

2023年幼儿园文学活动类教案设计(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园文学活动类教案设计篇一

活动目标：

1. 理解故事内容，掌握词汇“暖暖的、软软的、香香的”，知道知道晒被子的好处。
2. 能在教师引导下初步学会说故事中角色的对话。
3. 在游戏的情景中，体验晒被子带来的温暖和乐趣。
4. 引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
5. 通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

活动准备：

1. 故事背景图1幅，磁性教具：小猪、小猫、小山羊各1个、小狗指偶1个。实物小被子一床。
2. 背景音乐。

活动过程：

- 一、语言描述情景,引起幼儿的兴趣。

小动物们到底是在做什么呢？我们来听一个故事，故事的名字叫做《香香的被子》。

二、结合背景音乐，完整欣赏一遍。

提问并依据幼儿回答出示大背景图及动物形象。

1. 故事的名字叫做？
2. 小动物们都在做什么？
3. 有哪些小动物在晒被子呢？
4. 你们觉得晒过的被子是怎么样的？

出示实物被子，幼儿在教师的引导下，通过“抱、摸、闻”感受晒过的被子“暖暖的，香香的，软软的”，从而掌握词汇“暖暖的、软软的、香香的”。

三、结合磁性教具，分段讲述故事，帮助幼儿理解故事内容。

1. 讲述故事从开头到“晒过的被子是怎么样的？”。

提问：小狗看见小动物都来晒被子是怎么问的呀？

2. 从“小猪说”到“晒过的被子闻起来香香的”。

提问：胖小猪是怎样回答的？小猫是怎样回答的？小山羊是怎样回答的？幼儿在教师引导下，结合表情、动作学说：

“晒过的被子盖起来暖暖的”

“晒过的.被子摸起来软软的”

“晒过的被子闻起来香香的”

3. 讲述故事“小狗听了大家的话”到结束。

提问：如果你是小狗，盖着晒过的被子，你觉得怎么样呀？

教师小结晒被子带给我们的好处。

四、游戏：晒被子

在游戏的情境下，教师带领幼儿边晒被子边说“晒过的被子……”。

总结：小朋友们回家以后，也可以跟爸爸妈妈一起，晒晒自己的小被子，是不是也是香香的，有一股太阳的味道。

附故事

香香的被子秋天到了，天气凉了，小动物们要准备过冬啦，他们呀都来晒被子呢。

“噜噜噜”，胖小猪来晒被子了。

“喵喵喵”，小花猫也来晒被子了。

“咩咩咩”，小山羊也来晒被子了。

小狗跑过来，看到大家都在晒被子，他问：“你们为什么要晒被子呀？晒过得被子会怎么样呢？”

胖小猪说：“晒过的被子盖起来暖暖的。”

小花猫说：“晒过的被子摸起来软软的。”

小山羊说：“晒过的被子闻起来香香的。”

小狗听了大家的话，他说：“那我也要去晒被子。”说完，

小狗就跑回家晒被子去了。

冬天到了，外面下起了大雪。小狗把被子盖在身上，睡的真舒服。

他说：“唔，晒过的被子，真香啊，有一股太阳的味道。”

小百科：被子是床上用品的一种，是面积足以覆盖人体、长方形的布料，一般用作睡眠时保暖，被子通常由被套或者被单包着棉絮而成，用棉做的被子叫做棉被。除棉被外，也可以用羊毛、蚕丝或者丙烯酸纤维等人造纤维制造。

幼儿园文学活动类教案设计篇二

作为一名优秀的教育工作者，编写教案是必不可少的，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。快来参考教案是怎么写的吧！以下是小编为大家整理的幼儿园小班文学活动教案《妈妈想你啦》，希望能够帮助到大家。

- 1、完整感受故事，学说故事中的对话，感受故事中“爱”的情感。
 - 2、在操作图片的过程中，逐步理清故事中动物出场的顺序。
 - 3、愿意随教师或其他小朋友一起大声地讲述故事。
 - 4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
 - 5、知道故事中象声词运用的趣味性。
- 2、事先学会歌曲《妈妈你快亲亲我》。
 - 1、讲述故事的前半部分内容，了解故事中动物出场的顺序。

(1) 老师讲故事，边讲边出示图片

a□师：“今天天气真好！有许多小动物到草地上来玩了，到底来了谁？发生了什么事情呢？小朋友用小耳朵仔细地听老师讲的故事就知道了。”

b□师：“老师讲的故事叫什么名字？（妈妈想你啦）故事里有哪些小动物？”

个别幼儿尝试根据小动物的出场顺序摆出相应的动物

c□师：（第一次提问）“谁第一个在草地上玩？阿嚏！打了个喷嚏，谁走过来说：“妈妈想你啦，赶快回家吧！”
（小老鼠、小兔）

（第二次提问）“小兔在草地上玩，也怎么样了？（打了个喷嚏）谁走过来了？说了什么？”（以下逐一提问）

2、幼儿尝试摆放操作材料，讲述故事的前半部分

a□师：“后面桌上也有许多小动物，每个小朋友可以去拿个筐，小朋友可以按小动物的出场顺序也来讲一讲这个好听的故事。”（边说边摆小动物）

b□师：“先讲好的小朋友可以把你的故事讲给小朋友或后面的老师听。”

过渡：“把你的动物宝宝放回箩筐里吧！”

3、幼儿根据图片建构故事结尾

(2) 布娃娃没有妈妈，它伤心地哭了起来，小朋友你们知道她为什么哭呀？布娃娃这么伤心，我们可以怎么安慰她对她说什么话？（我当你的妈妈，我来抱抱你好吗……）

5、小结：小朋友真会关心布娃娃，布娃娃听了真高兴！

6、随老师或小朋友一起完整地讲故事。

师：“我们再来给布娃娃讲小动物的故事吧！讲的时候小朋友也可以学学小动物的样子。

7、结束部分师：“小朋友真棒！老师真想亲亲你们！（音乐响起）活动结束。

幼儿园文学活动类教案设计篇三

幼儿园是小朋友们除了家之外最熟悉的环境了，本课活动让幼儿熟悉幼儿园的环境。知道幼儿园厨房、保健室、图书室、海洋球室等地方的基本用途以及这些地方应该注意的安全事项。初步引发对幼儿园的喜爱情感。更多幼师学习上课礁请关注！

1、熟悉幼儿园的环境。

2、知道幼儿园厨房、保健室、图书室、海洋球室等地方的基本用途以及这些地方应该注意的安全事项。

3、初步引发对幼儿园的喜爱情感。

1□ppt课件、与各活动室教师备好课

2、活动室准备好活动器具

3、幼儿会唱《我爱我的幼儿园》

(一)活动导入;出示幼儿园门照片，唤起幼儿园的回忆。教师：这是什么地方？

教师：喜欢我们的幼儿园吗？为什么？

教师：今天我带来了一首关于幼儿园的诗歌，和家分享。（歌曲《我爱我的幼儿园》）

教师：诗歌中的幼儿园是一个什么样的地方？

（二）请幼儿说说幼儿园里的各个地方。教师：小朋友，你们在幼儿园里玩的时候，除了看到我们自己的教室以外，还看到幼儿园里还有哪些地方呢？（引导幼儿根据平时经验来回答）

1、教师小结：除了我们的教室外，还有厨房、保健室、图书室、海洋球室。

（三）教师带领幼儿参观幼儿园的各个地方

1、教师：小朋友，现在我们开着火车去参观一下我们刚才说到的那些地方吧。

3、让幼儿了解该地方的功能和特点之后，教师再引导幼儿说说这些地方应该注意的一些安全事项。在图书室和海洋室里可以让幼儿适当的体验一下在这些地方游戏的快乐。教育幼儿玩海洋球时不能压别人。

（四）小结参观内容

1、教师：刚才老师带小朋友去看到了除了我们教室以外的很多地方，请小朋友来说一说都有哪些地方，它有什么用处和应该注意的安全事项。

教师小结：厨房，在这里面会有阿姨为我们做香香的饭菜，我们不能去打扰阿姨做饭，而且里面的饭菜很烫，我们更不能碰到它。所以厨房里我们不能去哦！

保健室：里面会有老师照看身体不舒服的小朋友，并且给生

病的小朋友送药，老师在里面做事的时候，我们也不能进去打扰她哦。

图书室：小朋友可以在这里看图书，学习很多的知识，但是看书的时候应该保持安静，并且要爱护每一本书宝宝。

海洋球室：小朋友在这里玩耍，但是一定要注意安全。

2、教师：今天我们参观了这么多地方，小朋友回去之后也可以跟爸爸妈妈一起分享，让他们也能够更了解我们的幼儿园。

(五)师生一起唱《我爱我的幼儿园》，结束活动。

幼儿园文学活动类教案设计篇四

1. 能安静的倾听故事，胆发表自己的想法。
2. 了解小老鼠们发出“咯吱咯吱”“吸溜吸溜”声音的原因。
3. 通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。
4. 能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

经验准备：幼儿认识常见的水果并知道它们的名称。

课件准备：“水果”组图；《水果服装》故事音频及图片；
《水果服装》故事视频。

一：出示组图“水果”，引出活动主题

图片上的水果你们认识吗？它们叫什么名字？

你喜欢吃这些水果吗？

二：播放音频及图片，引导幼儿初步了解故事内容

1. 播放故事音频及图片第一、二段。

三只小老鼠穿着漂亮的衣服准备去做什么？

2. 播放故事音频及图片第三、四段。

三：放视频，助幼儿了解小老鼠发出声响的原因

嘟嘟熊找小老鼠的时候听见了什么声音？

小老鼠们为什么会发出“咯吱咯吱”“吸溜吸溜”的声音？

四：师幼交流讨论，并鼓励幼儿续编故事

三只小老鼠穿上了漂亮的水果服装去参加比赛，接下来会发生什么事呢？

请小朋友们为故事编个结尾。

在本活动的设计中我针对孩子对前边知识的掌握情况，在目标的设计上考虑发展孩子的联想，让不同的孩子有不同的发展。在活动中我注意调动孩子的操作欲望，孩子们在操作中发展思维。孩子们通过上边的活动，对水果和蔬菜有了一定的感性认识，接触并尝试了蔬果创意游戏“装饰服饰”，掌握了一定的技能，同时发展了孩子的自主性、主动性、探索性和创造性。这一活动是本主题一系列探究活动中的一个，以后的活动可以根据幼儿探索中生成的新问题进行延伸。

幼儿园文学活动类教案设计篇五

1. 让幼儿在欣赏活动中感受与大自然的美，感受秋雨的神奇和大自然的变化，让幼儿了解秋天是一个丰收的季节，动植

物在秋季要准备过冬。

2. 让幼儿感受文章的意境美，画面美，语言美。

3. 让幼儿能积极投入地欣赏文学作品，体验欣赏的乐趣。

1. 知识准备：活动前丰富幼儿关于秋天季节特征的知识。

2. 物质准备：《秋天的雨》课件，《秋天的雨》有声读物，配乐《秋日私语》

(1) 导入

1. 猜谜语，教师集中幼儿注意力，引出主题。

谜语：千条线，万条线，落到水中看不见。

小朋友，现在是秋天了，那秋天下的雨是什么雨啊？教师进一步引导幼儿。"

小朋友想不想看看秋雨是什么样的，今天我们一起来欣赏下。

(2) 基本部分：

1. 请幼儿闭上眼睛，教师播放朗诵《秋天的雨》，让幼儿初步感知作品。

2. 欣赏第一，第二段，让幼儿对秋雨有个更深的认识，重点引导幼儿说出文中出现的植物，颜色。

3. 欣赏第三段，让幼儿感受秋天的气息。

小朋友，你们知道秋天有味道吗？秋天的味道是什么样的？
通过幻灯片形式，引导幼儿回答，回答时教师要尽量让幼儿用完整的语句表述。

教师继续引导幼儿：“秋天的雨很甜，很香，闻到这样的香味，你们的小脚丫是不是被勾住了？你们平常都喜欢什么样的食物。若幼儿回答油炸食品类，教师要提醒幼儿少吃。

4. 欣赏第四，第五段，引导幼儿感受动植物如何过冬，知道秋天是一个丰收的季节。

“小朋友，我们知道秋雨带来了许多，那老师要告诉你们秋雨还是一个金色的小喇叭，那你们想想小喇叭会说什么？引导幼儿根据图片回答问题，发挥幼儿的想象力。

幼儿回答完后，提出问题：“文中都提到了哪些小动物和植物，它们是怎么过冬的？”引导幼儿用完整的语句回答。

（3）总结：

小朋友喜欢秋天的雨吗？在这个美丽的季节，你们快乐吗？现在我们一起跟着音乐读一遍。

1. 让幼儿继续了解秋天的变化，了解四季，感受大自然的神奇。

2. 让幼儿了解动物过冬。

3. 让幼儿试着创编句子。

4. 让幼儿分组表演过冬的样子，培养幼儿的表演能力。