

高二总结高三展望(汇总5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高二总结高三展望篇一

在我刚进高二下学期的时候，成绩比现在差，总的来说这次期末考试比上学期成绩高了些，但是其他同学都在进步，而我却感觉还在原地。虽然在刚结束的这个学期，在老师和同学关心和帮助下，加上自身的不断努力，各方面均得一定的进步。但人不能自傲，我需要谦虚的学习。在同学之间的相互学习中，我体会到了知识就是力量的源泉，没有专业知识，专业技巧，什么成功都不会与你相约，只有真正的掌握和了解所学的知识才能便于日后面对社会的种种考验。所以，我要不断地充实自己，完善自己，使自己能够适应这个社会。

高中，是属于我们的知识储备期，老师也时常对我们说，人的机遇难求，当机遇来的时候要好好抓住了，如果你没有足够的能力驾驭这个机遇，你还是只能眼睁睁的看它从你身边溜走，而无可奈何，与其到时候后悔莫及，不如现在就好好努力储备好自己的知识，时刻准备着，等待机会的到来！

我对高三的学习计划有以下几点：

第一、学习态度要端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳的，不做小动作，自觉遵守课堂纪律，对老师布置的课堂作业，能够当堂课完成，对不懂的问题，主动和同学商量或者向老师请教。

第二、改进学习方法，做好课前预习，也就是要挤出时间来把老师还没有讲到的内容看一遍。

第三、上课积极发言，对于听不懂的问题，要敢于举手提问。

第四、按时完成每天的课后作业，做完后要拿同学当老师来帮忙检查作业，听听他们的意见。

第五、要读一些课外书，还要准备一本抄录笔记，把好的句子收集起来。

以上这些就是我对高二的学习总结和高三给自己制定的学习计划，我会改善不好的习惯，把找出的问题加以改正，并按照自己制定的计划好好学习。

此文分享给即将要走进高三生活的同学们，希望对你们也有帮助，可能你们会有自己的学习计划，当然每个人的学习方式也不同，但希望你们在高三这一年里，能够竭尽全力拼一拼，让自己的高考成绩如花绽放。

高二总结高三展望篇二

一、指导思想：

- 1、根据学校对高二学生的管理目标和方法制定本班工作的基本任务、要求和措施。为高三打好基础。
- 2、加强学法指导，有针对性的、具体的分析学生的学习情况，尤其是临界学生的学习情况，完成各项教育教学任务。
- 3、养成良好学习生活习惯，确保身心健康。

二、班级学生基本情况分析：

高二*班班现有学生**人，其中男生*人，女生**人，称的上是一个女子班。因为是刚组建的文科尖子班，大部分学生学习态度比较端正，有较强的组织纪律观念，卫生习惯良好，学生之间开始形成了互助合作、有序竞争的学习氛围。但是部分学生的纪律与学习意识还不强。

三、班务工作重点

- 1、尊重和发展学生的人性和个性，逐步提高学习的自律和自主意识、竞争意识、责任感和集体荣誉感。
- 2、协调科任老师，做好桥梁纽带工作，确保教学工作正常进行。
- 3、做好优生的拔高及部分差生的转化工作。

四、班务工作目标有稳定的教育教学秩序，建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。具体工作内容如下：1、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

- 2、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。
- 3、配合学校政保处和年级组开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。
- 4、发现、确立并培养本班的特长生，努力促成学生的个性化发展。
- 5、授权班委会召集学生代表共同商议制定出本班文明公约，民主讨论通过后张贴上墙，全班学生要认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款，认真执行。

文档为doc格式

高二总结高三展望篇三

现在离高考还有110天。全班学生50人(男生31人,女生19人),班上学生总体基础较差,落后面较大,情绪也不稳定。高考任务重(上本科线人数:25人)。如何克服不利因素,帮助学生做好备考工作,需要做大量的工作,现粗略计划如下:

一、指导思想:

在学校领导下,以突出体现学生主体为中心,加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育,提高学生自我教育能力、自主管理能力,培养学生具有健全人格,具有拼搏进取精神,争创高考理想成绩。

二、主要工作

1. 做好学生思想教育工作,指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备,稳定情绪,以良好的精神状态去迎接挑战,去把握住人生重大选择的机会。
2. 认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育,调动学生学习的积极性,培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课,帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会,提高每一次的班会课的质量。
3. 实行班干部轮流值日负责制,严格考勤,严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动,持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍,协同宿管组搞好宿生的管理工作,为同学们营造一个良好的休息环境。
4. 争取各科任老师的大力支持,做好培优转差。要确定优生

的培养目标和差生的转化目标。

5. 多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

6. 组织好学生高考报名、高考体检、填报志愿等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

周工作安排

周次主要工作内容班会

1 高考报名;调整好座位;布置课室宣传标语、黑板报。我的未来不是梦---谈高考理想

2 评市“三好学生”、“优秀班干”;收高考报名费高考原始分标准分对照---谈明确高考距离(位子)

3 临界生情况了解整理学生档案“100日”冲刺征言

4 优生情况了解增强记忆力--谈备考方法

5 差生情况了解整理学生档案学会服从

6 “一模”考试准备谈“一模”考试

7 “一模”考试

8 帮助学生查漏补缺“一模”考试情况分析

9 帮助学生查漏补缺

10 “二模”考试准备谈“二模”考试

11 “二模”考试

12高考体检“二模”考试情况分析

13填报志愿指导整理学生档案选择能力是不容忽视的能力素质

14填报志愿指导

15整理好学生的各项档案资料珍惜“莞中”情离校教育

16加强学生考前心理辅导高考前我应做什么

17高考前准备工作

18高考

高二总结高三展望篇四

这个阶段过程主要是用于高中三年全部课程的回顾。这时候希望大家在回顾的过程中能够找到自己知识遗漏的部分。这个阶段相当的冗长，最主要的是要会学回归课本。无论如何，高考绝大部分内容都贴近课本的。

高考试题的80%是基础知识，20%是稍难点的综合题，掌握好基础，几乎能上一个比较不错的大学。因此高三前期，希望同学们老老实实把课本弄懂。弄懂课本不是光记住结论，而是要通读。即理科全部的原理要弄清、语文课文内标注的字词句摘抄、英语课文至少要达到念的通顺、文史类知识主线及同类型知识要素要学会整理等。

注意，第一轮复习十分重要，大家千万不要埋头做题，而是先看课本，再“精”做题目。在复习过程中一定先将课本看明白了，然后再做题，做题过程中不许看课本，不许对答案。会就会做，不会做一定要先想哪些内容遗忘了，哪里想错了，先做后面的，等隔一定时间再看不会做的，马上看的话效果

打折扣的。

2、把握好自己的节奏

很多学生因为在复习过程中跟不上老师的节奏，导致前面部分没看懂，后面部分更是拉下，学校在教学节奏控制上又不能根据学生本身制定。因此，建议学生一定要提高自学能力，如果实在跟不上节奏，就先关注最基础最简单的题目，将遗漏的课本部分做好画线标记，或将页面折起做标记，以利于及时的回顾。

在学的过程中不要因为面子问题不敢发问，建议学生在弄不懂的问题上多问同学，多问老师。最好能够找到水平相当的同学，互相约定好给对方做考察，给对方讲解双方对知识点的认识，互相研究题目。同学之间相互沟通时所掌握的内容比问老师的效果更好，因为在互相沟通的时候可以带着任何疑问，可以很容易的将思维的漏洞补齐。

3、正确处理作业练习

在处理作业上，千万不要死磕题目，记住两个原则：

一、不要和自己过不去。第一遍做不出来或做错就直接先放弃，但是要保留这道题，每天抽1~2分钟看下这类不会做的题，无论是看课本也好，听老师讲解也好，做到一眼看出这题怎么做时，再动手做，并将这类题型留好。

二、要加强互动性。不仅是和同学之间的互动，还要和课本进行互动。做完作业不要看对答案，留到第二天把有困难的和同学交流，或第二天看别人怎么做，然后问他怎么想的。如果不善于问同学，至少等到第二天再看课本或是答案。无论对错，看答案或对答案的过程中尽量回顾当时我是怎么想的，与别人差别点在哪里。这样，尽管你当时没有“获取”答案，但是留下了疑问，又多一些时间来探讨自己做题时的

思维。

当基本弄懂一个章节后，一定要定期回顾，如一周的时间后，翻一下课本，这周学了什么，然后给自己限制时间做几道题，用以验证自己哪些内容真正是明白了。通过这么练习，远远比大量做题效果好的多。

高二总结高三展望篇五

为把高三第一学期的工作做得更加稳固、扎实有效地推向深处，班级管理、学习成绩更好地实现最后的腾飞。现根据本班实际情况，结合高三本学期实际情况，特制定本学期工作计划：

一、学情分析

高三×班现有学生××人，其中男生××人，女生××人，作为文科普通班，学生学习基础较差，行为习惯较差，高二下学期的期末考试中进入文科全年级前50名的学生有××人，总成绩在400分的学生有××人整体成绩较差，但发展态势较好，共有×人因违反校纪校规处罚。

二、工作要点

理想教育确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性)。

典型教育向好学生学习，向第一看齐。

信心教育相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

2. 加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3.加强学法指导。根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1)教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

(2)加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3)加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4)发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

(5)当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

4.加强完善班干部建设，营造良好的氛围。具体做到：

(1) 定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2) 分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

5. 强化日常管理，培养良好习惯。良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制定宿舍公约、学生一日常规、课堂公约等措施规范学生，使学生养成良好的习惯。

6. 开展活动，丰富学生生活。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学、爱学，让积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛。

高三这一年是关键的一年，是整个高中的冲刺年，是班级能否可持续向好的方向发展的关键时期。相信在学校的大环境下，努力做好各项工作，我们班会取得令人满意的成绩的。

[]