

# 阅读社团教案和活动记录 社团活动教案(优秀8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 阅读社团教案和活动记录篇一

其体积小易于掌控且危险性小等因素一直深受大家的喜爱。近年来，上级有关部门非常重视推动排球运动在中小学的发展，组织各级、各类排球比赛。为了积极响应号召，增强我校排球实力，也为了丰富同学们的兴趣业余生活，提高学生的综合素质，增强团队合作意识和凝聚力，提升学校的文明形象，在对外进行体育交流或比赛时展现我校风采。

主要以高年级（五、六年级）的学生为主，高年级的学生比低年级的学生注意力有了较大的提高，特别是对感兴趣的事物可以做到较长时间的注意力仍然容易分散。参加活动的动机还是以直接兴趣为目标，喜欢的活动都愿意参加，特别是集体活动乐于表现自己的才能，展示自身的价值。因此，在以后的训练中要注意选择多种多样的训练内容，运用灵活多样的训练手段和方法，满足学生参与活动和学习的需要。

## 阅读社团教案和活动记录篇二

- 1、让学生通过动手操作，掌握电风扇的'使用原理。
- 2、通过小组实验，培养学生的合作能力。

实验分析

教具：小电风扇、布条、直尺、记时器

## 一、小调查

询问同学们调查使用效果好的电风扇的标准。

- 1、启动要快。
- 2、风量要大。
- 3、噪音应该很小。

## 二、设计实验方案

- 1、告诉学生实验的注意事项。
- 2、小组开始实验 2人操作，1人记录，1人观察，再轮流
- 3、分析实验数据让各小组汇报实验结果。

小结：用1个和3个叶片时，布条开始飘动时所需的时间最短。

## 4、评价自己的实验

把好的方面和不好的方面写在书上。

## 阅读社团教案和活动记录篇三

从远方的山坡后透出一缕缕阳光，太阳陶气的爬上了天边，洒下一丛又一丛的阳光，印在树梢上、照在大地上给人无限生机。我走出门，清风如小娃娃似的飞过我的身边，轻轻从我的发尖溜过，我摇了摇头走向车站，却丝毫没注意到我的刘海已被陶气的风，吹的蓬起，如大海的浪花，如舞女的长裙在炫动、在飞舞。

我走上车，惊喜的发现在这辆车上还有一个不太引人注意的角落里有一个空座位，我心想，这是最后一个座位了吧！我觉得今天真是太幸运了。在不知不觉中车停了下来，上来了两位年过花甲的老人，老人的头发白白的如银丝可又暗淡无光。我看着老人每当刹车时，就会紧紧的拉着栏杆，如在洪水来监时拉着救命稻草时的样子，心中十分忐忑不安。

“我要不要让座呢？”我望着四周有人靠在位子上深思，有人玩着手机，还有人或是视而不见或是与我一样。“让的话最后的位子就没了，再说有两位老人，一个坐了另外那位怎么解决呢？我到底要不要让座呢？”

“老奶奶您坐”一声稚嫩的童音在我耳边响起，原来是一个小女孩。只见她在车停下时就立刻走到其中一位老人身边，并扶老人坐好。没了座位的她双手紧紧拉着扶手。就在那一个瞬间我突然明白，小女孩用自己为我们做了一个榜样，让座并不难。

那一刻，小女孩那一声稚嫩的童音像一束阳光刺穿了我的心田，我轻轻地站了起来，像下了巨大的决心，不出声、也不张扬，我感到自己像是在光海中、在云堡中，我明白这是人间温暖，我想让座是一件平常事，举手抬足之间，是社会以春风，给冬天以暖阳。

## 阅读社团教案和活动记录篇四

教学目的：

- 1、让学生了解风帆的知识。
- 2、知道风帆可以使船走得更快。
- 3、懂得如何投稿。

教学重、难点：风帆知识的收集。

教具：幻灯图片、风帆模型、信封

教学过程：

## 一、导课

出示“征稿启事”

## 二、寻觅风帆宝库

1、哪里会有关于风帆的知识？

(1) 出示一些有用的网址，让学生去查找资料。

(2) 找一些有关风帆知识的书。

## 三、整理收获

1、风帆百态 2、风帆助行

3、出示风帆的图片，让学生知道风帆助行的原理。

## 四、构思稿件

1、怎么投稿？

2、投稿的内容是什么？

准备从几个方面来写。

## 五、如何修改稿件

同学互相交流。

## 阅读社团教案和活动记录篇五

学唱歌曲，感受歌曲中小鸡小鸭活泼愉快的情绪。

鸡、鸭胸饰，教学挂图《小鸡小鸭》、歌曲录音。

教师播放歌曲录音1—2遍，告诉幼儿歌曲的名称。

教师用稍慢的速度演唱歌曲。

出示鸡、鸭的胸饰引起幼儿的兴趣，让幼儿自己挑选喜欢的胸饰。

幼儿戴胸饰扮演鸡和鸭，跟老师学唱歌曲。

幼儿学唱歌曲，教师表演动物角色的动作，激起幼儿学唱和模仿的兴趣。

告诉幼儿下次再学习表演。

本活动后，教师可将歌曲磁带经常播放，加深幼儿的印象。

考虑到幼儿戴头饰表演不方便，建议教师用胸饰。

活动以小组形式为宜。

当幼儿熟悉歌曲内容后，还可以进行唱歌表演的学习。

为配合此活动，教师可在活动后提供幼儿给小鸡小鸭涂色练习。

## 阅读社团教案和活动记录篇六

教学目的：

- 1、让学生通过动手操作，掌握电风扇的使用原理。
- 2、通过小组实验，培养学生的合作能力。

教学重难点：

实验分析

教具：小电风扇、布条、直尺、记时器

教学过程：

### 一、小调查

询问同学们调查使用效果好的电风扇的标准。

- 1、启动要快。
- 2、风量要大。
- 3、噪音应该很小。

### 二、设计实验方案

- 1、告诉学生实验的注意事项。
- 2、小组开始实验2人操作，1人记录，1人观察，再轮流
- 3、分析实验数据让各小组汇报实验结果。

小结：用1个和3个叶片时，布条开始飘动时所需的时间最短。

### 4、评价自己的实验

把好的方面和不好的'方面写在书上。

# 阅读社团教案和活动记录篇七

- 1、让学生了解风帆的知识。
- 2、知道风帆可以使船走得更快。
- 3、懂得如何投稿。

风帆知识的收集。

幻灯图片、风帆模型、信封

## 一、导课

出示“征稿启事”

## 二、寻觅风帆宝库

1、哪里会有关于风帆的知识？

(1) 出示一些有用的网址，让学生去查找资料。

(2) 找一些有关风帆知识的书。

## 三、整理收获

1、风帆百态 2、风帆助行

3、出示风帆的图片，让学生知道风帆助行的原理。

## 四、构思稿件

1、怎么投稿？

2、投稿的内容是什么？

准备从几个方面来写。

五、如何修改稿件

同学互相交流。

## 阅读社团教案和活动记录篇八

1、让学生通过动手操作，掌握电风扇的使用原理。

2、通过小组实验，培养学生的合作能力。

实验分析

教具：小电风扇、布条、直尺、记时器

一、小调查

询问同学们调查使用效果好的电风扇的标准。

1、启动要快。

2、风量要大。

3、噪音应该很小。

二、设计实验方案

1、告诉学生实验的`注意事项。

2、小组开始实验2人操作，1人记录，1人观察，再轮流

3、分析实验数据让各小组汇报实验结果。

小结：用1个和3个叶片时，布条开始飘动时所需的时间最短。



#### 4、评价自己的实验

把好的方面和不好的方面写在书上。