

2023年初中中华文化活动方案(大全5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

初中中华文化活动方案篇一

活动目标：

- 1、让学生了解祖国的灿烂文化，提高学生的审美能力。
- 2、通过展示有关传统文化资料和社会主义核心价值观的核心内容，旨在培养学生的爱国主义教育，诚信教育等，做一个文明、有礼的好学生。
- 3、增强学生的爱国情感和保护祖国传统文化的意识，从而激发对伟大祖国的挚爱之情。

活动准备：

- 1、了解有关民族传统文化，了解传统文化中丰富的内容。
- 2、课件

活动过程：

一、谈话导入

同学们从古到今，中华民族创造了许多让炎黄子孙引以自豪的奇迹。从古到今，华夏大地涌现出了许许多多的艺术瑰宝。

中国书法、篆刻印章、京戏脸谱、水墨山水画，让我们看到了中国传统文化的精华。另外我国有各种各样的传统节日，各种礼仪和习俗。

二、提出问题：同学们在你们的理解中，中华传统文化有哪些内容呢？

1、学生谈自己的看法

2、课件出示，简单介绍中国的传统文化。

书法文化 思想著作 诗词文化 铸造文化 绘画作品 雕刻文化 建筑文化 民俗文化 传统美德

教师在介绍传统美德时注意区分两个“恭”的区别第一个是“恭敬”第二个是“谦恭”。

3、归纳中国传统文化的几方面内容。

(1) 传承千年的传统美德：仁义礼智信温良恭俭让忠孝勇恭廉

(3) 传统节日：正月初一春节（农历新年）、正月十五元宵节、四月五日清明节、五月五日端午节、七月七日七夕节、八月十五中秋节、腊月三十除夕以及各种民俗等。

4、提出问题我们应该如何学习传统文化，具体又应该学什么？

5、教师：孔子曰：“人能弘道，非道弘人。”曾子说：“士不可以不弘毅，任重而道远。”然而，在这所讲道义背后，在一桩桩英雄事迹之中，始终有一个传承千年的精神内容存在，这便是一民族精神。民族精神是一个在民族适应环境，改造世界的长期发展历程中，表现出来的优秀思想、高尚品格和坚定志向。民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神

支撑。

6、教师揭示：中国传统文化是中华民族精神的外在表现形式。中华传统文化的精髓是中华民族精神。

学习中华优秀传统文化，绝对不可以流于形式，浮于表面。我们必须去挖掘文化背后所蕴含的民族精神。

7、下面我们从“礼”“孝”两方面讨论如何学习传统文化

学生发表自己的见解

(2) 教师引导：中国的传统礼仪中蕴含了什么样的中华民族精神？在这里我们看一下古代先贤的一些观点。

第二句话讲的是礼的作用：在于使人的关系和谐为可贵第三句话讲的是礼就是要尊重他人。

综合这些我们不难发现在礼仪文化背后所蕴含的就是四句话：平等对等，有序有位，尊重他人，以和为贵。这就是中华礼仪文化的核心精神。

那么我们学习中国的传统礼仪，就要去挖掘这种礼仪文化所蕴含的核心精神，并将它作为我们的行为准则。这样才算是真正的理解中国的礼仪文化。

目前世界上最讲礼仪的国家之一是日本，二战时的日本士兵们在国内也是非常讲究各种礼仪规范的，但是当他们来到我中国。带来的是野兽般的暴行，令人发指。这是为什么，根本原因在于他们的礼只是徒有其表，他们并不理解礼的核心精神。所以说，学习中国礼仪文化，不去挖掘核心精神，注定只是徒劳无功。反过来说，当我们理解并将这种精神做为自己的行为准则时，无论你用哪种方式去呈现，你都做到了礼。比如说见到别人，不一定非要行礼，一个善意的微笑，

一个亲切的招呼都是礼。

然而，社会主义核心价值观的核心内容是倡导：“富强、民主、文明……”？这24字可以大致概括党的十八大报告提出的社会主义核心价值观的大意。

三、同学们，我们怎样才能传承中华优秀传统文化呢？下面我们来看看……（爱国篇、诚信篇、友善篇）。

同学们，从今天起，我们倡议：

（1）遵守纪律，文明有礼不破坏校纪、班规，热爱我们的国家。

（2）团结友爱，帮助有需要的同学。

（3）努力学习，积极上进，争取长大以后为国家做贡献。

（4）班干部起好带头榜样作用，认真工作，管理班级；值日的同学认真完成值日任务。

每个人都承担起自己的人物，这就是爱。在家爱家，在学校爱学校，在班级爱班级，这样，我们都可以做到爱国。

活动总结：

也许我们每个人的力量都是都很小，但每个人都拿出一点点爱，汇合起来，就是大大的爱。在班集体中，老师期待大家每个人都发挥自己的长处，贡献出自己的一点点力量，那样我们的班级就有大大的力量。大家知道，我们伟大的祖国拥有数千年的传统文化，五彩缤纷的文学遗产，让我们领会了博大的情怀，感悟精深的文化。作为新世纪的主人，我们不仅要继承和弘扬优秀的文化传统，而且要谱写更新更美的篇章。

一、指导思想

为了继承和弘扬中华优秀传统文化，进一步完善学校的德育体系，培养学生爱祖国、爱家乡的高尚品德，树立正确的人生观、道德观、价值观，继续深入贯彻落实《调兵山市中小学学习、践行弟子规活动实施方案》，使传统文化精神内化于心，外化于行，培养学生自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。

二、活动主题

传承文化精粹，培育厚德人才。

三、基本原则

与课程计划相结合；与德育教育研发相结合；与日常行为教育相结合；与学校特色创建相结合；与校园文化建设相结合。

四、活动内容

1、继续深入贯彻落实《弟子规》的学习、践行活动。

(1) 计划在11月30日进行《弟子规》诵读班会。

(2) 12月5日举行《弟子规》背诵比赛。

除了这两项活动，平时加强《弟子规》的学习活动，利用学校的广播在课间播放《弟子规》歌曲，利用班会时间诵读、学习《弟子规》，尤其加强低年级学生的学习。

2、开展国学经典诵读活动。

(1) 利用早自习的时间诵读国学经典。

(2) 每周设一节诵读课，每月召开一次以诵读为主题的班队

会。

(3) 利用校园多媒体网络和各种影响资料举行传统文化进校园的专题讲座，与学生进行传统文化的交流。

(4) 结合传统文化进校园活动计划召开校园艺术节活动，让传统文化潜移默化地融入校园艺术生活，突出活动广泛化、故事化、体验化、兴趣化的特点，让学生感受经典文化魅力，热爱经典。

3、推行孝信雅行教育活动

(1) 以孝为先，开展感恩教育活动。

利用春节、元宵节、清明节、端午节等传统节日为重点，在学生中开展传统文化教育活动和道德体验活动，凸显教育的实践性和生活化特征，一道学生认知传统、弘扬传统，增进爱祖国、爱家乡、爱他人的情感。

利用“三八”妇女节、母亲节、父亲节等节日开展“感恩父母践行孝心”的实践活动。

以劳动节、教师节、重阳节为契机，组织开展“感恩老师”、“感恩社会”、“关爱长辈”的教育活动，让学生在实践中学会行孝感恩、尊重他人，从而培养学生树立正确的人生观、价值观。

(2) 以雅为标，开展文明礼仪教育活动。

以“礼仪、礼貌、礼节”为主要内容，开展“校园礼仪讲座”、“文明礼仪知识大赛”等系列活动，培养学生养成谦虚礼貌、助人为乐、爱护公物、遵纪守法、言行合一的礼仪规范。

(3) 以信为本，开展诚信教育。

以发诚信倡议、讲诚信故事等多种形式，将诚信教育引向学生家庭，并广泛开展“争做诚信少年”系列活动，积极引导引导学生从小养成诚信美德。

4、积极开展特长教育，推进艺术素养培育工程。

(1) 充分利用“体育、艺术2+1项目双技活动”的有效平台，弘扬太极拳，激发学生正确的人生理想，挖掘学生潜在的才能，培养他们文化、艺术、体育等多方面的兴趣爱好。

(2) 展示开展好特长教育活动。通过开设阅读、硬软笔书法、剪纸、舞蹈等特长教育活动，发展学生的特长，让学生能过学有所长，德识长进，促进学生的全面发展。

五、积极开展校园品位创建工程。

从学校的实际出发，积极为学生营造学习传统文化的氛围。完善图书室、班级图书角；利用板报、橱窗宣传、弘扬中国优秀的传统文化，营造“以人怡人、以文塑人、以文化人”的浓郁氛围。

六、优秀传统文化进校园领导小组

组长：闫丽娜

副组长：朱亚杰张淼

组员：徐秀华杜平郝岩史艳丽

中华民族历史悠久，中华文明源远流长。为积极培育和践行社会主义核心价值观，继承和弘扬中华优秀传统文化，进一步完善学校德育体系，增进学生的“五个认同”意识，增强爱祖国、爱家乡的情感，用中华优秀传统文化浸润青少年成

长之路，传承文化基因，守护好中华民族的“根”和“魂”，特制定本方案。

一、指导思想

贯彻落实十九大精神，坚持立德树人根本任务。通过开展优秀传统文化教育让青少年学生了解祖国灿烂的文化、悠久的历史，树立文化自信，增进对中华民族、中华文化的认同感，打牢思想基础根基。深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，结合社会主义核心价值观教育，从生活细节入手，注重实践养成，不断丰富展示弘扬中华文化载体，将优秀传统文化贯穿学校教育始终。

二、活动主题

“传承文化基因，守护民族根魂”

三、基本原则

与校园文化建设相结合、与国家通用语言文字教育教学相结合；与课堂教学相结合；与德育常规教育相结合；与“第二课堂”、“兴趣小组”活动相结合。

四、活动内容

（一）加强校园文化建设，注重环境育人。设定厚德载物、大气沉静的校园文化建设，发挥校园文化春风化雨、润物无声的重要作用。利用走廊、教室、办公室、橱窗等场所设立中华传统美德的图片、警句、诗词歌赋等，创设传统文化环境，突出传统文化气息，让学生零距离感受优秀传统文化的熏陶，把传统教育寓于校园环境、校园文化之中，营造浓厚的文化氛围，培养良好的行为习惯，塑造高尚的道德情操。

（二）以说一口流畅的普通话、写一手规范的中国字为目标，推进国家通用语言文字教育教学扎实、有序开展。各学校结合师生实际，通过开展“读、说、抄、写、评”等活动形式，提高师生读、说、写的能力和水平，传承中华文化，促进国家通用语言文字教育教学工作的有序推进。让学生在字正腔圆、抑扬顿挫的语音中感受汉字的魅力，在横平竖直、方正规范的书写中得到艺术的浸染。

（三）抓好教学常规，发挥课堂主渠道作用。把思想政治工作融入教育教学全过程，以树人为核心，以立德为根本。任课教师要充分挖掘和展示传统文化优秀篇章中的各种道德因素，注重“情感态度价值观”培养目标的实现，讲好“中国故事”。语文、历史等人文与社会学习领域的课程，应特别注重人文素养的培养；数学、物理等科学学习领域的课程，要重视严谨求实的治学态度和创新精神与实践能力的培养；艺体类课程中，应注意加强审美情趣的陶冶、毅力意志的磨练和完善人格的培养。

（四）和德育常规教育活动相结合。抓好学生文明礼仪教育以及感恩教育等，促进良好习惯的养成，从懂礼貌、讲礼仪、尊敬师长、自觉排队、诚实守信、遵守秩序等学习、从生活中的点滴做起，培养学生养成谦虚礼貌、助人为乐、爱护公物、遵纪守法、言行合一的礼仪规范，让优秀传统文化在师生的一言一行中充分展现。

（五）过好中国节日。中国节日包括中华民族传统节日和重大纪念日。利用“清明节”、“端午节”、“中秋节”“重阳节”等中华传统节日，深入挖掘中华民族传统文化内涵，增进各族师生对中华文化的认同；利用重大纪念日“7.1”“8.1”“9.3”“9.18”“10.1”“12.13”等纪念日开展爱国、爱党和革命传统教育，让爱国主义教育在各族师生心中牢牢扎根。

（六）开展国学经典诵读活动。各学校结合实际组织学生开展

《弟子规》、《三字经》、《论语》、《孝经》、唐宋诗词等经典诵读，在朗朗上口、简明轻快的节奏和简短意长的深刻内涵中，让学生感受经典传统文化的魅力。

（七）传承中华优秀传统文化艺术。结合“第二课堂”、“兴趣小组”等课外实践活动，开辟剪纸、书法、国画、中国象棋、传统民乐、武术等传统文化艺术学习园地，让学生在实践活动中渗透、弘扬中华优秀传统文化。

（八）开展“向祖国报告”国家通用语言教育成果展演活动。运用多种多样的艺术表现形式展示各族青少年学生学习国家通用语言文字的感悟和成果，增进文化认同。

五、工作要求

（一）高度重视，认真组织。各学校要充分认识弘扬和传承中华优秀传统文化的重要意义，与国家通用语言文字教育教学工作紧密结合，根据师生实际制定实施方案，设置有针对性活动内容，有效推进“中华优秀传统文化进校园”活动。

（二）以身作则，以上率下。“育人先达己”，各学校首先要注重提高教师传统文化素养，积极为教职工的学习、提升创设环境和条件，鼓励教师多读书、读好书，提升知识修养和文化品味，用“腹有诗书气自华”的知识涵养和人格魅力做好学生传承优秀传统文化基因的楷模，做学生敬重的好教师。

（三）丰富形式，注重实效。各学校根据“贴近实际、贴近学生、贴近生活”的原则，采取师生喜闻乐见的形式，突出活动广泛化、体验化、兴趣化的特点，引导学生实现从简单诵读到深刻理解，从领悟内涵到实践行动逐步推进，做到内化于心，外化于行。

（四）广泛宣传，善于总结。各学校注重活动宣传，营造良

好的宣传氛围。善于总结和梳理好的经验和做法，以小结、简报、信息等形式报送思政办。

初中中华文化活动方案篇二

为了进一步深化未成年人思想道德建设，传承和弘扬中华优秀传统文化，培养青少年良好的思想品德，根据《青州市中小学生“弘扬中华优秀传统文化教育”实施方案》，结合我校实际，制定本工作方案。

一、指导思想

以党的十八届三中全会关于完善中华优秀传统文化教育的精神为指导，确立现代的教育理念，坚持育人为本，以德树人，培养学生良好的思想道德素质，促进学生全面发展。

二、成立机构，加强领导

为了使优秀传统文化教育工作能够有序的顺利进行。收到预期效果，在活动开展前成立了学校活动领导小组。加强对活动的确领导和督导工作。

组长：

副组长：

组员：各班班主任

三、工作目标

总体目标：按照教育现代的要求，积极探索符合时代要求的学校德育工作新路子，坚持科学态度，努力改进和拓宽德育工作内容和方法，吸收弘扬中华优秀传统文化精髓，学典立德，修身育人，打造学校德育工作特色品牌。

近期目标：本学期，全面铺开弘扬中华优秀传统文化教育工作，初步形成学习氛围，师生掌握一定的弘扬中华优秀传统文化知识，增强学生行为规范意识和道德情操。下学期，使学校开展弘扬中华优秀传统文化教育工作进入常态轨道。教师的素质明显提高，学生具有良好的行为习惯。师生面貌焕然一新。

中长期目标：利用三年时间，让全体学生在弘扬中华优秀传统文化活动中养成良好的道德行为规范。健全人格，提高文明修养。形成正确的价值观，人生观；用国学经典传统文化之光照耀指引学生健康成长受益终生，并让他们勇于担当复兴中华民族的伟大使命。

四、学习内容和途径

1、学习内容：临摹名家书法作品，体会中华文字的线条美和空白美；诵读古代诗词文章，体会中华诗歌的韵律美和语言美；了解中国古代历史人物的事迹，体会中华民族一脉相传的文化血液；学习中华民族传统礼仪节庆活动，了解传统习俗的文化内涵。

2、教育途径：以课堂教学为主阵地，结合专题教育和社会实践活动。确保教育效果。

（1） 课堂教学 课堂教学是弘扬中华优秀传统文化教育的主渠道。要求各科教师要注意弘扬中华优秀传统文化教育，特别是语文、政治、历史、美术、音乐、体育和书法等学科，要加强学科渗透，寓弘扬中华优秀传统文化教育于教学过程中。

（2） 主题活动 通过积极组织举行经典诵读大赛，传统文化知识竞赛，书画展，名人名家故事演讲比赛，读书报告会，艺术节，课前歌，大课间活动等形式多样的主题活动，寓弘扬中华优秀传统文化教育于丰富多彩活动之中。

(3) 社会实践 利用寒暑假，传统节日，重大纪念日等有利时机，结合教育工作的需要，组织学生开展弘扬中华优秀传统文化教育实践活动，引导学生在实际生活中加深对传统文化丰富内涵的理解。

五、 工作措施

1、 学习宣传，营造氛围

召开全体教职工大会，传达文件精神，提高认识，明确要求和责任。加强宣传，使广大家长和社会各界人都懂得开展弘扬中华优秀传统文化教育的意义。

2、 加强师资培训 加强教师的培训，不断提高教师师资水平。让教师自觉养成优良的品德和行为习惯提高自身素质。从而影响学生。

3、 加强各项活动的指导和落实。确保活动落到实处。取得效果。

初中中华文化活动方案篇三

认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育局相关会议精神，加强未成年人的思想道德建设，促进未成年人的养成教育，培养高尚的思想品质和良好的道德情操。

二、活动目的

通过学习《弟子规》，能够培养学生的阅读兴趣，增加阅读量，扩大阅读面，在了解中国古代文明和灿烂文化、增长见识、提升道德品质的同时，传承国学文化、弘扬正气，形成学生健康人格，构建良好的校风。

三、成立领导小组

组长：

副组长：

成员：

四、学习方式

- 1、以班级为单位开展学习，根据学校制定的方案，各班拟定班级的学习方案，开展学习《弟子规》活动。
- 2、学校以“校本教材”形式，拓展学习内容，提升学习效果。

五、活动的形式与方法

（一）具体措施

- 1、时间安排：《弟子规》共8章（含总叙），文本的学习、理解、体会用8周时间完成，大致每周1章。
- 2、具体时间安排：各班由班主任组织，每天利用中午12:30——12:40时间段，进行诵读、理解、体会、交流。
- 3、在具体学习过程中，年部以周为单位，适时开展反思、总结活动。
- 4、学校以月单位，开展“主题班会”“情景模拟”等活动，践行学习内容。
- 5、学校定期以“家校联系卡”“家长委员会”等形式，了解学生在家表现，并给予客观评价。
- 6、在活动开展过程中，各年部推荐学习效果好的班级、个人，

在全校展示、推广。

7、学校对各班开展学习《弟子规》情况，及时指导，反馈、交流、评价。

（二）落实“力行”

1、学习《弟子规》的目的是“落实在行动上”，各班将所学内容与班级“日反思”活动有机结合，学以致用。

2、学生的学习体会、感受与《中学生日常行为规范》密切联系，用所学知识规范自身言行，养成良好的日常行为习惯。

3、学习《弟子规》的“力行”体现在“在家孝敬父母、长辈”，“在学校尊敬老师，团结同学”，“在社会遵守公德”。

4、第一阶段学习结束后，学校召开总结工作会。积累经验，查找不足，为第二阶段学习提供有价值的资料。

初中中华文化活动方案篇四

在我国五千年的历史发展中，我们的祖先创造了灿烂而独特的中华文明，形成了以爱国主义为核心的民族精神和以儒家思想为主体的传统文化。这一民族精神与传统文化熏陶和培育了一代代志士仁人和英雄才俊，使中华民族的精神血脉得以延续，中华民族的团结统一得以维系。此次活动意在充分发挥我院人文优势，在校园中掀起一股重视传统文化知识学习的热潮。

一、 活动目的和意义

1为了弘扬中华民族优秀传统文化。

2为了增加同学们的知识，扩大知识面。

3为了加强同学们之间的交流。

二、 活动主题： 宣传传统文化

三、 活动的详细情况

1活动时间： 2015年11月2日

2活动地点：

3参与人员： 志愿者服务队

4负责部室： 宣传部

四、 各部室分工

1策划部： 负责前期的策划工作。

2宣传部： 负责展板宣传、衣服保管

3组织部： 根据空课表安排参与人员、保管绶带。

志愿者服务队活动策划

志愿者服务队活动策划

4外联部： 负责筹备活动所需资金。 5办公室： 负责活动后期总结。

五、 活动流程

1跟武术协会联系武术表演。

2茶艺展示。

3葫芦丝演奏。

4汉服展示。

5展板宣传。

六、 活动注意事项

1注意提前与武术协会联系武术表演人员。 2维持现场秩序。

3保持清洁，不要留有任何垃圾。

4做好通知工作。

青年志愿者服务队

2015年11月2日

志愿者服务队活动策划

一、 活动背景：

中国的传统文化源远流长，博大精深。近现代以来，随着各民族日益深入和广泛的交往，不同文化的价值日益被人们认识，多种文化模式并存，导致文化之间相互交流、沟通、碰撞已成为文化发展的重要趋势。任何人都不同程度地浸润于传统文化之中。传统文化无时不在对现代人发挥着作用，传统文化不能回避也不应回避。中国优秀传统文化是中华民族生生不息、团结奋进的不竭动力，是当代大学生人文素质教育中的重要内容，因此，高校在对大学生进行人文素质教育时，必须重视中国优秀传统文化教育，努力探寻加强中国传统文化教育的有效途径。

二、活动宗旨：

传统文化有着极强的艺术性和极深刻的思想内涵，通过这样一个晚会，为同学们提供一个了解传统文化的机会，继承并弘扬中华优秀传统文化，激发大学生民族责任感，启发与鼓励大学生以正确的态度继承和弘扬传统文化，努力培养自身的人文精神。让大学生了解并深刻认识到中华优秀传统文化的重要性，对于大学生自身的全面健康发展和与他人、社会的和谐发展具有十分重要的现实意义。

三、活动内容

1. 活动形式：活动由各种形式共同构成，通过传统文化知识竞赛，影视欣赏、主题沙龙，传统文化晚会等方式组成，从各个方面各个角度充分展现中国传统文化的独特魅力。

1. 文化周活动开展时间

十二月14号周日：传统文化有奖知识竞赛（大活106或微线体二楼）

十二月16号周二：主题沙龙（主题暂定说汉服，地点微线体二楼）十二月17号周三：影视欣赏（大活106主题暂定：中国古代饮食）十二月19号星期五：开幕式晚会（小礼堂晚六点至七点半）

2、主办单位：华农楚天大学生团体联合会

3、承办单位：华农楚天汉服社

4、协办单位：华农楚天校武术队，楚云茶苑，浩林书法社，默默剪纸协会，琴苑协会

6、活动对象：所有喜爱和想要了解传统文化的全校师生和社

会人士

四、活动宣传

一、宣传途径：海报□qq群，广播台，横幅等

二、人员工作安排：

1. 活动宣传组：负责活动前期宣传，接待人员，介绍等工作。
2. 活动后勤组：负责搬动道具，桌椅，同时协助其他小组工作。
3. 活动纪检组：负责活动时纪律, 检查, 监督等工作。
4. 活动执行组：针对活动的全要开展进行相应的执行。
5. 活动机动组：负责接受临时安排的工作。

三、晚会活动流程及时间安排：

- 1 与兄弟社团联系合作。
2. 与社联沟通，确定活动时间地点，进行活动的审批。
3. 各社团活动审批后，开始筹备自己的活动，确定节目。
4. 确定节目和晚会各环节，主持人串词等。
5. 邀请嘉宾。
6. 外联赞助
7. 晚会所需道具

8. 彩排并进行节目调整

五、经费预算：

总计：200元

华中农业大学楚天学院汉服社

甲午年十二月十二号

初中中华文化活动方案篇五

中华“慈孝”文化源远流长。父慈子孝，兄友弟恭是中华传统文化的精髓，是家庭和睦的基础、社会和谐的重要组成部分。

一、指导思想和活动目的

为进一步贯彻《安海镇“弘扬传统文化践行中华孝道”活动方案》的精神，传承和弘扬孝道文化，树立新时期的孝道观念，学校特制定“传承中华文明，弘扬孝道文化”活动方案。

本次活动旨在弘扬中华民族传统美德，结合我校注重德育教育的实际，倡导同学们认知孝道文化，励志践行，充分发挥孝道文化在和谐校园、和谐家庭、和谐社会建设中的特殊作用，在全校营造“孝行天下”的良好社会氛围，切实把“孝道教育”渗透到教育教学、学生活动等各个环节中去。打造御外“孝道文化”，塑造学生健全人格，积极推进社会主义精神文明道德建设。

二、活动实施的主要内容

宣传工作：

. 向全校所有师生发出“弘扬传统文化

践行中华孝道”的活动倡议，号召人人传承中华文明、践行中华孝道。

2、召开“孝道”主题班会，全面做好思想动员，布置相关德育作业。

3、国旗下讲话以“弘扬孝道文化”为主题

活动开展：

. 读一本孝道文化书籍

每天利用早会组织学生学习了《弟子规》或《二十四孝》等关于孝道书籍，让学生了解书中孝的故事，懂得尊老敬老是中华民族的传统美德。

2. 四月份开展“行孝道、知感恩”专题讲故事比赛

通过自身所知道的一些敬老爱老的故事来开展讲故事比赛，教育引导树立正确的世界观、人生观和价值观。

如：

做一次饭

洗一次碗

洗一次衣服

擦一回地

洗一次脚

捶一捶背揉一揉肩

说一次“我爱你们”并拥抱一次

4. 5月份利用校园广播和班级多媒体宣传“最美孝心少年”的感人事迹

5. 6月上旬开展“争做合格家长、培养合格人才”家庭教育活动

召开学生家长会，积极构建学校、家庭、社会三结合德育工作网络，形成教育合力，进一步发挥学校德育的主导作用。

6. 6月中旬开展“百善孝为先”主题班会

让同学们探讨关于孝与善的真谛，并能从中受益。

7. 6月下旬写一篇孝道感悟

通过读敬老书籍、做敬老好事等，让学生写一篇孝道。各班先评出5篇参加年级评比，再由年级组评选出5篇优秀参加学校评选。分段评出优秀若干篇进行奖励，并汇成册。

总结评比表彰

1. 班主任对班级开展的孝道文化进行总结，重点是开展的工作，收到的成效，存在的不足，改进的措施。

2. 各班评选出5名班级尊老敬老好学生在班内表彰，学校推荐5名校级“尊老敬老好少年”校内表彰。

最终，通过一系列活动让学生学会感恩，懂得如何尊敬长辈、体谅父母、关心他人、关注社会，从而以爱心唤醒爱心，换取爱心，传达爱心，使爱得到迁移与升华。让学生养成习惯，形成长效机制。通过孝德实践培养学生对自己、对家庭、对

学校、对社会的责任感。同时，紧密家校联系，促进孩子和父母的有效交流和沟通。