

最新老师年终总结(优质9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

老师年终总结篇一

又到了期末总结时间，这学期本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

小学老师的个人述职报告

小学老师个人工作自我鉴定

优秀小学老师个人辞职信范文

小学老师的述职报告

小学老师述职报告

建筑个人年终总结

铁路个人年终总结

后勤个人年终总结

老师年终总结篇二

本年度，我校继续坚持“校以育人为本，师以敬业为乐，生以成才为志，促进金小可持续发展”的奋斗目标，继续坚持“以人为本抓管理，全面育人创特色”的办学思想，提出了“以人为本抓管理，自我提高争名师，品学兼优当三好，更新理念促质量，开拓进取求发展”的工作思路，经过全体教

职工的齐心努力，学校各项工作均取得了令人满意的成绩。本年度学校被命名为“宝鸡市素质教育示范小学”现将xx年度学校工作总结如下：

由于我们狠抓班子建设，优化管理思想，强化和细化管理，增强了教师队伍的凝聚力、向心力和战斗力，教职工工作积极性和责任心得到进一步提高，学校工作出现了良性的发展势头。

素质教育的首要目标就是要育好人。因此，我们始终坚持把德育工作放在学校工作的首位，把培养学生如何做人作为德育工作的重点，针对小学生年龄特点和家庭状况，研究和制订了德育工作计划，我们采取环境感染、舆论引导、活动熏陶、社会实践等多种形式，不断优化德育形式，提高德育实效。

首先我们以学生的习惯养成为出发点，通过检查佩戴校牌、红领巾和考评日常行为规范以及开展“我为学校添光彩”活动，来促使学生增强文明意识和爱校意识，并教育学生“会求知、会合作、会生活、会做人、会健体、会审美、会创新”。特别是把培养学生“会做人”作为重点，以各班开展的环保值日活动和四到六年级“环保志愿者”活动为突破口，培养学生自我服务意识和环保意识。一年来，学校共评出优秀环保志愿者100余人，赵蕾、赵靖宇等同学被评为渭滨区优秀少先队员。

其次是建立了“三结合”教育网络，办好家长学校。每学期初和中期召开家长会，家校携手，共育桃李。教师坚持家访制度和学困生的帮扶工作，确保每一位学生健康、全面的发展。校报《金陵之声》开辟家教园地，介绍家教方略，成为联系学校、家庭、社会的桥梁。使我校德育工作形成了学校、教导处、大队部、班主任、任课教师、社会和家长齐抓共管的新格局。

老师年终总结篇三

本学期，为适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改善教法，认真对待工作中的每一个细节，用心向其他教师请教教学中出现的问题，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为总结过去，挑战明天，更好地干好今后的工作，现将本学期本人的教学工作做一简要小结：

本学期本人始终拥护国家的教育方针、政策，始终拥护国家目前进行的新课程改革，始终坚持教育的全面性和终身性发展。热爱教育事业，热爱自己所教育的每一个学生。严格遵守学校的各项规章制度，不迟到早退，用心参加各项活动及学习，团结同志，用心协调工作中的各个方面。

我在教学中的主要环节是以下几方面：

一、做好课前准备工作

除认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还深入了解学生，根据不同类型的学生拟定了课堂上的辅导、教学方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次学生的学习需求和潜力，让各个层次的学生都得到提

高。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改善工作。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高，在本学期期中考试中所任教两个班级也取得了较好的成绩。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，还必需进行加强和训练。

文档为doc格式

老师年终总结篇四

对于数学教学来说，兴趣同样也是的`老师，兴趣能提高学生的注意力，创造力，行动力，甚至能产生强而持久的意志力，所以在教学过程中，老师应当用富有激情的授课，亲切的笑容，风趣睿智的谈吐，提高课堂学习氛围。让学生觉得学习数学是发自内心的动机。学习过程中能激发出自己潜能。让学生恋上课堂，才能学的更出色。

二、赞美学生，提高学生学习信心

金无足赤，人无完人。教学过程中，难免会遇见一些数学成绩较差的学生。老师应该秉以平等尊重态度对待每一个学生。对老师来说，每个学生都有独特的闪光点，都是独立不可或缺的存在，老师应该点燃学生独特的天赋，塑造好学生的自尊心。要做到这一点就必须懂赞美。要因势利导，以点带面，培养好学生与老师间的情感，发动感情攻势促使学生全面进步的同时，更好的学习好数学。

三、引导学生自学，提高学生学习主动性

的数学家波利亚曾说过：“学习任何知识的途径，是由学生自己去发现。因为这种发现，理解最深，也最能掌握其中的内在规律和联系。”自学能力，是老师能教给学生携带终身的重要财富。不仅能转学生被动受学为主动学习。老师在教学过程中应多注重与学生互动性的探究性的学习教学模式。不仅能提高学生发现问题，解决问题的能力。长期以来能激发学生学习的主动性。帮助学生更好更快的提高学习成绩。

四、传授学生学习方法，提高学习效率

“授人以鱼，不如授人以渔。”一个好的学习方法习惯，能在任何学科学习中起到事半功倍的效果。数学教学中，会碰上多种多样的公式，公理。如何在教会学生在解题过程中灵活运用解答。这是很多数学教学老师苦苦探索问题。这便要求老师教会学生学习方法。在类型题中总结解题规律，整理学习心得笔记。灵活运用类比题型总结。平时学习过程中也要注重培养好的学习习惯，阶段性总结学习，时常温故知新，查漏补缺。通过培养学生好的学习习惯，从而提高学习效率。

五、总结

当然，我个人认为，数学教学过程同样是一个长期而复杂的

系统工程，如何因材施教，因地制宜。其中需要学习总结的还有很多。

如何提高学生素质，提高学生的竞争力，需要每个老师认真思考和行动。希望在这提出的一些拙见能得到广大师生的交流与学习。

老师年终总结篇五

学期，我继续担任三年级（二班）和（四班）的数学教学工作。在这期间我根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的数学思考习惯。现对本学期的工作情况作出总结如下：

一、积极参与各种培训学习和自主学习，切实转变教育教学观念，不断改变教育教学方法，提高自己的理论水平和实践水平。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神。

1、认真备课

备课时认真研读教材，理解教材，准确把握重点和难点。着重突出新教材、新思路、新方法。后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2、注重每一节课的有效性。

（1）在平时的教学过程中，坚持以学生为主体，教师为主导的教学思路，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养，发挥学生的创造性。

（2）创设生活情境，激发探究欲望。教学中始终围绕学生的

日常生活，创设大家熟悉的情境，这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

三、在教学过程中培养学生的学习习惯。

针对学生上课时爱讲小话的毛病，在课堂中着重抓学生的听课习惯。要求学生要在教师提问时先动脑思考后在举手回答问题。上课要专心，不能分心等。

四、详细批改作业，认真做好单元检测。

认真批改每次作业，严格监考每个单元测验。从单元检测中发现学生存在的问题，及时做好查缺补漏工作。

五、存在问题和下学期的努力方向。

由于今年我刚调入本校，对本校的好多要求和做法都在学习阶段，而我今年担任两个班数学的实际情况和其他老师不同，我的有些工作方法没有结合自己的实际，没有起到预期的效果。例如：批改作业的时间过多，总结和思考的时间偏少。对有些典型题练习和强化的力度不够，教师的整体讲解过多，没突出精讲精练。总复习时系统性不够，重难点的专项训练不到位等原因，导致付出和收获不成正比。这些都是我下学期必须加强的方面，我会更加努力探索，找出适合自己和学生的工作方法的。

总之，经过了这一个学年的教学工作，我个人觉得有辛苦的付出，也有一些收获和感悟。我会继续努力，加强学习，抓住每一次机会锻炼自己，使自己的教育教学能力得到进一步提升。

老师年终总结篇六

在这个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类业务学习，努力提高自己的教学业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的各项工作，严格遵守学校的各项规章制度，工作积极，主动，任劳任怨。

本学期我担任五年级数学教学工作，一学期来，我自始至终以认真，严谨的治学态度，勤恳，坚持不懈的精神从事教学工作。

作为数学教师，我能认真制定计划，注重教学理论，认真教学和备课，积极参加教研组活动和学校教研活动，上好每一节课，并能经常听各位优秀老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。按照新课标要求进行施教，让学生掌握好数学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面，多角度去培养学生的数学能力。在教学中我从以下几方面做的：

1. 课前准备：

(1) 认真钻研教材，掌握教材的基本思想，基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

(2) 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

2. 课堂上的情况。

在数学课上，把抽象的数学知识与学生的生活紧密联系，为学生创造一个富有生活气息的学习情境，同时，也注重对学生学习能力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探

究中学习。课堂上，始终以学生的学习为主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的能力，让学生自主学习，学生自己能完成的，我绝不包办代替。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣。

3. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动，好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有点学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育。但对于学习差的学生个别辅导我感到做的不够，没有更多的时间去辅导他们，使这部分学生的成绩总是不理想。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

老师年终总结篇七

xx年2月，我有幸成为一名高校教师。回顾一年的工作，既有新入职时的焦虑与忐忑，亦有获得学生认可的欢欣与喜悦。现将实习期间的工作做一总结汇报，以期来年获得更大进步。

在实习期间，我专心教学工作，自觉加强职业技能学习，严格遵守劳动纪律，始终以“爱岗敬业、教书育人”为行为准则。

在教学工作方面，承担起《前厅与客房服务》、《客房服务与管理》、《茶艺基础》、《咖啡文化》、《酒店人力资源管理》、《酒店信息系统管理》等课程的教学任务。教学任务虽然繁重，但本着对学生负责的态度，认真备课，积极践

行能力本位教学改革，力求将能力培养贯彻课堂教学。热爱学生，关心学生，教学方法灵活，课堂气氛活跃。

积极完成领导交办的工作，参加旅行社实训室建设工作，负责后期布置。

虚心向经验丰富的教师请教，观摩同行教学，努力提高职业技能，适应高职教育要求。

参加四川高校教师岗前技能培训，并荣获“优秀学员”称号。参加职教课程能力本位项目化改造及职业能力提升培训，明确了高职教学思路。9月—10月，带领普专餐饮管理11-1班和普专旅游管理11-1班共名同学前往酒店顶岗实习，分别在餐饮部、房务部、人事部、质检部等部门实习，深入一线掌握各岗点工作流程及行业动态。

参加企业调研，走访旅行社、酒店等旅游企业，了解用人单位需求及行业最新信息，撰写调研报告。指导学生参加参加第四届全国旅游院校服务技能(导游)大赛，主要负责导游词的修订和讲解指导，其中10级旅游专业学生获得三等奖。

针对学生实习问题，撰写《浅析高职院校酒店实习问题与对策》。目前，科研工作应当加强，虽然教学任务较为繁重，但是教学与科研应当双管齐下，不应偏废。

在完成本职工作之余，积极参加工会活动，以使自己得到全面锻炼。代表旅游系参加教师节演讲比赛，获得二等奖。参加学院“回声”合唱团，提高综合素养。

在未来的工作中，我将虚心向优秀教师学习，积累更加丰富的教学经验，加强科研工作，改进不足，争取更大进步。

老师年终总结篇八

一、让学习成为学生本身的一种需要。

看一下我们的学生，无论平时怎样做工作，很多学生的学习总是不令人满意，从他们身上看不到学习的劲头，三天打鱼两天晒网，但是一到期中、期末考试，不用老师强调，即使平时根本不学习的学生，他们的学习劲头均会大大增强，原因就是他们意识到到了为取得好成绩而努力的时候了，接下来就是一番狂轰滥炸般的恶补，学生在原有的基础上均会有所提高。但是考试一结束他们努力学习的劲头就会消失，做为班主任应该如何保持学生的良好势头，使学生能持续的`高效学习呢?我认为主要是让学生明确学习目标，从远期、近期找动力。

教师的上课都有一个教学目标：即通过一堂课让学生学会哪些知识，达到什么样的能力，学生学好一堂课也要有一个目标。同样学生的学习也是如此，必须让他们树立一种目标意识，通过主题班会、个别谈话等形式，帮助学生结合自身实际制定长远和近期学习目标，长远目标的内容主要是我长大了要干什么、要实现自己的理想必须考入一所什么样的大学；同时给学生指出，学习仅有良好的愿望是不行的，必须扎扎实实的付出艰辛努力，这就需要制定一些切实可行的近期目标：下次练兵考试、期中、期末考试要取得一个什么样的成绩，达到一个什么样的名次，超过一个什么样的学习对手。同时让学生把自己的目标在班内交流，在教室的墙壁上张贴激励学生进步的座右铭等，使人人有超过别人的欲望，人人有被超过的紧迫感，从而较着劲学激发潜在的学习动机，同时也形成了良好的学习氛围。

当然，对于学习目标的实现与否，我经常引导学生不断的反思与检测，反思就是自我检查自身在学习中的问题并制定适合自己的整改办法。检测就是利用好各类考试，充分认识考试中反映出的各类问题。明确出现问题并不可怕，关键

是如何改正错误、防止重犯。

二、让学习成为学生的一种兴趣。

(一)、不断帮助学生寻找幸福的感觉。

如果我们对某一事物感兴趣，就会持久的专心致志的去研究它，从而提高做事的效率，实际上学生的学习也是如此。经常听到学生这样说：“哎，学习太苦了。”这种现象令人深思。实际上，学习并不是缺少幸福，而是缺少发现。学生们都有这样的经历，在学习或解题的过程中学到新的东西，探究出新的方法，都会在心理上有一种满足，这就是一种愉悦的积极的情绪体验，从而进一步激发学习的热情。实际上学生学习就好比农民的劳动，学习目标实现就好比农民收获劳动的果实，必然是一种幸福。

(二)、引导学生对弱科的兴趣。

兴趣激励学习，深入学习就会产生兴趣，两者互为因果，对于不感兴趣的学科，我和任课教师共同找一找不感兴趣的原因，是基础打不好，还是学习目的不明确，还是盲目自卑，是学习方法不对头，还是对科目存在心理阴影。针对不同的情况，制定不同的措施。但不论采用何种方式，不断鼓励学生钻进去，只有弄清知识的来龙去脉之后，兴趣自然产生。对于学生来说最忌进入这样的怪圈：没有兴趣就学不好，也就得不到成功，越失败就越没有兴趣，从而就更学不好的恶性循环，使弱科更弱。

(三)、鼓励学生多与教师交流，缩短师生心理距离。

教学过程同时是师生交流感情的过程，由于教师和学生年龄上的差距，必然会产生心理的隔膜，从而使学生不愿与老师交流。平时我便经常鼓励学生多与科任老师交流，让学生明白多与老师交流，可以纠正错误的认识，拓宽知识的领域，

缩短心理距离，使学生爱教师，爱学习，心情愉悦，课堂气氛融洽，学生情绪必然感染教师，教师从而施加给学生更多、更积极的影响，于是创设了一种宽松和谐、教师乐教、学生乐学高效的教与学的氛围。

三、帮助学生形成健康的学习心理

到了高三，随着学习强度的加大，我班大部分学生的心理承受力非常脆弱。特别是女学生，由于心理承受力差，会出现成绩下降的现象，这是一个不可避讳的事实，同时高密度的考试，很多学生的学习成绩，在进步与倒退之间摇摆，随之而来教师对学生的评价的增多，批评与表扬随之增多，学生的情绪也会不断发生变化，如何调节好学生的心理这时变得尤其重要。

(一) 引导学生正确的对待教师的表扬与批评

虽然学校要求教师对学生要多表扬，少批评，但批评甚至是严厉的批评同表扬一样都不可少。对学生来说他们一辈子不可能永远生活在赞扬当中，他们迟早要踏入社会，面对各种困难、打击，接受不了也得接受，因为生活就是这样。作为班主任，我特别注意让学生明白，表扬和批评方式不同，但目的相同，都是为了让学生更加进步，而不是人身攻击，定位评价学生，教师的表扬与批评仅仅是对事而不对人。所以说，因为教师盼着学生进步，才会批评他，不能因为表扬一句，而感到自己什么都好，自己还有很多需要进步的地方。不能因为受到批评而反感教师，反感科目，反感学习，甚至认为自己一无是处，盲目自卑，应该清醒的认识自己的不足，并改正不足。应该让学生明白：一个人犯错误并不可怕，可怕的是多次犯同样的错误，可悲的是明知自己的犯了错误却不改正。

(二) 正确的对待考试成绩

第一，考试成绩的优劣受很多因素的影响，有主观的也有有客观的，有偶然的也有必然的，考试成绩总体上能反映学生的学习情况，但并不能全面反映学生的学习，我时常提醒学生在成绩变化时多寻找自身的原因。进步是否属于偶然，应该在进步的基础上更加进步，防止出现骄傲情绪，骄傲必然导致退步；退步是否属于必然，是学习方法、学习习惯不科学，还是解题方法的不灵活，还是考试心理的不稳定，找到原因，对症下药，奋发图强，争取下一次考好。

第二，考试是把双刃剑，利用好了能够激励各类学生的进步；利用不好，容易导致学生讨厌考试，甚至导致一些严重的后果。所以必须让学生认识考试的真正目的不是排名次，而是为了发现学习中的问题。很多学生考试之后仅仅重视名次，而不重视从考试中发现的问题，哪个题目错了，为什么错了，是粗心大意还是知识点不明确，是答题不规范还是彻底不会。对于不会的题目必须追本逐源，寻找自身深层次的原因，直到弄清楚为止。如果把考试中所有出现的问题都彻底掌握之后，满分和60分的就不再有差距，最关键的是：让学生要彻底搞明白自己犯错误的地方。

当然，这些方法在两年的时间里，并非次次都能达到自己预期的目的，只能实现其中的一小部分，更多的还是靠日常春风化雨般的细致工作，而且我个人也只是起着微不足道的作用。高三(3)班能从一个起点较差的班级走上良性循环的发展道路，连续两年被评为校“文明班级”，__年高考取得的优异成绩，更多的是全体任课老师的齐心协力，更多的是组建了一支高素质的班干部队伍，更多的是形成了一个团结向上，积极进取，充满友爱、温情和竞争的良好班风。正是这些努力，带给了同学们一个灿烂多姿的高中生活，一个充满理想的未来！

回想这两年一个个难忘的日子，我与高三3班不断交融着，那是一段很痛苦的日子，除了要照顾刚念小学的孩子，上好每节课，便是处理无休止的学生思想问题。一件件、一桩桩，

处理不好，便会造成很多负面影响。每天，忙得我焦头烂额，即使做梦，也是在如何教育学生，提高成绩。

现在想想，痛并快乐着，其实，那感觉也挺美！

老师年终总结篇九

首先，我实习的是六年级，面对水平三的学生就自身而言，就需要有一点点的胆量，学生已经不是那么容易象哄低年级的学生一样去哄他们了。他们有自己的思想，会对你上课的不好的地方或他们自认为不好的地方，就会反复的指责你。因此自己在上课前就要有一定的心理准备。再说，因为本来学生对实习老师就有一定的好奇心，所以上课的纪律就不是那么好管了，对待不遵守纪律的学生如果不用点小惩罚的话，是无法让他们平息的。在上课的过程中就感觉自己的声音还算洪亮，但是缺乏穿透力。

其次，在学生方面，学生的差异性在水平三的学生面前表现的非常的突出，身体素质差异非常的明显。有时一种练习真的要分层教学，否则无法进行有利的教学。学生对太简单或超出学生力所能及的练习，也会使他们反感，从而导致课堂气氛冷淡。水平三学生已经不是那么好动了，尤其是女生，所以要上好一堂体育课就得抓住学生的心。

总的来说：实习还算圆满的成功了，自我感觉是上课的应变能力和语言能力有所进步，但理论与实际的结合还不够完善。

在实习这段时间里，我知道了“不简单，要上好课很难”。