娟娟小朋友，他们叠的又整齐又漂亮。

今天，我们都学会了叠衣服，真高兴啊。让我们为自己的双手庆祝一下好吗，大家欢迎。（教师和幼儿一起鼓掌）

教学反思：

本次活动后大部分幼儿学会了自己叠衣服，少部分幼儿还是不会，活动环节单一，趣味性很少，也有个人原因使幼儿没有理解。