

大班品德教育计划 幼儿园大班二月份工作计划(汇总5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢?下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

大班品德教育计划篇一

主题一——xxxxxx这个主题活动的展开是引导幼儿从外形入手知道自己是区别于任何人的独特个体,形成独立意识,进而尝试使用各种方式来表现自己的外形、名字、个性能力等方面的独特性并借助社会评价来完善自己的角色形象。

- 1、随着天气的变化,能主动增减衣物,保证衣着整齐。
 - 2、养成良好的生活、学习习惯。知道自己长大了,自己的事应该自己做,能积极地参与集体活动,体验成功的喜悦。
 - 3、鼓励幼儿一起参与主题墙板的布置活动。
 - 4、和幼儿商量讨论一起制定班级游戏的内容和规则。
 - 5、能自觉主动保持教室环境卫生。
- 1、有意识地去发现、赞美孩子的优点和特点,与孩子交流讨论“父母眼中的你”这一话题,帮助幼儿了解自己,树立自信心。
 - 2、有意识地引导孩子观察一些现象。如:水蒸气、清晨的雾、夕阳等。

3、双休日带孩子一起去看云、放风筝。

4、连续收看电视中的气象预报，模仿表现气象预报中幼儿易掌握的部分，如天气状况、气温高低等。

5、请家长提供有关气象方面的书籍，并与孩子一起阅读。

1、新学期开始，有意识的让幼儿养成自我管理的习惯：整理抽屉、学习用品、角色游戏分类摆放、图书等等。

2、丰富班级自然角，幼儿能主动给植物浇水；提供水种和土种的种子，记录种子的发芽和生长过程。

大班品德教育计划篇二

主题一——xxxxxx这个主题活动的展开是引导幼儿从外形入手知道自己是区别于任何人的独特个体，形成独立意识，进而尝试使用各种方式来表现自己的外形、名字、个性能力等方面的独特性并借助社会评价来完善自己的角色形象。

1. 随着天气的变化，能主动增减衣物，保证衣着整齐。

2. 养成良好的生活、学习习惯。知道自己长大了，自己的事应该自己做，能积极地参与集体活动，体验成功的喜悦。

3. 鼓励幼儿一起参与主题墙板的布置活动。

4. 和幼儿商量讨论一起制定班级游戏的内容和规则。

5. 能自觉主动保持教室环境卫生。

1. 有意识地去发现、赞美孩子的优点和特点，与孩子交流讨论“父母眼中的你”这一话题，帮助幼儿了解自己，树立自信心。

2. 有意识地引导孩子观察一些现象。如：水蒸气、清晨的雾、夕阳等。

3. 双休日带孩子一起去看云、放风筝。

4. 连续收看电视中的气象预报，模仿表现气象预报中幼儿易掌握的部分，如天气状况、气温高低等。

5. 请家长提供有关气象方面的书籍，并与孩子一起阅读。

1. 新学期开始，有意识的让幼儿养成自我管理的习惯：整理抽屉、学习用品、角色游戏分类摆放、图书等等。

2. 丰富班级自然角，幼儿能主动给植物浇水；提供水种和土种的种子，记录种子的发芽和生长过程。

大班品德教育计划篇三

1. 做好区域游戏环境创设，参加园部的评比。

2. 配合园部组织幼儿开展一次安全演练。

3. 及时更新《家长联系栏》的内容。

二

主题活动一：《亲亲好妈妈》

语言：《帮妈妈》能初步理解画面表达的情感。愿意主动、积极地参与阅读活动。

艺术：《小乌鸦爱妈妈》感受歌曲的优美、抒情，体验小乌鸦爱妈妈的美好情感。

健康：《袋鼠妈妈接球》对抛、接球活动感兴趣，乐意与同

伴分享快乐。在巩固自抛、自接球的基础上，尝试和同伴合作抛、接球。

科学：《妈妈的东西》能仔细观察，发现梯形与长方形的异同，知道梯形的特征，能准确辨认梯形。

社会：《说说好妈妈》喜欢自己的妈妈，乐于用连贯的语言，和同伴谈谈自己的妈妈，能注意倾听同伴的谈话，养成轮流交谈的习惯。

主题活动二：《图形宝宝》

社会：《快乐的小星星》知道保持好心情会给同伴和自己带来快乐，理解伙伴的心情，并愿意给予帮助。

科学：《各种各样的镜子》萌发探索各种镜子的兴趣，了解不同种类的镜子的特征、作用。

健康：《圈圈变变变》喜欢玩圈，乐意和同伴一起探索圈圈的多种玩法。

语言：《吹泡泡》理解作品内容并欣赏作品展现的'优美画面，乐意结合已有经验大胆想象，合作创编儿歌。

艺术：《会变的半圆》能根据生活经验，画出看过的半圆形物体以及想象的半圆形物体，能给图画添加适当的背景。

1. 引导幼儿主动关心家庭成员，鼓励幼儿主动帮助家长做一些力所能及的事情。
2. 家长有意识地使幼儿多听录音故事，培养他们的倾听习惯。
3. 家中有客来访，使幼儿参与接待，让他们在具体的交往情景中学说礼貌用语，引导幼儿形成正确的态度和交往能力。

1. 创设一个自由宽松地表达交流的场所。
2. 布置“我会画信”专栏，展示幼儿的绘画作品。
3. 布置现代通讯工具的图片展。

大班品德教育计划篇四

主题一：《不一样的我》，这个主题活动的展开是引导幼儿从外形入手知道自己是区别于任何人的独特个体，形成独立意识，进而尝试使用各种方式来表现自己的外形、名字、个性能力等方面的独特性并借助社会评价来完善自己的角色形象。

1. 随着天气的变化，能主动增减衣物，保证衣着整齐。
 2. 养成良好的生活、学习习惯。知道自己长大了，自己的事应该自己做，能积极地参与集体活动，体验成功的喜悦。
 3. 鼓励幼儿一起参与主题墙板的布置活动。
 4. 和幼儿商量讨论一起制定班级游戏的内容和规则。
 5. 能自觉主动保持教室环境卫生。
1. 有意识地去发现、赞美孩子的优点和特点，与孩子交流讨论“父母眼中的你”这一话题，帮助幼儿了解自己，树立自信心。
 2. 有意识地引导孩子观察一些现象。如：水蒸气、清晨的雾、夕阳等。
 3. 双休日带孩子一起去看云、放风筝。

4. 连续收看电视中的气象预报，模仿表现气象预报中幼儿易掌握的部分，如天气状况、气温高低等。

5. 请家长提供有关气象方面的书籍，并与孩子一起阅读。

1. 新学期开始，有意识的让幼儿养成自我管理的习惯：整理抽屉、学习用品、角色游戏分类摆放、图书等等。

2. 丰富班级自然角，幼儿能主动给植物浇水；提供水种和土种的种子，记录种子的发芽和生长过程。

大班品德教育计划篇五

主题：《不一样的我》，这个主题活动的展开是引导幼儿从外形入手知道自己是区别于任何人的独特个体，形成独立意识，进而尝试使用各种方式来表现自己的外形、名字、个性能力等方面的独特性并借助社会评价来完善自己的角色形象。

1、随着天气的变化，能主动增减衣物，保证衣着整齐。

2、养成良好的生活、学习习惯。知道自己长大了，自己的事应该自己做，能积极地参与集体活动，体验成功的喜悦。

3、鼓励幼儿一起参与主题墙板的布置活动。

4、和幼儿商量讨论一起制定班级游戏的内容和规则。

5、能自觉主动保持教室环境卫生。

1、有意识地去发现、赞美孩子的优点和特点，与孩子交流讨论“父母眼中的你”这一话题，帮助幼儿了解自己，树立自信心。

2、有意识地引导孩子观察一些现象。如：水蒸气、清晨的雾、

夕阳等。

3、双休日带孩子一起去看云、放风筝。

4、连续收看电视中的气象预报，模仿表现气象预报中幼儿易掌握的部分，如天气状况、气温高低等。

5、请家长提供有关气象方面的书籍，并与孩子一起阅读。

1、新学期开始，有意识的让幼儿养成自我管理的习惯：整理抽屉、学习用品、角色游戏分类摆放、图书等等。

2、丰富班级自然角，幼儿能主动给植物浇水；提供水种和土种的种子，记录种子的发芽和生长过程。