

幼儿园木工活动的开展 幼儿园手工活动方案(优秀8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园木工活动的开展篇一

1. 在团、搓、压等泥工活动的技能基础上，借用辅助工具（剪刀、黑豆、毛线、牙签等）塑造各种动物的形象。
2. 启发幼儿用画、包、扎、剪、贴等技能，将废瓶装饰成瓶子娃娃。
3. 了解编织的方法，能用皮纸交错编织，体验编织的乐趣。
4. 初步培养幼儿的合作意识，体验创造带来的无穷乐趣。

1. 每组准备不同材质的物品：

第一组泥工：小动物

橡皮泥、泥工板、剪刀、黑豆、毛线、牙签等。

第二组手工：纸杯娃娃

人手三个方便纸杯、毛线、剪刀、卡纸、皱纸、广告纸、双面胶。

第三组编织：

画好的水果皮纸人手两个、长方形皮纸、剪刀等。

2. 每种手工的范例作品。

3. 教师准备好每种作品的展示台。（用蛋糕盒子做底盘）

1. 师“今天动物王国要举行森林狂欢会。有许多的小动物和小朋友都想来参加。既然是森林狂欢会，那应该在那举行？”（森林）

2. 师“在森林里开狂欢会，会有谁来参加，要准备些什么呢？”

（小动物和小朋友）（准备吃的）

3. 小结：有许多的小动物、小朋友来参加，还要准备好好吃的水果。

1. 师：小朋友们请看，老师请来了谁来参加森林狂欢节？

2. 教师介绍作品的特征及制作过程。

1) 用橡皮泥通过搓、团、压等方法，制造出各种形态各异的小动物。

2) 用各种废旧瓶子，运用各种纸，通过撕、剪、贴来完成漂亮的瓶子娃娃。

3) 用皮纸进行编织，制作各种水果。

1. 请幼儿根据自己的大胆想象，制作出自己最喜欢的作品。

2. 教师巡回指导，帮助幼儿。

将所有作品放入森林狂欢节的背景图里，幼儿共同欣赏，感受集体合作的愉快。

幼儿园木工活动的开展篇二

为了进一步提高教师素质，推动幼儿园手工活动和创造性游戏的生动开展，引导幼儿关注游戏材料与幼儿发展的关系，调动幼儿教师的设计、制作的积极性与创造性，充分发挥教师自制活动材料在幼儿园教育与游戏活动中的重要作用。恒济镇中心幼儿园特举办教师创意手工制作作品大赛。

一、指导思想

依据《纲要》，结合我园市级课题《挖掘乡土资源推进幼儿园美术特色建构》的研究部署，坚持贯彻以“乡土特色 发展创新”为思路，提升教师的整体素质，加快教师队伍的规范化、专业化、特色化建设。力争通过活动，加强全体教师专业技能培训，努力提高教师的专业技能。

二、活动时间及地点

时间：3月14日 地点：二楼会议室

三、参与人员

评分人员：教研组领导成员 骨干教师 参赛人员：全园保教老师

四、参赛题目

根据乡土材料自拟题目制作一件作品

五、活动形式及要求

- 1、现场手工制作比赛。
- 2、创意手工作品展。

3、给作者及作品拍照存档

六、评分标准及设奖（50分）：

（1）作品形象逼真，线条流畅；（20分）（2）色彩明艳、饱满，主题突出；（10分）（3）空间想像力强，细致准确；（10分）（4）画面精美，搭配合理。（10分）

幼儿园木工活动的开展篇三

小朋友都比较喜欢手工折纸，如何折一艘小船呢？让我们一起来看看这篇由幼师ok网整理的适合中班幼儿的手工活动，通过学习纸船的折法。发展幼儿手眼协调能力。

小船是孩子们喜欢的形象，故事中的小船乘风破浪，歌曲中的小船悠扬、安静，本次活动通过引导幼儿观察小船的折纸图，能够均匀平整的进行对折，折叠出小船的形象，锻炼手眼协调的能力，发展手部的精细动作。

1、掌握纸船的折法。

2、发展幼儿手眼协调能力，能较均匀平整地将纸张向左右两个方向对折。

小船玩具、图片，纸船范例一个，长方形纸若干张，布置成池塘的展板一块，音乐片段。

3、鼓励幼儿大胆尝试，教师巡回指导，帮助幼儿掌握重点，体验成功感。

4、进行游戏《划龙船》，将“纸船”放在“池塘里”。

5、教师口头帮助幼儿复习纸船的折法，再引导幼儿进行讲评。

幼儿园木工活动的开展篇四

1949年10月1日中华人民共和国成立，中国开始了新的历史篇章。今年的十月一日是祖国母亲的73岁生日，这是举国欢庆的一天。作为祖国的花骨朵，为了庆祝祖国妈妈的生日，我们蒙朵二班的小朋友也开动了小手和小脑筋，做出了一个个漂亮的中国心贺卡。让你的中国心连着我的中国心，带着我们的爱，给予祖国母亲深深的祝福。

首先，老师为小朋友们讲述了国庆节的意义，并且带小朋友们观看了与国庆节有关的视频。

好看的视频看完了，小朋友们对国庆节的印象又深刻了一分。下面老师开始讲讲我们贺卡的制作啦。

让我们来看看宝贝们听得认真吗。

还不错啊，都听得很认真。下面小助手们要开始帮着老师分用具了，是一面面的小国旗奥。我们不仅要认识中国的国旗也要认识一些其他国家的国旗，中国与世界相连。

好了，国旗分好了，我们开始边认国旗边把国旗粘到我们的贺卡上。

中国、英国、澳大利亚、加拿大、韩国、日本、美国、法国、意大利、哥伦比亚、埃及。国旗都贴好了，让我们的宝贝再加点修饰，美美的贺卡就完成了。

贺卡做好了，宝贝们在做贺卡的时候不仅锻炼了他们的动手能力，而且还帮助宝贝认识了多个国家的国旗，让他们对世界有了初步的认识。家长在家里时可以引导宝贝再复习一下贺卡上的国旗哟。

你的中国心连着我的中国心，我们都有一颗爱国心。让我们

一起祝我们伟大的祖国生日快乐。同时在这里也祝宝贝们和宝贝爸妈们节日快乐！

幼儿园木工活动的开展篇五

幼儿园亲子手工活动方案：太阳花

设计思路

中班孩子年龄较小，动手能力差，完美的表现一件作品比较困难。为了能让中班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐，一次，我发现纸杯可以做成各种漂亮的纸杯花，因样子很像太阳，我为它起名——“太阳花”。它不但美观漂亮而且简单易学，非常适合中班孩子学习。因此，开展了这次别开生面的美工活动。

活动目标：1、给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。

2、按规律给纸杯剪“花瓣”，锻炼幼儿的动手操作能力。 3、粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。4、培养幼儿废物利用的意识。

活动准备：纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干，“太阳花”作品一幅，背景图画一幅。

活动过程：一、活动导入：请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

画面内容：花园里开满了五颜六色的“太阳花”，有红的、有黄的、有白的、还有粉的。提问：花朵好看吗？你们知道那么漂亮花朵是怎么做的吗？小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、幼儿操作，教师讲解示范。 1、小朋友任意挑选自己喜

欢的纸杯给它涂上颜色。

2、在纸杯上剪出各种有规律的图案。如：长条、尖条、圆条等。3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的“太阳花”了。4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的“太阳花娃娃”了。

小结：注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的材料要及时收拾清理。

三、展示背景图画，请幼儿把做好的“太阳花”粘到上面。 1、幼儿共同欣赏，相互评价。

2、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

小结：请小朋友们思考，生活中还有哪些可以利用的废物。如：纸盒、饮料瓶、塑料袋等。

幼儿园亲子手工活动方案：节日快乐帽

活动目标：

1. 利用提供的材料，通过剪、折、粘贴制作出各自喜爱的帽子。 2. 在活动中体验亲子制作的乐趣，感受成功的喜悦。

活动准备：

皱纹纸、彩色卡纸、各色即时贴、双面胶、松紧带、钉书机。

活动过程：

一、导入环节：

教师头戴节日快乐帽提问：小朋友，瞧，今天我戴了一顶奇特的帽子，你们看是用什么做的？二、基本环节： 教师讲解

制作步骤：

1. 将扇形卡纸变成圆锥形的帽子，边线用双面胶固定。 2. 利用皱纹纸、彩色卡纸、即时贴，通过折、剪、撕等方法变成各种形状来装饰帽子，让帽子变得漂亮。3. 用钉书机将松紧带固定在帽子底部两端。

三、制作环节：

家长和幼儿共同制作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

四、延伸环节：

幼儿戴上自制的节日快乐帽和家长共同跳起欢乐舞，体验成功的快乐。

幼儿园亲子手工活动方案□diy手工制作

为了培养孩子与家长们的亲子感情，帮助孩子们养成环保意识，增强孩子们“废物利用”的动手能力，小班组将组织“我们一起diy”亲子手工制作活动，现制定活动方案如下：

活动时间：20**年10月17日(周四)下午3：00—5：00 活动流程：

一、亲子创意设计

1. 家长课堂：教师制作课件与幼儿及家长一起欣赏优秀的布艺作品

2. 老师引导家长、幼儿一起讲述自己收集的废旧用品的用途及质地，并讲讲自己的创意，想做什么玩具。

二、亲子手工制作活动 1. 组织幼儿、家长利用各种废旧衣物

物品制作布绒玩具。2.目的：以各类废旧衣物、材料等布类物品为主，帮助幼儿养成废物再次利用的良好习惯。3.分组活动：

家长和孩子们一起在院内小班中参观欣赏其他班作品。

四、活动准备及要求：

1.召开班主任会，布置安排此次工作，提出具体要求。 2.教师下载有关diy布绒玩具的的音像资料，在活动期间播放，供家长幼儿欣赏，渲染气氛。

3.各班可在资料室领取适量制作材料，以备急用。

4.提前一周出通知，请家长做好材料准备，设计好创作思路。

五、安全预案：

1.亲子活动人多拥挤，各班要调整好班级用品摆放，妥善安排家长座位，使活动有序开展。

为了培养孩子与家长们的亲子感情，帮助孩子们养成环保意识，增强孩子们“废物利用”的动手能力，小班组将组织“我们一起diy”亲子手工制作活动，邀请全体小班幼儿家长参加。

活动时间：

20**年10月17日(周四)下午3：00-5：00 活动宗旨：

通过和爸爸妈妈一起收集废旧布料、衣物，一起创意设计布绒玩具制作活动，感受父母亲情，增进家园共育，培养幼儿的环保节约及动手能力。

活动流程：

- 1、亲子创意设计——家长在家通过收集废旧衣物，选择合适材料创意不同的布绒玩具。
- 2、当天家长和孩子一起进行手工制作。
- 3、班级作品展示评价。

家长配合工作：

幼儿园木工活动的开展篇六

- 1、会选择相同颜色的面团，运用搓、捏的方法制作亲亲一家人。
- 2、能自主创意增添五官、手臂。
- 3、感受一家人亲亲热热在一起的快乐。

每人一份彩色面团，每组一份辅助材料(活动眼睛、嘴巴、吸管等)，每人一块泥工板，范例，幼儿姓名标牌。

一、导入活动

1、教师朗诵儿歌：亲亲一家人。(我的家真温暖，有爸爸，有妈妈，我们是亲亲一家人。)

2、我的家里有谁?

二、出示范例：亲亲一家人

1、这一家人有谁?你从哪里看出来的?

2、这可爱的玩偶是用什么材料做出来的?

3、一家人有什么地方是一样的?(穿的衣服颜色一样)什么地方不一样?(个子高矮不一样)

三、探索如何制作亲亲一家人

(一)师幼探索需要的材料

彩色面粉、辅助材料(纸片、活动眼睛、吸管等)。

(二)师幼共同尝试捏彩色面粉

- 1、先将面团分成三个大小不一的面团。
- 2、将面团搓长，并在中间捏出身形。
- 3、给一家人增添眼睛、嘴巴和手臂。

(三)用儿歌的形式巩固制作步骤

先把面团分一分，然后搓长捏一捏，添上眼睛和嘴巴，再加两条小手臂。

(四)介绍入手一份的制作材料

四、幼儿制作

- 1、教师引导幼儿捏出大小不一的人。
- 2、鼓励幼儿创意增添五官、手臂。
- 3、完成后在自己的作品上插上姓名标牌。

五、评价、欣赏幼儿作品

幼儿园木工活动的开展篇七

- 1、为迎接祖国妈妈xxx岁生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。
- 2、通过本次手工活动作品展示，渲染喜庆的节日气氛，让孩子和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。
- 3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。
- 4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

20xx年9月28日下午15：20——16：30。

媒体演艺厅

大班全体师生及家长

教师准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、拍摄物品、毛线、玻璃纸。

家长自备：剪刀、卡纸、废旧饮料瓶、月饼礼品袋、双面胶或透明胶。

- 1、班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。
- 2、向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍中秋节及国庆节。
- 3、引导幼儿用自己的方式来表达对祖国他x热爱之情，演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国他x生日送上自己亲

手制作的礼物。

4、教师现场示范教授制作几类物品。

5、家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示（制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动）。

6、教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。

7、小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

1、本次活动的组织者为本班三位教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。

2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

幼儿园木工活动的开展篇八

xx年xx月x日，我有幸参加幼儿园的家长义工活动，初得知这个消息的时候，我又激动又紧张，第一个报名，因为我的宝贝萱萱性格比较害羞，一直以来对幼儿园的生活并没有想象

中适应的好，所以我一直期盼有这样的一个机会能陪着我的宝贝一起体验一下幼儿园的生活，终于等到这一天，我跃跃欲试，充满期待！

作为第一个报名的家长，没有其他家长传授经验，第一次以老师的身份入园，我带着紧张激动的心情，首先和其他老师一样迎接每个入园的小朋友，帮助他们脱外套，换鞋，老师们的微笑热情传递给小朋友开心的情绪，看我帮助其他小朋友我的宝贝萱萱竟然吃醋了，不允许我和其他小朋友肢体接触，嘴里叨念着这是我的妈妈，不是别人的妈妈，原来在孩子眼睛里老师像妈妈，我很欣慰。

我心里又高兴又着急，高兴的是我的宝贝对妈妈有这样强烈的占有欲，因为以前宝贝一直跟爷爷奶奶生活，我总觉得我这个妈妈在她心里不是那么那么的重要，没想到还是很重要的位置，着急的是她这样影响到我的工作呀，因为我好像已经进入了角色，从小当老师就是我的一个梦想，今天终于实现了，我很珍惜这次机会，我要做一个好妈妈也要做一个好老师，还好过了一会宝贝萱萱适应了，很快到了小朋友吃早饭的时间，今天幼儿园的早饭有蛋卷、面包、牛奶、鸡蛋，营养均衡，搭配得当。

有的小朋友自己剥鸡蛋皮，有的小朋友要两片蛋卷，老师们忙前忙后，一一叮嘱小朋友认真吃饭，刚刚适应了妈妈变老师的我的宝贝萱萱竟然是在大门口吃的早饭，不管怎样能吃完我就很开心，吃饭期间还给我吃了一口面包，我才知道我的宝贝是这么爱我，怕我饿着，很感动，义工活动才刚刚开始就增加了我们母女的感情。

早饭结束之后，老师给小朋友们介绍我，我告诉小朋友们我是赵羿萱的妈妈也是大家的于老师，小朋友们都很喜欢我，有个小朋友还捧住我的脸亲我一下，我好开心，我也很喜欢小朋友们，大家都热情的呼唤我于老师，面对大家的热情我更加热爱我的岗位了，老师给大家上了一节课之后大家户外

活动，虽然天气有点冷，小朋友们根本就不畏惧寒冷，只要能让他们出去大家都开心的奔跑。

出去活动之前老师们就给小朋友把回来要喝的开水晾上，怕小朋友们烫的喝不了，这小小的细节打动到我了，我从来想不起来提前给宝贝晾水，每次宝贝要喝水的时候，我都是着急的拿杯子倒来倒去，义工这次经历，我想我是最大的受益者了，心里偷偷的替小朋友们谢谢老师，户外活动时大多数小朋友都是很听话配合老师，也有不配合的小朋友，比如我的大宝贝萱萱，但是对于每个小朋友老师都不会掉以轻心，从排头到排尾，到不站队的小朋友，老师都紧紧的看住，做老师真的很不容易。在户外不用扩音器要说话声音很大才行，我才当了一个小时左右的老师，喉咙已经沙哑，真真切切的体会到老师的不易。

户外活动结束后，回到教室喝水，每个小朋友一茶缸水，不要小看这一茶缸水，要每个小朋友顺利喝完可不容易，但是我们都知道这水是保证小朋友不上火不生病的基础，对于我们小豆豆班的小朋友喝水量是一定要得到保证的，但是水不像果汁那么好喝，有的小朋友耍赖说不好喝不肯喝，包括我的萱萱也是竟然说水不甜不喝，作为一个妈妈看到孩子不肯喝就不强迫孩子喝了，想说少喝一点也没事吧，但是通常就是因为那一杯水，孩子上火，感冒，发烧，然而老师们依然坚持孩子必须喝完，一一督促，辅助帮忙，这个真的很难，真的很佩服老师们对孩子的耐心，午饭和早饭之间还有零食，今天吃的是橘子和蚕豆，小朋友吃的蚕豆都是我剥的，蚕豆上面有一层皮，像我这么懒的人从来都是不给孩子吃的，怕孩子卡住，自己吃都是连皮吃的，蚕豆的营养丰富，小朋友很爱吃，香香脆脆的，因为担心小朋友因为吃到蚕豆皮卡住，我小心翼翼的剥，看到孩子们脸上的满足感我剥蚕豆的辛苦一扫而光，取而代之的是满满的幸福感，我只是做一天的老师，真正的老师年复一年的面对一批又一批的孩子，她们的细心程度要比我强百倍，我这微不足道的付出真的不值得一提。

一上午的时间过的好快啊，作为老师手、脚、脑、嘴根本没有休息的时间，到了吃午饭时间，给每个小朋友们围上围布，我们的小朋友叫牌牌哦，午餐有荤有素，还有汤，幼儿园有专门的厨师，饭菜香喷喷的摆在每一个小朋友面前，有吃饭快又多的小朋友要第二份，也有吃饭慢又随意的'小朋友老师要一口一口的喂，有喜欢喝汤的小朋友，也有掉饭粒的小朋友，我们豆豆班小朋友还是有点太小了，老师喂完这个喂那个，还要督促比较活泼淘气的小朋友，中途还有上厕所的小朋友，热闹非常，我手忙脚乱，急的团团转，老师们动作利落，紧张有序，看来业余的老师和专业的老师差距实在是太大了，我们的孩子交给这样的老师我放心！吃完饭老师带大家在室内唱跳十分钟，就是帮助孩子们消化，因为即将就是午睡时间了，孩子们的午睡时间要比我们成人长很多，午睡时小朋友们都脱的剩下秋衣秋裤这样睡的会更舒服，午睡也是一个挑战，很少的小朋友会乖乖的睡觉，一会要尿尿，一会要喝水，老师要像妈妈一样拍着小朋友睡觉，有的还要搂着，还要讲故事，甚至有的干脆就不睡要老师一直陪着，幼儿园小班的老师真的是太辛苦了，只有趁孩子们都睡着的那一会功夫吃午饭，时间都在一点以后了，这么高强度的费脑费心费体力的工作我早就饿的不行了，老师们却没有一句抱怨。

经常我们听到把老师比喻成蜡烛，燃烧自己照亮学生，这些比喻如果不亲自体验做老师的辛苦可能真的不会懂的透彻，在我心里对老师这份职业又增添了新的崇敬。在幼儿园里安静的时间总是太短暂，两点半该叫小朋友起床了，老师要给小朋友一个一个的穿衣服，带他们上厕所，还要给小女孩梳辫子，整理床铺，收拾完毕后和上午一样要给小朋友喝水吃下午点，去户外活动，室内上课，说到上课，我总觉得小孩子不想强迫她学习认字，我也试过交宝贝认字，可是基本都以失败告终，但是自从上了幼儿园宝贝学会了好多生字，还有古诗，三字经背的比我会的都多，今天和宝贝一起上课才知道老师的课生动形象，有声有色，抓住小朋友们感兴趣，能听懂，能理解的词汇，而不是像我讲的枯燥无味，老师们

有专业的教育方法，对于我来说又是一大收获。

和小朋友在一起快乐的时间转瞬即逝，吃完晚饭以后给小朋友们洗手洗脸，擦香香，送小朋友们快乐的离园，小朋友们有礼貌的跟我说于老师再见！这一天对我来说收获颇丰，我能感觉到我容易害羞的萱萱宝贝这一天因为妈妈是老师而增加的自信和从容，同时我真真切切的感受到作为一名幼儿园老师不仅有一颗爱心，更要有一颗细心，一份耐心，让每一个孩子都能得到母亲般的关怀照顾，让每一个孩子都能更聪明健康的成长，再若干年以后，每每回忆起童年都是充满了开心快乐，作为一名家长，我要代表所有的家长感谢老师的辛苦付出，正因为有这样的老师，家长才可以更安心，更踏实的工作，给孩子创造更好的生活。感谢幼儿园的领导安排这样有意义的活动，让家长更深刻的了解孩子在幼儿园的生活，希望以后这样的活动可以经常举办。

最后道一声，老师辛苦了！