

幼儿园生活中常用的工具教案(通用10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园生活中常用的工具教案篇一

- 1、在说说、动动中尝试跟着音乐用双手搓洗身体的各个部位，感受洗澡的快乐。
- 2、产生喜欢洗澡的愿望。

ppt□音乐

活动重点：尝试跟着音乐用双手搓洗身体的各个部位。

活动难点：幼儿尝试创编简单的洗澡动作。

一、情境导入

师：今天天气真不错，跟着老师去草地上锻炼身体吧，准备好了没有？

(准备好了)

师：拍手，手臂转一转，拍拍我的腿，啪啪啪，拍拍我的腿，啪啪啪，在亲亲我的腿，嗯么，在亲亲我的腿，嗯么，声音响一点，嗯么，再用手抓住你的腿，胶抓住拉，再换个脚抓住，我们再加难度快一点，左边右边左边右边加快一点，右边左边右边。大家手臂转起来，一起来运动，耶！

师：运动完，好累呀，请你们坐着休息一下。出了很多汗，这时候你最想做什么？

(洗澡)

二、动作创编

1、幼儿讨论、模仿洗澡动作

师：洗澡应该洗哪里？

(洗手臂、头部等地方)

师：你们说得真好！老师喜欢边听音乐边洗澡，你们跟着老师一起来试试吧。

(老师示范洗手臂的动作，鼓励幼儿听音乐节奏模仿老师的动作)

2、个别创编、互动分享

(请幼儿做说到的部位的动作)

师：你们愿意学他的样子洗吗？

(尝试跟着音乐做说到的部位)

师：还有哪里需要洗干净？

(请幼儿尝试不同的身体部位，并由其他幼儿进行模仿)

师：我们试着把说到的地方都洗一下，图片显示哪里，我们就洗哪里，看哪个宝宝洗得最干净。

小结：你们都好棒，都能跟着音乐把头部、手臂、肚子、腿

部等身体部位洗得干干净净。

3、幼儿集体创编

师：请你听着音乐试试看吧。

(鼓励幼儿听着音乐创编和别人不同的动作)

小结：好多宝宝都很会洗澡了，连很小的身体部位都能洗得干干净净，真棒。

三、活动延伸

师：洗得这么干净，当然要把你们的身体抹得香香的。干干净净的宝宝们，来吧，我们抹香香咯。

幼儿园生活中常用的工具教案篇二

这次活动的设计主要是针对小班幼儿生活中不会穿和穿反鞋子的现象，通过猜谜语的方式，引发幼儿学习自理能力的意识。此次活动旨在让幼儿知道鞋子的正确穿法，并能明白错误的穿鞋方法会带来危险并及时纠正。

- 1、学会猜谜语，并能完整的猜给家长和小伙伴们听。
- 2、懂得鞋子的正确穿法。
- 3、知道在活动中鞋子掉了、鞋粘扣开了、穿反鞋时，要及时的纠正过来。

1、《可爱颂》《我爱洗澡》歌曲音乐。

2、一双幼儿穿的鞋子。

3、多媒体教学资源：《宝宝和小鞋》的相关图片资料。

一、教师说谜语《好朋友》，请幼儿猜谜语。

谜面：两个好朋友，见面不分手，要来一块来，要走一块走。如果穿对了，它们头靠头，如果穿错了，它们把头扭。

提问：请小朋友猜一猜，这个谜语说的哪两个好朋友？(谜底：鞋子)

幼儿猜出谜语后，教师出示一双幼儿穿的鞋子，请幼儿一起学说谜语。

二、教师和幼儿做游戏，引导幼儿感受鞋子不舒服时会给自己带来的危险。

1、游戏“请你跟我这样做”。让幼儿感受掉鞋、穿反鞋、鞋粘扣松开时脚丫走路不舒服的感觉。

3、教师小结。

当出现掉鞋、鞋粘扣开了和穿反鞋时，脚丫走起路来就会觉得不舒服，还有可能出现绊倒、摔倒等危险。

生活中可以发现孩子经常将鞋子左右穿反。鞋子穿反了，从外观上看，很别扭，不美观；从身体方面考虑，幼儿会感觉不舒服，影响幼儿走路及正常的活动。要是经常不注意，会影响幼儿小脚的生长，甚至影响健康，因而，对教师来讲，及时发现情况，及时纠正幼儿的错误，对幼儿参加正常活动，以及幼儿的身心发展有着至关重要的积极意义。

要让幼儿分清鞋子的正反，必须先分析导致孩子反穿的原因，据我观察主要有两个方面的原因：一是，小班孩子年龄小，观察能力弱，观察不够细致，把大致相同对称的鞋子误认为是一模一样的，所以穿鞋时不再选择，随手拿来，套上就算，容易出错；二是，幼儿对应匹配能力还不够，不知道，左脚对

应左鞋，右脚对应右鞋。清晰原因后我就设计了三大环节来“对症下药”“据因纠果”。首先用拟人化的方法帮助幼儿认识鞋的正反，让幼儿清楚地知道一双鞋子两只是不一样的，然后用谜语来告诉幼儿，穿错鞋像两个好朋友在生气，撅嘴歪头，穿对鞋像朋友在微笑、点头拉手。最后，以游戏“找鞋穿鞋”发展幼儿的细致分辨、对应、匹配的能力。

幼儿园生活中常用的工具教案篇三

(1) 了解感恩节的来历及意义。

(2) 以一颗感恩的心来对待身边的人，发现想感激的人。

经验准备：幼儿听说过感恩节，知道感恩的意思，生活中有过表达感谢的经历。

材料准备：卡纸、胶棒、《感恩的心》音乐。

1、谈话导入

师：你们知道感恩节吗？感恩节都要做些什么呢？（可提前让幼儿自己查资料，多方面了解感恩节的起源）

2、帮助幼儿了解最想感谢的人

师：感恩节就要到了，我们应该感谢身边的人。你最想感谢的人是谁？为什么？

小结：我们要感谢的人有很多，他们为我们付出了很多。在生活中，我们要以感恩的心来对待他们。

3、引导幼儿学习手语歌曲《感恩的心》

4、教幼儿制作小礼物表达感恩

(1)师：我们要用自己的实际行动来表达对别人的感恩。小朋友肯定会想到很多好办法，今天老师再为你们提供一个，你们想用哪种就用哪种。

(2)教师展示制作小礼物——压花的方法。

鼓励幼儿用自己喜欢的方式向不同的人表达感激之情。

幼儿园生活中常用的工具教案篇四

1、欣赏儿歌，理解儿歌内容，知道正确的进餐方法、

2、愿意学习自己吃饭，不要别人喂、

1、小花猫头饰，小碗，小勺，小玩具：青菜，鱼，虾、

2、教师练习独自表演儿歌《小花猫自己吃饭》、

1、观看情景表演，引出主题、

教师戴上小花猫头饰，表演儿歌《小花猫自己吃饭》、

教师：刚才你看见了什么？桌子上有什么菜？小花猫是怎样吃饭的？

3、组织小朋友讨论：

如果在家里，爸爸妈妈要喂你，怎么办？启发幼儿对大人说：宝宝长大了，我会自己吃饭、

4、欣赏儿歌《小花猫自己吃饭》

活动建议：

1、在日常生活中，引导幼儿阅读幼儿用书，学习念儿歌《小花

猫自己吃饭》、

在餐前,可经常带领幼儿念此儿歌,教育幼儿自己吃饭、

儿歌:

小花猫,吃饭了。

扶好碗,拿好勺,

吃青菜,吃鱼虾。

吃的.香,吃的饱。

幼儿园生活中常用的工具教案篇五

活动要求:提高幼儿对学习语言文字的兴趣,体验文字及语言游戏的快乐。

1. 活动名称: 儿歌拼字

材料: 儿歌进行分割,提供原始图样。

玩法: 根据原始图样进行拼图,完成后念念说说。

2. 活动名称: 排图讲故事

材料: 图加文故事图片,一次性杯子

玩法: 和同伴分析图画的内容后进行排图,完成之后编讲故事。

1. 活动名称: 走迷宫

要求: 复习已学过的拼音,在走迷宫的过程中,激发幼儿对

学习拼音的兴趣。

材料：用幼儿已经学过的拼音贴起来的迷宫图若干副，内容相同路径不同。

玩法：2—3名幼儿同时走迷宫，看谁走得快，念得对，现走出迷宫者赢。

2、活动名称：摇摇乐

要求：在摇摇、看看、记记的基础上，学习10以内的组成，激发幼儿参与数活动的兴趣。

材料：用豆腐盒分割两半，内放各种物品（珠珠、弹珠、花片等）并包装，记录纸若干

玩法：幼儿摇动摇摇乐，看一看两边各有多少，然后记录下来。如果分法一样只能记录一次。幼儿熟悉玩法后，可让幼儿两人以猜拳的方式进行，比比谁的分法多。

1、活动名称：纸杯玩具

要求：利用纸杯制作各种有用的东西及有趣的动物，让幼儿体验制作的乐趣。

1) 迷你椅子

材料：纸杯、铅笔、剪刀

制作方法：将纸杯倒扣，用铅笔在杯身画出椅背。然后，沿线剪开并将椅背向上折，再用剪刀剪出椅子的腿，迷你椅子就完成了。

2) 狮子

材料：纸杯两只，彩笔、剪刀、固体胶

制作方法：将纸杯剪成细条后向外测压平，呈放射状。在纸杯底画出狮子的脸部特征。把狮子的头与另一杯子粘在一起，最后添上尾巴。

2、活动名称：镜框巧作

要求：利用一次性盆子、硬纸板等材料制作漂亮的镜框，体验制作的乐趣。

材料：一次性盆子、皱纹纸、色纸、照片或自画像。

制作方法：用皱纹纸将一次性盆子包装好，在盆子中央贴上一张色纸，中间放上照片或自画像，周围贴上用各种色纸折剪的花朵，最后在盆底垫上用硬纸板做的三角形，让镜框竖起来。

3、小小编织手

要求：利用老师提供的彩色纸条学习编织的技能。

材料：彩色纸条编织板样板

制作方法：拿一条彩色纸按照老师的样板学着编织。

幼儿园生活中常用的工具教案篇六

1、知道假期是休息的日子，喜欢过假期。

2、学会安排假期生活。

假期生活视频一段、活动前丰富经验。

一、谈话引入主题

师：小朋友们，你们知道什么是假期吗？

小结：刚刚结束的暑假也是假期，还有中秋节和国庆节等等。

二、幼儿观看视频，知道在假期里可以做些什么事。

师：那你知道在假期里，我们可以做些什么事情吗？下面我们来看一段录像，看看录像里的小朋友在假期里都做了哪些事情呢！

提问：录像里的小朋友都做了哪些事情？

小结：原来在假期里，我们可以做很多的事情，可以让爸爸妈妈带着出去玩，可以在看看书、玩玩具，还可以帮大人做一些自己会做的'事情。

三、幼儿交流假期安排

师：你可以在假期里做些什么事情呢？和旁边的小朋友说一说。

四、小结

师：老师希望我们小朋友在假期里能学会安排自己的假期生活，不去做危险的事！

幼儿园生活中常用的工具教案篇七

音乐在生活中是无处不在的，它产生于生活并使生活更加地美好。幼儿更是从生活中了解音乐，感受音乐。孩子们学习音乐的目的更是为了更好的感受生活、创造生活。其实，我们周围的音乐也是分为好多种的，有仪式音乐，有医疗音乐，有背景音乐，还有专门给动物听的音乐，其中，背景音乐是

幼儿在生活中经常感受到的，有丰富的生活经验，我在活动中又加入仪式音乐，以此作为对幼儿的一种知识的传递、经验的积累。

重点：感受音乐在生活中的地位和作用

难点：开始学习时，幼儿可能会感到学习内容不理解，从而失去兴趣。

解决：以游戏法贯穿整个活动。

1、感受音乐在生活中的地位和作用，了解一些常用的仪式音乐。

2、尝试用已有的音乐经验为各生活场景配上合适的背景音乐，并进行表演。

3、积极参与活动，有竞争意识。

多媒体、仪式音乐磁带、各种不同风格的音乐磁带、录音机、表演道具

将幼儿分为男、女两队，教师宣布进行对抗赛（每一环节都以问题形式出现）

一、了解仪式音乐

1、听《运动员进行曲》入座：你为什么要做这个动作？

（介绍仪式音乐）

2、你还知道哪些音乐是仪式音乐？

3、游戏：猜一猜

二、游戏（了解背景音乐）

错位游戏：感受不同音乐的不同用途。

二、为各生活场景配上合适的背景音乐。

1、幼儿在阅览室看书

2、新年舞会

3、户外活动

4、新疆帽专卖店

幼儿园生活中常用的工具教案篇八

1、在看看，比比、说说的游戏中，了解和知道蔬菜的大和小。

2、知道多吃蔬菜营养好，激发爱吃蔬菜的情感。

各种圆形蔬菜。（南瓜、番茄、洋葱、辣椒土豆卷心菜等，）
一大一小圆篮子

一、出示大箩筐，引起兴趣

今天，妈妈从菜场里买了许多蔬菜宝宝。我们用好听得话把它们请出来好吗？（抬出大篮框，并和蔬菜打招呼）

提问：你看见妈妈买了什么菜？（引导用“我看见——”）

关注：幼儿的参与兴趣，是否愿意开口说说。

二、说说蔬菜

1、今天我们要和菜菜做朋友。

提问：你喜欢这些菜菜吗？为什么喜欢？

关注：幼儿已有的蔬菜经验。对蔬菜喜爱情感的激发

小结：宝宝都喜欢蔬菜宝宝，蔬菜很好吃，多吃蔬菜也能让自己皮肤变得白白的，多吃蔬菜让我们的身体棒棒的，我们都要多吃蔬菜。

2、每个人从大篮子里拿一个喜欢的菜菜，拿几个？（一个）
（幼儿自选一个蔬菜）

提问：1）和你的朋友说说你喜欢的菜菜叫什么名字？

（幼儿自由说说）

关注：幼儿能否愿意和同伴说说。对个别蔬菜的认识

3、带着你的菜菜休息一下，我们来玩找蔬菜的游戏。

游戏：

1）南瓜，南瓜在哪里？（幼儿举起相应的蔬菜）看看是什么颜色的？

2）绿绿的青椒在哪里？橘黄色的菜菜在哪里

关注：幼儿对颜色的观察，参与游戏的兴趣如何。

小结：我们找到了很多菜菜，有萝卜、南瓜青椒，这些菜菜都有自己漂亮的颜色，南瓜黄黄的，辣椒绿绿的，番茄红红的，——菜菜真可爱啊。

三、比蔬菜

1、不同蔬菜比较：

1) 菜菜有自己的名字，也有自己漂亮的衣服，和边上的朋友的菜菜比一比，他们大小一样吗？谁手里的菜大。

2) 和教师比一比谁手中的菜大。

3) 你的比我大，我们再去找个比你更大的吧。

小结：菜菜不一样，大小也不一样。

2、同种蔬菜比较

提问：洋葱洋葱走上来，他们都是洋葱宝宝，哪个大，哪个小？你怎么知道？

小结：同样是洋葱，有大大大的洋葱，有小小的洋葱，只要两个东西放在一起比一比，用眼睛仔细看一看，就能比出大小来。

3、按大小找家

1) 我们把蔬菜送回家，大大的洋葱放到大大的家，小小的洋葱放到小小的家里。（将洋葱按照大小放在指定筐）

2) 还有一些蔬菜宝宝，我们先来比比大小，然后也送回自己的家。

（绿绿的青椒、圆圆的土豆）走上来，比一比，绿绿的大青椒送回家，小小的土豆送回家。（幼儿自由比较后，按大小摆放）

关注：幼儿能否比较出大小，并用何种方式表达（指认、语言等）

四、延伸：三个比较：

大大小小蔬菜都找到了家，我这里还有一个南瓜没有回家。

小结：原来三个蔬菜宝宝在一起也能比出大小来。

中南瓜也有自己的家，他的家在哪呢，我们下次一起来帮忙帮它送回自己的家。

幼儿园生活中常用的工具教案篇九

小班

1、对地震演习活动有兴趣，初步了解地震中简单的自我保护方法。

2、在活动中感受老师和家长对自己的关心，初步体验保护生命的情感。

活动地点：新源幼儿园

教师：小班教师、幼儿园安全员

幼儿：小班幼儿

家长：部分祖辈家长

其他：无

2、对幼儿进行一次针对地震逃生的安全教育。

一、观看逃生录像

讨论：

1、你从哪些地方看出是发生了地震？

(灯在摇晃、人站不稳了……)

2、地震后，哥哥和弟弟是怎么样逃生的？

(不能乘电梯、不能躲在建筑物的下面、要逃到空旷的地方……)

3、哪些是危险的事，我们不可以做？正确的方法是什么？

二、地震演习

1、如果发生地震了，你会用什么方法救自己？

2、“地震”演习

“地震啦……”，听到地震的消息，幼儿马上寻找又快又安全的方法逃生自救。(用枕头、小被子等保护好头部，有序地逃到操场上……)

三、小结

教师：地震会给我们的生活带来很多麻烦，但是，地震并不可怕，只要我们做好预防逃生的工作，就可以避免很多的危险和麻烦。

幼儿园生活中常用的工具教案篇十

小班

1、乐意参加护绿行动，愿意与社区人员交流，体验共同相处的快乐。

2、尝试了解植树节的意义，懂得保护绿化，爱护周围环境。

活动地点：新源幼儿园

教师：各班老师、 小班的组长

幼儿：小班幼儿

家长：年级组家长委员会成员

其他：沁富社区义工

1、收集各种马夹袋、准备好各种工具。

2、制作护绿行动的牌子、准备护绿行动的马夹。

3、各班对幼儿进行爱护绿化的谈话教育。

一、活动前的要求：9点整参加活动的孩子在各班教室集合。

1、教师交代本次活动的目标、任务和注意事项。

告诉幼儿护绿行动的目的，并提出注意事项。

给幼儿穿上护绿行动的马夹，激发幼儿争做护绿小卫士的愿望。

2、谈话：今天我们要去干什么？护绿小卫士可以为幼儿园做些什么事？

等会儿老师就要带着小朋友一起去进行护绿行动。

请小朋友仔细找找哪儿有脏东西、捡到垃圾装在马夹袋、小手要注意安全和卫生，小脚走的时候要注意绿化，结束的时候再看看幼儿园的环境整洁情况。

二、带领幼儿进行护绿行动

1、老师带领小朋友在各自的环境区域进行护绿行动。

- 2、鼓励幼儿争做护绿小卫士。
- 3、将幼儿护绿行动用照相机拍下活动情况。
- 4、将护绿行动的牌子插在各班的环境区域。

三、活动后的谈话：带幼儿回教室，洗干净小手。

- 1、刚才我们做了什么？说说各自的感受。
- 2、你觉得做护绿小卫士开心吗，说出来和大家一起分享。
- 3、喊出我们的口号：护绿行动，从我做起。

教育幼儿要保护绿化，爱护周围环境。人人争做护绿小卫士。