

2023年村级控辍保学工作方案(通用5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

村级控辍保学工作方案篇一

为了巩固“普九”成果，推进平安校园建设，维护正常的学校正常教学秩序，严格控制学生的辍学，特拟定本措施。

一、学校领导、各部门领导、班主任、科任教师一定要将控制学生辍学提到依法治教的高度来认识，将控制学生辍学的工作作为各自日常教学工作中的关键环节来抓，各负其责，各尽其能，控制学生的辍学。

二、为了控制学生的辍学，巩固普九成果，学校不分快慢班，一律实行平行班。

三、控制学生辍学工作同考评学校领导、各部门领导管理工作、考评班主任工作、考评教师教学成绩、评优评先工作联系起来。凡是控制学生辍学工作不力的班级，将在评优、评先、评奖等方面实行“一票否决制”。

四、加强师德师风建设，严禁歧视、驱赶贫困生、差生及体罚、变相体罚、讽刺挖苦学生。严禁加重学生的学习负担，严禁组织学生进行有偿家教而加重学生的经济负担。如有上述行为致学生辍学，将视情节而扣除一定比例的'绩效工资。

五、加大学生出勤检查的力度。各班级组织班干部对学生出勤实行上下午两点名制；科任教师到教室后要立即清点人数，对缺课学生要及时告知班主任；学生有事有病必须办理请假

手续，若学生未经请假半天之内未到校上课，请了假而未按时到校上课，班主任必须及时向政教处报告和家長，并查清原因，使其返校上课。

六、认真做好家访工作，加强学校与家庭的联系，了解、熟悉学生的家庭状况特别是学生的性格特点和心理特征，做好与学生交流的工作。

村级控辍保学工作方案篇二

确保实现“两不愁三保障”，按照“一个都不能少”的原则，全面落实国家、省、市各项控辍保学措施，让每一个适龄儿童少年都能上好学，圆满完成2022年义务教育阶段控辍保学工作任务。

全区范围内全面加强控辍保学工作，进一步巩固现有工作成效，建立健全控辍保学工作机制，确保适龄儿童少年及时入学，确保义务教育阶段学校学生不流失，确保实现零辍学，确保全区控辍保学任务圆满完成。

（一）健全工作机制

全面落实“党政同责、一岗双责”要求，建立“属地管理、分级负责、权责一致”的责任体系，区教育局成立以区委教育工委书记、区教育局局长杨正远为组长，区委教育工委委员、区教育局其他局领导为副组长，教育股（行政审批股）、督导室、计财股、学生资助中心等股室负责人为成员的金安区教育系统控辍保学工作领导小组，办公室设在教育股，负责具体业务工作。区教育局领导按照对口联系乡镇及区直属学校分工，实行包保责任制。各乡镇中心校、直属学校，城区教育辅导组也要比照执行，建立领导小组，将工作任务及职责落实到具体单位和个人。

（二）建立网格化管理和双测双报制度

1. 排查内容

(1) 全区义务段适龄儿童少年（包括残疾儿童少年），当年8月31日前年满6周岁，须接受并完成义务教育。全面摸清本辖区适龄儿童少年（包括所有本地户籍、常住未取得户籍）义务段适龄儿童少年基本信息及入学情况。

(2) 本区域学校学生户籍是否一致，是否正常在校或按规定送教上门，严防籍虽在人已离校或送教上门未落实。各校要依托中小学学籍管理系统（控辍保学模块）进行信息比对，精准掌握学生信息和检查进度，每月对学生信息进行比对。

2. 建立包保机制。乡镇中心学校包保本乡镇户籍线和辖区所属学校，同时将本乡镇所有行政村分配给包保学校；城区教育督导组包保中市街道、三里桥街道和辖区所属学校，同时将两个街道分配给包保学校；清水河学校包保清水河街道、金安路学校包保东市街道、人民路学校南校包保望城街道。其他区直属学校负责本校包保工作。

3. 户籍网格化。按乡镇政府、村、村小组到户进行户籍线排查，以村小组为最小网格单元开展精准摸底，跟踪监测。户籍包保学校及时联络包保行政村（社区），汇总失学辍学情况报告乡镇（街道）政府。对不能到校就读的义务段残儿由户籍地包保单位负责落实送教上门服务。

4. 学校网格化。按教育局、乡镇中心校、学校、班级到学生进行学校线排查，以班级为最小网格单元开展精准摸底，跟踪监测。

5. 建立联络体系。建立包保学校与村（社区），乡镇中心校与乡镇政府，直属学校与乡镇政府，城区教育督导组与街道的横向体系；建立班主任与学校，学校与乡镇中心校，乡镇中心校、直属学校、城区教育督导组与教育局的纵向体系，实现无缝联络，共享数据，互通信息。

6. 实时上报。学校及时将学校线和户籍线排查出的失学辍学情况，以纸质形式报告区教育局和乡镇（街道）政府。排查或动态监测中发现失学辍学（或疑似辍学）等控辍保学问题，当天上报。每月月底还要向当地乡镇政府和区教育局汇总上报截止本月底失学辍学（疑似辍学）学生月报表，无失学辍学情况实行零报告制。

（三）落实控辍“四步法”

对排查出来的失学辍学学生，应立即成立由户籍地所在乡镇、村和就读学校、中心校等组成的工作小组，落实具体包保责任人，要建立工作台账，按照“应返尽返”的要求，做好劝返复学和预防工作。严格依法做好控辍保学宣传教育、责令改正、行政处罚、提起诉讼或申请强制执行“四步法”。要切实做好第一步宣传教育，宣传法律法规，增强家长法律意识，动员帮扶责任人、老师、亲友多方参与、共同劝返，从辍学失学实际原因出发，对症下药，精准施策。

通过批评教育、沟通交流、解决实际困难等方式进行劝返后，仍然无效的，要以纸质形式报告当地政府，依法对其监护人下发《限期复学通知书》、《行政处罚决定书》，逾期不改的，报司法部门，督促司法部门依法发放有关司法文书，敦促其监护人保证失学辍学学生尽早复学。情节严重或构成犯罪的，依法追究法律责任。切实做到每一例失学辍学问题得到有效解决。

失学辍学学生在区内学校就读的，由所属学校牵头，学生户籍地学校坚决配合；失学辍学学生不在区内学校就读的，由户籍所在地包保单位牵头落实劝返。

（四）强化保学“三到位”

1. 保障措施要到位。加大经费投入，深入做好每一名劝返复学学生入学安置、教学管理等工作。

2. 关爱措施要到位。各学校建立关爱帮扶机制，组织教师与学生结对子，针对劝返复学学生实际，扎实开展心理辅导、真情关爱帮扶帮教工作；建立家校联系制度，定期邀请家长到学校参观，沟通交流学生学习情况。

3. 分类施教要到位。根据失学辍学学生年龄、辍学时间长短、个体情况，采取学生真正接受和喜爱的方式实施分类安置。要穷尽办法，确确实实留得住人，追回来的学生要有一人一方案，因人施教、因人保学。既要“追回来”，更要“留得住”。

（五）开展送教上门服务

1. 服务原则。送教上门服务属残疾儿童少年义务教育范畴，送教学校实行免费送教服务，同时坚持定期开展、一人一案的原则，通过多种方式提高群众满意度。

2. 服务时间。每个服务对象原则上每周送教不少于1次。

3. 送教方式。送教学校要根据服务对象情况，灵活选择到服务对象家庭、所在的福利院或残疾儿童少年康复机构等开展服务，以及家长到送教点陪学等方式。

4. 服务对象。全区义务段适龄残疾儿童少年，当年8月31日前年满6周岁，须接受并完成义务教育。适龄残疾儿童少年因身体原因无法到校接受义务教育的，家长或其他法定监护人不得擅自决定是否接受义务教育及具体方式，应当向学校和乡镇残联部门提出申请，对其身体状况、接受教育和适应学校学习生活的能力进行评估，确定适合其身心特点的教育安置方式，对不能正常到校接受义务教育的，开展送教上门服务。其中在康复机构接受康复治疗和在儿童福利机构集中供养的残疾儿童少年要纳入送教上门范围。

5. 送教内容及要求。根据教育部特殊教育三类课程标准和有

关文件精神,结合送教对象情况,由送教学校与其父母或其他法定监护人确定合适的送教内容。首次送教上门,要通过访谈了解学生现状,针对服务对象的生理心理特点、残疾类别和个人潜能,做好相关专业评估,并制定切实可行的个别化教学计划(方案);教师开展送教服务时要为服务对象送学习教材,有针对性地开展课程教学和补偿训练,一般应包括康复训练、认知、语言交流、生活自理、学习能力、社会适应和特长培养等方面;要强化家长监护责任和法律意识,引导家长密切配合送教上门工作。送教上门教师要加强对家长的培训,指导家长掌握有关教育补救方法和基本康复训练技能,并根据教学情况布置好家庭训练;送教单位要根据服务对象个别化教学计划和具体情况,确定每学期送教上门时间和课时,保障按计划完成送教任务。

6. 组织保障。要加强对“送教上门”经费的使用管理,经费用于购置教学设备、教材、慰问品等,送教教师的交通、工作补贴可参照国家有关差旅费管理制度执行;选派热爱特殊教育事业、责任心强、关心残疾学生、业务水平较高且具有丰富教学经验的教师开展送教上门工作;要高度重视送教教师人身安全,开展送教服务入户时,至少要两人同行(其中至少一名是男性教师),加强对送教服务教师人身、交通安全等方面的教育。各校每年在进行事业单位年报时要核准残疾儿童有关数据,确保数据准确不遗漏。

7. 落实到校。送教上门实行“属地负责、任务到校”管理,对不能到校就读的义务段残儿由户籍地包保单位负责落实送教上门服务。要在全中国中小学生学籍信息管理系统为服务对象建立或补建学籍,正常办理入学和毕业手续。小学毕业的送教上门学生由所在小学报告、联系落实初中学校,做好衔接工作。

8. 建立档案。将送教学生纳入到学校学生管理之中,送教上门工作纳入到日常教学业务检查之中。为服务对象建立“送教手册”,按照要求的时间节点提供给家长、村社,学校留

存档案。其中在康复机构或医院接受康复治疗的义务段残儿，也要建立学籍和档案，纳入送教上门范围。根据他们实际的康复治疗情况来制定一生一案，每月跟踪记录。乡镇中心校、城区辅导组、直属学校控辍保学负责人要定期检查送教手册填写质量，送教记录要详细。

（六）规范学籍管理

各校要依托中小学学籍管理系统（控辍保学模块）进行信息比对，精准掌握学生信息和检查进度，每月对学生信息进行比对。及时注册在校生学籍，准确核清标注学生去向和学籍状态，坚决杜绝借读、空挂学籍违规行为的发生，真正做到“一人一籍、籍随人走”。学校对学生变动情况要登记造册，详细核实和记录相关情况，做到转入、转出、休学、复学等变动情况清楚，相关证明材料齐全，手续完备。问题学籍要进行梳理、核查和维护。

（七）突出工作重点

各单位要特别关注义务教育阶段控辍保学重难点，针对重点人群（脱贫户、边缘易致贫户、突发严重困难户以及残儿、学籍系统控辍保学台账等特殊群体）、重点学段（小学六年级及初中八、九年级）逐人逐项精准排查、靶向施策。要加强学生请销假管理，随时掌握学生在校情况，严格实行缺课学生登记、追踪、报告制度。

（一）紧密协作，形成合力。要建立健全联控联保工作机制。各相关部门要密切配合，认真解决控辍保学工作中出现的问题。各学校要主动作为，与当地政府、街道村居密切联系，互通信息，及时反馈辍学、送教上门、残疾学生等就学情况，积极配合当地政府做好相应工作。

（二）加大宣传，营造氛围。通过电子屏幕、校园广播、宣传栏、班队会、家长会、相关课堂教学等各种途径，采取形

式多样的方法，大力宣传《义务教育法》《未成年人保护法》等教育法律法规，宣传义务教育政策，把控辍保学政策宣传到每一个家庭和每一个学生，使之家喻户晓，人人皆知。各校要及时总结发现控辍保学中劝返复学、送教上门的感人事例、先进经验、典型事例，及时进行报道宣传，要主动与省市重要媒体进行对接，推广好做法、好经验。

（三）加强督查，严肃问责。区教育局在常规巡查的基础上，突出重点时段，每学期开学为控辍保学重点防范时间段，12月份要对全年控辍保学工作进行总结。控辍保学工作已纳入目标管理绩效考核体系，作为“两不愁三保障”的重要内容。区教育局将适时对控辍保学工作进行督查并通报，对失学辍学问题隐瞒不报、送教上门不规范，问题整改不及时、不到位的单位主要负责人进行约谈。

村级控辍保学工作方案篇三

依法控制学生辍学，巩固学生是实施义务教育，提高义务教育阶段普及程度的重要工作。多年来，当地政府、教育行政部门和学校给予高度重视，做了大量的工作，取得明显的成果。但是随着社会的发展和经济的快速增长，学生辍学现象出现了回升的势头。为遏制这一现象，我校根据自身的特点，经学校研究，做出了以下几方面的'措施：

严格执行上级的文件规定，规范办学行为，领导层都要把主要精力放在教育教学上来，全面实施素质教育，面向全体学生，加强教学管理，深化课堂教学改革，提高教学质量。

1、建立辍学工作责任制。学校把学生工作落实到班级、教师、确定责任人，实行分片包干，奖励工作有成效的教师和领导。建立认课教师对所教班级的上课点名制度，发现学生缺课，及时报告班主任，班主任每天都要掌握你班级的学生出勤情况。班主任要及时分析有辍学动向的学生，做好学生的思想工作。对旷课1节或缺课2天的学生要及时与家长联系，并报

告学校并安排家访。

2、严格教学常规。教师未经准假不得随意缺课，上课必须认真备课并写出教案，课堂教学应从实际出发，针对全体学生，学生作业要认真及时批改、讲评，加强对特长生和学习困难生的辅导。

3、在学校不允许的情况下，任何教师无论任何理由，都不准要求学生征订任何教辅资料和类似教辅资料的材料。

1、学校确定一位领导干部分管控制学生辍学的工作，各年级要有专人负责辍学学生的情况报告。

2、建立有效的定期检查制度。学期初，组织学生入学工作；学期中，月检查评价；学期末，组织考核年级领导及相关教师。

3、对于检查的结果要全校通报，该奖的奖该罚的罚，让学校的每一个教师明明白白。

4、每学期，各年级都要组织教师深入班级听课、检查和指导教学工作，切实指导科任教师把握好教学要求，使绝大部分学生都能及格。

5、各年级要严格遵守《学籍管理的规定》，对学生的转学、休学、留级等要按学校的有关要求办理，无论任何人都无权私自接收或转走一个学生。

6、要做好我们农村小学分流教育改革工作，使学生能够根据自己的志向、爱好主动学习，从总体上提高办学水平。

村级控辍保学工作方案篇四

为全面贯彻落实国家、省、市、县教育工作会议精神精神，

扎实做好全镇义务教育阶段学生“控辍保学”工作，结合板当镇实际，特制定本方案：

一、指导思想

深入贯彻《义务教育法》、《未成年人保护法》，采取以法治辍，以情劝学、以资助学以及转变教育观念，改进教育方法措施，以实现“一个都不能少”以理想目标，以提高义务教育普及程度为工作重点，持之以恒地抓好“控辍保学”工作，全面实现我镇义务教育持续、稳定、健康、协调发展。

二、工作目标

全镇小学生辍学率控制在0.6%以内，初中生辍学率控制在1.8%以内，九年义务教育巩固率达85%以上，毕业生班实现整班移交。

三、机构调整及职责

1、调整镇“控辍保学”保学工作领导小组

组长：伍靖镇党委副书记、人民政府镇长（主持党委工作）

副组长：王贵镇党委委员、组织委员、宣传委员

周永祥镇中心小学校长基教办主任

成员：杨辉镇党政办主任

韦仕云板当中学副校长

张光宽座马河中学校长

景兴荣镇基教办工作员

李忠学镇社会事务办主任

冯克祥镇工商分局局长

邓大福镇财政分局局长

王朝贵镇司法所所长

卓晓红镇派出所所长

于红卫镇文化站站长

邹菊镇妇联负责人

各村驻村干部、支书、主任。

领导小组下设办公室在镇基础教育办公室，李光勇同志任办公室主任，景兴荣、孙亚飞同志任办公室副主任，负责协调和处理全镇开展“控辍保学”日常事务性工作。

2、部门工作职责：

镇基础教育办公室：负责全镇“控辍保学”工作的协调、组织和实施，各类数据的反馈，全镇教育相关工作汇报，做好两所中学、所辖各小学相关数据的统计上报和其他事务性工作。

各村委会：负责配合各学校做好本村适龄少年文化户口的核查，辍学生的动员、劝返工作，大力宣传《义务教育法》、《未成年人保护法》等，配合辖区学校开展“控辍保学”宣传月活动。

镇中学：负责做好本校服务半径文化户口的核查和辍学生的动员劝返工作。

各小学：负责本校服务半径适龄少年文化户口的核查和辍学生的动员劝返工作。

镇派出所：负责依法处理扰乱学校教学秩序、侵害师生人身、财产权利和其他权利的案件，依法严肃查处侵害儿童、少年的案件。

镇司法所：负责相关法制宣传工作。

镇党政办：负责对全镇各村和各相关单位开展“控辍保学”工作情况进行督导检查，对因工作不力，不按要求开展相关工作的单位和个人进行通报，并督导整改落实。

镇纪委：负责对“控辍保学”工作不到位、严重不负责任并造成严重后果和恶劣影响的单位和负责人进行诫免谈话，必要时给予责任追究。

镇社会事务办：负责加强对全镇流浪儿童、少年的管理工作。

镇财政分局：负责优先安排全镇教育发展所需各种经费，建立完善困难学生家庭资助体系。

镇文化站：负责协调有关部分对网吧进行清理整顿，严禁网吧接纳未成年人上网。

镇社保中心：负责对非法招用未满16周岁的未成年人的用人单位进行查处。

镇工商分局：负责对非法招用未成年人的个体工商户依法吊销其营业执照。

镇团委、妇联：负责结合各部门职责，协助各学校做好“控辍保学”工作。

四、工作措施

（一）强化工作职责，加大宣传力度

镇的“控辍保学”工作领导小组负责对全镇“控辍保学”工作进行安排部署，各村委会、各学校要成立以支书或主任、校长为主的“控辍保学”工作领导小组，并结合各自实际，制定可行的实施方案，切实开展好“控辍保学”各项工作。落实领导班子挂村联校、镇干部包村、村干部及学校教师包组到人的控制保学工作机制，建立健全“控辍保学”职责单位协调沟通联动工作机制，切实加强舆论宣传和辍学生动员劝返工作。

（二）落实学校主体责任，加强职能管理

各学校要结合“控辍保学”工作职责要求，校长是第一责任人，全体教职员工担负着重要责任，认真落实班主任包班、科任老师联系学生制度，定期召开家长座谈会，密切师生关系，增强家校合作，形成共同合力。

板当镇人民政府

202月12日

村级控辍保学工作方案篇五

控制中小學生流失，是《义务教育法》赋予各级政府、义务教育段学校、社会和家长的共同责任，是全面实施素质教育的重要内容。为提高各部门干部职工对控辍保学工作重要性的认识，进一步明确职责，加强领导，采取措施，确保适龄儿童少年进得来、留得住、学得好，依法保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，切实抓好中小学“控辍保学”工作，巩固提高我镇“两基”工作成果。特制定本工作实施方案。

坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻执行《教育法》、《义务教育法》等法律法规，严格按照

省市县有关文件精神，切实落实政府责任，坚持“依法治教，以防为主，防治结合，综合治理”的方针和“依法控辍、行政控辍、安全控辍、质量控辍、情感控辍”总体思路，确保实现控辍目标。

为加强“控辍保学”的领导，成立xxxx镇“控辍保学”工作领导小组。

组长：

成员：

控辍保学领导小组的主要职责是：党委书记亲自抓，分管领导具体负责，有计划、有步骤、有重点地推进控辍保学工作。主要研究、解决控辍保学的具体问题，统筹、安排控辍保学工作，督促、检查乡乡所属学校控辍保学工作，确保中小学生学习辍学率控制在国家规定的指标范围内。

力争，全乡中小学学生年辍学率控制在1%以内；力争适龄儿童入学率达99%以上，适龄少年毛入学率达98%以上。

乡人民政府对全乡“控辍保学”工作负总责，严格按照“两基”各项指标要求，统筹规划、指导督促该项工作开展。乡人民政府对本辖区“控辍保学”工作负主要责任，必须加强领导，实行“一把手”负责制，搞好依法控辍、行政控辍，全面提高义务教育工作总体水平。要严格按照省市县有关文件精神，安排专人深入村、组、户，具体负责“控辍保学”工作。要强化政府责任，大力宣传和贯彻《义务教育法》等教育法律法规，增强广大群众的法律意识，把“送子女入学接受完九年义务教育”的法律要求变成家长或监护人的自觉行动；要建立起乡、村民委(社区)、村小组三级联动防护网络。乡人民政府要与适龄儿童、少年监护人签定禁止子女外出打工和同意送子女入学协议书，严防未完成九年义务教育的适龄儿童少年从各渠道外出打工。结合本乡实际，采取有力措

施，切实做好“控辍保学”与追收流失生工作；要积极配合做好家长、学生的思想工作，使依法控辍工作落到实处，使“在校生留得住、辍学生劝得回”。

(一) 落实责任，强化领导

1、乡“两基”工作领导小组把全乡“控辍保学”作为重点工作进行安排部署。要建立由乡政府主要领导牵头，相关人员参与的“控辍保学”领导机构，制定切实可行的工作方案，定期研究“控辍保学”工作，真正解决工作中存在的实际问题。

2、坚持控辍保学“双线三包”责任制。建立健全领导干部“控辍保学”工作机制，进一步完善工作目标责任制。乡政府主要领导是“控辍保学”工作的第一责任人，要结合实际认真执行并进一步完善“控辍保学”相关制度。实行责任制度，层层签订责任书，继续落实好责任承包制，实行乡领导干部包干到村民委、村民委干部包干到村小组，村小组包干到户，确保流失适龄儿童少年返校学习。做到领导到位、人员到位、执法到位、责任到位、措施到位、时间到位。

3、积极履行政府办学的管理职责，采取切实有效措施，完善义务教育办学条件，提升义务教育总体水平。整合农村义务教育资源，优化学校布局，抓好农村寄宿制学校建设，为适龄儿童少年提供良好的学习环境。

4、坚持依法治教，把“控辍保学”工作纳入依法治教轨道。要加大义务教育执法力度，乡和村民委干部要根据《义务教育法》等相关法律法规，制定本地“控辍保学”相关制度，明确学生家长或监护人的“保学”责任。村民委干部要与学生家长或监护人签订“控辍保学”责任书。民政、共青团、妇联、工商、劳动保障、辖区派出所等部门要积极参与，采取行政、经济、法律等手段保障适龄儿童少年接受九年义务教育，对不按时入学或中途辍学的适龄儿童、少年发《限期

入学通知书》，给经督促教育仍不送子女入学的家长或其他监护人发《行政处罚通知》，由司法部门依法强制其履行义务。依法加强对招收义务教育阶段适龄儿童少年务工、经商的单位和个人进行查处，加大文化市场的管理力度和校园周边环境治理力度，禁止营业性歌舞厅、电子游戏厅、网吧等接纳少年儿童，对违反相关规定的严肃处理，杜绝未完成九年义务教育的中小学生务农、务工、经商等现象。

5、建立扶贫助学机制。认真落实“两免一补”政策金额，切实抓好建档立卡贫困学生的资助工作，建立有效的助学机制，保证贫困家庭学生不因贫辍学；鼓励社会捐助，建立贫困学生助学基金。各级各部门要加大对贫困学生的帮扶力度，为贫困家庭和孤儿解决实际困难，确保贫困学生全部入学；严禁乱收费，营造良好教育教学环境，做到“不让学生因贫困而辍学”。

(二)充分发挥学校“控辍保学”的职能作用，积极实施管理控辍

1、各学校校长是学校“控辍保学”工作的第一责任人，全体教职员都担负着“控辍保学”的重要责任。校长与教师要签订“控辍保学”责任状，把控辍指标完成情况作为教师工作业绩、评先选优、职务晋升的重要依据。

2、进一步端正办学指导思想，全面贯彻教育方针，进一步加强学校内部管理，深化教育教学改革。学校要引导全体教师树立素质教育的价值观、人才观和质量观，做好转化“学困生”的积极性，加强师德师风建设，以学生为主体，尊重爱护学生；大力倡导建立民主、平等、和谐的师生关系，禁止体罚和变相体罚学生的行为，不断增强教师与学生的亲和力和凝聚力，努力实现“一个都不少”的目标。

3、建立健全控辍保学工作责任制。坚持小学升入初中的整体移交工作和异地就读回执制度；针对假期学生容易辍学的特点，

有的放矢地开展教育活动;将单亲家庭、贫困家庭、家长为残疾人家庭、家长在外务工家庭、学生由监护人抚养家庭等五种弱势家庭学生作为控辍工作的重点，做到底数清、情况明。建立流动适龄儿童少年就学管理制度，健全流动适龄儿童少年档案。建立教师联系学生制度，加强对“问题学生”、“留守学生”的心理健康教育。

4、努力提高教学质量。广大教师要面向全体，因材施教、分层教育，有针对性地进行心理辅导，不断提高教学水平和教学质量。多关心、多鼓励，让学生体验成功的喜悦，真正使“学困生”留得住、学得好，坚决遏制学生因厌学而辍学的倾向。

5、坚持辍学情况报告制度。农村中小学要定期或不定期向当地政府汇报控辍工作，提出合理建议，使控辍工作常抓不懈，收到实效。定期向县教育局报告辍学学生情况，对辍学学生及时教育、及时劝返。

6、坚持控辍保学“双线三包”责任制。辖区学校要把“控辍保学”工作纳入工作总体规划，作为学校领导班子工作考核的重要内容，加大力度，常抓不懈。教育方面，实行学校领导班子包片、各科室负责人包联系点、班主任教师包学生制度，一级抓一级，层层抓落实，做到责任到人。

7、积极推进农村教育改革，切实做好初中教育与职业技术教育的对口衔接。

8、学校要深入实际，调查研究，转变作风，靠前指挥，创造性地开展工作。认真分析学生辍学原因，研究应对措施，拓宽保学渠道，发挥学校教育教学的管理作用。

9、严格执行县教育行政部门统一管理的学籍制度，严格转学、转入、休(退)学手续。实行辍学报告制度。

- 1、对相关职能部门控辍目标的考核评价工作，由乡人民政府在年终目标考核中会同有关部门进行考评检查。“保学控辍”工作绩效实行“一票否决”。因工作不力，导致中小学入学率不达标和中小学学生年辍学率超标的，要严肃追究相关人员的责任。
- 2、乡所属学校的控辍工作，由乡人民政府协调县教体局制定考核办法进行考核。
- 3、各村民委(社区)的控辍工作目标，由乡人民政府制定考核办法进行考核。
- 4、总结推广“依法控辍、行政控辍、安全控辍、质量控辍、情感控辍”的成功经验，定期召开经验交流会，表彰先进集体和个人。