

# 课总结发言稿数学(实用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 课总结发言稿数学篇一

尊敬的家长朋友们：

大家好，我是黄老师，现在任教四(5)、(6)班的数学，今晚是家长会，大家齐聚在一起，为了一个共同的目的，更加了解学校的情况，了解孩子的在校表现，也借此机会和老师进行一个交流和沟通。感谢大家在忙碌中来参加今晚的家长会。

首先，我先肯定的是我们四(5)(6)的学生都很聪明伶俐、活泼可爱，黄(苏)老师是一个责任心和爱心很强的，可以说她是一个非常好的班主任，同学们也都很喜欢她。

接着，我想谈谈数学，数学这门学科，从一年级到初中到高中到大学，他像一条线贯通整个教育的始终，数学也在我们的生活中随处可见，课改后的数学我们一直在强调要学有用的数学。在日常生活当中希望家长们让孩子们解决生活中的问题。因此我们数学科都是一环扣一环的，缺少哪一环也不行，希望家长们没有特殊情况，就不要让学生随意请假和旷课。

第三点我想说说在数学课堂及作业上反应的让我深思的问题，一般情况下我们每晚或周末回家都给孩子们布置作业，现在的孩子依赖性太强，一遇到困难就退缩，就说不会，要么就放弃。回到家，孩子都喜欢先写语文作业，再写数学作业的。

我们家长也不能某方面的原因对学生的作业不能不闻不问，任其发展。在这个问题上我想对家长说几句，督促孩子完成当天的作业，还恳请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会得到巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，漫不经心的，三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。

第四点向家长们提出的建议：每天来校要提醒孩子是否带全书本，作业和学习用具了吗？有些学生到校了，就说忘了放在家里。这样就影响当天的教学，平时要帮孩子购买学习用具，因为在做课堂作业的时候有些学生就说没有这种或那种。比如橡皮擦，铅笔、三角板，和直尺等。（说明：不能购买涂改液和改正纸，因为到毕业考的时候，不能用这两种的，要从现在起养成好习惯）。

由于时间关系，我就简单的说这些吧！如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。【小学四年级数学老师家长会发言稿】小学四年级数学老师家长会发言稿。我真诚欢迎各位家长给我的工作多提宝贵意见。

谢谢大家。

#### 小学四年级数学任课老师家长会发言稿

大家下午好！欢迎大家在百忙中抽出时间来开这次家长会，非常感谢各位家长长期以来对我数学教学工作的关心与支持，身为数学老师、同时也是家长的我，更能深深体会您的心情。我虽然不是双语小学最出色的老师，但是十四年的数学教学生涯，我也拥有了自己的教学风格和教学特色。校领导安排我代四年级11班的课，我就会责无旁贷的尽善尽美的引导学生学完他们的学业。

下面我就从几个方面向家长汇报本学期学生的学习情况。

## 课总结发言稿数学篇二

各位家长：

下午好！

我很高兴能有缘分和各位家长相识，很高兴有机会能和各位成为朋友，而且我希望和各位成为知心朋友。

首先，我希望家长了解，我现在担任两个班的数学老师，一百多个孩子，我可能有时会照顾不周，不能照顾到每一个孩子，因此希望家长支持和配合我，当您发现孩子最近学习状态不好时，或者您发现孩子做作业时，出现很多错误时，请及时和我沟通，我们共同分析，找出帮助孩子的方法。

其次我想告诉各位家长朋友，请您多鼓励孩子敢说、敢问，敢于发表自己的想法，勇于说出自己的观点。给孩子一个平等的机会，让他多说出他的想法。鼓励孩子在课堂上说出自己的想法，哪怕他说错，我们也要给孩子一个敢说的机会；或是当我讲一道题时，鼓励孩子敢问为什么这么做？鼓励孩子说出自己的不同思路。

接着和各位家长朋友分析本学期数学学习的知识，本学期主要学习：乘法、除法、有余数除法、两步计算应用题等。其中乘法最重要，也是最基础的知识，为后面的除法学习做基础。乘法的学习基础是乘法口诀，因此需要每个孩子记忆乘法口诀，因此记忆对数学学习很重要，然后是理解，最后运用。记忆、理解、运用三者相辅相成，缺一不可。乘法的学习只有打好基础，才能更好地学习除法。否则就像盖楼，地基打不好，楼房是会倒塌的。因此我对孩子的要求是做到六个字：今日事，今日毕。每天学习的知识，当天学习，不要拖到明天或后天，不然积少成多，造成跟不上，以后的学习

会更坚辛。

对于数学作业,我对孩子的要求是按时完成,每天回家先做完作业在玩,这是一种学习习惯。而且要求孩子做作业干净、工整,写作业必须专心,这更是一种学习习惯,只有养成良好的学习习惯就等于成功了一半。因此我要求孩子做作业必须专心,只有专心做一件事,你才能成功。如果您发现您的孩子做作业不专心,请要求孩子擦去重做,因为如果不专心,即使做太多,都是无用功。

对于考试,我们每单元讲完,都会进行单元测试来检测孩子本单元学习情况。我想告诉各位朋友,我不看重孩子的分数有多高,看重考试背后孩子从中的收获。分数不代表一切,因此当孩子把试卷拿回家时,我希望您和孩子一起坐下来聊聊,说一说出错的原因,让孩子从这次考试中有所收获。

谢谢各位家长聆听,我希望在以后我们常沟通。

[]

## 课总结发言稿数学篇三

尊敬的叔叔阿姨们:

你们好!

欢迎参加小学六年里最后一次家长会!

在这最后一学期,我们积极乐观,拼搏进取,现已拿下不少战绩。即使在数学学习这方面,我们已有了很大的提高。数学期中考试总体来说十分优秀。朱家颜、阮倩倩、刘钰、倪晶晶、张明、黄诗佳、夏志强、潘东等人在期中考试中学习成绩已明显提升,尤其是黄诗佳、夏志强、潘东,他们的学习进步非常大,是值得表扬的。而刘帅帅、孙思思、葛馨悦,

虽然他们在期中考试中并没有及格，但是他们的成绩比起以前，也有了明显的提高，是值得鼓励的。虽然总体平均分不是年级第一，但比以前与第一名的差距大大缩小了几分，是值得鼓励的。虽只是零点几分之差，但这都证明了我们的努力与汗水，我们并没有白白努力。这要感谢家长们的配合与老师们的指导，还有我们自身的坚持，这种精神是可贵的，我们将会继续保持下去。

因为这是最后一学期，我们还有一个月多就要离别母校了，此刻，我们所能做的就是紧张的学习中，做好一切准备来迎接期末考试。这是一场持久战，容不得半点马虎。我们将向朝气蓬勃的树种子，冲破岩土与泥石的防御线，直到遇到阳光为止，我们将会迎难而上。所以，请支持我们，相信我们，我们一定会冲破终点，迎接胜利的。因为自信与热情，我们已跨越成功的彼岸了。

我们将带着激情去学习，带着精神去拼搏，带着挑战的心来超越一切，带着最后的准备去冲刺。加油，六二班！

## 课总结发言稿数学篇四

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，快快来写一份总结吧。我们该怎么去写总结呢？以下是小编为大家收集的小学家长会数学科代表期中数学总结发言稿，希望对大家有所帮助。

大家好，我是本班数学科代表姜振，今天我想和大家来谈一谈我们班的数学成绩。

首先，作为课代表的我这次取得成绩如何？我觉得不容乐观，只考了99分，班上有4个满分，4个99分，我本人要反省一下。另外，我总结了一下，我们班的数学主要在填空、选择和计

算这三方面失分较多，这选择题失分是有些同学没把他当回事，眼睛一闭，瞎填。有的同学是基础不牢固，犹豫不决，也会填错。计算题主要是不细心，如谢颖、陈前，他们不是不会，到了考试的时候由于紧张，计算错了，检查不出错误。每人损失了5分。

我们班这次平均分在83分左右，这点我觉得我们班数学还不错，在学校排名第一，可老师说，另一个学校，有个班的平均分达91分。所以我们的成绩与人家比还是差远了。令我印象深刻的是中午老师总说，不会的问同学，同学不会，问老师。但是，基本没人去问老师，难道他们真的不会，真的都理解吗？非也，非也！他们只要个答案就完事，根本不管答案是怎么来的。这点我觉得养成良好的学习习惯十分重要，因为只有问清楚，才能彻底了解，还有些同学有不好的习惯，喜欢抄作业。抄作业真能解决问题吗，我想同学们心知肚明，为何欺骗自己，所以，独立完成作业十分重要，那需要你自己的思考，对别人窃取劳动成果的人，那种人就不是好人。

我的总结完毕了，希望我们班的同学能在期末考试中考得更好！

## 课总结发言稿数学篇五

本学期我担任一年级的数学教学工作。一期来我努力根据学生的实际情景，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了必须效果。就本学期的教学工作，作出如下总结：

### 一、努力提高课堂教学质量：

1、备课。学期初，钻研了《新版数学课程标准》、教材、教参，对学期教学资料做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作

用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

## 2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑、动眼。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养本事。之后，学生练习不一样坡度，不一样层次的题目，巩固知识，构成本事，发展思维。最终，尽量让学生自我小结学到的知识以及方法。此刻学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施十分适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，构成每节知识串；每单元整理复习构成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既构成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践供给了可能。

## 3、批改作业。

针对不一样的练习错误，教师面批，指出个性问题，团体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自我查找错误，增强学生的分析本事。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改善教学，提高教师教学的针对性。

## 4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求，在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自我的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

### 三、参加教研活动：

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践本事的方法和途径。

2、本学期我参加了协作区组织的生态课堂，经过自我上公开课，大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、本事和实践本事，明确方向，促进教学，提高了自我的业务水平。

总之，在今后的教学工作中，我将努力工作，争取使自我的教学更上一层楼。