

# 小学数学二年级上期教研活动简报(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学数学二年级上期教研活动简报篇一

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期小学数学教研组工作的重点是以中心工作为重点，结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂和多媒体教学为主阵地。认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，逐步探索各年级数学教学新模式。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实的开展了一系列活动，积极开展一些形式多样的教学实践活动，使我校数学教学质量得到稳步上升。

对学困生进行分析，以此来转变学困生的学习，同时提高教师的教学质量.特别是王玉彩老师帮困的效果显著。交流中，老师谈得最多的是对学困生采取了哪些好的方法来帮助他们提高学习效果，更多的关注学困生学习的态度，和学习目的的教育，再教给他们一些好的学习方法，培养他们一些良好的学习习惯.。封映老师在平时对学困生辅导的时候，能注意进行分层辅导，对不同的学困生采取不同的辅导方法和辅导不同的内容，给不同的学困生制定不同的目标，以此来激励学困生的学习兴趣.董学玲老师在班上建立起“一帮一对红”的帮学对子，让学习好的学生帮助学困生，促进学生的共同进步.在平时还尽量多关心学困生，多注意和他们在一起交流思想，让他们喜欢你这位老师，愿意和老师交流，他们

就会慢慢地喜欢学习你所教的学科.还要在平时的学习中多鼓励他们不懂就要问，每当学困生有了什么进步，一定要给予表扬和鼓励，树立他们的学习自信心.老师们在自己的教学中对学困生帮助的方法用了很多，在平时的辅导中，对学困生付出的爱也是很多的.同时也注意了平时的教学中将转变学生的学习方式和转化学困生进行有机的结合，以此来提高自己的教学质量。

## 小学数学二年级上期教研活动简报篇二

上周二第一片区三年级数学教师在xx路小学进行了片区教研活动，内容为三年级数的计算新知探究课，课后对本节课的课堂实况进行了探讨交流，形成以下两个方面的收获：

- 1、说本节课的学习内容。
- 2、说学习目标：本环节的重点是学习目标的设计思想，解读学习目标。
- 3、说本节课的重难点。
- 4、说导学案的设计思路和导学案的各部分设计意图。
- 5、说课堂环节的操作思路，突破重难点的策略和方法。

中、低年级学生由于年龄、认知水平、能力等各方面有限，所以在课堂学习中对其他学习小组的展示评价往往起不到促进本节课学习目标达成的作用，他们的评价很多时候针对了展示者行为方式进行评价，弱化了对知识的评价和质疑。怎样解决这样的问题，通过我们片区教师的集智讨论，提出我们的建议：

- 1、对学生的积极评价、大胆发言应当给予鼓励、肯定和支持，保护学生的积极性和自尊心。

2、要注意评价的有效性，既要评价课堂中的表现，更要注意对展示者所展示的知识进行评价，发表自己的不同观点。教师在课堂中要充分发挥引导的作用，在参与学生的学习的过程中多一些示弱性追问，这样不仅可引导学生重视知识的生成，解决疑难问题；同时也可培养学生大胆质疑，学会质疑的习惯，最大限度地发挥评价的作用，从而提高课堂学习效率。

请老师们阅读、思考、运用！同时感谢张老师的展示课！

初中数学教研活动简报

幼儿园数学教研活动简报

学校英语教研活动简报

教研活动工作简报

## 小学数学二年级上期教研活动简报篇三

于20xx年5月16日到新蒲新区永乐中心小学参加了小学数学“同课异构”教研活动，认真听了三年级数学广角《等量代换》同课异构课，执教教师准备充分，教学设计体现了“数学来源于生活、服务于生活”的新课改理念，与学生现实结合紧密，现代教育技术辅助手段生动、形象，展现出了扎实的教学功底。两节课精彩、真实、有效，让我听后受益匪浅。

永乐小学麻成霞老师从学生熟知的故事《曹冲称象》中引入，极大地激发学生的学习兴趣。三渡小学胡丹丹老师新课引入由学生熟悉的人民币等量交换也吸引了学生，激发了学生的求知欲。通过购物情景，利用天平秤称量，用砝码作桥梁连通了不同物体重量之间的关系，又拓展到生活中的“等量代换”，以实际生活为基础，层层深入，学生在不知不觉中就参

与了交换水果、动物园小动物等代换，学生在猜测、探研、合作交流中感知等量代换的数学思想方法。学生对等量代换数学思想方法的感知层层递进，在练习过程做得都很到位，引导学生解决方法的多样化，涉及的问题形式多样，让学生利用“等量代换”进行了多样化的换算。整节课学生兴趣盎然，学得轻松愉快。

本节重点是让学生掌握等量代换的数学思想，思维的切入点是找准“中间量”。教学时，教师充分尊重学生，时时将学生的思维做启发引导，在教学过程中具有较强的课堂调控能力。如：在交换水果的环节中，教师让学生猜测一个菠萝可以换几颗苹果，出现了两种不同的答案，这时教师并没有单纯地告诉学生，而是让学生进行小组合作、动手操作，最后交流得出正确结论。教师大胆地放手，给了学生更多的展示机会。当教师问“还有其他的想法吗？”“这两位同学的想法有什么相同呢？”使学生的思维得到发挥，语言表达得到训练，这样的课堂是灵动的，有效的。

总之，教无定法，课前精心设计与准备，采用不同的切入点、科学的教学过程、方法都可以完成教学目标。但必须做细做实课堂教学，课堂教学才会更有效。

## 小学数学二年级上期教研活动简报篇四

认真梳理学生线上学习上线情况、学习状态及作业完成情况，了解学生前段时间线上学习相关内容的掌握情况以及存在的问题。

结合学情，抓好课前备课，认真研究教材，把握每节课的教学重点和难点，课堂上注重教学方法的有效性，努力让不同的学生都能够学有所获。

对线上教学讲过的知识进行回顾复习，不放过任何一个知识点，加强学生对线上所学知识的复习巩固，缩小学生之间的

差距，为后续教学工作的展开打好基础。

以测试的方式了解学生在线上教学阶段对每一课每一个知识点的掌握情况。准确梳理线上教学过程中学生普遍存在的共性问题，找出学困生存在的个性问题，列出学生共性和个性问题清单，在检测中发现学生存在的疑点和思维的盲点，对学情再判断，结合学情，积极思考对策，以便进行针对性辅导。

结合共性问题和个性问题清单，进行适当的补偿教学。

主要安排以下几种课型：查漏补缺课，新授课，专题复习课和综合复习课。

具体安排如下：

教师先形成线上教学内容的. 完成清单和作业清单，找出学生的共性问题和个性问题，列出学生共性和个性问题清单。

结合学情，确定课型，进行集体补学，集中突破共性问题，对于学生存在的个性问题，开展个体补学，各个突破，有针对性地进行辅导，同时，针对个别个性化问题，鼓励学生可以回看线上教学视频自主复习、反复复习，争取不让一个学生掉队。

根据学生数学程度不同进行分组，每个组都有优、中、差三类学生，确定小组长，组内成员依据个人能力可以帮一个或多个同学，组长进行监督并提醒组员按时完成每天的任务，充分利用尖子生的带动作用，让每个人都找到自己的价值。

根据线上学习效果检测情况，确定班级数学尖子生、中等生和学困生，具体到人。

(1) 对于尖子生，加强培优，注重思路方法的指导，适当进

行拔高；建立尖子生信息档案，及时进行追踪，培养尖子生的合作竞争意识，创设相对宽松的学习环境，培养他们的自主学习意识和自学能力，放手让尖子生自主学习。

(2) 对于中等生，多关注他们的学习状态，通过专题训练，提高他们的综合分析问题的能力和解决问题的能力，力求实现由中等生到尖子生的转化。

(3) 对于学困生，制定一对一帮扶措施，先找到个体原因再选择合理的辅导方式，对于问题比较突出的学生，辅导时讲求策略，如帮助他们制定阶段目标和学习计划，端正学习态度等；此外，对学困生多鼓励，提高他们的数学学习兴趣，消除学生在线上教学活动中因未掌握知识而产生的消极心理，增强他们的学习信心。

根据学生的不同学习状况，给不同的学生布置不同的作业，对于学习程度比较薄弱的学生，给他们留一些与课堂教学内容相关的基础性作业，检验他们对当堂教学内容的掌握情况；对于学习成绩比较好的学生，留一些综合运用或拓展能力方面的作业，检查他们对知识的灵活运用和综合运用情况。

要求作业要书写工整，解题规范，杜绝抄袭现象，使学生养成良好的作业习惯。

针对不同层次学生的学习任务，实行切实有效的评价体系，督促他们当天的任务当天完成。

对于学生的学习习惯养成教育，采取多种措施，消除学生在家学习不规律的学习习惯，规范学生的数学学习行为，使学生真正爱学数学、会学数学。

## 小学数学二年级上期教研活动简报篇五

在教研组工作中，每一位教师都能发挥自己的优势积极完成

各项工作，努力进行课堂改革，在辅导学困生方面也着实下了一番功夫，但由于日常教学工作较多，感觉在教学的研究上理论有了，实践有了，但反思不够，导致课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。总之，我们教研组活动在今后的工作中要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。