

2023年幼儿园六一绘画活动方案及总结(优质5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园六一绘画活动方案及总结篇一

1、引导幼儿回忆儿童节的情境，并把儿童节时的欢乐氛围表现出来。

2、合理安排画面，体现活动情境。活动准备：教师范画、蜡笔。

一、谈话引入。

1、引导孩子了解六一节日。

教师：你们知道你们自己的节日是什么吗？你们还记得吗？是几月几日？（六一国际儿童节）

教师小结：六一儿童节是小朋友们的节日，儿童是国家的未来，是民族的希望，给所有儿童创造良好的家庭、社会和学习环境，让他们健康、快乐、幸福地成长，每年的“六一国际儿童节”就是专门为孩子们设立的节日。在这一天孩子们可以做自己喜欢的事情。

2、回忆六一儿童节的情景。

教师：你们喜欢六一儿童节吗？为什么喜欢？六一儿童节这

天你们都在干嘛呢？

引导幼儿回忆六一儿童节这一天的情节。

二、激发幼儿绘画的兴趣，引导幼儿合理安排画面。

教师：在这一天，有的孩子跟着爸爸妈妈去了游乐园玩耍、爸爸妈妈有的买了有趣的玩具、好看的图书，有的小朋友在家里帮助爸爸妈妈做事情。今天请你们把你们有趣的事情和最喜欢的活动画出来。

教师：现在请小朋友想一想，准备画什么呢？（教师请三四个小朋友讲述自己要画要画的内容，并启发幼儿积极思考）

教师小结：我们在绘画的时候，首先要注意画面的安排，要先画主要的物体，再画次要的物体，靠近的东西要画大些、低些，远的物体要画小些、高些，涂色的时候要大胆有力，六一是快乐的事情，那我们可以把颜色画的鲜艳、丰满。孩子们都特别喜欢六一儿童节，说了这么多关于六一的快乐事情，今天我们来把这些快乐的事情画下来。

三、发放绘画材料，画纸、油画棒，交待绘画常规

1、教师巡回指导，提醒幼儿注意颜色搭配和画面布置，引导幼儿丰富画面。

教师：我们画画的时候，先想一想你想把哪些事情画下来，怎样来安排我们的画面看起来更好看，看看谁最爱动手动脑，把画面装扮的特别漂亮。画好主要后，再给画添上场景。

2、教师对画的好的一些画进行点评，指出优点和不足之处，让幼儿更有喜欢画画！教师：今天我们从画的整洁、丰富、颜色搭配来评比，看看谁的画最有创意，很特别，看起来很漂亮、舒服！

3、请画的好小朋友把画贴在外面的墙上。

4、活动结束后，整理桌面。

幼儿园六一绘画活动方案及总结篇二

1. 可以让幼儿完整的演唱歌曲。

2. 尝试用肢体语言表现歌词内容。

3. 体验在与同伴游戏时的快乐。

在熟悉掌握歌曲的基础上，能用肢体语言表现歌词内容。

音乐cd□纸飞机、铃鼓、图片。

一、发声练习

小朋友们，看看今天来了这么多客人老师，我们唱歌来和客人老师问个好，好不好？

哎呦，真有礼貌，除了客人老师来了，还有谁来了？快坐下来看看。

二、出示教师折好的飞机

出示教师折好的飞机，我们来看一看有哪些小动物坐在纸飞机上飞行，他们开心吗？

教师引导幼儿用肢体动作模仿飞机飞行，比如起飞、转弯、上升、下降、落地等。

在教师的铃鼓声中，幼儿用肢体模拟飞机飞行，当铃鼓节奏停下来时，幼儿也需暂停飞行。

三、播放cd幼儿倾听歌曲，熟悉歌词，并引导幼儿用肢体动作表现歌词。

幼儿跟随音乐边唱边做动作两到三遍。

四、将幼儿分组，根据歌曲来玩儿纸飞机的游戏。

请幼儿五人一组，排成一纵队。先由第一名幼儿当纸，排在第二个的幼儿唱第一句，并假装把第一名幼儿折成了纸飞机。唱第二句的时候，把扮演纸飞机的第一名幼儿丢出去，推一下。第一名，幼儿就被丢出去后开始到处飞，在歌曲最后一句的时候，飞回到队尾。然后第二名幼儿扮演飞机，被第三名幼儿折好丢出去，按此循环游戏。

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐，享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验才能达到音乐教育。“以美感人，以美育人”的目的，幼儿的演唱效果很好，在实践过程中，培养了幼儿审美能力和创造能力，通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

幼儿园六一绘画活动方案及总结篇三

幼儿园庆六一活动方案1

【活动目标】

1、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。

2、家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的

育儿方法，了解家园共育的重要性。

3、向家长、社会展示幼儿园的六一活动进一步塑造本园的良好形象。

【活动主题和宣传口号】

1、活动主题：“挑战自我展风采，快乐童年过六一”

2、宣传口号：“展风采，庆六一、我运动、我健康、我快乐”

【活动准备】

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)，张贴相关宣传标语

2、以班为单位家长和教师作好参加亲子活动的准备

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、各班老师准备好幼儿绘画作品，提前粘贴到指定位置。

5、提前布置好活动场地，检查场地的安全，并专人负责，制定详细的安全活动预案。

【活动倡议】

1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间:5月25日至5月30日活动准备。5月31日上午8:00——11:30进行活动。

3、对象:本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法:通过致家长一封信的形式向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视,争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

5、地点:幼儿园各班教室、大操场。

【活动内容】

活动一:开场:园长、家长代表、幼儿代表讲话。

1、入场8:00以前完成:各班按指定位置坐好,主持人开场白(穿插“幸福拍手歌)。

2、园长讲话和各代表发言8:00—8:30(园长、幼儿代表、家长代表发言)。

3、评选优秀家长,发放荣誉证书。

活动二:幼儿早操活动展示。

(1)目的.:通过户外体育器械的展示、体现家园共育的良好合作关系,培养幼儿环保意识、创新意识,从而达到我运动、我健康的乐观心态。

(2)要求:每班在规定时间内将本班幼儿的早操向家长展示,展现幼儿的自我风采。

1)小班徒手操、模仿操表演。

2)大班、中班绳操、徒手操表演。

3)时间:5月31日上午8:30分—9:10。

活动三：“快乐童年过六一，亲子趣味运动会”

(1)活动目的:通过设计一些新奇有趣的小游戏，培养幼儿与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。实现我运动、我张扬、我快乐、我健康的宣传口号。

(2)活动要求:要求幼儿和家长能积极、大胆地参与此项活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，并使他们体验亲子活动的乐趣。

(3)游戏内容:各班根据本班幼儿的运动发展水平和现有能力进行专项体育项目表演赛，此项活动邀请家长一起参与，家长和幼儿同台竞赛。要求安排好场地及器械，注意安全。

(4)活动形式:面向全体幼儿，在幼儿园大操场进行。

(5)活动时间:5月31日上午9:10—10:20。各班教师准备好本班各项活动所需服装、道具及体育器材。

游戏名称:青蛙过河、二人三足、打保龄球、摸兔尾巴等。利用班级形式开展活动，游戏规则另行制定。

1、托班、小班亲子活动:

(1)游戏名称:《青蛙过河》这项比赛有妈妈或爸爸和宝宝共同完成□a□b两块地垫从起点到终点必须家长和孩子同时站在a地垫上，然后换到b地垫上，以此类推从起点移到终点，先到者为胜。

(2)游戏名称:我给爸爸(妈妈)穿鞋子游戏玩法:每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸(妈妈)的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。

2、中班亲子活动:

(1)《二人三足》材料准备:4至8根带子。游戏玩法:孩子拿着带子从起跑线开始,跨过跨栏,跑向父母亲(父母亲站在离起跑线30米处),把带子交给父母亲,母亲用带子将两人靠近的两条腿扎紧(必须在膝盖以下扎紧),此时两人三足走向终点,谁最先到达终点谁胜。

(2)《运球走》材料准备:乒乓球、乒乓球板和瓶盖。游戏玩法:宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始,家长手持乒乓球拍,托球跑到宝宝处将乒乓球放在宝宝的瓶盖上,宝宝手托瓶盖将球运送到终点。先到达终点者为胜。游戏规则:家长和宝宝不得用手扶乒乓球。

3、大班亲子活动:

(1)全家总动员:

准备:气球若干

比赛规则:孩子手拿气球,站在起点做准备,听到口令后,立即向前跑,把气球送到父母身边(父母背对背侧身站在终点等孩子),把气球放到父母的背上,父母使劲把气球夹破,在10分钟的时间内夹破气球最多者获胜。

(2)揪尾巴

准备:纸尾巴若干条。

方法:一家三口组成一条牛。爸爸为牛头,妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身,孩子紧贴妈妈身后做牛尾,牛尾巴别在裤腰上。在一定范围场地内,几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多,哪个家庭就获胜。

规则:游戏中尾巴不能用手死死地抓住,只能别在孩子的裤腰上。

活动四:“展风采庆六一大型画展。”

目的:通过绘画展示活动,让孩子体验成功的乐趣,提高审美观;让家长感受到孩子的进步体验到孩子快乐的幼儿园生活。

参加人员:全体幼儿、家长及教师。

时间:5月31日10:20---10:40。

地点:在幼儿园的操场、走廊、门厅。

活动内容:《畅想未来》《保护我们的家园》《快乐的幼儿园》。

活动办法:以大班(东操场)、中班(西操场)、小班(门厅)分为三组,分别由各班老师带队,进行游园参观画展,老师现场讲解作品内容。

活动要求:作品的内容要体现时代特征、校园特色、幼儿特点、力求新颖、颜色鲜艳、富有个性、画面丰富充实。

活动五:幼儿美食分享活动。

活动时间:5月31日上午10:40——11:10

(1)目的:通过此项活动,培养幼儿之间的感情,分享节日的快乐。

(2)活动形式:每位幼儿自带一定数量的食物(托、小、中班组带一定数量的糖果、饼干、薯片、果冻、水果等)(大班组带一定数量的话梅干、花生、瓜子、牛肉干、荔枝干、桂圆干等干果)(幼儿园准备各种甜点、豆浆等)在幼儿园与其他幼儿

分享。

(3)要求:各班幼儿结伴一起参与食物分享活动。活动时幼儿之间要互相照顾,注意卫生和安全。

六一”是孩子们的快乐节日,也是幼儿园面向社会和家长进行自我宣传、自我展示,扩大影响,提高知名度和美誉度的重要时机。我们将充分利用这个节日,认真准备,组织好各项活动,争取和幼儿一起度过一个安全、快乐而有意义的节日。

更多热门推荐:

1. 六一亲子活动方案
2. 六一活动方案
3. 幼儿园六一儿童节活动方案
4. 2017年幼儿园六一儿童节活动方案
5. 六一活动策划方案2017
6. 六一儿童节游戏方案
7. 六一活动策划方案
8. 幼儿园庆六一游园活动方案
9. 17年六一游园活动方案
10. 六一儿童节活动方案小学

幼儿园六一绘画活动方案及总结篇四

“六·一”国际儿童节是全世界少年儿童自己的节日。六月，是童年的摇篮，六月，是童年的梦想。为了让孩子们过一个有意义的“六·一”儿童节，同时打造“书香校园”的特色，学校开展了形式多样的活动：学生读书卡、书香家庭家长和孩子共同完成的亲子阅读卡、硬笔书法作品比赛及获奖作品展示；教室主题黑板报比赛，班级主题班会。通过开展庆祝“六·一”活动，使学生从中获取知识、陶冶情操、提高能力，以促进我校学生身心健康发展，度过一个健康、快乐、难忘的儿童节。

- 1、“书香飘校园”学生作业展；
- 2、主题班队活动；
- 3、一至五年级出版一期庆“六一”专题黑板报。

活动内容与要求

“书香飘校园”学生作业展

5月31日（十六周星期四）下午3：00—4：30 活动地点

各班教室——欢乐游园

（1）以班级为单位，自由选择活动节目，活动内容符合儿童实际、能激发学生兴趣。如：可组织文明礼仪知识问答、弟子规诵读比赛、诗歌朗诵、讲故事、猜字谜、系红领巾比赛、整理书包比赛、贴鼻子、夹珠子、等活动，优胜者获得“雏鹰奖章”和小纪念品。

（2）各班级必须精心布置好活动场地，教室黑板要有主题及简单装饰图画，努力营造一个活泼愉悦的活动氛围。

(3) 相关活动要提前布置落实指导，每个节目必须有负责人，负责检查活动的有序排练，有效表演。

三至六年级

“书香飘校园，欢乐庆六一”主题班队活动

(1) 以班级为单位组织“书香飘校园，欢乐庆六一”主题班队活动，活动要求有主持人、有节目单，内容符合儿童实际、形式多样，举行一次集知识性、益智性、趣味性为一体的班会活动，让孩子们过一个愉快、难忘的“六一”儿童节。

(2) 各班要充分调动队员们的积极性和创造性，围绕“书香飘校园，欢乐庆六一”的主题预先策划开展各种适合队员特点的活动，诸如：唱歌、跳舞、诗朗诵、讲故事、小品或短剧表演，话题交流（“讲述成长故事，回味亲人关爱”、“翻阅成长相册，分享童年快乐”、“师恩难忘，友谊长存”）、知识抢答赛、猜谜语、赛歌、夹珠子、贴鼻子、套圈等健康向上的节目。

(3) 各班级必须精心布置好活动场地，教室黑板要有主题及简单装饰图画，努力营造一个活泼愉悦的活动氛围。

(4) 主题活动相关节目要提前布置落实，每个节目必须有负责人，负责检查活动的有序排练，保证演出效果。

专题黑板报

指导学生搜集板报资料，内容要积极向上，主题鲜明，内容充实；布局设计合理，编排得当；文字工整清晰，版面整洁，插图大小和位置合理，能反映和突出主题，起到画龙点睛的作用；有一定的视觉效果；尽量做到形式新颖，有创意。

活动的准备与安排

- 1、各年级在5月15日前充分发动年级组教师和学生干部的力量，征集主题班会节目和游园活动形式，制订主题活动方案。
- 2、“书香飘校园，欢乐庆六一”主题活动方案5月28日上缴教导处。
- 3、在5月30日下午前各班级利用空闲时间布置好场地及做好各项准备。

幼儿园六一绘画活动方案及总结篇五

为了进一步丰富校园文化生活，培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，提高学生的综合素质。培养感受美、表现美、鉴赏美和创造美的能力，加强校园文明建设，推动学校的改革和发展，提高学校的办学品味。结合学生的个体情况，为每一个学生创造终身发展的机会和培养学习方向与特长，特举办“xx年庆元旦校园书画展”。

树德立志，和谐共进

塑造学生健全的人格，为学生的健康，和谐发展打下坚实的基础，全面实施素质教育，为学生的个性化及发展注入强大的动力。结合学生的个体情况，为每一个学生创造终身发展的机会和培养学习方向与特长。

xx年12月26日之前上交作品。

xx年1月1日展览

名师厅

绘画画种不限：水彩、水粉、农民画、卡通画、粘贴画、素描等作品8开纸以上。

国画尺幅不限。

书法：只收毛笔书法作品，尺幅不限。

1)、班级初评，班主任组织本班学生选出作品参加学校总评。

2)、学校总评，按照级部分别评出年级组一等奖10名、二等奖20名、三等奖20名。

交齐作品数10幅，班级加5分。

一等奖：班级加3分

二等奖：班级加2分

三等奖：班级加1分

班级组织奖：以班级积分为依据，各年级设班级组织奖3名。

□xx区实验中学庆元旦校园书画展组委会（具体事项由学校政教处、团委和美术组进行实施）