2023年活教育下的区域活动 大班区域活动方案(优质6篇)

范文为教学中作为模范的文章,也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考,也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇范文呢?接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写,我们一起来看一看吧。

活教育下的区域活动篇一

- 1、能自选个人喜欢的区域活动,积极参与。
- 2、玩什么取什么,不玩把材料放回原处。
- 3、学习使用玩具的基本技能,认真操作。
- 4、爱护玩具,不丢仍毁坏,不敲打玩具,不拿玩具到处走动, 玩具掉落随时拾起。
- 5、能与伙伴友好的玩,学习表达个愿望,能使用礼貌语言与 人交往。
- 6、不干扰别人,不大声喊叫,不在室内跑动、打闹。
- 7、注意卫生安全,如知道用眼卫生,坐姿正确和使用工具的安全等。
- 8、游戏结束,能将玩具材料收放整齐。
- 一、科学区设计

名称: 多功能转盘

目标:

- 1、认识5以内的数。
- 2、巩固对各种图形的认识。
- 3、体验操作的乐趣。

材料:图片,转盘,篮子

二、角色区设计

名称: 温馨娃娃家

目标:

- 1、通过随意玩、办角色玩。
- 2、在分享玩具的同时,体验活动乐趣。
- 3、学习自己吃饭、培养生活自理能力。

材料: 餐具, 布娃娃、塑料物品、衣服、豆豆。

三、建构区设计

名称: 小小建筑师

目标:

- 1、通过建构区活动引导幼儿学会分享玩具、合作玩。
- 2、培养幼儿的'搭建能力,促进空间知觉的发展。
- 3、了解各种玩具的使用方法,体验大家一起玩的乐趣。材料:

各种材料的玩具、积木。

四、音乐区设计:

名称: 大家秀一秀

目标:

- 1、了解各种乐器发出的声音。
- 2、培养幼儿的节奏感。
- 3、通过听音乐模仿、创编一些简单的动作,培养幼儿的创编能力和一定的乐感。

材料: 各种动物头饰、铃鼓、手铃、三角铁、沙锤。

五、阅读区设计

名称: 快乐书社

目标:

- 1、能一页一页的翻看图书。
- 2、能对照图片、简单说出一些人物的名称。
- 3、让幼儿学会保护图书的良好习惯。

材料: 各类彩色图书。

六、美工区设计

名称: 小手真巧

目标:

- 1、培养幼儿对美术的兴趣。
- 2、锻炼幼儿的动手能力,培养手指的灵活性。
- 3、发展幼儿的智力,培养幼儿的美感。

材料:各种废旧物品、各类胶、各种材料的纸,油画棒、尺子、剪刀。

七、益智区设计

名称: 七巧板

目标:

- 1、锻炼幼儿的动手能力。
- 2、发展幼儿的思维能力。
- 3、养成有序排队的良好习惯。

材料:卡纸、剪刀、各种胶水。

活教育下的区域活动篇二

- 1、通过参观幼儿园,培育幼儿的察看能力,以及多种物体组合搭建、镂空搭建的能力。
- 2、培育幼儿分工与合作的能力。

建构区: 各式不同的积木、半成品纸盒数个、圈纸心数个等。

一、打算:

- 1、请幼儿说己的想法及需要的材料,老师进行绘画记录。
- 2、人手的分工及合作。

二、操作:

按打算进行操作,老师重点幼儿互相合作,细心察看,注意安全进行合理搭建。

三、整顿:

整顿整顿材料,将作品展示。

四、回忆:

请建构区的幼儿说说自己的操作过程,大家如何分工合作, 完成打算。

活教育下的区域活动篇三

到来之际,为培养幼儿感恩与关爱的品德,促进家长和孩子之间的亲子关系,让宝贝感受到妈妈对自己的浓浓爱意,从而让宝贝懂得感恩自己的妈妈,同时让宝贝经过切身参与懂得爱的最高境界是爱别人,让宝贝们在被爱中学会爱别人,促进孩子们的情感情商的发展。

- 1、和妈妈一齐过节,共同感受节日的欢乐。
- 2、体会妈妈养育的辛苦,懂得感恩。
- 3、用自己的.方式为妈妈送去节日的祝福。
- 1、谈话活动:《我的好妈妈》
- 2、活动名称:观看母亲节影片。

5月13日午时15:00

共享空间

团体观看电影《妈妈再爱我一次》片段。

3、活动形式:《我爱妈妈调查表》

5月9日,5月10日

小朋友的家中活动资料: 在妈妈的协助下,填写调查表。

4、领域课程活动。

语言:《妈妈的生日》

社会: 《妈妈节日欢乐》

美术: 《漂亮妈妈》《给妈妈做面条》

音乐:《袋鼠妈妈》

5、母亲节儿歌

《妈妈好》妈妈妈妈您真好,日日为我多操劳。唱支儿歌送给你,世上仅有妈妈好

《小司机》小汽车,嘀嘀嘀,开过来,开过去,小宝宝,当司机,送妈妈,上班去。

《好孩子》擦桌子,抹椅子,拖得地板像镜子,照出一个小孩子。小孩子,卷袖子,帮忙妈妈扫屋子,忙得满头汗珠子。

《妈妈我要亲亲你》亲亲你,摸摸你。妈妈呀我要亲亲你,亲亲你的额头,摸摸你的眼。亲亲你的鼻子,摸摸你的耳朵。

亲亲你的嘴巴,摸摸你的脸。

活教育下的区域活动篇四

- 1、能按意愿选择自己喜欢的活动区域,遇到问题能进行协商,培养孩子的交往能力。
- 2、活动中能遵守游戏规则,愉快游戏。
- 3、能大胆地在集体面前评价自己地游戏过程。

各区游戏材料。美工区增添装饰拖鞋地各类材料,如包装带、 邹纹纸、双面胶等。

- 一、了解活动区域及内容。
- 1、请幼儿自由观察各区游戏内容。

益智区:打牌、下棋。

数学区:完成作业、自编题目。

语言区:拼诗歌、复习汉字

美工区:设计拖鞋。

生活区:穿鞋带。

建构区:建造游乐场。

钓鱼:看谁钓得多。

2、请幼儿提出不清楚地地方,和不会玩的地方,教师正对幼儿提问介绍玩法。

- 二、提出游戏注意点。
- 1、安静游戏,小声商量。
- 2、不争抢玩具,相互谦让。
- 3、遵守各区游戏规则。
- 三、幼儿自选游戏, 教师巡回指导。
- 1、帮助引导幼儿合理选择区域。
- 2、鼓励幼儿有始有终地完成游戏。
- 四、结束活动。
- 1、在音乐声中集中幼儿,请幼儿介绍自己的.游戏情况。
- 2、教师小结游戏。

活教育下的区域活动篇五

- 1、喜欢故事,能安静地自主阅读并能基本读懂书中的内容;
- 2、学习句式, 我是快乐的(动物名), 生活在快乐的小树林;
- 3、了解动物之间的友情,试着学习帮助别人。

图书人手一册[[ppt课件

请幼儿自主阅读图书。

教师提出要求病提问:

1、安静地阅读,一页一页翻书仔细阅读,如有需要,请小声

跟老师或者小朋友讨论。

- 2、快乐的小树林里住了哪些动物,发生了什么快乐的事
- 1、教师根据自主阅读前提出的问题,请幼儿说出快乐的小树 林到底发生了什么事

请幼儿积极发言,并充分保证幼儿的话语权,如有需要,可以先请幼儿进行讨论。

- 2、从第一页集体阅读,精读第一段,学习句式我是快乐的 ×,生活在快乐的小树林,并用动作辅助表达。
- 3、教师引导提问,快乐的小树林还住着谁

依次集体阅读小甲虫、毛毛虫、蒲公英,可以分组或者个别 幼儿重复句式进行练习。

4、教师提问:"快乐的小树林里,住着那么多快乐的小动物, 真好,我也想去小树林里看看,树林里这些快乐的动物们, 来,我们继续来看看吧。"

如有幼儿提出异议,请幼儿说,如果没有幼儿异议[[ppt翻到 老灰熊一页。

给予孩子充分的时间观察画面,让孩子说出小灰熊与其他动物表情的不同之处。

续引导:"哎呀,快乐的小树林里还住了一只老灰熊,可是,你们觉得他快乐吗"

教师读文字, "原来老灰熊生病了, 听见外面的歌声, 他还粗声粗气的吼起来"吵什么眇不许再唱了。"

教师用夸张的语言和表情"天哪,这下可怎么办呀"引导幼儿回忆自主阅读时的内容,以及自己积极地想出解决的办法。

教师仔细耐心听取幼儿的回忆以及想法后,我们来看看,他们是怎么解决的。

问:为什么老灰熊会好起来快乐起来引导幼儿理解帮助与被帮助的快乐。

老灰熊快乐起来, 你们猜, 它会唱什么

引导幼儿说出"我是只快乐的老灰熊,生活在快乐的小树林"。

你们猜快乐的小树林里还住着什么动物,他们会唱什么歌

请家长和孩子们一起续编故事,并用把自己所想画出来,和大家一起分享。

活教育下的区域活动篇六

语言区、美工区、科学区、生活区、益智区、建构区

- 1、通过自主选择活动材料与活动伙伴,体验与同伴合作游戏, 并获得快乐。
- 2、能专注、认真地进行
- 2,善于探索游戏材料的玩法。能根据数字在计数器上进行播珠,培养幼儿的
- 3、思维能力和操作能力。
- 4、养成良好的收拾整理的习惯。

语言区: 提供图书、故事书、幼儿用书供幼儿讲述故事。

数学区:提供自制计数器、瓶盖若干(珠子)数字卡片供幼儿播珠练习。

美工区: 提供水彩笔、勾线笔、蛋壳、供幼儿自由作画。

科学区:提供沙子、磁铁、积木、放大镜供幼儿探索、发现其中的秘密。

生活区: 提供穿珠供幼儿穿项链。

益智区: 提供拼图供幼儿拼及飞行棋供幼儿玩。

建构区: 提供塑料水管、积木供幼儿搭建。

1、组织活动,激发兴趣。

2、介绍区域

(1) 师: 今天呢,我们在数学区增添了一些新的材料,让小朋友们去探索。瞧!这是老师自制的计数器(出示自制计数器及数字卡片进行讲解示范)

(2) 强调旧区

a]语言区(看图讲述[]b]美工区(画蛋壳[]c]科学区(玩磁铁[]d]生活区(穿项链[]e]益智区(拼图[]f]建构区(自由搭建)

- 3、幼儿游戏,师观察指导
 - (1) 提出游戏要求

a∏请你先想好自己要去哪个区,然后结合进区卡到自己选择

的那个区去。

b[]在游戏时要注意爱护好材料,交流时声音不要过大,需要帮助时请举手。

- (2) 幼儿自主选择区角,师指导并做好记录。
- 4、整理环境、分享评价
 - (1) 提醒幼儿游戏结束。
 - (2) 组织幼儿整理材料和场地。
 - (3) 分享快乐
- 5、结束活动