

# 2023年英语演讲的做 英语老师家长会演讲稿(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 英语演讲的做篇一

家长朋友们：

你们好！

由于时间有限，所教班级太多，非常抱歉和遗憾本次家长会没能给大家面对面的交流，希望家长们能理解。下面我将本次家长会的重要内容以书面的形式与大家交流、讨论。

光阴似箭，可爱的孩子们已经迈进小学两个月的日子了。在这两个月的日子里，我们班的孩子不管在生活上还是在学习上都有着很大的变化。在这里我要给各位家长朋友送上三句话，恭喜你们了，辛苦你们了还有谢谢你们了。恭喜你们孩子所取得的进步，孩子的进步和你们的付出是成正比的，所以辛苦你们了，最后谢谢你们，感谢你们这两个月来对我教学工作的默默支持。

今天我的讲话分为以下几个部分。

一年级英语为我校的校本课程，是以培养孩子们的听说能力为主，但最首要的目标是激发和培养孩子们学英语的兴趣；其次是培养孩子们良好的英语学习习惯，即认真倾听、乐于模

仿、敢于开口、积极参与、主动请教、与人合作、每日听读、复习等习惯；再次是初步运用所学知识做简单的事，即“能听懂、会说、会读、唱、演”，体验成功的快乐。我校一年级使用的是《新标准英语》（供一年级起始用）第一册。一年级上期完成module 1—module 5的教学。一年级下期完成module 6—review module的教学。

从这两个月孩子的学习情况来看，他们在听、说、表演方面表现比较突出。孩子们喜爱英语，喜欢英语课，喜欢说英语，喜欢表演英语，每次见到我是都会热情地用英语给我打招呼，在任何场合碰到我都会打着手势问我说“how are you !”……让我真正找到了作为英语教师的幸福感。但目前阶段孩子们英语学习的困难在于认读，认读重点单词，认读课文。举两个例子来说：第一个就拿我们一二模块测验来说，本次测验目的在于检查孩子们的认读能力，培养孩子们考试时仔细、静心、倾听的好习惯。从考试的结果来看，有些孩子认读没有真正过关。再举数字学习的例子，全班孩子都会按照数字顺序说出英文表达方式，但如果我们将数字打乱并且不给汉语意思，部分孩子便不能正确地认读单词了。针对认读是孩子目前学习的难点这个问题，我建议家长们可以试着将重点单词、重点句型写在另外的纸上，或者可以做成单词卡片的形式，让孩子经常认读。

1、光盘、点读机、磁带的正确使用。光盘、点读机本来是非常好的学习用具，但部分孩子将光盘、点读机当了成玩具，没用真正将其利用起来。光盘、点读机的用途在于复习，预习和模仿语音语调。请家长们注意，孩子在使用时一定要眼看单词，切莫读望天书和机械跟读。

2、作业。一定要坚持每天读书15分钟。读书是一定注意姿势。正确的读书姿势是手指单词眼看单词，不要读望天书或是乱指。在孩子认真完成作业之后请家长签字。

3、大量的语言输入。英语非母语，它是我们的第二语言。而

语言的学习离不开环境。而我们孩子拥有这种环境的机会太少了，希望家长们尽量为孩子创设更多的英语学习环境。可以采取的方式：1、多听英语光盘磁带。2、多听英文儿歌。3、观看一些英文版原版电影。4、经常和孩子用英语对话。5、经常和孩子做英语游戏。

我们的教学评价是以激发孩子们学习兴趣和调动积极性为目的，分为形成性评价和终结性评价两种。形成性评价主要评价孩子们在平时是否有兴趣听英语、说英语、唱歌谣、做游戏等；是否认真倾听、乐于模仿、敢于开口、积极参与、主动请教、与人合作；是否积极运用所学英语知识进行表达和交流为依据，以老师、同伴、家长的综合评价为准。终结性评价主要以期末测试来评价，期末则以口语测试(包括师生对话、看图说话、朗读课文、生生表演说唱童谣、歌曲、课本剧等)和笔试(形式和本次测验大致相同)相结合的方式为主。

## 英语演讲的做篇二

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是海宝，我想竞选英语科代表一职。

俗话说：锋利的剑缺少不了打磨，成功的人缺少不了竞争。尽管班上有非常多的英语高手想竞争英语科代表一职，但我相信我一定能当上英语科代表。

我的英语成绩一直名列前茅，我也非常喜欢英语，除了学好课内知识以外，我还参加了一些英语兴趣班，获得过英语“一拼到底”全国总决赛三等奖。在英语方面，我“见多识广”，懂得的单词、语法可能会比大家多一些。

如果我能当上英语科代表，我会尽自己的能力帮助同学们学习上的问题，做好老师的得力助手。老师不在的时候，我一定会管理好班里的纪律，带大家朗读英语，如果同学们在英语学习中遇到什么难题，我很乐意与大家共同探讨，共同解决。

金无足赤，人无完人。我可能还有一些缺点，请同学们批评指正，我一定好好改正。

请大家为我投上宝贵的一票，这样，我将尽自己最大的努力，把我们班的英语兴趣提高上来。

谢谢大家！

## 英语演讲的做篇三

我的好“伙伴”——《实用文摘》

臧克家曾说过：“读一本好书，就像交了一个益友。”我是一个爱看书的小女孩儿，每天遨游在书的世界里，我结识了许多好“朋友”，有《西游记》、《宝葫芦的秘密》、《狼王梦》……然而，我最好的“伙伴”就是《实用文摘》了。

每次一翻开《实用文摘》，我就能闻到一股淡淡的墨香，这种书卷的“香味”令我陶醉在文字中，沉浸在故事里。书中有感人的真情故事，神奇的侦探故事和科普故事，有寓意深刻的哲理故事和益智故事，还有搞笑的幽默故事……看着这些生动的故事，精美的插图，我时而忧伤，时而快乐，有时竟乐得笑出声来。

每期的《实用文摘》我都会像宝贝似的捧着它，津津有味的阅读。《实用文摘》不仅能充实我们的课余生活，也能使我们的视野开阔，让我们的学习“更上一层楼”。它是我们的良师益友。

同学们,你们想和这个好“伙伴”做朋友吗?

## 英语演讲的做篇四

敬爱的老师亲爱的同学们:

大家好!

我叫\_\_\_,是一个乐于助人的女孩。当所有的同学目不转睛地望着我时,我就感觉非常紧张。

既然是花,就要开放;既然是树,就要为人们遮风挡雨;既然是科学家,就要去探索人间的奥秘;既然是英语小组长,就要为同学们服务。我之所以想竞选英语小组长。是因为小组长能为大家服务,我也为能减轻老师的负担而快乐,同时能激励和督促我自己奋进,向上。而且,我对英语有着浓厚的兴趣,在学习中能感受到许多快乐,我希望同学们也能体会到英语其中的乐趣。英语组长,这个职业十分适合我。组长可以帮老师抱作业,发作业,减少老师的负担,组长还必须登记作业,减少老师的麻烦,同时督促同学完成作业。

有的人认为组长是奴仆,中队委、大队委才重要,英语组长和它们比起来看是差距很大,没什么用,但我的感觉却恰恰相反。我认为中队委、大队委,他们的职位是为学校服务,而组长是为班级服务,为小组服务,没有优秀的小组,哪有优质的大队和先进的学校呢?所以,别看不起组长这个职位,哪怕这是一丁点儿“小官”,它管的是小事,但是,它关系到一个集体,一个团队。我认为组长要有责任感,在履行自己职责的同时,要严格要求自己。

我的优点很多,乐于助人,尊敬师长……我的英语成绩也不错,经常保持在95分以上。如果我竞选成功,我会每天都做好登记工作,成为老师的左膀右臂。如果我落选了,我也不会气馁,这说明我还有一些不令大家满意的地方。

同学们，听完我的演讲，我相信你们会支持我。我一定会不负众望，做一个称职的英语组长。请给我投上宝贵而又神圣的一票，谢谢！

亲爱的老师、同学：

大家好！

今天，很荣幸能参加这次的竞选，感谢大家给我的机会，我竞选的是英语小组长一职。

拿破仑说过：“不想当元帅的士兵不是一个好士兵。”我作为同学们推荐的候选人，我想说：“我不仅想做元帅，而且我希望成功的，能为大家服务的元帅——英语组长。”

我在班里的英语成绩也是不错的，每次考试，我都考到了九十分以上，除了一些比较难的试卷，我会考八十分以上，反正我从来都没有考六七十分的。但是，我一直都有一个坏毛病，就是声音太轻，每次老师让我站起来回答问题的时候，我总是声音像蚊子一样，而且说话也是断断续续，结结巴巴的。原本熟的像亲人一样的英语单词，可就在那站起来的一瞬间，就变成了生疏的陌生人，所以，我觉得也许当时组长对锻炼自己的胆量会有很大的提高。

假如我这次当上了英语组长，我一定会努力改正我的这个错误，尽量让自己的声音大一些，还有站起来发言的时候，尽量不要让自己紧张，把话说完整，不要结结巴巴，我也要做到看英语单词过目不忘。我还会督促我的组员把作业做好，即使是我的好朋友，我也不会手下留情，我会对我的组员一视同仁。还会利用下课的时间，让组员们玩英语小游戏，让英语成绩不好的人，也能在乐趣中学好英语，提高成绩。

就算我没有被选上英语组长，我也不会灰心，当然，我也不会就此放弃为同学们服务，我还是会帮助成绩不好的同学提

好成绩。

谢谢大家，我的演讲完了。

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！这次竞选，我要竞选的是英语组长。我相信凭着我的勇气和才干，凭着我为班集体付出的决心，我一定能够胜任这个光荣的职务！

我叫牛全岱，是个热爱班集体、学习认真的学生，我认为我竞选英语组长有一定优势：第一，我上课听讲很认真，别看我下课闲闲散散的，但在上课，我可是一丝不苟。我会认真跟上老师的步伐，认真听讲，思考老师的每一个问题，并积极发言，从不再回家返工。第二，我记英语单词时，也有自己的小方法，学习不能死记硬背。第三，在这几年的学习中，我一直保持着不错的成绩，另外我还坚持听听力，练口语，有一定的口语社交能力。

如果我竞选成功了，我会更加严格要求自己，我会耐心地为同学讲解不会的题，并帮助成绩不好的的同学，认真检查同学背课文，不惜耽误自己下课时间，认真完成老师布置的作业。如果我竞选失败了，我也不会灰心，我会更加努力学习，并反思自己，争取在下一次竞选中成功当选！

当然，金无足赤人无完人，我肯定会有一些缺点，请大家严格监督我改正，谢谢大家！

老师们、同学们：

大家好！

我是张晨昕。首先我认为英语组长不只是个称号，也是份责任，是份热心。事实上组长更是老师的小帮手。

我觉得做一名组长最重要的是要有一颗真诚、热情的心。要热爱班级、关心同学。真心为班级付出，真心为同学们着想，热心助人，热心于班级的每项工作。

假如我能当选组长，我一定更加努力学习，不断提高自己的学习成绩，在学习上成为别人的榜样；假如我能当选英语组长，我还要严格要求自己，处处起到模范带头作用；假如我能当选英语组长，我更更要勤奋踏实工作，和其他班干部一起，相互配合，密切合作，共同做好班里工作，为老师分忧，为同学解难。我会用实际行动来提升自己，服务大家。当然，如果落选了，我也不会灰心，我会更加努力地学习，积极地参加班级活动，以便将来能让老师和同学们认可。

我自信在同学们的帮助下，我能胜任这项工作。请同学们投我一票吧，我一定不会让你们失望的。

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

奖”得到老师的夸奖。

今天我站在这里要竞选英语组长，因为我的英语成绩特别好，口语也特别好。而且妈妈曾对我说过，要学会争取，不要太胆小，只要大胆锻炼自己才会成为有用之才。我想锻炼我的能力和我的胆量，为班级服务。所以我来这里竞选英语组长。

我觉得我有能力做好这个职位，因为我每次英语考试都是95分以上。英语口语也特别好。有一次，老师提出一个问题，其它同学都不会用英语回答，会用英语回答这个问题。大家都向我投来赞赏的目光。所以我觉得自己有能力做好这个职位。

如果我竞选上了，我会发扬优点，改正以往的缺点。我会收



齐同学们的作业。教同学们不懂的问题。还会带大家领读课文。做好英语组长的职位，我会为班级争光、服务。

既然是花，就要开放；既然是树，就要成为栋梁之才。

如果竞选不上，我会在继续努力，改正缺点。

“你送我一朵玫瑰，还你一片芳香。”请同学们投给我这宝贵的一票吧！

谢谢大家！

## 英语演讲的做篇五

尊敬的各位老师、同学们：

大家早上好！

我的名字叫xxx今年12岁了。这一次，我获得了“全国中小学生英语口语大赛”一等奖，感到非常幸运，在这里，我要感谢我的父母，是他们给我创造了安静的环境让我更好的练习口语；感谢我所在的三义里小学，是这所学校给了我这次参赛的机会；感谢我的班主任程老师，是她精心指导我怎样说英语；感谢我们办的全班同学，是他们一直在支持我，鼓励我。谢谢你们！

我从英语是全班最差的同学，变成了一个获得过“全国中小学生英语口语大赛”一等奖的英语小天才，我无数次的不想再坚持练下去，我用自己与同学们玩的时间，在练字。我是多么希望像别的同学一样，快活的玩着。我就像一个还没有完全学会走路的小孩，一路走的磕磕绊绊，可是，我用我自己的毅力克服了自己，慢慢的我去认真地走好每一步，最终我是成功的，我是快乐的！

此时此刻我捧着手中的奖，心里感慨万千。虽然并不多，但我想这每一个奖的背后都是各位同学日夜苦战，用自己的勤奋努力和老师家长们的付出换来的。我不想说我们累，更不想说我们苦。因为我们是青春、潇洒的90后，风雨过后我们依然会展露笑容，今日的累是为了我们明日的辉煌，为了我们肩上那不可推卸的历史重任。我相信我们会做的更好。

不过，获得了奖并不意味着就达到了我们的目标而可以停滞不前。在人生旅途中，获奖只是一种助推器，而不是最根本的动力器。我们要如何前进？答案就掌握在我们自己的手中。所以，奖并不是我们最终的目标，而是我们前进路途中的一股动力。我们应正确看待这种奖励和荣誉。不能因为一时取得好的成绩而骄傲，也不能因为成绩一时不理想而气馁。学习就如逆水行舟，不进则退。只有不断地努力，不骄不躁，认真对待学习，不轻言放弃，看淡得失。以一颗平常心，踏实勤奋。才能取得更优异的成绩，才能创造更美好的未来。当然，没有获得奖的同学更不能放弃。要努力起来，哪怕最终没有成功，最起码自己努力了，也无愧于心。

作为一名学生，面对获奖，我除了些许的紧张和好奇，更多的是一份坦然，我们相信努力就会成功。在此，我也想送上我衷心的祝福，希望你们能放飞自己的理想，创出更美的辉煌。谢谢大家！

谢谢大家！