

最新幼儿园中国传统文化活动 幼儿园幼儿园中班安全教育计划(实用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园中国传统文化活动篇一

幼儿园中班安全教育计划

中班第二学期是幼儿向大班过渡的时期,他们自我保护能力逐渐形成,安全意识逐渐建立,但还需要教师的引导和提醒,虽然经过一年半的集体生活,但还需进行培养训练。本学期,为了做好安全工作,保证幼儿在园的安全,给家长和幼儿一个放心舒适的生活环境,我们将继续开展一系列的安全教育活动,进一步帮助幼儿养成良好的安全意识,具体实施情况如下:

首先,班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识,做到工作到位,时刻注意孩子活动情况,不离开幼儿。并采取一系列措施,做好安全防范工作。

(一)通过标记,潜移默化。

每天对班里的环境和玩具材料进行安全检查,防止安全事故的发生,准备在活动室周围和楼梯、过道两旁贴上安全标记图,并让幼儿认识这些标志,以经常提示幼儿。

(二)记特殊的号码。

让幼儿了解简单的自救技能,让幼儿背出家里的电话号码,家庭住址等,并学习正确拨打特殊电话号码:110、119、120

等。

(三) 在幼儿方面做到：

- 1、在加强常规方面,做到井然有序,要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。
- 2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
- 3、幼儿知道不跟陌生人走,不吃陌生人的'东西。懂得不能随便离开大人或集体。
- 4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
- 5、户外活动玩大型玩具时,不推不挤,幼儿互相监督,拿器械时互相帮助,保证幼儿安全。
- 6、知道不玩电插座等电器,玩剪刀时注意安全,知道正确的使用剪刀。
- 7、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里,也不能把异物放到嘴里

(四) 家园合作

充分利用家园联系册,联系栏加大安全知识的宣传力度,以达成家园共识,引起共鸣,寻求交流探讨,提高我们班保教人员、家长、幼儿的安全意识。我们要求幼儿因病因事不能到园要求家长向老师请假我们及时做好记录,在假期我们发放假期致幼儿家长一封信要求家长仔细阅读并签回执。

幼儿园的安全教育最终的目标是增强幼儿防范意识。安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本,才是最有现实意义的。

幼儿园中国传统文化活动篇二

- 1、吸引幼儿参加集体活动，并努力使其在一日活动中保持愉快的情绪。
- 2、在日常生活中引导幼儿观察自己的身体，了解身体基本部位的功能，知道自己和别人不一样，了解每个人的指纹都是不相同的，发现身体会动的部位。
- 3、帮助幼儿了解生活中会遇到的危险，知道有急事要拨打求助电话，形成初步的自我保护意识，懂得保护身体的重要性，有病时能勇敢接受医生的治疗。
- 4、帮助幼儿懂得自己的事要自己做的道理，能够做一些力所能及的事情。
- 5、创设舒适的环境，调动幼儿对图书的兴趣，引导幼儿从前向后一页一页的翻阅图书。
- 6、鼓励幼儿观察和自己动手制作植物标本，对生活中科学现象的探索感兴趣。
- 7、在日常生活中引导幼儿继续学习给物体进行分类并发现其中的趣味，帮助幼儿掌握比较物体长短的方法。
- 8、帮助幼儿在操作和生活活动中认识数字6和7，理解7以内数的实际意义。
- 9、激发幼儿随音乐表演的兴趣，在快乐的韵律活动中学习踵趾小跑步等。
- 10、培养幼儿对美术活动的兴趣，引导其学习用线条、色彩表现自己的生活，通过折纸手工等活动锻炼动手能力。

11、组织幼儿开展丰富的体育活动，带领幼儿练习行进跳、动作协调的走、跑，学习钻的方法和技能。

主题活动：《豆子大家族》

主题目标：

1、有寻找、发现生活中各种豆子的兴趣，通过触摸、观察、品尝等方式、积极地观察和比较豆子的多种特征，了解豆子的用途及生长过程。

2、积极运用豆类进行艺术创作，发现美，感受美，创造美。

3、积极运用豆类进行创造性游戏，发展幼儿的观察能力、思维能力、想象能力和创造能力。

4、在参与活动的过程中有愉快的体验，并用适当的方式表达自信以及自己的快乐和喜悦之情。

1、与幼儿一起收集关于各种各样的豆子的实物、图片、图书。

2、协助幼儿收集关于豆子生长的视频或音像资料。

3、向幼儿介绍一些豆类食品，帮助孩子了解豆类食品的营养价值，从而喜欢品尝。

4、与幼儿交流搜索各种各样的豆子，协助幼儿完成“我知道的`豆子”调查表。

5、与幼儿合作为豆子做个沙袋。（可装各种豆子）

幼儿园中国传统文化活动篇三

对于刚入园的小班孩子来说，他们并非知道中秋节的意义与

传统礼节。在这次活动中，我们主要以“快乐”为中心点，开展了中秋节的活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

今天下午3：30，小班的家长前来参加各个班级开展的迎中秋亲子活动，每个教室都是人气鼎盛，平日看起来较大的教室突然显得有些拥挤。由于前期准备工作做得还算比较充分，所以，整个活动在井然有序的安排中进行着，由于刚开学不久，有些宝贝看到家长之后难免会有哭闹情绪，但大部分宝贝的表现还是挺不错的，家长和孩子们欢聚一堂，玩游戏，做模仿操，尝月饼，喜迎中秋节的到来，教室中不时传来家长和孩子的欢笑声，浓浓的亲子情荡漾在活动室的每个角落。

在这次充满快乐喜悦的`活动中，宝贝们在分享月饼的同时，给别人送去了祝福，也得到了祝福，培养了幼儿的表达能力及交往的能力，同时也感受到了人与人之间友好交往的幸福，体验到了团圆、分享的快乐。

幼儿园中国传统文化活动篇四

坚持以“科学的教育发展观”的理论为指导，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，以树立新形象为重点，以创建学习型教师队伍、提升教师学习力为切入点，以“让每个孩子享受优质教育，让每个孩子健康快乐成长”为目标，按照“以人为本，强化管理，”的基本思路，进一步优化环境、浓重特色、提高质量，不断开创我园各项工作的新局面。

- 1、加强科学管理，提高办园效益。
- 2、实践创新，深化教育教学。
- 3、注重职工培训，打造学习型教师队伍。
- 4、家园共育，形成幼儿教育合力。

5、后勤保障，促进幼儿健康协调发展。

6、加大宣传力度，树立良好的园所形象。

本年度，完成新建工程：三园天然气接入工程□xx区分园园区硬化、绿化工程；第一分园绿化、美化工程。完成xx区分园、第一分园园所的设施、设备配套完善，添置桌面玩具、领域柜，蒙氏教具等教育教学设备设施。

2、鼓励教师利用业余时间进修提高学历，给知识充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

3、教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

4、积极参加各类评优课评比活动，以及优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。本学期将扎扎实实抓课题教研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。在园本课题的基础上，进一步分解落实，明确目标和任务，带领教师学习和探索开展教科研工作的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

2、继续进行幼儿园课程改革，积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在实际问题。

3、充分发挥地区级示范园的示范和辐射作用，带动全县学前(双语)教育事业的发展，加强对乡中心园的管理和指导。通过选派骨干双语教师到各园及对口支援学校(幼儿双语班)上示范课，举办乡、村级幼儿教师、保育员培训班等形式，向乡级幼儿教师、保育员传授教学方法和经验，帮助她们提升教育理念，提高她们的教学水平，不断提升我县幼教整体水平。

1、开学初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教员工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好早、晚班的护导工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3、严格按照幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度。

4、督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

幼儿园中国传统文化活动篇五

在这一个月里,我把教育教学作为月工作重点。我班的各项工作在班级三位老师的密切配合下,按照工作规定时期如期开展与进行。班上的幼儿除了有时有个别因为生病有请几天假外,其余幼儿都能积极来园,并开心的参与各项活动。

一、教育教学方面

因我班幼儿年龄层次不一,幼儿的行为习惯、生活常规都不一样。因此我班将4月份的工作重点放在了对培养较小幼儿的一日常规和较大幼儿习惯上。通过《找朋友》、《我是好孩子》等游戏活动,让幼儿了解自己生活用品和生活环境。利用《请你跟我这样做》小游戏初步培养了幼儿听指令活动的习惯。

儿歌《好朋友》等让幼儿初步知道了该如何去与小朋友相处。

《懂礼貌的好孩子》、《礼仪教育》等活动则教育了幼儿要做个有礼貌的好孩子,激发了幼儿的自信心。绘本英语教学我们采取更加让幼儿有兴趣的游戏教学方式让幼儿轻松记住单词,在日常生活中我们会经常为幼儿播放英语短句对话与英语歌曲,让幼儿通过反复的听读,培养幼儿对英语的语感和英语氛围。逻辑数学教学中,我们采取让幼儿作为主导,教师引导的准则角色,让幼儿大胆猜想与表达自己的想法,锻炼幼儿独立逻辑思维,并通过数学操作手册再一次巩固幼儿所学知识点。通过不断的反复的'训练和生活细节培养,让幼儿熟练地掌握所学知识内容。

所有的活动我们都尽量以游戏的形式进行,让幼儿在游戏中学,学中玩,寓教于乐,激发幼儿对学习的兴趣。

工作改进:1、教育教学活动中,教师应观察到全班级幼儿的动向,并应时常鼓励性格偏内向的幼儿积极发言或参与游戏等。

2、更好的利用家长的家庭教育一对一优势,与幼儿一起完成

教学操作手册，已达到更好的教学目的。

二、卫生保健方面

为了确保班上每一位宝宝的身体健康, 我班老师分工合作, 相互配合, 严格执行卫生消毒工作。幼儿的口杯、毛巾坚持每天放学后用消毒水浸泡半小时, 清洗干净后再放消毒柜消毒。饭后擦嘴的毛巾更是做到了用一次消毒一次。玩具每星期五消毒一次。幼儿的被子每周星期五建议家长带回家翻洗晾晒一次。确保了班级的干净整洁, 为幼儿营造了一个温馨舒适的学习、游戏环境。

三、家园联系方面

开学至今, 为了让家长更加了解幼儿在幼儿园的生活, 我们每天都主动与家长及时交流, 及时向她们反馈宝宝一日在园情况。亲自接送的家长, 我们也是利用晚上来接宝宝的时间, 及时向家长汇报宝宝一日在园表现。对不是经常来接送孩子的父母我们也经常采取用qq或电话的形式及时的交流与沟通。同时每月都会按时发放《家园联系册》, 反馈幼儿在园表现。如当天幼儿在幼儿园有什么特别的表现, 我们也会利用放学的时间或是早上接送孩子的时间与家长进行交流与沟通, 便于家长了解幼儿在园的实际情况, 做到真正的家园共育。

在下一个个月里, 我班需要进一步加强的是: 对宝宝的安全教育工作, 从各方面提高宝宝的自我防患意识。同时也要继续加强对幼儿的学习常规培养。

2013年4月徐红英

幼儿园中国传统文化活动篇六

一、主题活动:

1、本月结合“有趣的昆虫”主题活动，通过观察、操作实验、故事、游戏等形式引导幼儿去关注、体验昆虫的生活，了解昆虫的主要特征，激发幼儿对昆虫的兴趣，培养幼儿的观察能力。

2、以“我爱夏天”为主题，让幼儿认识并了解夏天的自然变化，知道夏天主要的季节特征，学习夏季安全的常识和自我保护的方法。

二、环境创设：

1、鼓励幼儿和家长一起收集有关昆虫的照片或图片，布置在活动室，丰富幼儿的感性经验。在区域中投放一些走迷宫、找不同等智力游戏材料。

2、将幼儿的作品“我眼中的夏天”，布置在主题墙。

三、常规方面：

学期临近期末，请幼儿继续坚持按时来园，不无故缺席、不迟到、早退。

四、保育：

做好夏季卫生保健工作，引导幼儿学习夏季自我保护的方法，如：多喝水、多锻炼，小心烫伤、溺水等意外事故。

五、家长工作：

1、建议家长针对孩子近阶段感兴趣的事物，带领孩子一起在查找书籍、图书资料的过程中获得信息，获得自己学习的方法。

2、请家长合理安排孩子的暑假生活，让孩子过一个有意义的假期。

六、其他活动：

幼儿园中国传统文化活动篇七

中班幼儿是小班幼儿和大班幼儿的过渡时期，自我保护能力逐渐形成，安全意识逐渐建立，但还需要教师的引导和提醒，因此教师要以加强常规训练为措施，提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展一些相应的安全教育活动。下面是本站小编带来关于20xx幼儿园幼儿园中班安全教育计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想：

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安安全时刻牵动着父母、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况，我制定了这一学期的安全教育工作计划。

二、工作目标：

- 1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安安全意识和自我保护能力。
- 2、学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿养成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

三、具体措施：

(一)通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全意识。根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

此外，在班级环境布置中加入安全教育元素，搜集一些安全教育图片，让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增强幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，时刻提醒幼儿注意安全。

(二)引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子还小，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

四、具体安全事项教育：

(一)公共场所安全

1、预防甲型h1n1流感小知识与孩子一起学习甲型h1n1流感的相关知识，知道日常生活中预防甲型h1n1流感的方法与措施。

2、认识日常生活中安全标志：

(1)教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

(2)了解紧急电话的用途，认识110、120、119求救电话，知道当突发事件发生时会迅速求助相关部门，学习拨打110、120、119电话进行求救的正确方法，提高幼儿安全意识。

3、培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

(1)防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。

(2)用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

(3)防地震安全。教育幼儿在发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

五、做好家长工作，形成家园教育合力：

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式，友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育，确保幼儿安全与健康。

一、指导思想：

在幼儿园中班工作计划中安全工作计划仍为首位。为贯彻落实幼儿园《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想。

二、具体措施：

1、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

2、让幼儿了解简单的自救技能，让幼儿背出家里的电话号码，家庭住址等，并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

5、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

6、要对幼儿进行交通安全教育、预防交通事故和意外事故的发生。

7、要定期对幼儿活动室、各专用教室、等重点部位进行全面检查加强安全管理。

9、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

11、保持地面的卫生和干燥，避免幼儿滑倒。教室的地面和厕所的地面始终要保持干燥。厕所水管下水不通畅，易淤水，地面容易湿，如遇厕所淤水时，不管是谁看见地面有水就拖，并保证一个干拖把在。总之，在今后的工作中，我们将尽心尽力，争取更大的进步，为幼儿创造一个安全、舒适、愉快的学习、生活环境。

1、通过安全标记,潜移默化的让幼儿知道要遵守的安全事项。

如：请幼儿在教室、幼儿园内找哪些是危险的地方，和幼儿一起制作各种安全标志贴在危险区向小朋友发出警告。

2、教育幼儿不能随便玩电器、电线等；不能把手指伸进电源插座的插孔里。知道在雷雨天气里，不能看电视、不躲在树底下。认识防电标志。

3、密切注意幼儿的活动细节 教育幼儿不做有危险的事。

4、班里的药箱要妥善保管，要放置在固定位置。

5、认真做好接送卡工作，严格把好幼儿离园关，防止幼儿趁乱走失。

6、做好家园合作工作。在家长园地中加大安全知识的宣传力度，和家长及时沟通，请他们协助老师做好配合工作。