

2023年小学生研究报告写(精选7篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学生研究报告写篇一

调查时间□201x年8月9日

调查对象：本班14个同学

调查人：张璎慈

一、问题的提出

为了了解小学生暑假上网情况，我做了一个暑假小学生上网的情况的研究报告。

二、调查方法

1. 走访
2. 抽象调查
3. 上网浏览

三、调查情况和资料整理

1. 信息渠道：上网浏览涉及的方面：网络的利与弊具体内容：网络可以给我们查到需要的资料，但是如果把网络当做成玩具的话。学习成绩绝对会直线下降的’。

2. 信息渠道：抽象调查涉及的方面：同学上网时间及内容具体内容：本班14个同学，其中上网人数有11人。一天中10小时上网的有1人，2小时上网的有5人，玩游戏、看电影上网有5人。

3. 信息渠道：妈妈的讲述涉及的方面：网络对视力的影响具体内容：以前小学生戴眼镜的很少，现在小学生的视力逐渐下降，都是由沉迷于网络引起的。

四、结论

通过调查发现，上网为我们暑假生活增添了无穷的乐趣。暑期学生上网率比平时高、大多集中在娱乐方面，如：玩游戏、听音乐、看电影，这不同于平常。沉迷于网络的位数也不多。

建议：

1. 网络是我们的工具，不能把它当做玩具，可以多增加一些网上阅读。
2. 注意上网时间分寸，不要太长时间玩。
3. 多关注国内外新闻。

小学生研究报告写篇二

调查对象：

本次调查从河西小学五、六年级学生中随机抽取100名学生进行问卷调查，回收有效问卷100张，回收率100%。

调查方法：

口头调查。

调查步骤:

- 1、根据研究需求拟订调查方案及调查问卷。
- 2、发放、回收问卷。
- 3、统计分析数据。
- 4、撰写调查报告。

调查结果与分析:

了解调查对象

(一) 学生写错别字的情况

- 1、你感觉你的错别字情况严重吗?

从上表可以看出学生对自己错别字情况相当乐观，绝大多数学生都认为自己的错别字“不严重”。但为什么错别字总在作业中屡次出现呢?这只能说明了错别字没能给学生引起足够的重视。

(二) 学生对写错别字持怎样的态度

- 2、写了错别字，你苦恼吗?
- 3、错别字对你的学习有影响吗?

从表中可见，错别字虽然被学生主观上认为不严重，但不可否认，客观上已成为他们语文学习中的最大障碍。

(三) 学生造成写错别字的原因

- 4、你写错别字的原因是什么?

从上表可以看出学生选择最多的是“自己粗心大意”、“思想不重视”和“书写不认真”，而选择“汉字太难”、“没懂生字”和“笔误”的只占少数，这些数据集中说明了一点，汉字本身绝不成为产生错别字的原因，学生的书写习惯、思想上的疏忽才是错别字形成的主要原因。

(四) 学生对纠字的信心

5、如果你写了错别字，经过订正，你下次还会错吗？

6、如果下工夫，错别字可能减少乃至消灭吗？

如何减少错别字的重复出现，应该是今后识字教学中需要认真对待的问题。

意见

对小学生错别字形成的现状做了调查得到数据分析后，我在这提出几点建议性杜绝写错别字的方法如下：

1、根据字音特点记字形。

有些字字形相似容易混淆，但是我们可以通过这个字的声母和韵母区别开来。如“今——令”，这两类字容易混淆，但是只要记住声母是“l”往往都可写成“令”。例如：铃、岭、怜，那么其余的都写成“今”。例如：“吟、念、贪”等。还有的字可用韵母来鉴别，如“舀——`”很相似，韵母是“o”应写成“舀”，如“稻、蹈、滔”，其余的只能写成“`”，例如，“焰、陷”等。

2、利用形声字的规律记字形。

汉字中的形声字由表意的形旁和表音的声旁构成，而形旁、声旁大都是原来就有的单字。如果懂得汉字的构字规律和形

声字的有关规律知识，别字就会大大减少。例如“急躁”的“躁”和“干燥”的“燥”字的区别：“躁”是足字旁，当人脾气急躁时常要顿足跳脚的，而“燥”则是火字旁，火烤了当然要干燥。

3、发挥想象记字形。

合理发挥自己的想象把易写错的字深印在脑海里。如“鸟”字中的“点”像一条吃到肚里的虫子；像啄木鸟尖尖的嘴巴；像啄木鸟的心。又如“省”字，我们可以把它想象成“到商店买东西，少用眼睛看，就可以省下许多钱。”发挥自己的想象记字形减少了识记生字的心理活动过程，这样记得牢，甚至终身难忘。

4、采用螺旋式复习法。

为了减少错别字，必须经常性地复习巩固，以便达到长时记忆的效果。研究发现，螺旋式的识字复习法是较有成效的识字巩固方法，其做法是在相对的时间内，复习前面教过的生字，如今天复习昨天的，下周复习上周的。除此之外，最值得提倡的是多阅读课外读物，开拓识字领域，在阅读中增加生字复现的频率。

小学生研究报告写篇三

一、问题的提出

近期，我班近视的同学日益增长，大多数同学都戴上了眼镜。为什么，近视的人越来越多呢？为此，我针对本班同学的近视情况做了一个调查。

二、调查方法

1、上网查找资料，了解什么是近视及产生近视的原因。

2、查找有关的报刊或书籍，了解近视的危害和预防近视的方法。

3、采访近视同学的家长，访问近视同学的一些生活习惯。

三、调查情况和资料整理

1、本班同学近视的调查表

姓名	近视情况	近视原因
江宸瑛	175度	遗传，看书时间太久
韦尚园	225度	在暗的地方看书
韩月	150度	疲劳过度没休息
谢芷祺	175度	看书时光线不足

2、资料整理

(1)导致近视的因素：遗传因素、个体因素、环境因素、营养体质因素和睡眠因素。

(2)小学生近视的主要原因：1、用眼距离过近2、用眼时间过长3、照明光线强或弱4、躺着看书5、睡眠不足6、课桌不符合要求、写字姿势不正确7、空间的射线影响。

(3)近视的人数：小学生近视的人数占22.8%，中学生近视的人数占55.8%，大学生近视的人数占80%。

四、结论

导致近视的原因有很多！本班同学大多数都是因为玩电脑、看电视时间过长，看书姿势不正确和在暗的角落看书。只要我们预防这些问题，就不会近视了！

五、建议

1、认真做好眼保健操，常看绿色的树木。

2、不要用眼时间过长，太久时需要闭上眼睛休息。

3、千万不要躺着看书，写字时姿势要坐端正。

我们一定要像生命那么重要去保护好眼睛啊！祝没近视的同学永远不近视，近视的同学不提高度数。

[小学生近视眼研究报告]

小学生研究报告写篇四

研究内容：用纸杯可以烧开水吗？

做出假设：应该可以

研究方法：访谈、实验

研究过程：我们先问了科学老师，老实说可以。我们又各自做了实验。

研究结果：用纸杯确实可以烧开水，水开后，不断往下滴，但我们仔细观察，纸杯并没有被烧穿，而是还剩最后很薄很薄的一层。水从那很薄的一层纸中的小孔渗透下来。

文档为doc格式

小学生研究报告写篇五

随着社会的进步，人们的生活节奏也不断加快，因此方便快捷的网上生活方式就成为了现代人的理念之一，特别是对于青少年来说，网络便成为了娱乐学习为一体的“伙伴”、“导师”，赢得广大青少年的亲睐，但是随着近几年网络的迅猛发展和快速普及，“网瘾”、“网络犯罪”也就应运而生，青少年的网络生活也面临巨大危机，作为祖国接

班人的我们，更要学会合理运用网络。所以，我们小组为了更好了解并运用网络。就进行了这样一个关于网络与青少年的课题研究。

研究目的和价值

研究目的：

- 1、了解青少年的网络使用情况；
- 2、找出网络对青少年的影响；
- 3、给青少年提出一些合理使用网络的建议。

研究价值：关注青少年与网络关系，引导青少年合理正确使用网络。

知识准备

我国网络的发展：

发展，截至2012年6月底，我国网民数量达到5.38亿人，是世界网络用户最多的国家。互联网普及率已达到39.9%，且手机首次成为网民的“第一上网端”。

我国青少年上网的现状：

- 1、触网低龄化，相当一部分未成年人在初中前已经开始接触；
- 2、网络内容低迷不齐，部分未成年人在网络浏览方面常会被“好奇心”所诱导；
- 4、未成年与成年人在网络认知上存在巨大差异，部分家长对网络方面的知识不足，过分否定网络，造成孩子与家长隔阂。

5、未成年相当一部分拥有自己的手机，手机上网成为青少年的重要网络生活之一。

研究过程

走访调查：

趁着暑假，我们小组成员来到了学校附近的几处网吧进行调查。

网吧中，未成人大大多于成年人，根据调查结果显示，某网吧中52个座位，49座满。有3名成年男性，1名成年女性，剩余全部为未成年。

未成年人中男生略多，占到4左右，女生则略少。根据身高观察，小学生初中阶段的学生众多。发现这帮学生中上网内容大多是游戏，暴力倾向是玩游戏的主流。为了更加了解未成年上网吧的思想，我们向他们提出几个问题，幸运的是他们回答了我们。当我们问及他们对网吧的看法时，有3的学生认为外面网吧安全情况还可以，则认为有些让人担心。当问及家中是否有电脑时，吃惊的是将近3的学生家中有电脑，问及为什么到网吧上网是，有90%的学生说上网吧是为了放松，摆脱父母的压力。

我们又问了关于上网吧的经济来源时，有78%的学生是积攒的零花钱。

问卷调查：（对象：学生）

1、您的上网时间是多少？（）

a不足1小时b1至3小时c3小时以上

2、您的上网地点是（）

a网吧b家中c其它地方

3、您上网浏览的内容（）

a玩游戏b聊天c查阅资料或其它

4、您多长时间上一次网（）

a每天b一星期c更少

5、对网上结交朋友的态度：

6、您认为网上内容的真实性：

7、您父母对你上网的态度：

8、网络带给您的影响：我们发放“未成年人上网状况”的问卷调查共计150份，回收120份，有效问卷115份。根据调查结果显示。

1. 有23%的学生是不足1小时的，69%则在1至3小时之间，另有8%的学生上网时间是3小时以上。

2. 有将近2%的学生上网地点在网吧，家中以及其他地方占3%。

3. 在上网内容方面有75%的是玩游戏，将近15%在和朋友聊天，10%的人在浏览网页，其他事。

4. 在暑假，有40%的同学是每天上网，60%是一星期或更少。但在上学期间，70%的同学一星期上一次网，30%不上网或更少。

5. 有55%的同学在网络交友方面抱着随便聊聊的态度，38%的同学认为与现实朋友不一样，7%认为不是真正的朋友，13%有

网络外与朋友见面的经历。

6. 69.3%的青少年认为网上的内容50%的真实，24.6%的同学认为网上的内容80%真实。

7. 70%的家长是拒绝孩子上网的，16.5%的学生家长是让孩子能合理上网，13.5%的家长对子女上网不闻不问的。

8. 有87%的同学认为网络是正确的发明，能给自己带积极，带来活力，自从上网后，生活变得更加充实丰富，学习也会变得相对轻松，只有13%的同学认为上网会让自己他人变得消极，造成朋友疏远，成绩下降等情况。

统计分析

1、基本情况：

调查对象是12—17岁的青少年。调查发现经常上网的是男同学，在暑假，几乎每一星期上三四次网。偶尔上网的女生居多。上网吧的费用来源多数人是节约的零花钱，上网的目的部分是聊天，浏览网页，大多数是玩游戏，上网对自己学习有帮助的占少量，谈到对网络的看法，认为内容既健康，也有不健康的。

2、青少年上网的原因

少年进入青春期后，成人意识强烈，觉得自己已经是一个小大人了，什么事都可以自己处理。但事实往往相反，他们经常无法解决现实生活中遇到的困难，再加上现在孩子多数为独生子女，从小娇宠惯了，一点点挫折可能就会令他们无法接受，具体表现是情绪波动大，控制情绪不强，使得这些孩子不自觉地去寻找一个能充分满足自己的世界。

文档为doc格式

小学生研究报告写篇六

时间：

调查资料来源：网络文章、广告、书籍等

原因

如今错别字已经屡见不鲜，什么小摊小贩的招牌、网络文章、广告上都能见到它的身影，因此，我决定来一次错别字调查报告。

调查

先就近开始，从我身上开始调查吧。本来我信心满满，认为错别字肯定不会多。一调查错别字还真不少，就拿上次考试来说。有一个成语“一如既往”，而我竟然写了一个“一如继往”。这不就是一个活生生的错别字例子么，调查到这里，我的脸也红了，恨不能直接用钻地术到地底下躲着。“算了，还是走上街头进行一次调查吧。”我心中暗想，“估计小商小贩的错别字也不会少。”于是，我骑着单车，来到了大张购物商店门口。

分析

“这到底是为什么呢？会有这么多的错别字。”一番调查之后，我陷入了沉思。“有人可能是不太熟知祖国汉字的使用方法，例如我把“一如继往”给写错了，还有把‘的地得’用错地方；有的人大概是为了简单，减少笔画，比如把招牌上的‘腐’写成‘付’；个别人可能是为了迎合潮流，吸引更多顾客的来临……”看来，错别字也是多种多样啊。

建议

“总不能把那些把汉字写错的人塞进小学课堂吧?那该多滑稽啊，真不亚于唐僧娶妻。”我头疼地想着，好不容易才想出了一个解决办法，“真应该来个错别字宣传班，把那些容易错的字都宣传出去，并且提醒大家注意，告诉大家正确的使用方法。而我们在写的时候也应该多加注意，千万不能让错别字这个家伙来‘偷袭’。这样的话，估计错别字出现的几率就会小多了。”

小学生研究报告写篇七

五年级五班

高xx

因为现在网络比较普及，我们学生家里大部分都有电脑。而电脑是两面性的，有好的一面也有坏的一面。好的一面是：获得了知识，增长了眼界。坏的一面是：因为玩儿游戏上瘾，而弄得学习成绩下降。为此我做了一个关于学生上网的调查报告。

五年级中男生有百分之四十四在网吧上网，百分之三十五在学校电脑房，百分之二十一在其他地方，其中百分之四十在玩儿游戏，百分之五十在聊天，百分之二点七在查资料，还有百分之四点三在干别的事。女生有百分之一点二在网吧上网，百分之五十点八在学校电脑房上网，百分之四十八在家里上网。其中百分之二十一在玩儿游戏，百分之十五在聊天，百分之五在查资料，百分之十一在干别的事。

通过以上数字说明：上网对小学生来说，弊大于利。我认为每天上网不应该超过三十分钟，只查找一些对学习有帮助的资料或是阅读优秀的文章，来不断提高自己的写作水平和丰富自己的业余生活，使自己学习天天向上。

小学生关于环境的调查报告

校园环境调查报告

调查地点：校园

调查时间□XX年XX月XX日

根据老师的要求，我对校园的环境进行了调查。

调查情况如下：

- 1、几个大垃圾桶内经常有废液流出。
- 2、花草不经常修剪、浇水，显得杂乱无章。
- 3、池水太脏，水不流动，造成很多脏物浮在水面。
- 4、有些地方杂草丛生，废物堆积，无人打扫。
- 5、校园内出入的车辆较多，造成噪音、废气污染等问题。
- 6、厕所卫生打扫的不及时，没有专门的洁厕工具。
- 7、窗台太脏，同学们往往什么东西都往上面撞。
- 8、黑板上乱涂乱画的严重。

我的建议：

- 1、几个大垃圾桶换成分类垃圾桶。
- 2、请专门的人定期修剪花草。
- 3、定期换池塘里的水。
- 4、让扫地的同学定期清扫杂草。

- 5、禁止与学校无关的车进入校园。
- 6、定期打扫厕所。
- 7、购买专门的洁厕工具。
- 8、让各班请同学定期清扫窗台。
- 9、定点擦黑板。

我的结论：

- 1、为了美化校园，首先要对工具进行处理。
- 2、然后，对学习气氛做好相关的事。
- 3、最后，对教室进行每周大扫除。

小学五年级作文：环境调查报告

星期五下午一放学，我就和几个同学一溜烟儿跑回家。我们用最快的速度吃完晚饭后立即集合前往沱江河、商机厂及市区调查家乡的环境情况。

我们首先来到了沱江河旁，这是流经我家乡的最大的一条河了。可当我亲眼看见那被污染的河水后，我非常吃惊。那些形容河水清澈的美妙语句根本就没办法拿来形容这条河了，只见河底布满了青苔、泥巴、红色的虫子和乌黑的像棉絮一样的沉淀物。水面上漂浮着从厕所里排出的粪便、塑料袋、蔬菜叶子、泡沫、包装盒等杂物。我们一路走到商机厂（这里白天是个家禽屠宰市场），这里河水的情况更糟。河两岸到处都是鸡毛、鸭毛、砖头、煤渣、白天杀鸡留下的捆鸡的稻草，岸边到处都堆满了废物。尽管夏天还没到，偶尔我们都能看见蚊子和苍蝇在空中飞舞。四周的黑泥土散发出一阵阵臭气。就连为数不多的几棵树上还挂着许多冰箱用的泡沫和袋子，

还有白天杀兔子留下的兔子脚。

在商机厂的一角，有许多稻草被堆成一团，正在燃烧着，散发出一阵黑烟，天空中就像蒙上了一层薄膜。我们路过一个建筑工地，这里晴天时只要一有车经过，就可以看见尘土飞扬的景象，抬头看看，天空都被一层灰遮住了。

沱江河边的树木因为吸收不到干净水的精华都失去了生机和活力，满身只剩枯枝败叶了。再看看不远处的小公园，这里的草生长得十分茂盛，绿油油的，公园里的树都已经发出了嫩绿的小芽，有些都已经长出了翠绿的叶子。鲜红鲜红的茶花也向游人绽开了笑脸。同在一个城市，小公园比沱江河两岸美多了，这是为什么呢？很明显，这是因为沱江河受到了污染，而小公园呢，不但没被污染，还得到了人们的悉心呵护。

为了我们能在一个清新、美丽的环境里生存，我们应该从我做起，不乱丢生活垃圾，同时还要阻止别人乱丢垃圾。大家都行动起来吧。保护环境，就是保护我们的。

小学生环境保护调查报告

活动过程：

- 1、提出问题：该怎样保护环境？
- 2、选定调查地点，被调查人。
- 3、对每位被调查对象在平时环境保护方面的表现和行为进行细致访问，了解他们有无破坏环境的行为。
- 4、小组成员共同探讨我校存在的破坏环境的不良行为，倡议为保护环境从我做起，从身边做起，净化校园，保护环境。

活动总结：

通过本次调查活动，孩子们的环保意识得到了加强，认识到破坏环境的危害既保护环境的重要性，也进一步提高了校园主人翁意识和生活实践能力。