

2023年国家安全教育重要性论文副标题(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

国家安全重要性论文副标题篇一

树立国家安全意识，自觉关心、维护国家安全，是我国宪法规定的公民基本义务。大学高度重视对大学生国家安全意识和维护国家安全知识能力的培养，将其作为高校思想政治工作和教育的重要内容，纳入学生综合素质培养体系。我国当前所面临的国际环境复杂多变，而部分大学生的国家安全意识不强，认识不足，具体体现在以下三个方面：

一、是大学生对国家的概念仍停留在军事、国防、领土、战争、情报、间谍等一些传统、局部的认识上。只有全方位理解国家安全，才能端正大学生的思想认识，增强国家安全意识。

二、是把国家安全片面等同于情报间谍等活动，自觉维护国家安全的责任意识不足。容易产生“国家安全与己无关”这种极其错误的观念和想法。维护国家安全不仅是公民的权利，也是公民的义务。大学生应该摒弃错误观念，以国家主人翁的姿态，积极正确地履行维护国家安全的各项权利和义务。

三、是对国内外敌对势力破坏活动的警惕性不强，安全意识淡化。存在“对外开放无密可保”“和平期间无间谍”等麻痹思想，甚至给国家安全和利益造成重大损失，教训极为惨痛深刻。

“安而不忘危，存而不忘亡，治而不忘乱”的忧患意识是中华民族的一个重要精神特质。我们党是生于忧患、成长于忧患、壮大于忧患的政党。习总书记指出：“我们共产党人的忧患意识，就是忧党、忧国、忧民意识，这是一种责任，更是一种担当。越是接近实现中华民族伟大复兴的目标，越是需要增强忧患意识，努力把保障国家安全各项工作抓实抓牢抓好。这就要求我们牢固树立总体国家安全观，积极探索实现国家安全的有效路径，系统谋划推进国家安全工作的新思路，将维护国家主权、安全、发展利益的主动权牢牢掌握在自己手中。”

国家总体安全观论文

总体国家安全观的论文

国家安全重要性论文副标题篇二

我们要坚持总体国家安全观，坚定不移走中国特色国家安全道路，不断塑造总体有利的国家安全战略态势，把维护国家安全的战略主动权牢牢掌握在自己手中，为实现第二个百年奋斗目标提供坚强安全保障。

不断增强走中国特色国家安全道路的自觉性坚定性。随着中国日益走近世界舞台中央，国际影响力、感召力、塑造力显著提升，我们前所未有地接近实现中华民族伟大复兴的目标。与此同时，我国也面临更为复杂严峻的国家安全形势，各种风险挑战不断显现，既有国内的也有国际的，既有政治、经济、文化、社会等领域的也有来自自然界的，既有传统的也有非传统的，而且这些风险挑战呈现出交织性、复杂性、综合性等特点。我们必须坚定不移走中国特色国家安全道路，顺应时代呼唤，回应人民需要，**发展面临的各种难题，化解来自各方面的风险挑战。

全面提高国家安全工作能力和水平。我们党在内忧外患中诞

生，在磨难挫折中成长，在攻坚克难中壮大，对国家安全的重要性有着深刻的认识，历来把维护国家和社会安定作为党和国家的一项基础性工作。中国特色国家安全道路着眼党和国家工作大局，统筹发展和安全，既通过发展提升国家安全实力，又深入推进国家安全思路、体制、手段创新，营造有利于经济社会发展的安全环境。新时代，我们要在发展中更多考虑安全因素，努力实现发展和安全的动态平衡，全面提高国家安全工作能力和水平。根据国家安全规律特点，统筹传统安全和非传统安全，推进国家安全体系和能力现代化，统筹应对各领域安全风险挑战。

努力为解决人类面临的安全问题贡献中国智慧和方案。坚定不移走中国特色国家安全道路，要把握世界发展大势，立足我国发展重要战略机遇期大背景来谋划，保持战略定力、战略自信、战略耐心，把战略主动权牢牢掌握在自己手中。同时充分发挥负责任大国作用，不走国强必霸之路，而是坚定不移走和平发展道路，促进自身安全和共同安全相协调。我们要坚定不移走中国特色国家安全道路，为解决人类面临的安全问题贡献中国智慧和方案，助力维护国际秩序、完善全球治理，促进世界和平发展。

国家安全重要性论文副标题篇三

科索沃战争实际上以南联盟的失败而结束了，战前人们预料的北约必须出动地面部队才能结束战斗、有可能又是一场越南战争的情况没有出现，北约仅靠78天的空袭就迫使南联盟屈服了。在这里我们必须充分注意到美国用石墨炸弹破坏南联盟电力系统，从而破坏南联盟国民经济，造成南联盟人民生活陷入极大困境在结束战争中所起的巨大作用。

电力工业属技术资金密集型行业，电能生产、输送、使用是在同一时间内完成的。现代电力系统的主要特征是“大机组、大电网、高电压”，运行技术复杂、管理水平要求高。电网上任何一点的故障所产生的扰动都会以光的速度波及开来，严

重的故障可能会引起大面积停电甚至全网崩溃，造成灾难性的后果。今年7月29日23时30分，由于台南县关庙乡附近山崩，压倒台电第326号高压输电线铁塔，使得嘉义及台南的两条输电线路跳闸所引发的台湾全岛大停电，至少造成上百亿元新台币的损失，并导致岛内民众一片惊慌。1996年7月2日、8月10日在美国西部连续发生的大停电事故和1996年8月3日马来西亚发生的全国性大停电事故，以及台湾1995年5月24日、8月5日、1999年7月29日发生的三次大停电事故，损失惨重，教训沉痛，给以大电网集中供电的现代社会敲响了警钟。科索沃战争和上述大停电事故告诉我们：以“大机组、大电网、高电压”为模式的现代电力系统是非常脆弱的，在战争状态下更是不堪一击！大电网大面积停电所造成的后果是灾难性的！从现在开始，“大机组、大电网、高电压”的模式再也不能继续发展下去了！

如何保证大电网的安全稳定运行，如何保证电力的连续生产、稳定供应成为下世纪电力工业面临的重大课题。在这里我们要指出：分散电源供电系统-燃料电池发电厂由于其巨大的优越性将成为21世纪电力行业的主力军，掌握和发展燃料电池发电技术是事关国家安全和中华民族振兴的重大问题；是事关我国国民经济可持续发展和占领21世纪电力工业技术制高点的重大战略课题。

2、燃料电池发电技术发展简况

2.1 燃料电池的工作原理及特点

燃料电池[fuelcell]是一种不经过燃烧直接以电化学反应方式将富氢燃料的化学能转化为电能的发电装置。其工作原理与一般的电池相似，基本上由电子导电的阴极和阳极及离子导电的电解质构成。在电极与电解质的界面上电荷载体由电子变为离子，在阳极（燃料电池的负极又称燃料极）进行氧化反应，在阴极（燃料电池的正极又称空气极）进行还原反应，燃料扩散通过阳极时失去电子而产生电流。当外部不断地输

送燃料和氧化剂时，燃料氧化所释放的能量也就源源不断地转化为电能和热能。

燃料电池被称之为继水电、火电和核电之后能持续产生电力的第四种连续发电方式，有着传统的火力发电难以比拟的诸多技术上的优点。

首先，燃料电池属于能量直接转换的装置，效率很高。各种燃料发电的平均理论效率在90%以上，应用中因电解质的电阻以及阴阳极的化学反应阻力，实际效率也均在50%以上。如果进一步将化学反应中产生的热能加以利用，燃料电池的总效率可达到80%以上。

其次，燃料电池的环境兼容性好。由于整个能量转换过程中没有燃烧 CO_2 的排放量比常规火电减少40-60% SO_x 和 NO_x 的排放量更低，比火电减少90%以上。同时，能量转换的主要装置无运动部件，因此噪音极小。据测试，在已建燃料电池电厂外9米处的噪音仅为60db

第三，设备可靠性高，对负荷的适应能力强，可以无人操作。燃料电池过载运行或欠载运行都能承受而效率基本不变，负荷变化时响应速度很快。可以直接建在终端用户附近，没有庞大的输配电网，供电可靠性高。同时节约大量的输配电设备费用并减少损耗。

第四，燃料来源广、建设工期短、使用方便。由于是组件化设计，建厂时间很短（平均仅需2个月左右）。电厂不需大量冷水，占地面积极小（几十平方米即可），加上无污染无噪音，选址几乎没有任何限制。可用来发电的燃料种类众多，甲醇、煤气、沼气、天然气、含氢废气、轻油、柴油等均可。

从以上这些突出的特点可以看出，燃料电池是一种高效洁净方便的发电装置，非常适合作移动、分散电源和接近终端用户的电力供给，尤其适宜应用于重要的政府与军事等部门。

随着燃料电池的商业化推广，其成本价格会迅速降低，民用市场的前景也将十分广阔。

2.2 燃料电池的主要类型

燃料电池的种类不少，按使用的电解质不同分类，主要有磷酸燃料电池[pafc]、熔融碳酸盐型燃料电池[mcfc]、固体氧化物燃料电池[sofc]和质子交换膜燃料电池[pemfc]等。

pafc型燃料电池

磷酸燃料电池[pafc]电解质采用磷酸 H_3PO_4 ，磷酸化学稳定性好且容易得到，利用磷酸的燃料电池工作温度适中（ 200°C 左右），容易实现大型化应用。

磷酸燃料电池[pafc]是目前技术最成熟、应用最广泛和商业化的程度最高的燃料电池。

mcfc型燃料电池

熔融碳酸盐型燃料电池[mcfc]的电解质为碳酸盐 $\text{Li}_2\text{CO}_3\text{-K}_2\text{CO}_3$ ，以氢气为燃料，氧气为氧化剂，负荷电流密度 $150\text{mA}/\text{cm}^2$ ，单个电池电压达到 $0.75\text{-}0.85\text{V}$ ，工作温度高至 650°C 左右，不需要低温电池必须的铂系催化剂，而且对燃料的纯度要求相对较低，可以在电池内重整燃料。高工作温度加速了化学反应速度，减少了极化损失，效率提高到 $55\text{-}58\%$ ，高温度的排放气体可用来进行热电联产或与汽轮机联合循环，总效率更可达 70% 及更高。所以设备比pafc型相对简单，价格也有优势。

mcfc型燃料电池的商业化比pafc型晚近10年，要解决的关键是寿命问题，即在高温下液态电解质的腐蚀与渗漏问题。

sofc型燃料电池

固体氧化物燃料电池[sofc]使用高温下成为氧离子导体的陶瓷（氧化锆系等）为电解质，因此不会出现电解质的蒸发和析出，也没有电解液引起的材料腐蚀和电极析出等问题。工作温度900-1000℃，具有效率高（50-65%）、出力密度大、结构简单、寿命长等优点，可用于替代大型火电。缺点是必须有能适应高温的材料和较高的制造技术。

pemfc型燃料电池

质子交换膜燃料电池[pemfc]也称为固体聚合物（有机膜）电解质燃料电池，相对于其它几种燃料电池发展较迟。工作温度50-100℃，启动快，固体有机膜的电解质不怕震动。实际应用效率可达80%以上，具有高比能量和比功率及低温快速启动等特点。

2.3燃料电池技术的发展概况

在实验室里验证了燃料电池的工作原理。才第一次用koh水溶液制造出了燃料电池，工作温度100℃，电池电压0.89v[电流密度13ma/cm²]以后美国联合技术公司[utc]购买bacon的专利，率先开发燃料电池技术，并于1984年成立国际燃料电池公司[ifc]

燃料电池技术最初的应用开始于本世纪60年代的航天技术上。采用碱性电池afc[但由于其应用条件较苛刻，必须使用纯氢和纯氧且微量的co₂即令电解质变质，随后开发了磷酸型燃料电池pafc[pafc是目前技术最成熟商业化应用最广泛的燃料电池，价格已降低至1500美元/kw]美日欧等国投入运行的pafc型电站已超过百座，最大容量者为东京电力公司的五井电厂[11mw]

pa_{fc}的缺点是它需要贵金属铂做催化剂，还需要外部的燃料处理器来重整燃料以提高含氢量，降低了电池的效率并增加了费用和占地。因此，七十年代末开始开发被称为第二代燃料电池的熔融碳酸盐电池[m_{fc}]。m_{fc}工作于高温600-700℃下，燃料的重整在内部进行从而提高了效率降低了成本，可用于大规模发电。目前有2mw级验证电站于1996年开始在美国santaclara运行，其建设周期仅2月，占地400m²距厂房9米处噪音低于60分贝，发电效率53.7%，燃料使用天然气和液化气，单位造价1700美圆/kw

固体电解质型燃料电池so_{fc}被列为第三代燃料电池。具有高效率寿命长的优点，目前正进行kw级的试验工作。

质子交换膜燃料电池[p_{emfc}]是近几年研究最广泛、技术发展最为迅速的燃料电池。由于电解质采用高分子膜，具有构造简单、启动快、常温工作的优势，最适宜为汽车等交通工具提供无污染的动力。加拿大ballard公司在1994年研制出可载75人的p_{emfc}型电动客车，连续行驶里程超过400公里。

目前，世界上几乎所有的经济发达国家都在投巨资研究开发燃料电池发电技术。美国政府及众多企业每年投资达数亿美元，以ut_c及其衍生出的if_c技术最为先进。if_c和日本东芝公司于1990年成立的onsi公司生产的pc-25型设备应用最广，产品遍布美日欧。日本的富士电机、东芝公司、三菱电机等公司在政府支持下，自六十年代开始，继美国之后大力研发燃料电池技术，运行中的电站仅pa_{fc}型即超过100座，装机30mw以上。欧洲各国，加拿大，韩国等国家由政府和企业界合作，也在燃料电池研究与应用上取得诸多进展。

我国在60年代就开始了多种燃料电池的实验室研究，70年代曾投入大量人力物力研究燃料电池用于空间技术，此后研究工作有很长时期的停顿。最近几年，科学界和企业界的一些有识之士开始重新将目光投向燃料电池技术，尤其在p_{emfc}

技术方面已取得了较大的进展。但由于刚刚起步，国家和企业投入资金极为有限（仅为千万元人民币级），且研究力量分散各处，难以取得突破性进展，尤其是难以将取得的成果进行实际应用试验。

2.4 燃料电池发电方式与火力发电方式的技术经济比较

燃料电池发电的高效率、无污染、低噪音性能符合未来工业的发展趋势，其简单的运行方式和优越的运行稳定性是火力发电难以比拟的，多种燃料种类和方便来源使燃料电池不存在应用上的障碍。

燃料电池是分散电源，可以直接建在终端用户。没有庞大的输配电网络，不存在网络故障引起的供电中断，供电可靠性大大提高了。燃料电池故障只影响局部用户，没有现代电力系统大面积停电的危险。

从目前看，国外已运行的燃料电池电站的价格大约为1500美元/kw²考虑燃料电池的环保效益，已具备与火电竞争的资格。燃料电池建设周期短，占地极小，就近负荷安装，节约建设费用、运行费用和维护费用的同时，节约了输配电网络建设费用并减少线损。而在传统火力发电时，由于电站基本上都远离负荷中心，往往需要投入相当于发电设备造价1-2倍的网络建设费用来配套。网络的安全与稳定运行更是时刻困扰大电网的问题之一。

3、从国家安全及战略高度出发认识发展我国燃料电池发电技术的重大意义

3.1 台湾问题给我国电网安全运行提出新的挑战

自李登辉提出“两国论”以来，两岸关系骤然紧张。李登辉提出“两国论”是对大陆反应的一种试探，其目的是为台湾走向独立制造舆论。从李登辉上台以来的种种表现看，其否定一

一个中国的原则蓄谋已久，其最终目标是分裂祖国实现。这种局面的出现毫无疑问会导致海峡两岸发生一场战争，而这一战争将引发更大范围的战争。也就是说，由于美国长期介入台湾问题，和台湾有着广泛而密切的联系，并且美国明确表示反对中国政府用武力解决台湾问题。所以一旦两岸发生战争，可以肯定美国将站在李登辉一边，陈兵海峡直接和中国政府进行军事对抗。最近，竞选美国下届总统的小乔治·布什就声称将用武力保护台湾的安全。在此情况下，我国不仅仅是面对台湾李登辉的军队，更大程度上是面对美国的强权势力，美国在科索沃战争中使用的石墨炸弹完全可能会投向中国大陆的电力系统。由于大陆电网覆盖区域广、人口多，战争破坏造成的大停电所带来的灾难性后果将更为严重，对此我们必须有高度清醒的认识，万万不可掉以轻心。作为国民经济基础的电力工业，如何保证电能的连续生产稳定供应？如何避免电网崩溃所带来的灾难性后果？已现实地摆在我们国家面前。我们必须制定相应的措施，未雨绸缪，防患于未然。很明显，燃料电池作为分散电源供电系统，在战争状态下的可靠性是任何其他系统所无法比拟的。因此加快发展我国的燃料电池发电技术，对保障国家安全，抵御外敌入侵，促进国民经济健康发展将起到不可估量的作用。

由于燃料电池具有能量转换效率高，污染极小，用水少、占地小等突出优点，在发达国家已受到政府和企业的高度重视，并成为十分活跃的重要研究领域。美国政府1995年就把燃料电池列为影响美国国家安全和经济繁荣的27个关键技术领域之一，美国时代周刊1995年将燃料电池电动车列为21世纪十大高新技术之首。美、加、日、欧都在投入巨资开发燃料电池，已在国防工业和民用工业等方面取得较大进展。美、加、欧已将燃料电池应用于第三代潜艇，美国有数万台燃料电池发电站应用于宾馆、医院及居民小区，日本已建成11mw燃料电池发电厂。

21世纪将是氢能的世纪，燃料电池作为把氢能直接转化为电能的洁净发电装置即将大规模全面进入社会，从军用到民用，

从潜艇汽车动力、卫星飞船电源到城市区域供电，其开发应用前景十分广阔，市场潜力巨大。美国预计：到2017年30%的电能将由燃料电池提供。我国是一个发展中国家，能源作为基础工业在国民经济中的地位十分重要，加强燃料电池的研究开发并形成新的经济增长点，意义重大，尤其是关系到我国加入wto后未来整个能源行业的发展。

我国政府已认识到燃料电池的重要性，但是，组织开发的力度还远远不够。与国外相比，我国的燃料电池研究水平还较低，总的来说仍处于科研阶段，离实用化商业化应用还有较大距离。迄今为止，还没有燃料电池发电站的应用实例，这和我国这样一个大国的地位很不相称。其主要原因在于：研究力量分散，经费投入少，没有产业界的参与。尽管国家科技部也将燃料电池技术列为“九五”攻关项目，但经费较少，年度经费仅为百万元级，与发达国家数亿美元的投入相比微不足道。承担研究任务的也只是中科院等少数科研院所，没有企业的介入，很难形成产业化的趋势。而美、加、欧、日则有数十家专门研究开发、生产制造燃料电池的公司，如加拿大的ballard公司，其资产已达10亿美元。

下世纪头十年，将是燃料电池发电技术商品化、产业化的重要阶段，其技术实用性、生产成本都将取得重大突破。分散电源供电系统-燃料电池发电厂必将在21世纪内取代以“大机组、大电网、高电压”为主要特征的现代电力系统，成为电力行业的主力军。而燃料电池的普遍推广应用，必将在能源及相关领域引发一场深刻的革命，促进新兴产业的形成，带动国民经济高速发展。对能源领域的这场革命，政府、企业、科研院所、高等院校都必须给予足够的认识和重视，准确把握它所带给我们的机遇和未来。针对电力工业，我们不应过分强调发展更高的电压等级、更大的单机容量以及大区电网互联等。适当控制单机容量、电压等级、电网规模的发展，而应将有限的人力、物力、财力投入到燃料电池发电技术的研究开发和应用上来，使之早日实用化产业化，为国民安全和国民经济可持续发展服务。

国家安全重要性论文副标题篇四

摘要：幼儿的教育阶段是非常重要的一个阶段，幼儿正是处于刚刚开始接触新事物的时期，这个时候的教育对幼儿今后的成长有着重要的影响，所以必须要保证幼儿良好的发展，因此，必须对幼儿进行安全教育。在现如今的社会环境下，幼儿大多数是独生子女，家长过多的呵护、溺爱导致幼儿缺乏安全意识，那么在幼儿园教育中，安全教育就必不可少，而且是重中之重，才能使幼儿健康成长。

关键词：幼儿园安全教育健康成长

卫生部于2012年3月印发的《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》（以下简称《规范》）第八条明确指出：“托幼机构的各项活动应以儿童安全为前提，建立定期全园安全排查制度，落实预防儿童伤害的各项措施。”教育部2012年10月颁布的《3-6岁儿童学习与发展指南》（以下简称《指南》）中健康领域的具体目标指出：“具备基本的安全知识和自我保护能力。”2016年3月1号新颁布的《幼儿园工作规程》（以下简称《规程》）中专门新增设了第三章“幼儿园的安全”相关方面的内容，可见幼儿园的安全工作是多么的重要啊！

（一）身心迅速发展

众所周知，儿童在幼儿园阶段的身体发育较快，心理相对比较敏感，这个时期儿童的求知欲旺盛，而且逐渐拥有了一定的感知的目的性。儿童在幼儿园阶段，其有意注意在发展，注意力的稳定性逐渐增强，不过还是不够稳定，此外儿童的记忆力逐渐增加，其思维模式也开始由形象思维向抽象逻辑思维过渡。

（二）儿童的行为特点

幼儿园阶段的儿童，其行为特点是对周围的事物充满热情，

情绪化比较明显，情绪不太稳定且容易外露，其情感波动大。此外，这个阶段的儿童好奇心强，辨别力差，喜欢新鲜事物且喜欢模仿等等。

（一）消防安全教育

消防安全教育是培养幼儿基本自救能力的活动之一，这一教育贯穿人的一生。消防安全教育可以从生活入手，让幼儿了解到打火机、火柴、电器、煤气这类用品的危险性，一方面禁止幼儿独自使用这些物品，另一方面让幼儿了解这些危险物品可能引发的意外事故。

（二）食品安全教育

幼儿的健康成长离不开“食品”，因此提高幼儿食品安全意识是幼儿园开展安全教育工作的重要内容。在食品安全教育中，幼儿园教育工作者和幼儿都是学习安全知识的主体。一方面，幼儿园教育工作者要充分保证幼儿的饮食安全，必须从合理且正规的渠道购进食物，另外，食物选择和搭配要充分考虑食物的营养搭配，幼儿正处于长身体时期，在保证食品安全的基础上要充分保证各种营养成分的摄入；另一方面，幼儿教师应该提高幼儿的食品安全意识，让幼儿知道什么东西可以吃，什么东西不能吃。

（三）交通安全教育

交通安全问题一直是学校和社会关注的主要问题，交通事故一直在意外事件中占据主要地位。幼儿教育工作者必须在幼儿中开展交通安全教育，首先，让幼儿认识红绿灯的作用，向幼儿讲解交通规则；其次，在坐车时不要乱走乱动，避免由急刹车带来的安全事故；最后，让幼儿了解由于不遵守交通规则导致的各种交通事故。

（四）人身安全教育

人身安全教育一直是幼儿园安全教育中最主要的内容，一方面它事关幼儿的成长，另一方面关系到社会的良性发展。幼儿园教育工作者应该引导幼儿树立“保护人身安全”的理念。除此之外，幼儿园教育工作者也应该充分保证幼儿的人身安全，为幼儿的成长创造良好的环境。

幼儿园的安全工作的主要内容有：园舍安全、设施设备安全、消防安全、交通的安全、教学安全、食品安全、卫生安全、应急管理，主要采取人防、物防、技防等方式进行管理，同时还运用了以下安全工作的策略。

（一）提高幼儿、家长的安全意识，帮助幼儿了解安全知识，培养其自我保护能力

1. 创造安全的生活环境，采取必要的保护方法

要把水壶、药物、小刀等物品放到幼儿拿不着的地方；玻璃窗要有安全宝保护措施；使用安全的电线插座等；幼儿玩大型户外玩具事必须要有成人的看管。

2. 结合生活实际对幼儿进行安全教育

引导孩子了解常见的安全标志，如，有点危险、禁止攀爬、斑马线、红灯停绿灯行等；联系生活实践对幼儿进行安全宣传，如，为幼儿提供的插塑、雪花片等游戏活动材料要大小适宜，避免异物进入口腔、食道，造成不必要的伤害；加强活动中幼儿自我保护能力的培养。

3. 引导幼儿学会常见的自救和求救方法

如，能说出家庭住址、爸爸妈妈的姓名和联系方式，如果迷路，知道向成人求助，并能说出个人信息；幼儿园应定期进行火灾、地震等自然灾害的逃生演练。

（二）对幼儿园的各项安全技防设施，进行安全隐患大排查

定期检查幼儿园的附近环境，对发现的安全问题，及时上报，有效处理，将安全隐患消灭在萌芽状态。主要措施是：安排专人负责管理幼儿园的相关设施，责任到人，分工明确，要求负责人做好检查工作并认真记录，尽量避免安全事故的发生。比如，幼儿园操场上的大型玩具，荡船、时光隧道、体能区的平衡木及攀爬网、野战区的设备等，做到不定期随查，努力为幼儿提供安全舒适的环境。

（三）保证幼儿园的各项安全管理制度健全

首先，按照上级主管部门的要求，指示结合本园现状，制定出可操作性强的各项安全管理制度；其次，按制定出的制度有效开展工作，尽量避免幼儿安全事故的发生。比如，早晨入园后，孩子在户外操场进行晨间户外锻炼时，不允许出现幼儿独自离开幼儿园的事故，做到警钟长鸣，防患于未然。

（四）做到教育的一致性与连续性

幼儿园、家庭和社会应共同合作，重视安全教育，幼儿的安全教育单靠幼儿园或是家庭、社会一方面的教育是不完整的，必须共同努力，幼儿的安全教育才能全面完善。

结语

幼儿是祖国的希望和未来，加强幼儿的安全教育工作显得尤为重要。因此，幼儿教育工作者要本着对幼儿负责的态度，与家长一道，共同促进安全教育工作的良好开展。

参考文献

[1] 吕海英. 安全教育在幼儿园教育中的作用[j]. 儿童大世界月

刊, 2016 (5) .

[2]袁苑. 安全教育在幼儿园教育中的作用[j].课程教育研究 (新教师教学), 2014 (18) .

[3]沈宇婷. 解析安全教育在幼儿园教育中的作用[j].科学导报, 2014 (23) .

国家安全重要性论文副标题篇五

摘要：一个国家，其公民安全意识的高低，事关整个国家的安全与否。作为国家高层次人才主体的大学生，其国家安全隐患意识的强弱，对国家是否安全有着更直接的影响。因此，合理确定大学生国家安全隐患意识的培养策略，对大学生国家安全隐患意识的养成具有极其重要的作用。本文对大学生的国家安全隐患意识培养策略问题进行研究，提出大学生国家安全隐患意识培养中应着重强化“五个认知”、深化“五种意识”，从而不断提高大学生国家安全隐患意识培养的效果。

关键词：大学生国家安全隐患意识“五个认知”“五种意识”

随着全球化及科技时代的到来，高科技对现代战争的影响日趋增大，高科技人才将起到决定性的作用。大学生作为国家高层次人才的主体，在国家安全隐患链中的作用十分突出。因此，对大学生的国家安全隐患意识的培养应成为中国国家安全战略不可忽略的组成部分。

合理确定大学生国家安全隐患意识的培养策略，对大学生国家安全隐患意识的养成具有极其重要的作用。随着时代的不断发展、科技的不断进步，大学生国家安全隐患意识培养内容需要不断地充实、变化，为了适应不断变化中的国家安全隐患的需要，为了更有效地强化大学生的国家安全隐患意识，本文提出大学生国家安全隐患意识培养中应着重强化“五个认知”、深化“五种意识”，从而不断提高大学生国家安全隐患意识培养的效果。

(一) 强化对国家安全重要性的认知

国家安全是事关一个国家的生存发展，事关一个民族的兴旺发达的大事。一个民族、一个主权国家必定把谋求民族的繁衍、国家的生存发展放在首要位置，占据重要地位。强化对国家安全重要性的认知是培养大学生的国家安全意识不可或缺的重要内容。

第一，结合国际形势，培养大学生强烈的国家安全意识和历史责任感。现阶段的形势政策教育应把党和国家的中心任务，改革开放，科学发展，构建和谐社会、和谐世界，以及我国所面临的复杂国际形势和大学生关心的热点结合起来，帮助大学生从理论上深刻理解新形势的时代特征和总体国际国内形势，认识到维护国家安全的重要意义。要利用各种形式经常向大学生介绍国际、国内、本地区的敌情动态和安全环境。

第二，结合国情教育，对大学生进行热爱社会主义祖国的教育。我国是世界上最大的社会主义国家，也是最大的发展中国家，是正在崛起的大国，是尚未完成完全统一的大国。因此要使国情教育更加深入，就必须针对大学生的教育层次和价值观特点，赋予国情教育以新的内容并使之具体化，现实的国情凸显出维护国家安全的重要意义。要让大学生充分认识到国家为培养人才付出的巨大投入，大学生在促进祖国的发展、维护国家安全中承担更多的责任。

(二) 强化对国家安全内涵的认知

随着国家安全威胁的多元化，国家安全内涵的要素已经由传统的军事、政治安全，扩展到国民安全、国土安全、经济安全、主权安全、政治安全、军事安全、文化安全、科技安全、生态安全、信息安全等十个方面。它们之间相互联系、相互作用、不断变化，并且在动态联体中占据着各自不同的位置，发挥着各自不同的作用，通过相互作用影响着整个国家安全系统。

我们应强化大学生对国家安全内涵的认知，使大学生认识到国家安全内涵正发生变化，使得他们的认识更加深刻、清晰，突破传统国家安全意识的狭隘性和片面性。

(三) 强化对国家安全威胁来源的认知

国家安全威胁来源有国际的，也有国内的；有天灾，也有人祸。我们应通过国际形势教育，使大学生认清到霸权主义和强权政治仍旧存在；通过国情、国策教育，使大学生认识到维护国内安定、团结的重要性；通过灾害知识教育，使大学生意识到自然灾害、群体性疾病的处置不当，也会成为威胁国家安全的导火索；通过民族政策教育，使大学生认识到多民族大家庭和睦相处，也是维护国家安全的重要方面。

非传统国家安全中，各个要素都有可能引发威胁国家安全的事件，强化大学生对国家安全威胁来源的认知，有助于他们正确认识国家安全的复杂性，对可能威胁国家安全的要素时刻保持清醒和警惕。

(四) 强化对国家安全各要素的认知

大学生通过对国家安全知识的学习，可以促进其国家安全意识的形成。国家安全是包括国民安全、国土安全、经济安全、主权安全、政治安全、军事安全、文化安全、科技安全、生态安全、信息安全等在内的“综合安全”。只有熟悉各方面的国家安全知识，才能知道理论应该如何结合实际，为国家安全做什么和怎样做。当今世界要特别注重对大学生的信息安全、能源安全方面的教育。

互联网无国界，但是互联网上的安全是有国界的。恶意攻击、威胁信息和信息系统安全的“黑客”成为令人头痛的安全问题，这样的危害轻则造成公共服务系统的瘫痪，影响正常的生产生活，重则能影响到一个国家的安定团结，甚至引起战争。西方世界对我国的“和平演变”从来没有停止过，网络

给他们提供了更广阔的平台，大学生是我国主要的网络成员，西方敌对势力利用他们的文化产品，大肆宣扬他们的价值观念，和我们的思想政治教育争抢地盘。更为危险的是，他们利用我们国内的一些不安定因素，刻意歪曲事实真相，利用大学生诚挚的爱国热情，煽动大学生抵制政府，制造事端，企图扰乱我们安定团结的大好局面，危害我国安全。因此，我们要教育学生认识到网络安全的重要性，既要保护网络技术本身的安全，也要保护网络中的信息和数据的安全。尤其是当前国家政治、经济、文化、军事和社会活动越来越多地运用网络，作为国家重要基础设施的网络必然成为信息情报战和违法犯罪的主攻目标。而我国网络建设的软件和硬件产品大多从国外进口，这些进口的设备是否被人做过手脚，是否留有“后门”，也许只有等到战争爆发时我们才能知晓。因此，我们要加强对大学生的信息安全教育，激发他们的学习热情，让他们将来积极投身到拥有我国自主知识产权的电子信息产品的研制中去；同时要对怎样保护网络，自身怎么样维护网络安全，如何看待网络信息进行相应的教学，构筑安全的网络体系。

“地大物博”、“资源丰富”的观点越来越受到挑战，能源问题已经成为中国政府制订未来社会经济发展战略和安全战略必须考虑的重要因素。我们不妨以石油为例来说明。随着经济的迅速发展，我国石油消费量剧增，而我国的石油产量增加速度远远低于石油消费增长速度，再加上有效利用率低，使我国成为石油短缺国之一。

从石油战略储备上看，美、日、德、法的石油储备量分别相当于其158天、169天、117天和96天的石油消费，而我国总的石油储备能力才刚刚超过30天。一个国家要想打赢高技术条件下的局部战争，30天的石油战略储备是远远不够的。更为危险的是我国的石油战略通道。中国作为石油纯进口国，石油安全直接关系到中国的国家安全，是中国国防和经济安全的一个重要方面。中国进口石油的一半以上来自中东、非洲、东南亚地区，其中4/5通过马六甲海峡的海上运输。而这条运

输线是被对中国“不太友好”的国家控制着的。这些严峻的现实，都应该是对大学生进行国家安全意识培养的重要内容。

(五) 强化对国家安全实现途径的认知

提高大学生维护国家安全的素质，是国家安全意识培养的基本任务和目标。这种素质除包括道德精神素质、知识理论素质外，还包括大学生的身体素质和应对国家安全事务的能力。21世纪重大危机应对成为全人类面临的重大课题，如果处理不当，很有可能使国家的根本安全受到冲击，这也是我们党和国家一贯强调要维护国际、国内安定团结的良好局面的原因。适当进行危机应对教育对于培养大学生的大局意识、政治意识，对维护国家安全也发挥着重要的作用。主要表现为几个方面的教育：一是教育大学生以科学精神面对危机，使其在面对危机时更加自信，并能够注意保持健康的心态，客观、理性地应对所面临的困境；二是教育大学生以科学方法面对危机，了解危机常识，预防危机发生；三是教育学生以科学手段应对危机，丰富大学生的应对知识。培养大学生的危机应对能力，能使他们处变不惊，从容应对，不会陷入恶性循环，导致更大的危机。预防和应对紧急事态，只从思想与理论上重视还不够，还需要从实践的角度学习生存、自救知识和技巧，学会辨别安全与危险，学会关心自己的生命安全。因此我们应坚持针对性和实用性，向大学生介绍面对国家安全中可能出现的政治危机、经济危机、重大疫情、突发大型自然灾害时的应对常识，使学生能从政治的高度，从国家利益、国家安全角度出发来应对、处理这些危机，保障国家安全。2008年“5.12四川大地震”后，很多的大学生自发地加入到志愿者的队伍中，为抗震救灾做出了自己的贡献，就是危机教育良好效果的证明。

(一) 深化忧患意识

在中华民族的发展史上，忧患意识的主流始终是我们民族脊梁们在不断变化着的社会政治实践中，面对各种矛盾和潜在

的危机，逐步积累并发展起来的对民族和国家命运的自觉的主体意识。这种自觉的主体意识，以危机感为基础，寄托着“以天下为己任”的强烈的历史使命感、责任感，成为中华民族精神的基本内容和民族自身自我超越、自我实现、自我提升的一种精神支柱。

要培养大学生关注国家安全问题，就必须深化他们的忧患意识，把“优势”国情的教育和“劣势”国情的教育相结合，在培养大学生强烈的民族自豪感的同时，让他们具备忧患意识。

忧患意识是主体始终保持对其环境的不安全因素、危机成分的忧患深思，是主体以否定的形式对客体——国家安全进行的怀疑、批判和建构性的思考。当今世界，经济的竞争、发展速度的竞争愈加激烈，国际国内安全环境复杂多变，深化大学生在国家安全上的忧患意识，对维护国家安全意义重大。

(二)深化防范意识

深化防范意识有利于确保大学生对危害国家安全的行为有清醒的认识。有的大学生思想麻痹，放松警惕，缺乏基本的国家安全意识，以至于无法有效应对突如其来的危险，甚至被不法分子利用，成为他们的帮凶。这都反映出大学生的防范意识不强，更明显地反映出深化防范意识的重要性。

防范意识是大学生自觉维护国家安全的前提。培养大学生的防范意识，必须使他们对危害国家安全的行为有所了解，只有了解了哪些行为可能会威胁到国家安全，在适当的场合，他们才能做出恰当的警觉反应，做出机智合理的防范行为，如科学应对相关威胁国家安全的邪教组织的反动宣传；对网络安全的自觉维护；对文化安全问题的主动关注；对学术知识的保护，等等。

(三)深化保密意识

随着我国改革开放的不断深入，高校对外教育文化交流不断扩大，与社会的联系也越来越紧密，各种敌对势力纷纷趁机打入我国的高校，窥探情报。而我国高校师生，尤其是学生的保密意识往往比较淡薄，并且防范意识相对薄弱，加上网络的出现，稍不注意就被敌对势力趁虚而入，造成严重的泄密后果。因此，我们必须深化大学生的保密意识，使得大学生了解基本的保密知识。此外，随着校际、国际学术交流的不断开展，高校外教、留学生数量显著增加，要教会大学生正确处理与外籍朋友的关系，既友善交友，相互尊重，又要分寸合理，有礼有节。对一些敏感话题，要保持警惕，注意保密。

(四)深化责任意识

人无压力不走，水无压力不流。压力产生动力，动力形成自觉行动。维护国家安全是大学生应该负起的责任之一，这无疑是一种压力。但是在现实中，有的学生有这种认识，有的学生没有这种认识，有极个别的学生甚至认为国家安全是国家和军队的事情，与自己关系不大，有“天塌下来，总有高个子顶着”的想法。这种认识上的无所谓，必定给维护国家安全带来负面效应。

要使大学生自觉树立维护国家安全的意识，就必须深化他们的责任意识。我们要教育大学生，使其认识到国家安全与自己息息相关，国家安全了，才会有快速的发展，经济发展了，自己才有更多的机会、更大的舞台，来展示才华。

(五)深化法律意识

随着网络的普及，大学生在宿舍上网成为可能，网络上西方的文化和价值观念恣意泛滥，反动分子甚至利用网络，拉拢、腐化大学生，使得情报、机密在不经意间泄露。加强国际互联网法律法规知识宣传教育是大学生国家安全意识培养的必要措施。在教学过程中，我们不能只是单纯、机械地宣讲

《国家安全法》的条文，不能把《国家安全法》仅仅作作为一种法律知识来传授，而要将其上升到公民义务和权利的高度，把它看作是维护国家安全和培养合格人才所必需的法律素质教育和爱国主义教育。在具体内容上，既突出以我国《国家安全法》为主体，又注意与国外国家安全法的有关规定相比较；既全面、系统地阐释我国《国家安全法》的主要内容，又广泛联系其他相关的法律规定，特别是国际互联网法律法规知识；既有对国际斗争形势的宏观分析，又有对我国隐蔽战线工作的历史考察；既有对《国家安全法》的理论阐述，又有现实生活中的大量事例佐证。所以，当代大学生特别是理工科院校(含军事院校)的学生，特别是财政金融专业及掌握事关国家安危的核心技术成果专业的学生，一定要认真学习这些法律法规，这对于维护我国国家安全是非常必要的。

帮助大学生强化“五个认知”，能使得他们的国家安全意识由肤浅到深刻，由朦胧到清晰；深化大学生在国家安全方面的“五种意识”，能有效地提升他们国家安全意识的层次，达到由感性到理性的升华，当祖国需要的时候，能够挺身而出，为祖国奉献自己的一切。

参考文献：

- [1]皮连生. 教育心理学[m].北京：人民教育出版社，2005.
- [2]刘跃进. 国家安全学[m].北京：政法大学出版社，2004.
- [3]汪庆荣. 国防教育[m].北京：高等教育出版社，2003.
- [4]郝翔. 国防教育概论[m].北京：高等教育出版社，2002.