

# 大班幼儿社会领教育计划 幼儿园大班社会教学计划(实用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大班幼儿社会领教育计划篇一

本学期，我们从本园大班幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，并以此带动幼儿礼仪教育工作的开展，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，特制定以下计划。

- 1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。
- 2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的文明礼仪习惯。
- 3、通过评选“文明小天使”树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿文明礼仪行为规范。

制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《幼儿文明礼仪行为规范》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《规范》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

### 1、创设文明礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语；在语言角投放文明礼仪行为规范图片。

### 2、开展文明礼仪教育主题活动

根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

### 3、规范训练文明礼仪评比竞赛活动。

每周开展“文明小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的文明礼仪良好习惯的培养和提高。

### 4、与家庭教育、社会教育结合。

通过家长园地及文明礼仪环境设置，了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的文明礼仪行为规范。

文明礼仪教育研究常规工作：在一日活动各环节渗透文明礼仪规范的养成教育；“文明教师”、“文明小天使”、“文明家长”；创设文明礼仪良好环境氛围（布置有关的墙饰、展版、宣传标语、警示语）；做好与家庭的交流、配合；每月一次教育教学活动观摩。

## 三月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是教育幼儿怎样从自我做起，做一个文明礼貌的小标兵。

2、学习《文明礼仪童谣》《走路歌》

3、进行研究小结：从学习中引导幼儿讨论儿歌的好处，我们要做一个文明礼貌的好孩子。

## 四月份

1、制订幼儿园礼仪教育计划、班级礼仪教育计划。

2、继续学习儿歌《站立歌》和《起立歌》。

3、进一步教育幼儿懂得养成讲礼貌的好习惯，在学习《排队歌》。

## 五月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是“尊长互敬我先行”，并举行相应的幼儿竞赛活动；进一步学习《走路歌》《洗手》《起床》。

2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪的好处，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，鼓励幼儿自编文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动等。

## 六月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是以“颂扬文明礼仪”为主题开展教育教学活动，继续学习《走路静悄悄》《甜嘴巴》。

2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享文明礼仪的重要性。

## 七月份

1、复习幼儿文明礼仪教育经验的总结。

2、进一步加深对礼仪教育的学习，最后完成《拍手歌》、

《进餐礼仪歌》。

3、复习巩固加深这几个月的学习。

## 大班幼儿社会领域教育计划篇二

社会领域的教育具有潜移默化的特点，因此，幼儿社会态度和社会情感的培养应渗透在多种活动和日常生活的各个环节中，充分利用各种教育资源使幼儿获得感性的社会经验，努力培养幼儿的责任心并形成正确的价值观。下面是本站小编带来关于20xx幼儿大班社会教学计划的内容，希望能让大家有所收获！

### 一、指导思想

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。随着时代的进步和发展，幼儿的社会教育也随之发生变化。本学期，我将会严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新的《纲要》和《学校幼儿园教研计划》的指导思想引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。

### 二、本班情况分析

本班共有幼儿90人，大部分幼儿经过一年半的幼儿园集体生活和学习，在身体、认知等各方面的能力都得到了一定的发展。但也存在着一些问题，由于本班人数较多，这就给我们的教育教学工作带来了一定的困难。

### 三、学期教学目标

1、帮助幼儿认识自己的生活环境与事物，让幼儿学会关爱他人，关爱周围环境与事物，认识周围对我们有帮助的人，了

解他们的劳动。

2、引导幼儿学会关心社会事物，对社会怀有一份感情，在力所能及的范围内，承担社会责任。

3、帮助幼儿了解公共场所中的行为规则，能分辨对错。

4、激发幼儿对升入小学的向往之情，培养幼儿自理意识和任务意识，为顺利进入小学奠定良好的基础。

5、初步引导幼儿学会感恩，帮助幼儿形成正确的价值观。

#### 四、具体教学安排

本学期上课时间大约18周，每周两节课，除去节假日，社会领域有十二个单元次活动，初步安排每周两次社会领域活动。

#### 五、具体措施

1、教师要增强社会性教育的意识，关注幼儿的日常生活，观察、了解和掌握幼儿的行为，随时捕捉到有利的教育契机，建立有机整合的渠道。

2、抓住时机，创造条件，施加有效、有益的影响，将社会教育和谐地渗透到幼儿的一日生活中去。

#### 一、学期教学目标

1、帮助幼儿认识自己的生活环境与事物，让幼儿学会关爱他人，关爱周围环境与事物，认识周围对我们有帮助的人，了解他们的劳动。

2、引导幼儿学会关心社会事物，对社会怀有一份感情，在力所能及的范围内，承担社会责任。

3、帮助幼儿了解公共场所中的行为规则，能分辨对错。

4、激发幼儿对升入小学的向往之情，培养幼儿自理意识和任务意识，为顺利进入小学奠定良好的基础。

5、初步引导幼儿学会感恩，帮助幼儿形成正确的价值观

## 二、具体措施

1、教师要增强社会性教育的意识，关注幼儿的日常生活，观察、了解和掌握幼儿的行为，随时捕捉到有利的教育契机，建立有机整合的渠道。

2、抓住时机，创造条件，施加有效、有益的影响，将社会教育和谐地渗透到幼儿的一日生活中去。

共2页，当前第1页12

## 大班幼儿社会领教育计划篇三

本学期大班幼儿面临入小学，为帮助幼儿今后适应小学生活做准备，注重幼儿实践能力的培养，幼儿的主动交流和实际交往能力都需要有很大的提高空间。他们开始有意识的以“主人翁”的责任感对对待身边的人和事。形成完整健全的人格。为幼儿提供适当的环境和氛围将有利于他们亲社会化行为的培养。

(一)、有爱心，能关心同伴，关心家人，关心周围需要帮助的人。

(二)、敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望与行为。

(三)、遇到困难和挫折时候不气馁，敢于不断尝试。

(四)、了解各行各业劳动着的工作，尊重他们的劳动成果。

(五)、熟悉有关安全，交通，环保的标记，愿意按标记的提示行动。

(六)、有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时候，敢于劝阻。

(七)、期待长大，憧憬未来的生活。

(一)、引导幼儿体验爱心与感恩，引导幼儿关爱他人和接受他人的关爱。

(二)、指导幼儿正确的评价自己，使幼儿敢于面对自己的缺点和错误并尝试改正。

(三)、帮助幼儿形成积极自信，勇敢活泼的个性品质，鼓励幼儿用积极的态度面对困难。

(四)、学习人际交往的基本礼仪，学习礼貌的接待客人。

(五)、帮助幼儿体验成长的快乐。

(六)、指导幼儿学习和掌握基本的安全知识，懂得尊重劳动着，

(七)、帮助幼儿树立环境保护意识，教育幼儿自觉爱护周围的环境。

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。随着时代的进步和发展，幼儿的社会教育也随之发生变化。本学期，我将会严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新的《纲要》和《学校幼儿园教研计划》的指导思想引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。

本班共有幼儿90人，大部分幼儿经过一年半的幼儿园集体生活和学习，在身体、认知等各方面的能力都得到了一定的发展。但也存在着一些问题，由于本班人数较多，这就给我们的教育教学工作带来了一定的困难。

1、帮助幼儿认识自己的生活环境与事物，让幼儿学会关爱他人，关爱周围环境与事物，认识周围对我们有帮助的人，了解他们的劳动。

2、引导幼儿学会关心社会事物，对社会怀有一份感情，在力所能及的范围内，承担社会责任。

## 大班幼儿社会领教育计划篇四

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。随着时代的进步和发展，幼儿的社会教育也随之发生变化。本学期，我将会严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新的《纲要》和《学校幼儿园教研计划》的指导思想引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。

本学期大班幼儿面临入小学，为帮助幼儿今后适应小学生活做准备，注重幼儿实践能力的培养，幼儿的主动交流和实际交往能力都需要有很大的提高空间。他们开始有意识的以“主人翁”的责任感对对待身边的人和事。形成完整健全的人格。为幼儿提供适当的环境和氛围将有利于他们亲社会化行为的培养。

1、有爱心，能关心同伴，关心家人，关心周围需要帮助的人。

2、敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行为。

3、遇到困难和挫折时候不气馁，敢于不断尝试。



4、了解各行各业劳动着的工作，尊重他们的劳动成果。

5、熟悉有关安全，交通，环保的标记，愿意按标记的提示行动。

6、有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时候，敢于劝阻。

7、期待长大，憧憬未来的生活。

1、引导幼儿体验爱心与感恩，引导幼儿关爱他人和接受他人的关爱。

2、指导幼儿正确的评价自己，使幼儿敢于面对自己的缺点和错误并尝试改正。

3、帮助幼儿形成积极自信，勇敢活泼的个性品质，鼓励幼儿用积极的态度面对困难。

4、学习人际交往的基本礼仪，学习礼貌的接待客人。

5、帮助幼儿体验成长的快乐。

6、指导幼儿学习和掌握基本的安全知识，懂得尊重劳动着。

7、帮助幼儿树立环境保护意识，教育幼儿自觉爱护周围的环境。

1、帮助幼儿认识自己的生活环境与事物，让幼儿学会关爱他人，关爱周围环境与事物，认识周围对我们有帮助的人，了解他们的劳动。

2、引导幼儿学会关心社会事物，对社会怀有一份感情，在力所能及的范围内，承担社会责任。

3、帮助幼儿了解公共场所中的行为规则，能分辨对错。

4、激发幼儿对升入小学的向往之情，培养幼儿自理意识和任务意识，为顺利进入小学奠定良好的基础。

5、初步引导幼儿学会感恩，帮助幼儿形成正确的价值观。

1、教师要增强社会性教育的意识，关注幼儿的日常生活，观察、了解和掌握幼儿的行为，随时捕捉到有利的教育契机，建立有机整合的渠道。

2、抓住时机，创造条件，施加有效、有益的影响，将社会教育和谐地渗透到幼儿的一日生活中去。

## 大班幼儿社会领教育计划篇五

1了解有关国旗、国徽、国歌的基本知识，知道它们是祖国的标志。

2、懂得尊重国旗、国徽和国歌。

3、能讲出中国的全称，知道自己是中国人。

国旗一面，国徽一个，国歌磁带、录音机，中国地图。

开始部分：

1、组织幼儿坐好。

2、师生问好。

### 一、国歌

1、师：小朋友，今天老师让你们听一首歌，听后请说一说这首歌的歌名叫什么？你以前在什么时候、什么地点听到过这

首歌。（教师放《国歌》录音）。

2、幼儿回答后，教师小结：

这是我国的国歌，歌名叫《义勇军进行曲），是由田汉作词、聂耳作曲的。（教师先简单地介绍一下歌词的意思，然后领幼儿唱一遍。）

## 二、认识国旗

1、小朋友们，咱们是哪国人

幼儿：中国人。

师：祖国的`名字叫什么

幼儿：中国。

幼儿：中华人民共和国。

师：中国是简称，她的名字全称是中华人民共和国。

师：祖国形状像什么？（教师展示中国地图）

幼儿：像一只大公鸡。

幼儿：带来了。

师：观察你们收集的国旗，看一看我们的国旗是什么样的。

幼儿：国旗是红色的；国旗是长方形的；上有五个五角星，这五个五角星都是黄色的，一个大五角星，四个小五角星。

师：你们观察得都很仔细，谁能说说国旗为什么用红色呢？（红色鲜艳，好看；革命先烈们用鲜血染红的。）

师：说得很好。五角星为什么一个大四个小呢？

师：一颗大星象征中国共产党，四颗小星代表四个阶层，象征全国人民团结在中国共产党的周围。

### 三、认识国徽

师：出示国徽，我国的国徽是什么样的，国徽是由哪些图象组成的？（国徽上有齿轮、麦穗、稻子、五角星、天安门，还有红绸。）

师：你在哪里见过国徽？（人民币、军帽）

师：为什么人民币和军帽上有国徽？（天安门象征我们伟大的祖国，象征民族精神。）

结束部分：

1、小结：今天，我们认识了国旗、国徽，听了国歌。通过今天的活动，小朋友们要更加热爱我们的国旗，热爱我们伟大的祖国。

2、幼儿律动下课。