

# 2023年活教育下的区域活动 大班区域活动方案(优质6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 活教育下的区域活动篇一

- 1、能自选个人喜欢的区域活动，积极参与。
- 2、玩什么取什么，不玩把材料放回原处。
- 3、学习使用玩具的基本技能，认真操作。
- 4、爱护玩具，不丢仍毁坏，不敲打玩具，不拿玩具到处走动，玩具掉落随时拾起。
- 5、能与伙伴友好的玩，学习表达个愿望，能使用礼貌语言与人交往。
- 6、不干扰别人，不大声喊叫，不在室内跑动、打闹。
- 7、注意卫生安全，如知道用眼卫生，坐姿正确和使用工具的安全等。
- 8、游戏结束，能将玩具材料收放整齐。

### 一、科学区设计

名称：多功能转盘

目标：

- 1、认识5以内的数。
- 2、巩固对各种图形的认识。
- 3、体验操作的乐趣。

材料：图片，转盘，篮子

## 二、角色区设计

名称：温馨娃娃家

目标：

- 1、通过随意玩、办角色玩。
- 2、在分享玩具的同时，体验活动乐趣。
- 3、学习自己吃饭、培养生活自理能力。

材料：餐具，布娃娃、塑料物品、衣服、豆豆。

## 三、建构区设计

名称：小小建筑师

目标：

- 1、通过建构区活动引导幼儿学会分享玩具、合作玩。
- 2、培养幼儿的'搭建能力，促进空间知觉的发展。
- 3、了解各种玩具的使用方法，体验大家一起玩的乐趣。材料：

各种材料的玩具、积木。

#### 四、音乐区设计：

名称：大家秀一秀

目标：

- 1、了解各种乐器发出的声音。
- 2、培养幼儿的节奏感。
- 3、通过听音乐模仿、创编一些简单的动作，培养幼儿的创编能力和一定的乐感。

材料：各种动物头饰、铃鼓、手铃、三角铁、沙锤。

#### 五、阅读区设计

名称：快乐书社

目标：

- 1、能一页一页的翻看图书。
- 2、能对照图片、简单说出一些人物的名称。
- 3、让幼儿学会保护图书的良好习惯。

材料：各类彩色图书。

#### 六、美工区设计

名称：小手真巧

目标：

- 1、培养幼儿对美术的兴趣。
- 2、锻炼幼儿的动手能力，培养手指的灵活性。
- 3、发展幼儿的智力，培养幼儿的美感。

材料：各种废旧物品、各类胶、各种材料的纸，油画棒、尺子、剪刀。

## 七、益智区设计

名称：七巧板

目标：

- 1、锻炼幼儿的动手能力。
- 2、发展幼儿的思维能力。
- 3、养成有序排队的良好习惯。

材料：卡纸、剪刀、各种胶水。

## 活教育下的区域活动篇二

- 1、通过参观幼儿园，培育幼儿的察看能力，以及多种物体组合搭建、镂空搭建的能力。
- 2、培育幼儿分工与合作的能力。

建构区：各式不同的积木、半成品纸盒数个、圈纸心数个等。

一、打算：

1、请幼儿说己的想法及需要的材料，老师进行绘画记录。

2、人手的分工及合作。

二、操作：

按打算进行操作，老师重点幼儿互相合作，细心察看，注意安全进行合理搭建。

三、整顿：

整顿整顿材料，将作品展示。

四、回忆：

请建构区的幼儿说说自己的操作过程，大家如何分工合作，完成打算。

### 活教育下的区域活动篇三

到来之际，为培养幼儿感恩与关爱的品德，促进家长和孩子之间的亲子关系，让宝贝感受到妈妈对自己的浓浓爱意，从而让宝贝懂得感恩自己的妈妈，同时让宝贝经过切身参与懂得爱的最高境界是爱别人，让宝贝们在被爱中学会爱别人，促进孩子们的情感情商的发展。

1、和妈妈一齐过节，共同感受节日的欢乐。

2、体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。

3、用自己的.方式为妈妈送去节日的祝福。

1、谈话活动：《我的好妈妈》

2、活动名称：观看母亲节影片。

5月13日午时15:00

共享空间

团体观看电影《妈妈再爱我一次》片段。

3、活动形式：《我爱妈妈调查表》

5月9日，5月10日

小朋友的家中活动资料：在妈妈的协助下，填写调查表。

4、领域课程活动。

语言：《妈妈的生日》

社会：《妈妈节日欢乐》

美术：《漂亮妈妈》《给妈妈做面条》

音乐：《袋鼠妈妈》

5、母亲节儿歌

《妈妈好》妈妈妈妈您真好，日日为我多操劳。唱支儿歌送给你，世上仅有妈妈好

《小司机》小汽车，嘀嘀嘀，开过来，开过去，小宝宝，当司机，送妈妈，上班去。

《好孩子》擦桌子，抹椅子，拖得地板像镜子，照出一个小孩子。小孩子，卷袖子，帮忙妈妈扫屋子，忙得满头汗珠子。

《妈妈我要亲亲你》亲亲你，摸摸你。妈妈呀我要亲亲你，亲亲你的额头，摸摸你的眼。亲亲你的鼻子，摸摸你的耳朵。

亲亲你的嘴巴，摸摸你的脸。

## 活教育下的区域活动篇四

1、能按意愿选择自己喜欢的活动区域，遇到问题能进行协商，培养孩子的交往能力。

2、活动中能遵守游戏规则，愉快游戏。

3、能大胆地在集体面前评价自己地游戏过程。

各区游戏材料。美工区增添装饰拖鞋地各类材料，如包装带、邹纹纸、双面胶等。

一、了解活动区域及内容。

1、请幼儿自由观察各区游戏内容。

益智区：打牌、下棋。

数学区：完成作业、自编题目。

语言区：拼诗歌、复习汉字

美工区：设计拖鞋。

生活区：穿鞋带。

建构区：建造游乐场。

钓鱼：看谁钓得多。

2、请幼儿提出不清楚地地方，和不会玩的地方，教师正对幼儿提问介绍玩法。

二、提出游戏注意点。

- 1、安静游戏，小声商量。
- 2、不争抢玩具，相互谦让。
- 3、遵守各区游戏规则。

三、幼儿自选游戏，教师巡回指导。

- 1、帮助引导幼儿合理选择区域。
- 2、鼓励幼儿有始有终地完成游戏。

四、结束活动。

- 1、在音乐声中集中幼儿，请幼儿介绍自己的. 游戏情况。
- 2、教师小结游戏。

## 活教育下的区域活动篇五

- 1、喜欢故事，能安静地自主阅读并能基本读懂书中的内容；
- 2、学习句式，我是快乐的（动物名），生活在快乐的小树林；
- 3、了解动物之间的友情，试着学习帮助别人。

图书人手一册□ppt课件

请幼儿自主阅读图书。

教师提出要求病提问：

- 1、安静地阅读，一页一页翻书仔细阅读，如有需要，请小声



跟老师或者小朋友讨论。

2、快乐的小树林里住了哪些动物，发生了什么快乐的事

1、教师根据自主阅读前提出的问题，请幼儿说出快乐的小树林到底发生了什么事

请幼儿积极发言，并充分保证幼儿的话语权，如有需要，可以先请幼儿进行讨论。

2、从第一页集体阅读，精读第一段，学习句式我是快乐的\_×，生活在快乐的小树林，并用动作辅助表达。

3、教师引导提问，快乐的小树林还住着谁

依次集体阅读小甲虫、毛毛虫、蒲公英，可以分组或者个别幼儿重复句式进行练习。

4、教师提问：“快乐的小树林里，住着那么多快乐的小动物，真好，我也想去小树林里看看，树林里这些快乐的动物们，来，我们继续来看看吧。”

如有幼儿提出异议，请幼儿说，如果没有幼儿异议□ppt翻到老灰熊一页。

给予孩子充分的时间观察画面，让孩子说出小灰熊与其他动物表情的不同之处。

续引导：“哎呀，快乐的小树林里还住了一只老灰熊，可是，你们觉得他快乐吗”

教师读文字，“原来老灰熊生病了，听见外面的歌声，他还粗声粗气的吼起来“吵什么吵不许再唱了。”

教师用夸张的语言和表情“天哪，这下可怎么办呀”引导幼儿回忆自主阅读时的内容，以及自己积极地想出解决的办法。

教师仔细耐心听取幼儿的回忆以及想法后，我们来看看，他们是怎么解决的。

问：为什么老灰熊会好起来快乐起来引导幼儿理解帮助与被帮助的快乐。

老灰熊快乐起来，你们猜，它会唱什么

引导幼儿说出“我是只快乐的老灰熊，生活在快乐的小树林”。

你们猜快乐的小树林里还住着什么动物，他们会唱什么歌

请家长和孩子们一起续编故事，并用把自己所想画出来，和大家一起分享。

## 活教育下的区域活动篇六

语言区、美工区、科学区、生活区、益智区、建构区

1、通过自主选择活动材料与活动伙伴，体验与同伴合作游戏，并获得快乐。

2、能专注、认真地进行

2，善于探索游戏材料的玩法。能根据数字在计数器上进行播珠，培养幼儿的

3、思维能力和操作能力。

4、养成良好的收拾整理的习惯。

语言区：提供图书、故事书、幼儿用书供幼儿讲述故事。

数学区：提供自制计数器、瓶盖若干（珠子）数字卡片供幼儿播珠练习。

美工区：提供水彩笔、勾线笔、蛋壳、供幼儿自由作画。

科学区：提供沙子、磁铁、积木、放大镜供幼儿探索、发现其中的秘密。

生活区：提供穿珠供幼儿穿项链。

益智区：提供拼图供幼儿拼及飞行棋供幼儿玩。

建构区：提供塑料水管、积木供幼儿搭建。

1、组织活动，激发兴趣。

2、介绍区域

（1）师：今天呢，我们在数学区增添了一些新的材料，让小朋友们去探索。瞧！这是老师自制的计数器（出示自制计数器及数字卡片进行讲解示范）

（2）强调旧区

a□语言区（看图讲述□b□美工区（画蛋壳□c□科学区（玩磁铁□  
d□生活区（穿项链□e□益智区（拼图□f□建构区（自由搭建）

3、幼儿游戏，师观察指导

（1）提出游戏要求

a□请你先想好自己要去哪个区，然后结合进区卡到自己选择

的那个区去。

b□在游戏时要注意爱护好材料，交流时声音不要过大，需要帮助时请举手。

(2) 幼儿自主选择区角，师指导并做好记录。

#### 4、整理环境、分享评价

(1) 提醒幼儿游戏结束。

(2) 组织幼儿整理材料和场地。

(3) 分享快乐

#### 5、结束活动