

朗诵活动策划方案(优秀7篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

朗诵活动策划方案篇一

营造浓厚的读书氛围，提升学生的`人文素养，提高学校的办学品位，努力创建“书香校园”品牌特色，扎实推进《中华诵·国学经典诵读》课程的实施。

诵读中华经典美文，传承华夏文明古风

1、参赛对象：三至五年级学生以校为单位参加诵读比赛。鼓励教师与学生同台诵读。

2、诵读内容：选自《中华诵·国学经典诵读》教材或经典古诗文(包括《三字经》《弟子规》《晨读对韵》《增广贤文》《千字文》《论语》等)。

3、比赛形式：以集体诵读为基本形式，可以伴以对诵、小组朗诵、配乐朗诵、吟唱、舞蹈等不同形式，配乐表演与所朗诵篇章意境吻合，节奏和谐。但要注意，参赛形式以诵读为主，舞台艺术表现形式只是辅助手段，不能喧宾夺主。每个节目的时间请控制在6分钟内，超时者取消参赛资格。

4、比赛时间：(待定)

5、比赛地点：(待定)

1、邀请教育局、县研训中心领导及相关老师组成评委会，进

行现场打分。

2、根据比赛情况和现场评分，设立一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名，优秀奖若干名。

3、对获奖单位颁发集体荣誉奖状，对获得一、二、三等奖的指导教师(每个节目1——2名)颁发奖状。

1、各校要集中精力，抓紧时间，扎实做好选材和诵读形式的编排训练工作。

2、参赛时，必须有专人带队，全程负责学生安全。

3、未尽事宜，另行通知。

朗诵活动策划方案篇二

为丰富校园文化生活，营造学生读书的氛围，展现学生个性才华，培养学生良好的思想品德和文学艺术素养，努力营造良好的校园文化氛围。

首先，通过比赛，激发学生读书的兴趣，养成学生爱读书的习惯，促进学生朗读水平的提高；其次，检查学生课外朗读的成效，引起学生对朗读的重视，不断提升自我朗读的水平；最后，通过比赛活动发展学生语言能力，培养学生热爱祖国语言文字的情感。

一至六年级(每班推选两名同学)。

10月15日(周五)附：(请各位班主任于10月13日前把参赛名单上教导处)。

多媒体教室

1、朗读内容为课外诗歌、散文等朗诵作品为中国古今优秀经典诗文，散文、寓言故事，也可是原创作品，作品要求主题鲜明，内容健康真实，感染力强，弘扬传统文明，体现时代精神。

2、朗读必须使用普通话。

3. 朗诵时间：不超过4分钟。

4. 能够读出真情实感。

5. 赛后由评委负责评分及公布获奖班级工作。

刘福香校长、刁立成校长、孙业斌主任、李景艳主任、顾元宝主任、马博主任、张建华主任。

(见表格)

全校按高中二个年级组，每组评出一等奖2名、二等奖3名、三等奖4名，优秀奖3名。

朗诵活动策划方案篇三

一、活动目的：为了陶冶学生艺术情操，提升学生朗诵水平及语文素养，营造朝气蓬勃、积极向上的`校园文化氛围，经学校研究决定，将开展以“诵读经典美文，争做博学少年”为主题的朗诵比赛活动，为使活动有序高质地进行，特制定本活动方案。

二、活动主题：诵读经典美文，争做博学少年。

三、比赛要求：

1、参赛的内容要健康、积极向上，可为散文或课文片段等；

2、形式：个人独诵，也可适当配音乐和表演。选手参赛必须使用普通话，倡导脱稿朗诵，并富有感情色彩及丰富的肢体语言。限时三分钟。

3、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

四、参赛对象：各班选1-2名学生参加。

五、比赛时间：本学期第八周（具体时间待定）

六、比赛地点：学校操场

七、比赛评委：各班语文教师

八、评分方法：本次演讲比赛采用10分制进行评判，要求正确的思想内容和完美的表达形式相统一。每个节目表演完毕后，评委当场进行分析评分，统分时去掉一个最高分，去掉一个最低分，取其余的平均分为选手最后得分。

十、奖励方法：本次比赛按分值高低评出一等奖2名；二等奖3名；三等奖3名。

朗诵活动策划方案篇四

为庆祝中华人民共和国成立xx周年，配合全国第xx届推广普通话宣传周活动的开展，进一步提高我校师生的语言文字规范意识和推广普通话参与意识，美化校园语言环境，促进推广普及普通话和语言文字规范化工作向纵深发展。我校将举办“迎国庆诗歌朗诵比赛”，具体活动通知如下：

各班选拔15~20人参加学校比赛，鼓励全员参与。

9月28日前，各班将参赛题目报少先队部。

歌颂伟大的祖国、伟大的党，歌颂家乡、亲人感情的诗歌、散文及古今诗词均可。

比赛时间为xx年9月30日上午8：30。

比赛地点在学校操场

1、朗诵形式不限（建议在集体读中能有个个人读，或男女分读的诗歌朗诵形式，会有加分）。

2、朗诵时间不超过5分钟，自备配乐带。

本次朗诵大赛设一等奖3名、二等奖3名、三等奖3名及优秀奖若干。

为、凌、詹、霞、邓、邝、江、昌（统计员）

望各年级各班积极组织，把这项工作做好。

xx小学教导处、语文科组、少先队部

朗诵活动策划方案篇五

通过此次诗歌朗诵比赛，加强同学们的爱国主义热情，弘扬民族精神，感恩共产党，使同学们懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，为红领巾添光增彩。

20xx年9月日

以班为单位参赛，各班可根据需要，自制道具。

1. 朗诵篇目为诗歌或散文诗。参赛内容健康，积极向上，切合主题，适合小学生朗诵。

2. 参赛选手原则上要求脱稿朗诵。

3. 参赛选手必须用普通话朗诵，发音准确，感情充沛，声音富有表现力，达到一定朗诵效果。

1、作品主题鲜明突出，内容积极向上。

2. 参赛者精神饱满，仪态大方、着装得体、动作适当。能通过表情的变化反映诗歌的内涵。

3. 参赛者普通话标准、吐字清晰，声音宏亮，正确把握诗歌节奏。

4. 参赛者能声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。

内容

(20分) 语言

(20分) 形象仪表 (10) 分表达形式

(20分) 表达效果

(30分) 总分

本次活动，高年级组、低年级组各评选出一个获奖班级。

1、现场总指挥□xx

2、现场副总指挥□xx

3、比赛主持安排负责人□xx

4、音响设备和现场音乐制作负责人：

5、进退场秩序及现场秩序负责人：值周教师各班班主任

6、照相：

7、会场布置：

朗诵活动策划方案篇六

一、活动目的：

为弘扬中华民族的传统美德，丰富孩子们的' 课余时间，提高学生的朗诵水平，同时进一步培养孩子们懂得感恩的情感，而开展以“感恩”为主题的诗歌朗诵的活动。让孩子们在活动中体会感恩的涵义，从小学会感恩，学会爱与被爱，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母、老师和社会，在感恩的情感中体验爱的真谛。

二、比赛内容：

要求以纯音乐为背景朗诵诗歌。诗歌以歌颂祖国、感恩亲情、友情、师生情等美好生活为主要内容，鼓励原创作品。背景音乐必须是纯音乐，音乐与诗歌应该相协调，自带光碟或自己配乐或他人伴奏。

三、参赛对象：

七八年级全体学生

四、报名方式：

以班级为单位组织报名，各班级上报1部参赛作品。每部作品限时3-5分钟。

五、比赛时间及地点：

1、比赛时间：3月13日（周二）晚上

2、比赛地点：会议室

六、参与人员

主持人：张琦悦、王一薄

评委：吴成丽、张明玉

计分：王欢凤、张培娟

会场秩序维持：谢亚楠

七、评分标准：

本次比赛计分采用百分制，去掉一个最高分，去掉一个最低分，取得的平均分为最后得分。具体评分标准如下：

（一）朗诵内容50%：所选作品内容积极、健康，以主旋律题材为主；朗诵时间不超过5分钟。

（二）字音10%：普通话标准、流畅，音色优美、吐字清晰、声音洪亮，独诵、团体诵的和谐度、对诗中情味的掌握及展现。

（三）技巧20%：朗诵感情丰富，起伏处理到位，动作表情协调自然。形式新颖、令人耳目一新。

（四）个人、团队精神10%：包含个人精神面貌和整体默契以及各个队员的融入程度。

（五）脱稿10%：全文背诵。八、奖励本次比赛设一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。

朗诵活动策划方案篇七

为丰富校园文化生活，营造一个健康、文明、礼仪的'校园生活；同时为发展和提高我校学生的诵读能力，培养学生热爱祖国语言文字的情感，提高学生素养，我校特举办“文明·励志”诗歌朗诵比赛。

“励志·文明·礼仪”

比赛时间□20xx年4月8日下午1：00

地点：

全体学生

1. 各班级准备一个节目参赛。
2. 节目要求：节目内容积极向上，节目形式力求多样化，主题要突出。
3. 节目道具、服装等各班级负责准备。
4. 要求配上背景音乐，各班自己准备好音乐u盘或是光盘，交到8（3）班温茹茹处。

组长

副组长

评委

统记：七年级——z

八年级——z

九年级——z

摄影

舞台布置

舞台总监

维持秩序：

班级秩序

7□1□z7□2□z7□3□z7□4□z

8□1□z8□2□z8□3□z8□4□z

9□1□z9□2□z9□3□z9□4□z

z

进退场秩序

（一）主题内容（2分）

1、内容（1分）：题材不限，内容健康向上；充实生动，有真情实意

2、主题（1分）：青春、励志、成长

（二）普通话（4分）

1、发音（2分）：语音准确2分，较准确1.8分，

基本准确1.5分，不准确不得分。

2、语速（1分）：语速恰当、声音洪亮，表达自然流畅1分，因不熟练，每停顿一次扣0.1分。

节奏（1分）：节奏优美，富有感情1分；

节奏鲜明，基本有感情0.8分。

（三）表达（3分）

1、表达（1分）：表达自然得体，动作恰当1分，

表达较为自然大方，动作设计合理0.8分，

表达基本自然，动作较少0.6分。

2、感情（1分）：处理得当1分，处理一般0.6分。

3、感召力（1分）：富有创意，引人入胜1分；

有创意，有一定感召力0.8分。

（四）台风（1分）

1、上下场致意、答谢（0.5分）

2、服装得体，自然大方（0.5分）

（五）补充说明

1、比赛共设评委5人，采取平均计分。

2、朗诵时间掌握在4--6分钟以内。

3、鼓励原创（最多加1分）。

奖项设置

按朗诵水平，各年段分别评出一等奖一名，二等奖一名，三等奖二名。